

۱- ترجمه ی «وَمَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا» کدام است؟

- (۱) آن چه به نوح وصیت می کنیم
 (۲) به نوح وصیت نشد
 (۳) به نوح وصیت نمی کنیم
 (۴) آن چه توصیه شد به نوح

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۲- در گزینه های زیر کدام درست معنا شده است؟

- (۱) بَصَائِرُ: بینش
 (۲) يَحْكُمُونَ: قضاوت می کنید
 (۳) سَاءٌ: چه بد است
 (۴) مُسْتَمَّى: ساده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۳- ترجمه ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) أَضَلُّ أَعْمَالَهُمْ: محو و نابود کرد اعمالشان را
 (۲) اتَّبِعُوا الْحَقَّ: پیروی کنید حق را
 (۳) وَ صَدَدُوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ: و مانع شدند از راه خدا
 (۴) الَّذِينَ كَفَرُوا: کسانی که کافر شدند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۴- ترجمه ی صحیح «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ» کدام است؟

- (۱) مؤمنان فقط (تنها) برادر یک دیگرند
 (۲) مؤمنان برادر هستند
 (۳) قطعاً مؤمنان با هم برادرند
 (۴) مؤمنان با هم برادر باشید

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۵- ترجمه ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا: تکذیب کردند نشانه های ما را
 (۲) فَأَخَذْنَاهُمْ: پس آن را گرفتیم
 (۳) ءآلِ فِرْعَوْنَ: خاندان فرعون
 (۴) لِلذَّكْرِ: برای یاد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۶- آیه ی مبارکه ی طهارت در کدام سوره قرار دارد و در مورد عظمت چه کسانی نازل شده است؟

- (۱) سوره ی احزاب - اهل بیت پیامبر (ص)
 (۲) سوره ی انفال - اهل بیت پیامبر (ص)
 (۳) سوره ی شوری - امامان (ع)
 (۴) سوره ی اسراء - پیامبران

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۷- ترجمه ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) لا یستوی: مساوی نیست
 (۲) و لا تكونوا کاذبین: نیستید مانند کسانی که
 (۳) اصحاب الجَنَّةِ: یاران بهشت
 (۴) اولئک هم الفاسقون: آنان همان گناهکارانند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۸- ترجمه ی کدام کلمه نادرست است؟

- (۱) إِذَا: وقتی که
 (۲) قُضِيَتْ: تمام شد
 (۳) نودی: ندا دهید
 (۴) اِنْتَشِرُوا: پراکنده شوید

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۹- ترجمه ی عبارت «... وَ تَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتَلًا» کدام است؟

- (۱) و تنها به او دل ببند
 (۲) و تنها او را اطاعت کن
 (۳) و تنها از او کمک بخواه
 (۴) و تنها او را راهنما قرار ده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۱۰- ترجمه‌ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) كَيْفُ رُفِعَتْ: چگونه برپا شد
 (۲) إِلَى الْإِبْلِ: به شتر
 (۳) كَيْفُ خُلِقَتْ: چگونه آفریده شد (خلق شد)
 (۴) وَ إِلَى الْأَرْضِ: و به زمین

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۱۱- طبق فرمایش امام علی (ع)، هم‌نشینی با انسان‌های هوسران، موجب می‌شود.

- (۱) فراموشی ذکر و یاد خداوند
 (۲) تأخیر در توبه و آمرزش
 (۳) از بین رفتن ایمان
 (۴) تیره شدن قلب

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس دوم: در پناه ایمان.

۱۲- طبق سخن کسینجر حَتَّى دشمنی آیت‌الله خمینی با چه چیزی همراه بود؟

- (۱) نفرت
 (۲) خلوص نیت
 (۳) رضای خدا
 (۴) کینه

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس پنجم: رهبری در دوران شبیت.

۱۳- چگونه می‌توان بذر انتظار امام مهدی (عج) را در وجودمان بکاریم و این بذرها به چه کاری می‌آید؟

- (۱) تلاش برای ایجاد صفات منتظران واقعی در خود - شناخته شدن دوستان واقعی امام عصر (عج) در دوران ظهور
 (۲) انتظار فرج - شناخت بهترین و نزدیک‌ترین یاران امام زمان (عج) قبل از ظهور
 (۳) تلاش برای ایجاد صفات منتظران واقعی در خود - شناخت بهترین و نزدیک‌ترین یاران امام زمان (عج) قبل از ظهور
 (۴) انتظار فرج - شناخته شدن دوستان واقعی امام عصر (عج) در دوران ظهور

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس چهارم: خورشید پنهان.

۱۴- «آب لوله‌کشی - آب نمک غلیظ - گلاب»، به ترتیب چه نوع آبی هستند و وضو گرفتن با آن‌ها چه حکمی دارد؟

- (۱) آب مطلق، وضو صحیح است - آب مضاف، وضو باطل است - آب مضاف، وضو باطل است.
 (۲) آب مطلق، وضو صحیح است - آب مضاف، وضو صحیح است - آب مضاف، وضو صحیح است.
 (۳) آب مضاف، وضو باطل است - آب مضاف، وضو باطل است - آب مطلق، وضو صحیح است.
 (۴) آب مضاف، وضو باطل است - آب مضاف، وضو صحیح است - آب مطلق، وضو باطل است.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس ششم: وضو، غسل و تیمم.

۱۵- اگر نمازگزار حین نماز به صورت سهوی صورت خود را به طرف چپ یا راست بگرداند، نمازش است و اگر در بین نماز یادش بیاید در هنگام وضو چسب دستانش را جدا نکرده بود، نمازش است.

- (۱) باطل - صحیح
 (۲) باطل - باطل
 (۳) صحیح - صحیح
 (۴) باطل - باطل

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، سوالات و مطالب ترکیبی و کلی.

۱۶- رسیدن به ثمرات و نتایج دوستی بستگی به چه چیزهایی دارد؟

- (۱) رعایت برخی حدود - انجام وظایف متقابل
 (۲) انجام وظایف متقابل - محبت‌ورزی
 (۳) گزینه ۱ و ۲
 (۴) رعایت برخی حدود - محبت‌ورزی

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس هشتم: همدلی و همراهی.

۱۷- پیشرفت‌های انقلاب سبب شده است که با الگو گرفتن از ما برای تلاش کنند.

- (۱) ملت‌های محروم - پیشرفت
 (۲) تمام دنیا - استقلال
 (۳) تمام دنیا - پیشرفت
 (۴) ملت‌های محروم - استقلال

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس نهم: انقلاب اسلامی ایران.

۱۸- مؤمنان درباره امر به معروف و نهی از منکر مسئولیت بیشتری دارند زیرا مؤمنان

- (۱) به یک‌دیگر دلسوزند
 (۲) به هم‌دیگر محبت می‌ورزند
 (۳) دوستدار جلوگیری از فساد هستند
 (۴) ولی یک‌دیگرند

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی.

۱۹- اگر وقف در جامعه اسلامی رایج شود چه اتفاقی می افتد؟

- (۱) بسیاری از اموری که به نفع عموم است توسط مردم انجام می شود.
- (۲) فعالیت اقتصادی با شور و نشاط بیش تری از سرگرفته می شود.
- (۳) تمامی کارها بر دوش دولت قرار نمی گیرد.
- (۴) گزینه ۱ و ۳

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس یازدهم: انفاق .

۲۰- ناتوان نگاه داشته شده به چه معناست؟

- (۱) ضعیف
- (۲) مستضعف
- (۳) حقیر
- (۴) مدلل

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۲۱- در مصراع «فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار» معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) بسته
- (۲) جعبه
- (۳) کیسه
- (۴) گزینه ۱ و ۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی .

۲۲- در کدام گزینه تمامی آثار مربوط به صاحب اثر «اسکندرنامه» است؟

- (۱) چهار مقاله، قابوس نامه، دیوان اشعار
- (۲) نصیحة الملوك، احیاء العلوم الدین، کیمیای سعادت
- (۳) هفت پیکر، خسرو و شیرین، مخزن الاسرار
- (۴) مرزبان نامه، هفت پیکر، چهار مقاله

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

۲۳- مفهوم بیت «هان مشو نومید! چون واقف نه ای از سرّ غیب / باشد اندر پرده، بازی های پنهان، غم مخور» با کدام یک از ابیات زیر، ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) کمر کوه کم است از کمر مور این جا / ناامید از در رحمت مشو ای باده پرست
- (۲) به ناامیدی از این در مرو، بزنی فالی / بؤد که قرعه ای دولت به نام ما افتد
- (۳) ناامیدم مکن از سابقه ای لطف ازل / تو پس پرده چه دانی که، که خوبست و که بد
- (۴) دارم امید بر این اشک چو باران که دگر / برق دولت که برفت از نظرم، باز آید

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

۲۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«وزیر گفت: هر آن چه امر فرمودی از سر تعملات درونی و فراصت بود و فرمان پذیریم. امید است که این زمین منشأ دولت تازه و سعادت بی نو باشد و از علامات قبض و بسط شاه صفاتی چند بر تو شمارم تا مراقبت خطرات و مواظب اوقات باشی که از آن حذر باید کرد.»

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

۲۵- با توجه به دو بیت زیر، کدام گزینه، درست است؟

«کریم، به رزق تو پرورده ایم / به انعام و لطف تو خو کرده ایم
چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم دست، کوتاه دار»

- (۱) تو، خو ← قافیه
- (۲) ایم، ایم ← ردیف
- (۳) دار، دار ← قافیه
- (۴) راه، کوتاه ← قافیه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی .

- ۲۶- معنی همه‌ی واژه‌های مشخص شده‌ی بیت‌های زیر، درست نیست به جز
 (۱) بیا تا برآریم دستی ز دل / که نتوان برآورد فردا ز گل (برآریم: تکان دادن)
 (۲) چو ما را به دنیا تو کردی عزیز / به عقیبی همین چشم داریم نیز (عقیبی: دنیا)
 (۳) چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم دست، کوتاه دار (یقین: بصیرت)
 (۴) خدایا به ذلت، مران از ذرم / که صورت نبندد، دری دیگرم (ذلت: لغزش)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی .

۲۷- نقش دستوری کلمه‌ی مشخص شده در کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) خدایا، به ذلت مران از ذرم / که صورت نبندد دری دیگرم (نهاد)
 (۲) به لطفم بخوان و مران از ذرم / ندارد به جز آستانت سَرم (مفعول)
 (۳) چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم دست کوتاه دار (مضاف‌الیه)
 (۴) بیا تا برآریم دستی ز دل / که نتوان برآورد فردا ز گل (قید)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۸- با توجّه به عبارت زیر، کدام گزینه، نادرست است؟

- «در آن کتاب نوشته بودند که مارهای «بوا» شکار خود را بی‌آن که بچوند در سینه فرو می‌برند، آن‌گاه دیگر نمی‌توانند تکان بخورند و در مدّت شش ماه که به هضم آن مشغول‌اند، می‌خوابند.»
 (۱) نوشته بودند: ماضی بعید
 (۲) بچوند: مضارع التزامی
 (۳) فرو می‌برند: فعل پیشوندی
 (۴) نمی‌توانند: ماضی استمراری

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۹- پیام عبارت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- «برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، نه کم و نه زیاد، درست به اندازه، تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهد، که دست‌کم یکی از آن‌ها اعتراضش، به حق باشد، تا زیاده به خودت غرّه نشوی.»
 (۱) اگر ز دست بلا بر فلک رود بدخوی / ز دست خوی بد خویش در بلا باشد
 (۲) در گلشنی که خرمن گل می‌رود به باد / دل‌بستگی به خار و خَس آشیانه چیست؟
 (۳) کلاه ناز و تکبر بنه، کمر بگشای / که چون تو سرو ندیدم که در قبا گنجد
 (۴) زهد با نیت پاک است نه با جامه‌ی پاک / ای بس آلوده که پاکیزه ردایی دارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم .

۳۰- در همه‌ی گزینه‌ها آرایه‌ی تلمیح وجود دارد به جز
 (۱) در دلش خورشید ایمان را نمی‌دیدند.
 (۲) بر کمانش تیر آرش را نمی‌دیدند.
 (۳) در رگش خون سیاوش را نمی‌دیدند.
 (۴) تیغ آتش خیز دستان را نمی‌دیدند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ادبی .

۳۱- در کدام گزینه ترجمه‌ی هر سه واژه درست است؟

- (۱) آمین: امانتدار- تسلیم: تحویل دادن- رجّع: رفتن
 (۲) استرجع: پس‌گرفت- اراد: خواست- حاسوب: محاسبه کردن
 (۳) حاسوب: رایانه- عزّل: برکنار کردن- اینترنت: اینترنت
 (۴) رجّع: رفتن- عزّل: برکنار کردن- اراد: خواست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه کلمه .

۳۲- ضمیر مناسب جمله «..... نَجَحْنَا فِي الامْتِحَانِ» کدام است؟

 (۱) أنا (۲) هُنَّ (۳) هو (۴) نحن

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، متکلم .

۳۳- در کدام گزینه همه کلمات هم وزن هستند؟

 (۱) فاتح، مفتوح، صانع (۲) إجلاس، جلوس، جلیس (۳) حاکم، محکوم، حکیم (۴) مضروب، مخدوم، مشهود

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، وزن کلمات .

۳۴- ترجمه جمله «قَبِلَ أَخَاهُ وَ قَالَ أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» در کدام گزینه آمده است؟

 (۱) برادرش قبول کرد و گفت تو مهمان منی برای سه روز (۲) برادرش را بوسید و گفت برای سه روز مهمان من هستی. (۳) برادرش قبول کرد و گفت برای سه روز مهمان من هستی. (۴) برادرش را بوسید و گفت تو برای سه روز مهمان من هستی.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه .

۳۵- فعل مناسب برای عبارت «..... التَّلَامِيذُ هَدَايَا لِصَدِيقِهِمْ»

 (۱) جَلَبَا (۲) جَلَبُوا (۳) جَلَبَتْ (۴) يَجْلِبُونَ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سایر موارد .

۳۶- گزینه‌ی ناهماهنگ کدام است؟

 (۱) مُخْتَبِرُ الْمَدْرَسَةِ (۲) مَدِينَةُ بَغْدَادِ (۳) طُلَّابُ الْجَامِعَةِ (۴) قَلْعَةٌ كَبِيرَةٌ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترکیب وصفی .

متن زیر را بخوانید و به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.

«جَمَاعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ الصَّنَاعِيَّةِ كَانُوا يُسَافِرُونَ إِلَى الْمَشْهَدِ الْمُقَدَّسِ لِرِيزَاةِ إِمَامِهِمُ الرَّئُوفِ. فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ مِنَ السَّفَرِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ مِنَ اللَّيْلِ: «يَا صَدِيقَانِي، لَا تُوَاصِلُوا نَوْمَكُمْ. إِسْمَعُوا: تَصَادَمَ عَلِيٌّ بِالسَّيَّارَةِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ فِي شَارِعٍ، قَرِيبٍ مِنَ الْحَرَمِ الشَّرِيفِ وَ بَعْدَ سَاعَةٍ وَصَلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى بِمَسَاعِدَةِ النَّاسِ.» فَفَسَّخَهُمْ إِلَى أَرْفَقَةٍ وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ: «إِذْهَبُوا إِلَى الْمُسْتَشْفَى.» وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الثَّانِي: «إِرْجِعُوا إِلَى الشَّارِعِ لِلسُّؤَالِ مِنَ النَّاسِ عَنِ الْحَادِثَةِ.» وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الثَّلَاثِ: «إِذْهَبُوا إِلَى إِدَارَةِ الْمُرُورِ لِإِكْتِسَابِ الْإِطْلَاعَاتِ.» وَ قَالَ إِلَى صَدِيقِ عَلِيٍّ: «إِخْبِرْ إِلَى أَسْرَتِهِ بِلِسَانٍ مُنَاسِبٍ.»

۳۷- کدام گزینه براساس متن، صحیح است؟

 (۱) ذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَحِيداً بَعْدَ التَّصَادُمِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ. (۲) حَدَثَ التَّصَادُمُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً وَ الطُّلَّابُ كَانُوا فِي الْيَوْمِ. (۳) قَوْلُ خَيْرٍ تَصَادُمَ عَلِيٍّ بِلِسَانٍ مُنَاسِبٍ، مَسْئُولِيَّةٌ، يُغْلَعُهَا صَدِيقُهُ. (۴) وَقَعَ هَذَا التَّصَادُمُ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درک مطلب .

۳۸- معنی فعل «كَانُوا يَدْرُسُونَ» کدام است؟

 (۱) درس می‌داند (۲) درس می‌دهند (۳) درس می‌خوانند (۴) درس می‌خواندند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جمع مذکر .

۳۹- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا و مفهوم ناهماهنگ است؟

 (۱) التَّاسِعِ (۲) الْخَامِسِ (۳) التَّاسِعَةِ (۴) الْخَمْسَةِ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گزینه ناهماهنگ .

۴۰- ترجمه‌ی جمله‌ی «أَمَّا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) مادرش در درمانگاه بستری است.
 (۲) مادرش در درمانگاه خوابیده است.
 (۳) مادرش در بیمارستان خوابیده است.
 (۴) مادرش در بیمارستان بستری است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه.

41- You'd better read this book carefully. It gives you instructions about how to use this device.

- (۱) helpful (۲) selfish (۳) funny (۴) quiet

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تست واژگان.

۴۲- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the best answer.

Reserve means

- 1) need 2) enjoy 3) book 4) stay

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغات و اصطلاحات جدید.

43- What are they taking? A/An

- (۱) voyage (۲) hotel (۳) express train (۴) stay

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره درس ۱ و ۲.

44- Does Mehdi English well? No not very well.

- (۱) speak (۲) listen (۳) look (۴) reads

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس.

۴۵- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

We don't go to school Norooz.

- 1) in 2) on 3) at 4) for

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد جشن‌ها و مراسم.

46- He blood to help patients.

- (۱) sends (۲) donates (۳) hires (۴) keeps

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد انواع خدمات.

47- My pens are on the table. are your pens?

- (۱) What (۲) Where (۳) Who (۴) Whose

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از کلمات پرسشی (wh).

48- He a program on his computer.

- (۱) downloaded (۲) installed (۳) looked (۴) attended

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغات جدید درس.

49- I can take care myself.

- (۱) in (۲) at (۳) of (۴) on

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس.

50- He had a black after the accident.

- (۱) knee (۲) finger (۳) eye (۴) heart

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس.

۵۱- مردم کدام کشور زودتر طلوع خورشید را می‌بینند؟

 (۱) ایران (۲) هند (۳) عربستان (۴) ژاپن

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس: ۲، حرکات زمین .

۵۲- کدام عبارت توصیفی، با مفهوم و برداشتی که از بیوسفر می‌شود، تناسب کم‌تری دارد؟

 (۱) بیوسفر یا زیست‌کره، سه محیط لیتوسفر، هیدروسفر و اتمسفر را دربر می‌گیرد. (۲) سه محیط لیتوسفر، هیدروسفر و اتمسفر، زمین را مناسب زندگی می‌کنند. (۳) بیوسفر بخشی از شکل‌گیری‌اش را مدیون اجزای مهم هیدروسفر است. (۴) اکسیژن موجود در اتمسفر برای بقای زیست‌کره، عامل حیاتی است.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس: ۳، چهره زمین .

۵۳- کدام گزینه اکثر ساکنان کشورهای در آمد بالا دارند و از رفاه و سطح زندگی خوبی برخوردارند؟

 (۱) کشورهای آمریکای شمالی و اروپای غربی (۲) کشورهای آمریکایی و اروپایی (۳) کشورهای آمریکای جنوبی و اروپا (۴) کشورهای اروپای شرقی و کانادا

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس: ۸، جهان نابرابر .

۵۴- اسماعیل صفوی با موفقیت‌های سیاسی و نظامی که به دست آورد محدوده قلمرو خود را به حدود قلمرو ایران در

کدام زمان رساند؟

 (۱) دوره هخامنشیان (۲) دوره اشکانیان (۳) دوره ساسانیان (۴) دوره زندیه

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس: ۹، ایرانی متحد و یکپارچه .

۵۵- هریک از موارد زیر به‌ترتیب به کدامیک از پادشاهان قاجار مربوط می‌شود؟

«دورهٔ حکومت او هم‌زمان با آغاز نفوذ و دخالت گستردهٔ کشورهای اروپایی در ایران بود.»

«اوج رقابت‌های استعماری روسیه و انگلستان در زمان وی بود.»

 (۱) محمدشاه - ناصرالدین‌شاه (۲) محمدشاه - فتحعلی‌شاه (۳) فتحعلی‌شاه - ناصرالدین‌شاه (۴) آقامحمدخان - فتحعلی‌شاه

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، سوالات و مطالب ترکیبی و کلی .

۵۶- انقلاب مشروطیت در زمان کدام پادشاه ایرانی رخ داد؟

 (۱) مظفرالدین‌شاه (۲) محمدعلی‌شاه (۳) آقامحمدخان (۴) ناصرالدین‌شاه

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس: ۱۳، انقلاب مشروطیت، منابع و .

۵۷- کدام گزینه، به‌ترتیب اقدامات امام خمینی را در مبارزه با حکومت پهلوی به درستی نشان می‌دهد؟

 (۱) مخالفت با تصویب نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی - قیام ۱۵ خرداد - مخالفت با اصول شش‌گانه - ادامه مبارزه

در دوران تبعید - مخالفت با کاپیتولاسیون

 (۲) مخالفت با اصول شش‌گانه - مخالفت با تصویب نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی - مخالفت با کاپیتولاسیون - قیام

۱۵ خرداد - ادامه مبارزه در دوران تبعید

 (۳) مخالفت با تصویب نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی - مخالفت با اصول شش‌گانه - قیام ۱۵ خرداد - مخالفت با

کاپیتولاسیون - ادامه مبارزه در دوران تبعید

 (۴) مخالفت با اصول شش‌گانه - مخالفت با تصویب نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی - قیام ۱۵ خرداد - ادامه مبارزه

در دوران تبعید - مخالفت با کاپیتولاسیون

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس: ۱۵، انقلاب اسلامی ایران .

۵۸- وقتی می‌گوییم افراد خوش‌بین و امیدوار، بدنی سالم‌تر دارند از تأثیر ویژگی بر ویژگی سخن گفته‌ایم و هویت اجتماعی هر فرد بر اساس عقاید و ارزش‌های شکل می‌گیرد.

(۱) روانی - جسمانی - فردی او

(۲) جسمانی - روانی - فردی او

(۳) روانی - جسمانی - جامعه

(۴) جسمانی - روانی - جامعه

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۸: هویت .

۵۹- حمایت از تشکیل خانواده جزو کدام دسته از حقوق شهروندی محسوب می‌شود؟

(۱) فرهنگی

(۲) عدالت قانونی

(۳) تأمین اجتماعی

(۴) عدالت قضایی

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی .

۶۰- در اقتصاد، بهره‌وری نسبت کدام گزینه‌ها می‌باشد؟

(۱) نسبت ستانده‌ها به داده‌ها

(۲) نسبت داده‌ها به ستانده‌ها

(۳) نسبت نهاده‌ها به داده‌ها

(۴) نسبت فرآیند به ستانده‌ها

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس ۲۴: اقتصاد و بهره‌وری .

۶۱- اگر A, B, C سه مجموعه و $C \subseteq B \subseteq A$ باشد مجموعه $C \cap (A - B)$ کدام است؟

(۱) A

(۲) B

(۳) C

(۴) \emptyset

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، فصل ۱: مجموعه‌ها .

۶۲- اگر A و B دو مجموعه باشند، چه تعداد از روابط زیر نادرست است؟

الف) $A \subset B - A$

ب) $A - B \subset A \cup B$

پ) $A \cap B \subset A - B$

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) ۲

(۴) ۳

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، قوانین مجموعه‌ها .

۶۳- از مجموعه $A = \{3x + 1 \mid x \in \mathbb{N}, 4 \leq x \leq 19\}$ به تصادف عددی انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال، عدد انتخابی اول است؟

(۱) $\frac{1}{3}$

(۲) $\frac{1}{5}$

(۳) $\frac{2}{5}$

(۴) $\frac{5}{14}$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس چهارم: مجموعه‌ها و احتمال .

۶۴- اگر $a > b > 0$ کدام رابطه صحیح نیست؟

(۱) $\sqrt{a^2 b^2} = ab$

(۲) $\sqrt{a^4 b^2} = ba^2$

(۳) $\sqrt{a^3 b^3} = ab\sqrt{ab}$

(۴) $a^2 < b^2$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، قدر مطلق .

۶۵- از صورت و مخرج کسر $\frac{149}{514}$ حداقل چه قدر کم کنیم تا کسری مساوی $\frac{2}{7}$ حاصل شود؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، مسائل ترکیبی .

۶۶- اگر مقیاس نقشه‌ای ۷ به ۱۰۰۰۰ و فاصله دو نقطه در نقشه ۲۱ سانتی‌متر باشد، فاصله این دو نقطه در واقعیت چند متر است؟

(۱) ۳۰۰

(۲) ۷۰۰

(۳) ۳۰۰۰

(۴) ۲۱۰۰

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، مسائل ترکیبی .

۶۷- یک مثلث به ۴ مثلث همنهشت تقسیم شده است محیط مثلث اولیه چند برابر محیط یکی از مثلث های همنهشت است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

$\frac{3}{4}$ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تشابه مثلثها،

۶۸- چه تعداد از اعداد زیر به صورت نماد علمی نوشته شده اند؟

12×10^5

$1/9999 \times 10^{-4}$

$9/83 \times 2^{10}$

$0/999 \times 10^{-8}$

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی،

۶۹- اگر $P = \sqrt{\frac{2}{36}} + 3\sqrt{\frac{2}{16}} - 6\sqrt{\frac{2}{25}}$ آنگاه P برابر است با:

$-\frac{13}{30}$ (۴)

$-\frac{17}{30}$ (۳)

$-\frac{13}{60}$ (۲)

$-\frac{17}{60}$ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ساده کردن،

۷۰- حاصل عبارت $(\sqrt{5} + 2)^2 (\sqrt{5} - 2)^2$ برابر است با:

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ساده کردن،

۷۱- حدود x در نامعادله $x(x + 1) - (x^2 - 9) < 4x + 3$ کدام است؟

$x > -2$ (۴)

$x < -2$ (۳)

$x > 2$ (۲)

$x < 2$ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نامعادلات،

۷۲- نقاط $A(5, -1)$ و $B(3, 1)$ مفروضند، معادله عمود منصف پاره خط AB کدام است؟

$2x - y = 8$ (۴)

$x - 2y = 8$ (۳)

$x - y = 4$ (۲)

$x + y = 4$ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چهار ناحیه مختصات و معادله خط،

۷۳- به ازای کدام مقدار m سه نقطه $(0, 2)$ و $(5, 1)$ و $(-1, m)$ بر یک استقامت اند؟

$\frac{11}{5}$ (۴)

(۳)

$\frac{12}{5}$ (۲)

۳ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چهار ناحیه مختصات و معادله خط،

۷۴- شخصی مجموعهای از اسکناس های هزار تومانی و ۲ هزار تومانی به ارزش ۴۵ هزار تومان دارد. اگر دو برابر تعداد اسکناس های ۲ هزار تومانی از سه برابر تعداد اسکناس های هزار تومانی تا ۷ کم تر باشد، تعداد اسکناس های هزار تومانی کدام است؟

۱۶ (۴)

۱۵ (۳)

۱۴ (۲)

۱۳ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: دستگاه معادله های خطی،

۷۵- کدام گزینه درست است؟

$\frac{x^2 - 4x}{x - 2} = \frac{x + 2}{4}$ (۲)

$\frac{2ax - 2ay}{m} = \frac{2a(x + y)}{m}$ (۱)

$\frac{-(-9x - 4)}{-(4 + 9x)} = +1$ (۴)

$\frac{10 - 2x}{5} - \frac{4x + 7}{5} = \frac{3 - 6x}{5}$ (۳)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت های گویا،

۷۶- خلاصه شده‌ی عبارت $\frac{y}{y-1} - \frac{1}{y^2 - y}$ کدام است؟

(۴) $1 + \frac{1}{y}$

(۳) $1 - \frac{1}{y}$

(۲) ۱

(۱) $\frac{1}{y}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت های گویا،

۷۷- کسر $\frac{a^2 - 1}{1 - \frac{1}{a}}$ برابر است با:

(۴) $a^2 + a$

(۳) $a + 1$

(۲) $a^2 - a$

(۱) $a - 1$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تجربه، ک.م.م و ب.م.م چند جمله،

۷۸- در داخل یک کره به شعاع R بزرگ‌ترین مکعب ممکن قرار دارد. نسبت حجم کره به حج این مکعب چند برابر $\sqrt[3]{\pi}$ است؟

(۴) $\frac{3}{4}$

(۳) $\frac{2}{3}$

(۲) $\frac{1}{2}$

(۱) $\frac{1}{3}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت،

۷۹- هرمی به حجم V را با صفحه‌ای موازی قاعده که از وسط ارتفاع نظیر این قاعده هرم می‌گذرد قطع می‌کنیم، حجم هرم ناقص برابر است با:

(۴) $\frac{15}{16}V$

(۳) $\frac{1}{9}V$

(۲) $\frac{7}{8}V$

(۱) $\frac{3}{4}V$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، هرم،

۸۰- قاعده یک نیمکره وقاعده یک مخروط مشترک است. اگر مخروط درون نیم کره باشد آن گاه نسبت بیشترین حجم مخروط به حجم نیمکره چقدر است؟

(۴) $\frac{1}{4}$

(۳) $\frac{2}{3}$

(۲) $\frac{1}{2}$

(۱) $\frac{1}{3}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مخروط،

۸۱- چه تعداد از موارد زیر درشت مولکول طبیعی هستند؟

«نشاسته - سولفوریک اسید - پلی اتیلن - روغن زیتون - هموگلوبین - پلی استیرن»

(۴) پنج

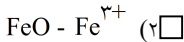
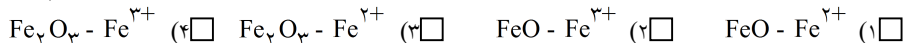
(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الیاف طبیعی و مصنوعی،

۸۲- یون مورد نیاز برای ساخت هموگلوبین خون چیست و در ترکیب با یون اکسید، ترکیب یونی حاصل کدام است؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ویژگی ترکیبات یونی،

۸۳- یون Na^{+2} چند الکترون دارد؟

(۴) ۱۲

(۳) ۱۳

(۲) ۱۱

(۱) ۹

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، یونها و پیوند یونی،

۸۴- گازی که از نفت خام جدا می‌شود و برای تبدیل میوه‌های نارس به رسیده استفاده می‌شود، کدام است؟

- (۱) متان (۲) بوتان (۳) اتن (۴) هگزان

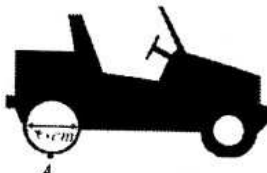
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، نفت منبیهی برای ساختن .

۸۵- اگر عقربه تندی سنج خودرو در حال حرکت در مسیر مستقیم (شرق به غرب) با گذشت زمان عدد ثابتی را نشان دهد، به این معنی است که

- (۱) شتاب آن خودرو صفر است. (۲) سرعت آن در حال کاهش است.
(۳) شتاب آن در حال تغییر است. (۴) سرعت لحظه‌ای آن صفر است.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، شتاب متوسط - فرمول و مسایل .

۸۶- ماشینی دارای چرخ‌هایی به قطر 40 cm است. بعد از $\frac{4}{5}$ دور گردش چرخ، جابه‌جایی نقطه A که روی چرخ ماشین است، چه قدر می‌باشد؟ (محیط دایره = دایره شعاع $\times 2 \times 3.14$)



[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، تعریف جابجایی و بردار آن .

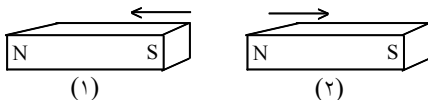
(۱) $565/2$ سانتی‌متر

(۲) 40 سانتی‌متر

(۳) $282/6$ سانتی‌متر

(۴) کمی بیش‌تر از $565/2$ سانتی‌متر

۸۷- در شکل زیر، دو آهن‌ربا از طرف قطب‌های هم‌نام به یک‌دیگر نزدیک شده‌اند. در این صورت آهن‌ربای شماره‌ی ۱ آهن‌ربای شماره‌ی ۲ را دفع می‌کند. بر این اساس نیروی کنش و واکنش به‌ترتیب از چپ به راست در کدام یک از آهن‌رباها به وجود می‌آید؟



(۱) ۱ - ۱

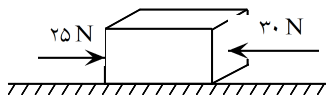
(۲) ۱ - ۲

(۳) ۲ - ۱

(۴) ۲ - ۲

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، فصل پنجم: نیرو .

۸۸- در یک جسم مطابق شکل زیر، دو نیرو از دو طرف در حال وارد شدن بر آن است. در صورتی که این جسم، ساکن باشد، شروع به حرکت می‌کند و اگر در حال حرکت باشد، سرعت حرکت آن تغییر می‌کند. با توجه به این توضیحات، کدام یک از قوانین نیوتون در مورد این جسم وجود دارد؟



(۱) قانون جاذبه‌ی عمومی

(۲) قانون اول نیوتون

(۳) قانون دوم نیوتون

(۴) قانون سوم نیوتون

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، فصل پنجم: نیرو .

۸۹- کدام جمله درباره‌ی درزه و گسل صحیح است؟

(۱) هر دو در اثر وقوع آتشفشان به وجود آمده‌اند.

(۲) در گسل برخلاف درزه سنگ‌های اطراف شکستگی جابه‌جا شده‌اند.

(۳) درزه از حرکت امتدادلغز و گسل از آتشفشان به وجود می‌آید.

(۴) درزه نسبت به گسل شکاف عمیق‌تری ایجاد می‌کند.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، پیامدهای حرکت ورقه‌های سنگ کره .

۹۰- دو گروه از فسیل شناسان در مناطق A و B که توسط یک اقیانوس از هم جدا شده‌اند، ذخایری از زغال سنگ را شناسایی کرده‌اند. بعد از بررسی، هر دو گروه متوجه شدند که فسیل‌های جانوری مشابه زیادی در مناطق A و B وجود داشته است. کدام یک از نتیجه‌گیری‌های زیر می‌تواند در رابطه با مناطق A و B درست باشد؟

(۱) به‌خاطر وجود اقیانوس، مناطق A و B هیچ وقت به هم وصل نبوده‌اند.

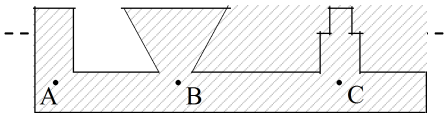
(۲) احتمالاً مناطق A و B در گذشته بخشی از جنگل وسیعی با آب‌وهوای گرم و مرطوب بوده‌اند.

(۳) این مطالعه می‌تواند نظریهٔ جابه‌جایی قاره‌ها را رد کند.

(۴) مناطق A و B دارای سن‌های کاملاً متفاوتی هستند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاربردهای فسیل ها .

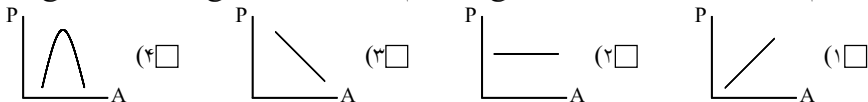
۹۱- با توجه به شکل کدام رابطه بین فشار در نقاط داده شده صحیح تر می‌باشد؟



- (۱) $P_A > P_B > P_C$
- (۲) $P_C > P_B > P_A$
- (۳) $P_B > P_C > P_A$
- (۴) $P_A = P_B = P_C$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سطح آزاد مایع .

۹۲- کدام یک از نمودارهای زیر، رابطه‌ی بین سطح یک جسم و فشار وارد بر آن سطح را به صورت صحیح نشان می‌دهد؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل هشتم: فشار و آثار آن .

۹۳- طول اهرمی ۱/۲ متر و مزیت مکانیکی آن ۴ است و از اصطکاک صرف نظر می‌شود طول بازوی مقاوم آن چند سانتی متر است؟ «در صورتی که اهرم نیرو را تغییر جهت دهد»

- (۱) ۳۰
- (۲) ۹۶
- (۳) ۹۰
- (۴) ۲۴

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۶: کار، انرژی و توان .

۹۴- محل قرار گرفتن تکیه‌گاه در قرقره‌ی متحرک و روش محاسبه‌ی مقدار نیروی محرک در آن، در کدام گزینه به صورت صحیح ارائه شده است؟

- (۱) شیار قرقره - $E = 2R$
- (۲) محور قرقره - $E = \frac{L_R}{L_E}$
- (۳) شیار قرقره - $E = \frac{R}{\gamma}$
- (۴) محور قرقره - $E = \frac{R}{E}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل نهم: ماشین ها .

۹۵- کدام گروه از سیاره‌های زیر، دارای جنس گاز هستند؟

- (۱) مشتری، زحل، اورانوس، نپتون
- (۲) زهره، زحل، اورانوس، مریخ
- (۳) اورانوس، مشتری، زهره، زمین
- (۴) مشتری، نپتون، عطارد، اورانوس

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل دهم: نگاهی به فضا .

۹۶- برای جانوران «کنه، میگو و صدپا» در شروع طراحی کلید شناسایی دوراهی، استفاده از صفت مناسب تر است.

- (۱) بال
- (۲) پا
- (۳) اسکلت خارجی
- (۴) ستون مهره

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کلید شناسایی دوراهی .

۹۷- گروهی از گیاهان که آوند ندارند:

- (۱) سرخس‌ها
- (۲) خزه‌ها
- (۳) بازدانگان
- (۴) نهان‌دانگان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گیاهان بدون آوند (خزه‌ها) .

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۹۸- کدام گروه از جانوران زیر در گروه سخت پوستان قرار دارند؟

- (۱) عقرب، خرچنگ پهن، خرچنگ دراز، خرخاکی (۲) خرچنگ پهن، میگو، خرچنگ دراز، خرخاکی
- (۳) خرخاکی، عنکبوت، خرچنگ پهن، خرچنگ دراز (۴) خرچنگ دراز، میگو، خرخاکی، عنکبوت

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل سیزدهم: جانوران بی مهره .

۹۹- وجود پولک های سخت یا صفحات استخوانی بر روی بدن خزندگان، کدام ویژگی ها را در بدن آن ها به وجود آورده است؟

- (۱) به خزندگان امکان داده است تا بتوانند در خشکی زندگی کنند.
- (۲) به خزندگان امکان داده است تا آب بدنشان حفظ شود.
- (۳) خزندگان امکان داده است تا کم تر به آب نیاز داشته باشند.
- (۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل چهاردهم: جانوران مهره دار .

۱۰۰- کدام جمله درباره ی رقابت بین جانداران صحیح نیست؟

- (۱) بین دو شکارچی برای شکار یک جاندار، شکارچی ای برنده می شود که چابک تر باشد.
- (۲) تقسیم بندی زمان شکار، رقابت بین دو گونه را کم می کند.
- (۳) رقابت بین جانداران آگاهانه است.
- (۴) گاهی رقابت چنان شدید است که دو جانور با هم می جنگند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، رقابت .