

۱- معنی صحیح عبارت قرآنی زیر، در کدام گزینه آمده است؟

(ءَاخِذِينَ مَا ءَاتَهُمْ رَبُّهُمْ)

(۱) آنچه پروردگارشان به آن‌ها می‌دهد، می‌گیرند.

(۲) آنچه پروردگارشان به آن می‌دهد، می‌گیرد.

(۳) آنچه پروردگارتان به آن‌ها می‌دهد، می‌گیرند.

(۴) آنچه پروردگارتان به شما می‌دهد، می‌گیرید.

[آزمون یار نگارش دانش آموز، جلسه اول.]

۲- کدام گزینه نسبت به کلمات «أَسْحَار - يَهْجَعُونَ» صحیح است؟

(۱) جمع «سِحْر» - یعنی «خوابیدن»

(۲) جمع «سَحَر» - یعنی «می‌خوابیدند»

(۳) جمع «سَاحِر» - یعنی «شجاعت داشتند»

(۴) جمع «سَحْرَه» - یعنی «بیدار بودند»

[آزمون یار نگارش دانش آموز، جلسه اول.]

۳- عبارت «أَخَذَ عَزِيزٌ مُّقْتَدِرٌ» یعنی:

(۱) آن‌گونه که فردی عزتمند و قدرتمند می‌گیرد.

(۲) آن‌گونه که فردی عزتمند و مقتدر مواخذه می‌کند.

(۳) آن‌گونه که فردی عزتمند و قدرتمند اخاذی می‌کند.

(۴) آن‌گونه که فردی عزتمند و مقتدر مجازات می‌کند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز، جلسه دوم.]

۴- ترجمه‌ی «كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كُذَّابًا» کدام است؟

(۱) آیات ما بدست ستمگران تکذیب شد.

(۲) تکذیب شد نشانه‌های ما همگی و در همه جا

(۳) تکذیب کردند همگی و با هم، آیات ما را

(۴) تکذیب کردند همه‌ی نشانه‌های ما را

[آزمون یار نگارش دانش آموز، جلسه دوم.]

۵- ترجمه‌ی کلمه‌ی «يَسْتَعْفِرُونَ» کدام است؟

(۱) آمرزش می‌طلبید

(۲) آمرزش بخواهید

(۳) آمرزش می‌طلبند

(۴) آمرزش خواستند

[آزمون یار نگارش دانش آموز، جلسه اول.]

۶- معنی صحیح کلمات «انجام‌دهندگان - دیدید - رویاننده - طغیان نکنید»، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) فَاعِلُونَ - وَضَعٌ - تَرَزَعُونَ - نَشَأَةٌ

(۲) فَاعِلُونَ - رَأَيْتُمْ - زَارِعٌ - لَاتَطْعَمُوا

(۳) فَعَلٌ - رَأَيْتٌ - زَارِعٌ - لَاتَطْعَمُوا

(۴) فَعَلٌ - رَأَيْتُمْ - تَرَزَعُونَ - لَاتَطْعَمُوا

[آزمون یار نگارش دانش آموز، جلسه دوم.]

۷- معنی عبارت قرآنی «وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ» با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«و را به»

(۱) برپا دارید - معیار - عدل

(۲) برپا می‌دارند - ترازو - خوبی

(۳) برپا می‌دارید - معیار - خوبی

(۴) برپا داشتند - ترازو - عدل

[آزمون یار نگارش دانش آموز، جلسه اول.]

۸- معنی صحیح عبارت قرآنی «وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ»، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) و در ترازو کم و کاست نگذارید.

(۲) و در ترازو کم و کاست می‌گذارند.

(۳) و در ترازو از حد نگذرید.

(۴) و در معیار از حد نگذشتند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز، جلسه اول.]

۹- کدام عبارت معنای عبارت «وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ» می‌باشد؟

(۱) و ما برانگیخته شدگان نیستیم.

(۲) و ما برانگیخته نمی‌شویم.

(۳) و ما برانگیخته شدگان هستیم.

(۴) و ما برانگیخته می‌شویم.

[آزمون یار نگارش دانش آموز، جلسه دوم.]

۱۰- ترجمه عبارت «أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ» کدام است؟

- (۱) آیا شما زراعت می کنید یا ما زراعت می کنیم.
 (۲) آیا شما آن را مراقبت می کنید یا ما آن را مراقبت می کنیم
 (۳) آیا شما کشاورزی را گسترش می دهید یا ما آن را کشت می کنیم
 (۴) آیا شما آن را می رویانید یا ما آن را می رویانیم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم .

۱۱- ولی فقیه است دانا، شجاع، مدیر و مدبر که در هر زمان با در نظر گرفتن احکام الهی را در جامعه اجرا می کند.

- (۱) سیاستمداری - مصلحت جامعه اسلامی
 (۲) اسلام شناسی - امکانات جامعه اسلامی
 (۳) اسلام شناسی - مصلحت جامعه اسلامی
 (۴) سیاستمداری - امکانات جامعه اسلامی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: رهبری در دوران غیبت .

۱۲- کدام گزینه از ویژگی های چهارگانه عالمان در سخن امام صادق (ع) نیست؟

- (۱) از دین خود محافظت می کند.
 (۲) برخلاف هوای نفس خود رفتار می کند.
 (۳) از نعمت های دنیا بهره مندند.
 (۴) مطیع و پیرو دستور خداوند هستند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: رهبری در دوران غیبت .

۱۳- کسی که حکم علما را طبق روایت امام صادق (ع) قبول نکند حکم را خوار شمرده است و کسی که را رد کند خداوند را رد کرده است.

- (۱) خداوند - قرآن
 (۲) پیامبر اکرم (ص) - قرآن
 (۳) خداوند - اهل بیت (ع)
 (۴) پیامبر اکرم (ص) - اهل بیت (ع)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: رهبری در دوران غیبت .

۱۴- «آب لوله کشی - آب نمک غلیظ - گلاب»، به ترتیب چه نوع آبی هستند و وضو گرفتن با آن ها چه حکمی دارد؟

- (۱) آب مطلق، وضو صحیح است - آب مضاف، وضو باطل است - آب مضاف، وضو باطل است.
 (۲) آب مطلق، وضو صحیح است - آب مضاف، وضو صحیح است - آب مضاف، وضو صحیح است.
 (۳) آب مضاف، وضو باطل است - آب مضاف، وضو باطل است - آب مطلق، وضو صحیح است.
 (۴) آب مضاف، وضو باطل است - آب مضاف، وضو صحیح است - آب مطلق، وضو باطل است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ششم: وضو، غسل و تیمم .

۱۵- اولین گام برای غسل ترتیبی چیست و در زمانی که وضو می گیریم اگر کسی با ما تماس بگیرد و با او مشغول صحبت شویم به چه دلیل وضو باطل است؟

- (۱) شستن تمام سر و گردن - رعایت نکردن ترتیب
 (۲) نیت کردن - رعایت نکردن ترتیب
 (۳) شستن تمام سر و گردن - رعایت نکردن موالات
 (۴) نیت کردن - رعایت نکردن موالات

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ششم: وضو، غسل و تیمم .

۱۶- در هنگام تیمم، مرحله ی بعد از این که هر دو کف دست را روی خاک می زنیم، کدام است؟

- (۱) کف دست چپ را بر پشت دست راست می گذاریم و از میج تا نوک انگشتان می کشیم.
 (۲) دست ها را بالای پیشانی می گذاریم و آن ها را تا روی ابروها و بالای بینی می کشیم.
 (۳) نیت می کنیم که برای خشنودی خداوند و به جای وضو یا غسل، تیمم می کنیم.
 (۴) کف دست راست را پشت دست چپ می گذاریم و از میج تا نوک انگشتان می کشیم.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ششم: وضو، غسل و تیمم .

۱۷- کدام گزینه از مبطلات نماز نیست؟

- (۱) روی برگرداندن از قبله
 (۲) خوردن و آشامیدن
 (۳) شک کردن در رکعات نماز چهار رکعتی
 (۴) حرف زدن بین نماز

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هفتم: احکام نماز .

۱۸- در نماز خداوند را تسبیح می‌گویی یعنی با ذکر می‌خواهیم

- (۱) «الحمدلله» - همه خوبی‌ها و زیبایی‌هایش را بستاییم.
 (۲) «سبحان‌الله» - او را از هر بدی و زشتی منزّه بدانیم.
 (۳) «الحمدلله» - او را از هر بدی و زشتی منزّه بدانیم.
 (۴) «سبحان‌الله» - همه خوبی‌ها و زیبایی‌هایش را بستاییم.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هفتم: احکام نماز .

۱۹- در چه صورتی نمازگزار باید دو سجده سهو به‌جا آورد؟

- (۱) اگر نمازگزار از روی فراموشی بین نماز چیزی بگوید.
 (۲) در صورتی که نمازگزار بین نماز، صورت خود را سهواً از قبله برگرداند.
 (۳) اگر نمازگزار بین نماز کاری انجام دهد که حالت نماز را به هم بزند.
 (۴) در صورتی که در بین نماز با دست اشاره کند ولی حالت نماز را به هم نزند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هفتم: احکام نماز .

۲۰- کدام گزینه یکی از شرایط نماز نیست؟

- (۱) از بین رفتن تمرکز نماز گزار
 (۲) وضو داشتن
 (۳) غصبی نبودن لباس
 (۴) پاک بودن لباس و بدن نماز گزار

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هفتم: احکام نماز .

۲۱- مفرد کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) أحزان: حَزین
 (۲) أحیا: حَی
 (۳) مواضع: موضع
 (۴) نواقص: ناقص

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی .

۲۲- در همه گزینه‌ها «تخلص» به‌کار رفته است به‌جز گزینه

- (۱) آن‌چه در خواب نشد چشم من و پروین است
 (۲) غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا
 (۳) حافظا در کنج فقر و خلوت شب‌های تار
 (۴) این سخن پروین نه از روی هواست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی .

۲۳- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «ای دل آر سیل فنا بنیاد هستی بر کند / چون تو را نوح است کشتی‌بان، ز توفان غم مخور»
 (۱) بر کند: فعل پیشوندی (۲) دل: منادا
 (۳) تو: مفعول
 (۴) کشتی‌بان: مسند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۴- کدام کلمه مشتق نیست؟

- (۱) کارگاه
 (۲) آفرینش
 (۳) آوردگاه
 (۴) خفاش خویان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۵- واژه‌های کدام گزینه، به‌ترتیب در معنای «محرورم، جوان‌مردان، هم‌سالان، دیدن» به‌کار رفته است؟

- (۱) فاقد، آزادگان، هم‌زادگان، پویه
 (۲) فقدان، وارستگان، هم‌زادگان، حرکت
 (۳) فقر، آزادگان، هم‌زادگان، پویه
 (۴) فاقد، بزرگان، هم‌زادگان، رفتار

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی .

۲۶- در کدام گزینه، جز فعل‌ها، کلمه‌ی ساخته شده از بن فعل وجود ندارد؟

- (۱) علی آن شیر خدا، شاه عرب / آلفتنی داشته با این دل شب
 (۲) ناشناسی که به تاریکی شب / می‌برد شام یتیمان عرب
 (۳) شیروان هست ولای تو علی / جان عالم به فدای تو علی
 (۴) آن دم صبح قیامت تأثیر / حلقه‌ی در شد از او دامن گیر

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۷- در بیت زیر، نقش دستوری «نام» در مصراع‌های اول و دوم، به ترتیب چیست؟

«چو خواهی که نامت بود جاودان / مکن نام نیک بزرگان، نهان»

- (۱) نهاد - نهاد (۲) مسند - نهاد (۳) مسند - مفعول (۴) نهاد - مفعول

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۸- جمله‌ی «من نام تو را کوه آهن نهاده‌ام» در وصف چیست؟

- (۱) خستگی‌ناپذیری (۲) پرتلاش بودن (۳) قدرتمند بودن (۴) شجاع بودن

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم .

۲۹- در کدام گزینه، کنایه و تشبیه به کار رفته است؟

- (۱) شمع وجودش به خاموشی می‌گرایید.
 (۲) نفس او به شماره افتاده بود.
 (۳) خندان، دیده از جهان فرو بست.
 (۴) بیمار با تعرض پاسخ داد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی .

۳۰- در عبارت زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«او هر روز لوح و کتاب در زیر بغل می‌نهاد و خود را به محضر درس استاد می‌رساند. بازی او مطالعه و تحقیق، فریادهای کودکانه‌اش، بهت و مناظره با دیگر شاگردان و خنده‌اش هنگامی بود که مسئله را حل می‌کرد. چهاردیواری محضر استاد هاسب، جایگاهی بود که پرسش‌های او هر روز در آن می‌پیچید.»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، املا .

۳۱- کلمه‌ی مناسب برای جای خالی جمله «.....! أَنْصُرَا الْحَقَّ» کدام است؟

- (۱) أَيُّهَا الْمُجَاهِدَانِ (۲) أَيُّهَا الْمُجَاهِدِ (۳) أَيُّهَا الْمُجَاهِدُونَ (۴) أَيُّهَا الْمُجَاهِدَاتِ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مثنی مذکر .

۳۲- کدام گزینه درست است؟

- (۱) حُلُّ الصُّعَابِ وَ الْمَشْكَلَاتِ ← أَلْفَرَجِ
 (۲) شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ نَسْرِيَةٌ وَ لَا لَوْنٌ لَهُ ← الطَّعَامِ
 (۳) أَحْشَابٌ مَنَابِيَةٌ لِلإِحْتِرَاقِ ← الدُّخَانِ
 (۴) هُوَ الَّذِي لَا يَدْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ ← مُسَافِرِ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درک مطلب .

۳۳- گزینه ناهماهنگ کدام است؟

- (۱) مَشْهُودِ (۲) مَكْتُوبِ (۳) فَاتِحِ (۴) مَعْبُودِ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گزینه ناهماهنگ .

۳۴- مِفْتَاحُ الْفَرَجِ .

- (۱) الصَّلَاةِ (۲) الْبَحْثِ (۳) الصَّبْرِ (۴) حَرْبِ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تکمیل عبارت .

۳۵- الشَّخْصُ الَّذِي وَصَلَ إِلَى سِنَّ الْبُلُوغِ وَ لَيْسَ طِفْلاً

(۱) شباب

(۲) تلميذ

(۳) أطفال

(۴) شاب

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درک مطلب .

۳۶- کدام واژگان متضاد نیستند؟

(۱) حياة ≠ عيش

(۲) امس ≠ غداً

(۳) كَبِيرٌ ≠ صِغَرٌ

(۴) شِراءٌ ≠ بَيْعٌ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مترادف و متضاد .

۳۷- در کدام گزینه فعل نهی به کار رفته است؟

(۱) لَا تَكْتُبْ شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ

(۲) أَنْتَ لَا تَسْمَعُ جَيْدًا

(۳) لَا تَشْرَبِ شَيْئاً حَارًّا

(۴) لَا تَجْعَلْ حَقِيقَتَكَ هُنَا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفرد مذکر .

۳۸- متضاد فعل «سَكَّتَ» کدام است؟

(۱) قَبِلَ

(۲) حَزَنَ

(۳) صَرَخَ

(۴) أَصَابَ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مترادف و متضاد .

۳۹- ترجمه جمله «هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ» کدام است؟

(۱) او گمان می کند که کبوتر، او را وادار به خارج شدن می کند.

(۲) او گمان می کند که کبوتر، او را به خارج شدن تشویق می کند.

(۳) او گمان کرد که کبوتر، او را تشویق به خارج شدن می کند.

(۴) او گمان کرد که کبوتر را تشویق به خارج شدن کند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه کلمه .

۴۰- فعل نهی مناسب برای جای خالی جمله «یا عزیزِی! قَلَمَكَ هُنَا» کدام است؟

(۱) لَا تَجْعَلْ

(۲) لَا تَجْعَلِی

(۳) اجْعَلْ

(۴) اجْعَلِی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفرد مذکر .

۴۱- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

When I need money, I some from the bank.

1) hold

2) get

3) ask

4) give

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

۴۲- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

The new year normally is

1) gold

2) clothes

3) food

4) money

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

۴۳- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

Meal is what you when your are hungry.

1) eat

2) visit

3) recite

4) color

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

۴۴- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

Iranian read of Hafez.

- 1) songs 2) oams 3) talks 4) speaks

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

۴۵- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

We a religious holiday.

- 1) wear 2) watch 3) celebrate 4) hold

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد جشن ها و مراسم .

۴۶- کدام گزینه صحیح است؟

Choose the best answer.

I help my mom to the table.

- 1) make 2) hold 3) bake 4) set

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از اصطلاحات جدید .

۴۷- کدام گزینه صحیح است؟

We martyrs in our country.

- 1) watch 2) set 3) respect 4) hold

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از اصطلاحات جدید .

۴۸- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

My mother bakes a for my birthday.

- 1) table 2) lunch 3) clothes 4) cake

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از اصطلاحات جدید .

49- My brother the eggs in Norooz.

- cooks sets watches colors

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد جشن ها و مراسم .

50- They Quran everyday.

- sing recite hold watch

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از اصطلاحات جدید .

۵۱- تا زمان کدام پادشاه صفوی، قزلباش ها حاکم ولایت های مختلف ایران بودند؟

- (۱) شاه عباس اول (۲) شاه اسماعیل (۳) شاه تهماسب (۴) شاه سلطان حسین

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۹: ایرانی متحد و یکپارچه .

۵۲- در نتیجه موفقیت های سیاسی و نظامی صفویه، قلمرو آن به حدود قلمرو دوره رسید و مهم ترین دشمنان خارجی آن ها ازبک ها در و عثمانی ها در بودند.

- (۱) سامانیان - شرق - غرب (۲) ساسانیان - غرب - شرق
- (۳) ساسانیان - شرق - غرب (۴) سامانیان - غرب - شرق

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۹: ایرانی متحد و یکپارچه .

۵۳- در دوره‌ی صفویه، پرسودترین کلای صادراتی چه نام داشت و در انحصار کدام‌یک از پادشاهان صفویه بود؟

- (۱) ابریشم، شاه اسماعیل
 (۲) پارچه‌های مخملی، شاه عباس
 (۳) قالی و قالچه، شاه اسماعیل
 (۴) ابریشم، شاه عباس

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۰: اوضاع اجتماعی، اقتصاد.

۵۴- در دوره‌ی صفویه، علم تاریخ مورد توجه و علوم‌ی چون ریاضیات، ادبیات و فلسفه، فراگیر و مورد توجه

.....

- (۱) نبود - نبودند
 (۲) قرار داشت - بودند
 (۳) قرار داشت - نبودند
 (۴) نبود - بودند

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۰: اوضاع اجتماعی، اقتصاد.

۵۵- به چه دلیل شاه اسماعیل صفوی نتوانست در برابر پرتغالی‌ها کاری از پیش ببرد؟

- (۱) رقابت انگلیسی‌ها با دولت صفویه
 (۲) نداشتن کشتی جنگی
 (۳) تصرف جزایر جنوبی توسط انگلیسی‌ها
 (۴) رقابت انگلیسی‌ها با پرتغالی‌ها

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۰: اوضاع اجتماعی، اقتصاد.

۵۶- طبق عهدنامه‌ی گلستان و ترکمان‌چای، به ترتیب کدام مناطق از کشورمان به روس‌ها واگذار شد؟

- (۱) ایالت‌های داغستان و گرجستان - شهرهای باکو و گنجه
 (۲) سرزمین‌های ایرانی شمال رود ارس - ایالت‌های داغستان و گرجستان
 (۳) شهرهای باکو و گنجه - سرزمین‌های ایرانی جنوب رود ارس
 (۴) شهرهای باکو و گنجه - سرزمین‌های ایرانی شمال رود ارس

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۱: تلاش برای حفظ استقلال و ..

۵۷- انقلاب صنعتی از کدام کشور آغاز شد؟ نتیجه‌ی این انقلاب و سیاست کشورهای اروپایی در پی آن چه بود؟

- (۱) انگلستان - جایگزینی نیروی انسان به جای ماشین - توجه به کشورهای دارای مواد اولیه
 (۲) فرانسه - جایگزینی نیروی انسان به جای ماشین - توجه به بازارهای مصرف
 (۳) انگلستان - افزایش سرعت و میزان تولیدات - افزایش رقابت‌های استعماری میان اروپاییان
 (۴) فرانسه - افزایش سرعت و میزان تولیدات - فعالیت‌های استعماری

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۱: تلاش برای حفظ استقلال و ..

۵۸- امیرکبیر از کدام‌یک از کشورهای زیر معلم استخدام کرد؟

- (۱) مجارستان
 (۲) آلمان
 (۳) اتریش
 (۴) فرانسه

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۲: در جست و جوی پیشرفت و ..

۵۹- چه کسی دستور داد افرادی از ایران برای فراگیری علوم و فنون جدید به اروپا فرستاده شوند؟

- (۱) فتحعلی شاه
 (۲) میرزا تقی‌خان فراهانی
 (۳) عباس میرزا
 (۴) ناصرالدین شاه

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۲: در جست و جوی پیشرفت و ..

۶۰- کدام گزینه از تأثیرات واگذاری امتیازات اقتصادی ایران به روسیه و انگلستان نیست؟

- (۱) شرکت‌های بازرگانی شعبه‌های زیادی در ایران تأسیس کردند.
 (۲) بازرگانان ایرانی با شرکت‌های خارجی به رقابت پرداختند.
 (۳) تولیدکنندگان داخلی رو به ضعف و ورشکستگی نهادند.
 (۴) صنعت و بازرگانی کشور آسیب فراوانی دید.

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۲: در جست و جوی پیشرفت و ..

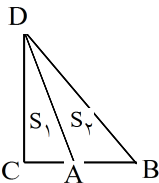
۶۱- از یک قطعه سیم به طول $۶\sqrt{۳}$ یک مثلث متساوی الاضلاع می‌سازیم، مساحت این مثلث کدام است؟

- (۱) $۳\sqrt{۳}$
 (۲) $۲\sqrt{۳}$
 (۳) $۶\sqrt{۳}$
 (۴) $۴\sqrt{۳}$

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، مثلث متساوی الاضلاع.

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۶۲- در شکل زیر هرگاه $AB = AC$ و S_1 ، S_2 به ترتیب مساحت مثلثهای DAC و



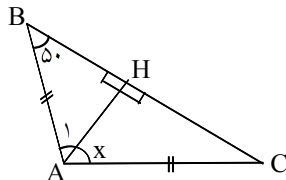
DAB باشند، کدام گزینه صحیح است؟

$S_1 < S_2$ (۲ $S_1 = S_2$ (۱

$S_2 = 2S_1$ (۴ $S_1 > S_2$ (۳

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مساحت مثلث.

۶۳- در شکل مقابل مقدار x کدام است؟



40° (۱

100° (۲

50° (۳

80° (۴

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: حل مسئله در هندسه.

۶۴- کدام یک از دو چهار ضلعی متشابه‌اند؟

(۱) دو دوزنقه متساوی‌الساقین با زاویه‌های متناظر مساوی

(۲) دو متوازی‌الاضلاع با زاویه‌های نظیر مساوی هم

(۳) دو لوزی با یک زاویه نظیر مساوی هم

(۴) دو مستطیل

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تشابه چند ضلعیها.

۶۵- نسبت مساحت‌های دو مستطیل متشابه مثل ۴۹ به ۱۲۱ است. نسبت طول قطر مستطیل بزرگ به طول قطر مستطیل کوچک کدام است؟

$\frac{11}{7}$ (۲

$\frac{121}{49}$ (۱

(۴) اطلاعات مسئله کافی نیست.

$\frac{7}{11}$ (۳

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: شکل های متشابه.

۶۶- اگر ربع عدد $(\frac{1}{4})^{-2}$ را به توان ۳ برسانیم، حاصل کدام است؟

$\frac{1}{64}$ (۴

۱۶ (۳

۶۴ (۲

-۶۴ (۱

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قوانین توان رسانی.

۶۷- اندازه مساحت مربعی $3^{10} + 3^{10} + 3^{10} + 3^{10}$ می‌باشد. محیط این مربع چقدر است؟

2×3^5 (۴

۶۵ (۳

8×3^5 (۲

4×3^5 (۱

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: توان صحیح.

۶۸- کسر $\frac{-28x^4y^2z^3}{7x^3y^2z}$ برابر کدام گزینه است؟

$4xy$ (۴

$-4xz^2$ (۳

$-4xy$ (۲

$4xyz$ (۱

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: توان صحیح.

۶۹- نماد علمی مربوط به عدد ۴۰۲۵ کدام مورد است؟

$$۴/۰۲۵ \times ۱۰^۴ \quad (۴) \square$$

$$۴۰/۲۵ \times ۱۰^۴ \quad (۳) \square$$

$$۴/۰۲۵ \times ۱۰^۳ \quad (۲) \square$$

$$۴۰/۲۵ \times ۱۰^۲ \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی.

۷۰- نماد علمی عدد ۰/۰۰۰۲۹ کدام است؟

$$۲۹ \times ۱۰^۴ \quad (۴) \square$$

$$۲/۹ \times ۱۰^۴ \quad (۳) \square$$

$$۲۹ \times ۱۰^{-۴} \quad (۲) \square$$

$$۲/۹ \times ۱۰^{-۴} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی.

۷۱- چه تعداد از اعداد زیر به صورت نماد علمی نوشته شده‌اند؟

$$۱۲ \times ۱۰^۵$$

$$۱/۹۹۹۹ \times ۱۰^{-۴}$$

$$۹/۸۳ \times ۲^{۱۰}$$

$$۰/۹۹۹ \times ۱۰^{-۸}$$

$$۳ \quad (۴) \square$$

$$۲ \quad (۳) \square$$

$$۱ \quad (۲) \square$$

$$\text{صفر} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی.

۷۲- حاصل عبارت روبه‌رو کدام گزینه است؟

$$\frac{1}{6} + \sqrt{\frac{4}{9}} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{36} \quad (۴) \square$$

$$\frac{1}{2} \quad (۳) \square$$

$$۱ \quad (۲) \square$$

$$\frac{31}{36} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: ریشه گیری.

۷۳- حاصل عبارت مقابل کدام است؟

$$\frac{\sqrt{10}}{\sqrt{8} \times \sqrt{5}}$$

$$\frac{1}{6} \quad (۴) \square$$

$$\frac{1}{2} \quad (۳) \square$$

$$\frac{1}{5} \quad (۲) \square$$

$$\frac{1}{4} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: ریشه گیری.

۷۴- گویا شده $\sqrt{\frac{4}{5}}$ کدام گزینه است؟

$$\frac{\sqrt{5}}{5} \quad (۴) \square$$

$$\frac{2\sqrt{5}}{5} \quad (۳) \square$$

$$\sqrt{4} \quad (۲) \square$$

$$\frac{\sqrt{4}}{5} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: جمع و تفریق رادیکال.

۷۵- حاصل عبارت $۱۵\sqrt{۴۵} + ۷\sqrt{۲۰} - ۱۱\sqrt{۱۲۵}$ کدام است؟

$$-۳\sqrt{۵} \quad (۴) \square$$

$$-۵\sqrt{۵} \quad (۳) \square$$

$$۲\sqrt{۵} \quad (۲) \square$$

$$۴\sqrt{۵} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: جمع و تفریق رادیکال.

۷۶- کدام مورد زیر واحد شتاب می‌باشد؟

$$\text{Kg/N} \quad (۴) \square$$

$$\text{J} \quad (۳) \square$$

$$\text{m/s}^2 \quad (۲) \square$$

$$\text{m/s} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نیروی خالص عامل شتاب و فرمول ش.

۷۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد نیروهای کنش و واکنش صحیح است؟

(۱) همواره هم‌اندازه‌اند.

(۲) در خلاف جهت هم هستند.

(۳) به دو جسم وارد می‌شوند.

(۴) همه‌ی موارد صحیح می‌باشند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قانون سوم نیوتن و رابطه نیروها.

۷۸- رابطه‌ی میان شتاب یک جسم با نیروی وارد بر آن جسم و شتاب جسم با جرم آن جسم، در کدام گزینه به صورت صحیح ارائه شده است؟

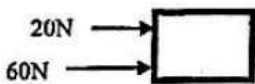
- (۱) مستقیم - مستقیم (۲) مستقیم - معکوس (۳) معکوس - معکوس (۴) معکوس - مستقیم
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو.

۷۹- نیرویی که باعث نگه‌داشتن جسم بر روی سطح زمین می‌شود کدام است؟ این نیرو از کدام قسمت بر جسم وارد می‌شود؟

- (۱) گرانشی - از مرکز زمین (۲) نیروی عمودی سطح - از نقطه‌ی آویز
(۳) نیروی عمودی سطح - از سطح تکیه‌گاه (۴) گرانشی - از سطح زمین
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، وزن.

۸۰- در شکل مقابل اگر به جسم ۲۰ کیلوگرمی نیروهای ۲۰ و ۶۰ نیوتنی وارد شود، شتابی که جسم به علت وارد شدن نیروی خالص بر آن پیدا می‌کند، کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴
(۳) ۶ (۴) ۸
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، نیروی خالص عامل شتاب و فرمول ش.



۸۱- به ترتیب از راست به چپ ضخامت و چگالی ورقه‌ی اقیانوسی نسبت به ورقه‌ی قاره‌ای چگونه است؟

- (۱) بیش‌تر - کم‌تر (۲) کم‌تر - بیش‌تر (۳) بیش‌تر - بیش‌تر (۴) کم‌تر - کم‌تر
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، زمین ساخت ورقه ای.

۸۲- کدام پدیده‌ی زمین‌شناسی در تمام حاشیه‌های ورقه‌های سنگ کره می‌تواند پدید آید؟

- (۱) آتش فشان (۲) چین‌خوردگی (۳) زلزله (۴) گسترش بستر اقیانوس
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، زمین لرزه.

۸۳- ورقه‌های سازنده‌ی سنگ‌کره نسبت به هم چگونه حرکت می‌کنند؟

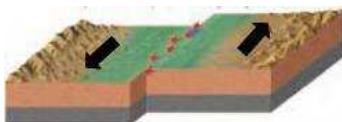
- (۱) در بعضی مناطق از یکدیگر دور می‌شوند. (۲) در بعضی مناطق به یکدیگر نزدیک می‌شوند.
(۳) در بعضی مناطق در کنار یکدیگر می‌لغزند. (۴) هر سه مورد صحیح است.
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ششم: زمین ساخت ورقه ای.

۸۴- علت شکستگی‌های موجود در سنگ‌های پوسته‌ی زمین، کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) حرکت ورقه‌ی سنگ‌کره (۲) حرکت گوشته‌ی زمین
(۳) افزایش دما در اعماق زمین (۴) افزایش فشار در اعماق زمین
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ششم: زمین ساخت ورقه ای.

۸۵- شکل زیر چه نوع حرکت ورقه‌های سنگ‌کره را نشان می‌دهد و بیش‌تر در کجا رخ می‌دهد؟

- (۱) دورشونده - بستر اقیانوس‌ها
(۲) امتدادلغز - بستر اقیانوس‌ها
(۳) دورشونده - قاره‌ها
(۴) امتدادلغز - قاره‌ها
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، امتداد لغز.



۸۶- کدام یک از قسمت‌های بدن یک جاندار نمی‌تواند به فسیل تبدیل شود؟

- (۱) صدف (۲) فلس (۳) پوست (۴) استخوان
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، شرایط لازم برای تشکیل فسیل.

۸۷- تشابه فسیل‌ها در و اثبات کرد قاره‌ها به هم چسبیده بودند.

- (۱) شرق آفریقا و غرب آسیا (۲) غرب آفریقا شرق آمریکای شمالی
(۳) شمال آفریقا و شرق آمریکای جنوبی (۴) غرب آفریقا و شرق آمریکای جنوبی
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاربردهای فسیل ها.

۸۸- امکان تشکیل فسیل در کدام یک وجود ندارد؟

 (۱) خاکسترهای آتش فشانی (۲) سنگ‌های آذرین (۳) باتلاق‌ها (۴) سنگ‌های رسوبی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاربردهای فسیل ها .

۸۹- فسیل‌شناسان از کدام گروه از فسیل‌ها به منظور بررسی حوادث گذشته‌های زمین استفاده می‌کنند؟

 (۱) فسیل‌های کامل (۲) فسیل‌های راهنما (۳) فسیل‌های دارای قالب داخلی (۴) فسیل‌های دارای قالب خارجی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل هفتم: آثاری از گذشته زمین .

۹۰- وجود فسیل مرجان در یک منطقه تعیین‌کننده چه نوع محیطی در گذشته است؟

 (۱) باتلاق (۲) بیابان (۳) کف دریا (۴) جنگل

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاربردهای فسیل ها .