

۱- ترجمه‌ی «أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ» کدام است؟

- (۱) این‌که برپا دارید دین را
 (۲) که برپا داشتند دین را
 (۳) هرکس بر پا دارد دین را
 (۴) برپا می‌دارید دین را

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه اول.

۲- کلمه‌ی جا افتاده در عبارت قرآنی «هَذَا بَصَائِرٌ..... وَ هُدًى وَ رَحْمَةٌ» کدام است؟

- (۱) لِلذِّينِ
 (۲) لِلْمُؤْمِنِينَ
 (۳) النَّاسِ
 (۴) لِلنَّاسِ

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۳- آیه‌ی شریفه‌ی (وَ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَ كَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلاً)، راه درمان کدام‌یک از آسیب‌های روحی و روانی است؟

- (۱) احساس گناه و ناامیدی از بخشش
 (۲) نگرانی و ناراحتی
 (۳) احساس شکست در زندگی
 (۴) اضطراب و نگرانی

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۴- ترجمه‌ی کدام کلمه نادرست است؟

- (۱) أَصْلِحُوا: اصلاح کنید
 (۲) تُرْحَمُونَ: مورد رحمت قرار می‌گیرید
 (۳) يَكُونُونَ، يَكُونُوا: باشند
 (۴) لَا يَسْخَرُونَ: مسخره نمی‌کنند

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۵- ترجمه‌ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا: تکذیب کردند نشانه‌های ما را
 (۲) فَأَخَذْنَاهُمْ: پس آن را گرفتیم
 (۳) ءَالَ فِرْعَوْنَ: خاندان فرعون
 (۴) لِلذِّكْرِ: برای یاد

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۶- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در عبارت «و لا تكونوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ» کدام است؟

- (۱) پس (خدا) خود آن‌ها را از یاد خودشان برد
 (۲) پس به فراموشی سپرده شدند
 (۳) پس خودشان را فراموش می‌کنند
 (۴) پس فراموش کردند آخرت و خود را

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۷- معنای صحیح کلمات «شخص، یاری می‌کند، فردا، نباشید» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) فاسِق - يَسْتَوِي - اليوم - تكونوا
 (۲) اصحاب - يَحْتَسِبُ - يَوْم - لَا تَكُنْ
 (۳) نَفْس - يَنْصُرُ - غَد - لَا تَكُونُوا
 (۴) نَفْس - يَنْصُرُهُ - يَوْم - لَا تَكُونُوا

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۸- کلمه‌ی جا افتاده در عبارت «و مِنْ فَضْلِ اللَّهِ» کدام است؟

- (۱) أَذْكَرُوا
 (۲) ابْتَعُوا
 (۳) اجْعَلُوا
 (۴) اَنْتَشِرُوا

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۹- معنای کلمات «مُدَّعِل - نَاشِئَةٌ - قُمْ» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) عمامه بسته - حالت از خود بی‌خود شدن - شهر مقدس قم
 (۲) عمامه بسته - عبادت - شهر مقدس قم
 (۳) جامه به خود پیچیده - حالت از خود بی‌خود شدن - برخیز
 (۴) جامه به خود پیچیده - عبادت - برخیز

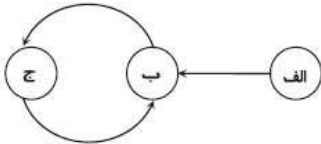
[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۱۰- ترجمه‌ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) كَيْفُ رُفَعَتْ: چگونه برپا شد
- (۲) كَيْفُ خُلِقَتْ: چگونه آفریده شد (خلق شد)
- (۳) إِلَى الْإِبْلِ: به شتر
- (۴) وَ إِلَى الْأَرْضِ: و به زمین

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۱۱- با قرار دادن کدام گزینه می‌توان به رابطه‌ی درستی از شکل مقابل دست پیدا کرد؟



- (۱) الف) شناخت (ب) ایمان (ج) عمل
- (۲) الف) ایمان (ب) عمل (ج) شناخت
- (۳) الف) شناخت (ب) عمل (ج) ایمان
- (۴) الف) ایمان (ب) شناخت (ج) عمل

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوم: در پناه ایمان.

۱۲- طبق سخن کسینجر حتی دشمنی آیت الله خمینی با چه چیزی همراه بود؟

- (۱) نفرت (۲) خلوص نیت (۳) رضای خدا (۴) کینه

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس پنجم: رهبری در دوران غیبت.

۱۳- چه عاملی به عنوان نیرویی عظیم مؤمنان را به ایستادگی تشویق نموده است؟

- (۱) برکت پیامبر اکرم (ص) (۲) اهل بیت (ع)
- (۳) ولایت حضرت علی (ع) (۴) امید به آینده‌ای روشن و ظهور حضرت مهدی (عج)

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس چهارم: خورشید پنهان.

۱۴- ترتیب وضوگیری وقتی نجاستی روی بدن باشد چگونه است؟

- (۱) رفع نجاست - وضو - پاکی بدن (۲) پاکی بدن - رفع نجاست - وضو
- (۳) وضو - رفع نجاست - پاکی بدن (۴) رفع نجاست - پاکی بدن - وضو

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس ششم: وضو، غسل و تیمم.

۱۵- اگر نمازگزار حین نماز به صورت سهوی صورت خود را به طرف چپ یا راست بگرداند، نمازش است و اگر

در بین نماز یادش بیاید در هنگام وضو چسب دستانش را جدا نکرده بود، نمازش است.

- (۱) باطل - صحیح (۲) باطل - باطل (۳) صحیح - صحیح (۴) صحیح - باطل

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، سوالات و مطالب ترکیبی و کلی.

۱۶- از نظر امام موسی کاظم علیه السلام نتیجه ترک امر به معروف و نهی از منکر چیست؟

- (۱) رواج کارهای ناپسند (۲) وقوع عذاب‌های الهی
- (۳) تسلط شرورترین افراد بر جامعه (۴) فراموش شدن تعالیم دین

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس هشتم: همدلی و همراهی.

۱۷- دشمنان با استفاده از تجربه کدام‌یک از جنگ‌ها علیه انقلاب جنگ نرم راه انداخته است؟

- (۱) جنگ‌های صلیبی (۲) جنگ رم (۳) جنگ قادیسیه (۴) جنگ آندلس

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس نهم: انقلاب اسلامی ایران.

۱۸- مؤمنان درباره امر به معروف و نهی از منکر مسئولیت بیش‌تری دارند زیرا مؤمنان

- (۱) به یک‌دیگر دلسوزند (۲) به هم‌دیگر محبت می‌ورزند
- (۳) دوستدار جلوگیری از فساد هستند (۴) ولی یک‌دیگرند

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دهم: مسئولیت‌همگانی.

۱۹- برای چه کسانی باید زکات فطره پرداخت کرد؟

- (۱) خود انسان
(۲) کسانی که کفالتشان را دارد
(۳) خویشتانندان
(۴) گزینه ۱ و ۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس یازدهم: انفاق .

۲۰- خداوند از مؤمنان طبق آیات قرآن چه چیزی را خریداری کرد تا بهشت را به آنان ارزانی دهد؟

- (۱) جان‌ها
(۲) فرزندان
(۳) اموال
(۴) گزینه ۱ و ۳

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۲۱- با توجه به معنی، گزینه متفاوت کدام است؟

- (۱) آگاه ساختن کسی بر کاری
(۲) تنبیه
(۳) ضرب و شتم کردن
(۴) هوشیار کردن

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی .

۲۲- در کدام بیت، از آرایه‌ی «تشبیه» استفاده شده است؟

- (۱) دیدار یار غایب، دانی چه ذوق دارد؟/ ابری که در بیابان بر تشنه‌ای بیبارد
(۲) پسر نوح با بدان بنشست/ خاندان نبوتش گم شد
(۳) هم‌نشین تو از تو، په باید/ تا تو را عقل و دین بیفزاید
(۴) با بدان کم‌نشین که صحبت بد/ گرچه پاکي، تو را پلید کند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

۲۳- کدام ترکیب مانند ترکیب مشخص‌شده در بیت زیر است؟

- دست طلب که سوی کسان دراز می‌کني / پل بسته‌ای که بگذری از آبروی خویش
(۱) به کوهم بینداز تا ببر / شیر / ببینند چنگالِ مرد دلیر
(۲) ستایش گرفت آفریننده را / رهانیده از بد تین بنده را
(۳) خبرت هست که مرغان سحر می‌گویند / آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار
(۴) گوی توفیق و کرامت در میان افکنده‌اند / کس به میدان درنمی‌آید سوران را چه شد؟

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

۲۴- قالب شعری که ایرانیان به وجود آوردند و مناسب برای داستان‌های بلند و قافیه‌های آن مستقل هستند، کدام گزینه است؟

- (۱) مثنوی
(۲) قصیده
(۳) غزل
(۴) قطعه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

۲۵- شعر «بیا تا برآریم دستی ز دل» در چه قالبی سروده شده است؟

- (۱) مثنوی
(۲) قطعه
(۳) غزل
(۴) قصیده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قالب .

۲۶- در کدام گزینه، معنی واژه‌ای نادرست است؟

- (۱) «سرکشی: بازرسی کردن»، «تأمل: اندیشیدن»
(۲) «همتا: نظیر»، «یک‌نواخت: یکسان، هماهنگ»
(۳) «وداع: خداحافظی»، «آوخ: ناله زدن»
(۴) «حیف: افسوس»، «هفتون: شیفته، عاشق»

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی .

۲۷- اگر گزینه‌های زیر را، نهاد جمله‌ای با فعل از مصدر «رفتن» قرار دهیم، در کدام یک فعل جمله حتماً مفرد است؟

- (۱) تو با پدر و مادر
(۲) حسن و من
(۳) آن‌ها با او
(۴) ما با شما

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۸- کدام واژه از لحاظ ریشه با بقیه متفاوت است؟

 (۱) زرق (۲) رزّاق (۳) مرزوق (۴) رازق

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی،

۲۹- پیام عبارت زیر از کدام بیت دریافت می شود؟

«برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، نه کم و نه زیاد، درست به اندازه، تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار

دهد، که دست کم یکی از آن‌ها اعتراضش، به حق باشد، تا زیاده به خودت غزه نشوی.»

 (۱) اگر ز دست بلا بر فلک رود بدخوی / ز دست خوی بد خویش در بلا باشد (۲) در گلشنی که خرمن گل می رود به باد / دل بستگی به خار و خَس آشپانه چیست؟ (۳) کلاه ناز و تکبر بنه، کمر بگشای / که چون تو سرو ندیدم که در قبا گنجد (۴) زهد با نیت پاک است نه با جامه‌ی پاک / ای بس آلوده که پاکیزه ردایی دارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم،

۳۰- در کدام بیت «تلمیح» وجود ندارد؟

 (۱) برو ای گدای مسکین، در خانه‌ی علی زن / که نگین پادشاهی دهد از کرم، گدا را (۲) به امید آن که شاید برسد به خاک پایت / چه پیام‌ها سپردم، همه سوز دل صبا را (۳) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت / متحیرم چه نام شه فلکِ لافتی را (۴) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب / که عَلم کند به عالم، شهدای کربلا را

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی،

۳۱- در کدام گزینه ترجمه‌ی هر سه واژه درست است؟

 (۱) اَمین: امانتدار- تَسْلیم: تحویل دادن- رَجَع: رفتن (۲) اِسْتَرْجَع: پس‌گرفت- اَراد: خواست- حاسوب: محاسبه کردن (۳) حاسوب: رایانه- عَزَل: برکنار کردن- اِینترنِت: اینترنت (۴) رَجَع: رفتن- عَزَل: برکنار کردن- اَراد: خواست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه کلمه،

۳۲- ضمیر مناسب جمله «..... نَجَحْنَا فِي الامْتَحَانِ» کدام است؟

 (۱) انا (۲) هُنَّ (۳) هو (۴) نحن

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، متکلم،

۳۳- در کدام گزینه همه کلمات هم وزن هستند؟

 (۱) فاتح، مفتوح، صانع (۲) إجلاس، جلوس، جلیس (۳) حاکم، محکوم، حکیم (۴) مَضْرُوب، مَتَخَدُوم، مَشْهُود

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، وزن کلمات،

۳۴- ترجمه جمله «قَبِلَ أَخَاهُ وَ قَالَ أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» در کدام گزینه آمده است؟

 (۱) برادرش قبول کرد و گفت تو مهمان منی برای سه روز (۲) برادرش را بوسید و گفت برای سه روز مهمان من هستی. (۳) برادرش قبول کرد و گفت برای سه روز مهمان من هستی. (۴) برادرش را بوسید و گفت تو برای سه روز مهمان من هستی.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه،

۳۵- فعل مناسب برای عبارت «..... اَللّٰمِیْذْ هِدَايَا لِصِنْدِیْقِهِمْ»

 (۱) جَلَبَا (۲) جَلَبُوا (۳) جَلَبَتْ (۴) یَجْلِبُونَ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سایر موارد،

۳۶- گزینه‌ی ناهماهنگ کدام است؟

- (۱) مَخْتَبَرُ الْمَدْرَسَةِ (۲) مَدِينَةُ بَغدَاد (۳) طُلَّابُ الْجَامِعَةِ (۴) قَلْعَةُ كَبِيرَةٌ

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، ترکیب وصفی.

متن زیر را بخوانید و به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.

«جَمَاعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ الصَّنَاعِيَّةِ كَانُوا يُسَافِرُونَ إِلَى الْمَشْهَدِ الْمُقَدَّسِ لِمَبَارَاةِ إِمَامِهِمُ الرَّئُوفِ. فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ مِنَ السَّفَرِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ مِنَ اللَّيْلِ: «يَا أَصْدِقَانِي، لَا تُوَاصِلُوا نَوْمَكُمْ. اِسْمَعُوا: تَصَادَمَ عَلِيٌّ بِالسَّيَّارَةِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ فِي شَارِعٍ، قَرِيبَ مِنَ الْحَرَمِ الشَّرِيفِ وَبَعْدَ سَاعَةٍ وَصَلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى بِمُسَاعَدَةِ النَّاسِ.» فَحَسَّتْهُمْ إِلَى أَفْرِقَةٍ وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ: «إِذْهَبُوا إِلَى الْمُسْتَشْفَى.» وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الثَّانِي: «إِرْجِعُوا إِلَى الشَّارِعِ لِلتَّوَالٍ مِنَ النَّاسِ عَنِ الْحَادِثَةِ.» وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الثَّلَاثِ: «إِذْهَبُوا إِلَى إِدَارَةِ الْمُرُورِ لِإِكْتِسَابِ الْإِطْلَاعَاتِ.» وَ قَالَ إِلَى صَدِيقِ عَلِيٍّ: «إِخْبِرْ إِلَى أَسْرَتِهِ بِإِسْلَامِ مُنَاسِبٍ.»

۳۷- کدام گزینه براساس متن، صحیح است؟

- (۱) دَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَحِيداً بَعْدَ التَّصَادُمِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ.
 (۲) حَدَثَ التَّصَادُمُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً وَ الطُّلَّابُ كَانُوا فِي النَّوْمِ.
 (۳) قَوْلُ خَيْرٍ تَصَادُمَ عَلِيٍّ بِإِسْلَامِ مُنَاسِبٍ، مَسْئُولِيَّةٌ، يُفَعِّلُهَا صَدِيقُهُ.
 (۴) وَقَعَ هَذَا التَّصَادُمُ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درک مطلب.

۳۸- معنی فعل «كَانُوا يَدْرُسُونَ» کدام است؟

- (۱) درس می‌دادند (۲) درس می‌دهند (۳) درس می‌خوانند (۴) درس می‌خواندند

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، جمع مذکر.

۳۹- در کدام گزینه ارتباط معنایی بین دو کلمه وجود ندارد؟

- (۱) عَصِيْرٌ، جَزْرٌ (۲) جَامِعَةٌ، أَبْحَاثٌ (۳) بَثْرٌ، مَاءٌ (۴) دَلِيْلٌ، غَازَةٌ

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، گزینه ناهماهنگ.

۴۰- ترجمه‌ی جمله‌ی «أَمَّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) مادرش در درمانگاه بستری است. (۲) مادرش در درمانگاه خوابیده است.
 (۳) مادرش در بیمارستان خوابیده است. (۴) مادرش در بیمارستان بستری است.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، ترجمه متن و آیه.

41- Be about your decision. You'd better think about the end of what is going on.

- 1) friendly 2) hard 3) serious 4) personal

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، تست واژگان.

42- It's a piece of paper that you buy to travel.

It's a

- 1) form 2) ticket 3) baggage 4) trip

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، لغات و اصطلاحات جدید.

با استفاده از متن زیر به ۳ سؤال بعدی پاسخ دهید.

On chaharshanbe Suri evening (the last Tuesday of the year), Iranians go out on the streets. They jump over fires. People think this makes all terrible and unpleasant things go away. This festival holds before Norooz.

43- When is Chaharshanbe Suri evening?

- 1) Evening of the last Wednesday of the year.
- 2) Evening of the last Tuesday of the year.
- 3) The last day of the year.
- 4) The last week of the year.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات درک مطلب و دارای متن چن .

44- Our does his homework in the library.

- 1) children
- 2) friend
- 3) brothers
- 4) sister

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

۴۵- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

We don't go to school Norooz.

- 1) in
- 2) on
- 3) at
- 4) or

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد جشن ها و مراسم .

46- How do you go to school?

- 1) It's fast.
- 2) It's cheap.
- 3) Actually, I like buses.
- 4) I take a bus.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد انواع خدمات .

47- shirt is this? It's my shirt.

- 1) Who
- 2) What color
- 3) What
- 4) Whose

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از کلمات پرسشی (wh) .

48- Did your mother the party?

- 1) attend
- 2) attended
- 3) attends
- 4) attending

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغات جدید درس .

49- My grandfather had a heart He's in hospital now.

- 1) bruise
- 2) attack
- 3) cast
- 4) scar

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

50- He had a car crash. He had a car

- 1) bruise
- 2) attack
- 3) accident
- 4) cast

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

۵۱- در اول تیر ماه خورشید در کدام نیمکره و مدار عمود می‌تابد؟

- ۱) شمالی - رأس‌الجدی ۲) شمالی - رأس‌السرطان ۳) جنوبی - استوا
- ۴) جنوبی - رأس‌السرطان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲: حرکات زمین .

۵۲- کدام گزینه در مورد ناهمواری‌های کره زمین نادرست است؟

- (۱) رنگ سبز در نقشه ناهمواری‌های جهان نشان‌دهنده‌ی مناطق سرسبز است.
 (۲) بلندتری نقطه‌ی جهان قله‌ی اورست و ژرف‌ترین نقطه، دراز گودال ماریانا است.
 (۳) دره‌های V شکل، جزو ناهمواری‌های جوان محسوب می‌شوند.
 (۴) فلات‌ها سرزمین‌هایی نسبتاً هموار و مرتفع هستند که از اطراف به سرزمین‌های پست منتهی می‌شوند.

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۳: چهره زمین .

۵۳- رقم درآمد سرانه چه چیز را نشان می‌دهد؟

- (۱) فقط درآمد اقشار ضعیف جامعه را نشان می‌دهد.
 (۲) فقط درآمد اقشار مرفه جامعه را نشان می‌دهد.
 (۳) فقط درآمد کارکنان دولت را نشان می‌دهد.
 (۴) فقط متوسط درآمد یک جامعه را نشان می‌دهد.

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۸: جهان نابرابر .

۵۴- در دوره‌ی صفویه دشمن مشترک ایران و اروپا کدام امپراتوری بود؟

- (۱) روم (۲) عثمانی (۳) پرتغال (۴) ازبکان

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۹: ایرانی متحد و یکپارچه .

۵۵- کدام یک از عوامل، ایرانیان در دوره قاجاریه را متوجه پیشرفت‌های علمی و صنعتی اروپاییان کرد؟

- (۱) انقلاب صنعتی در اروپا (۲) انقلاب کبیر فرانسه
 (۳) شکست‌های نظامی و سیاسی از روس و انگلیس (۴) حضور استعمار انگلستان و روسیه در ایران

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۲: در جست و جوی پیشرفت و ر .

۵۶- چه کسانی به محمدعلی شاه کمک کردند تا حکومت نوپای مشروطه را نابود کند؟

- (۱) دولت روسیه (۲) دولت انگلستان
 (۳) طرفداران حکومت استبدادی (۴) گزینه ۱ و ۳

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۳: انقلاب مشروطیت، موانع و .

۵۷- در ۱۳ آبان ۱۳۴۳ حکومت پهلوی، امام خمینی (ره) را به چه کشوری تبعید کرد؟

- (۱) فرانسه (۲) ترکیه (۳) عراق (۴) انگلستان

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۵: انقلاب اسلامی ایران .

۵۸- عبارات زیر به ترتیب به تأثیرات کدام ابعاد فردی و اجتماعی هویت بر یک‌دیگر اشاره دارد؟

«پدر من نظامی است، او در خانه بسیار دقیق و منظم است.»

«خواهر من به طور داوطلبانه عضو جمعیت هلال احمر شده است، او بسیاری از مهارت‌های امداد و نجات را فرا

گرفته است و همیشه دلسوزانه به اطرافیان خود کمک می‌کند.»

- (۱) هویت فردی بر هویت اجتماعی - هویت اجتماعی بر هویت فردی
 (۲) هویت فردی بر هویت اجتماعی - هویت فردی بر هویت اجتماعی
 (۳) هویت اجتماعی بر هویت فردی - هویت فردی بر هویت اجتماعی
 (۴) هویت اجتماعی بر هویت فردی - هویت اجتماعی بر هویت فردی

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۸: هویت .

۵۹- این‌که همه ما دوست داریم اجرای قوانین و نظارت بر اجرای قوانین بین شهروندان یکسان باشد به کدام حق مرتبط می‌گردد؟

- (۱) حق برخورداری از عدالت قضایی (۲) حق برخورداری از عدالت قانونی
 (۳) حق برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی (۴) حق فرهنگی

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی .

۶۰- در اقتصاد، بهره‌وری نسبت کدام گزینه‌ها می‌باشد؟

- (۱) نسبت ستانده‌ها به داده‌ها
 (۲) نسبت نهاده‌ها به داده‌ها
 (۳) نسبت فرآیند به ستانده‌ها
 (۴) نسبت داده‌ها به ستانده‌ها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۴: اقتصاد و بهره‌وری.

۶۱- حاصل $R \cup (Q \cap Z)$ کدام است؟

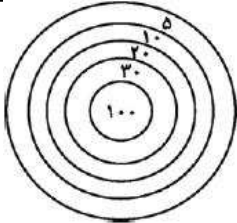
- (۱) Q'
 (۲) Q
 (۳) Z
 (۴) R

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۱: مجموعه‌ها.

۶۲- حاصل عبارت $(A - B) \cap (B - A)$ برابر است با:

- (۱) \emptyset
 (۲) A
 (۳) B
 (۴) $A \cap B$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قوانین مجموعه‌ها.



۶۳- تیری را کاملاً اتفاقی به سمت هدف رویه‌رو پرتاب می‌کنیم و مطمئنیم به هدف برخورد می‌کند. احتمال آن‌که این پرتاب بیش‌تر از ۱۰ امتیاز برای پرتاب‌کننده داشته باشد کدام است؟ (در هدف مقابل، شعاع کوچک‌ترین دایره ۱۰cm و شعاع سایر دایره‌ها که دور این دایره مرکزی قرار گرفته‌اند به ترتیب ۲۰، ۳۰، ۴۰، ۵۰ سانتی‌متر است. دایره‌ها هم‌مرکز هستند و امتیاز هر ناحیه روی آن نوشته شده است.)

- (۱) $\frac{16}{25}$
 (۲) $\frac{9}{25}$
 (۳) $\frac{4}{5}$
 (۴) $\frac{3}{5}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: مجموعه‌ها و احتمال.

۶۴- دربارهٔ دو عدد نامنفی a و b می‌دانیم: $|a - b| = b - a$ است. همهٔ گزینه‌های زیر همواره صحیح است به جز

-
 (۱) $a \leq b$
 (۲) $|a^2 - b^2| - |\sqrt{256} - 19| = b^2 - 3 - a^2$
 (۳) $b - a^2 < 0$
 (۴) $a^2 + b^2 + 2ab \geq 0$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: قدرمطلق و محاسبه تقری.

۶۵- از صورت و مخرج کسر $\frac{149}{514}$ حداقل چه قدر کم کنیم تا کسری مساوی $\frac{1}{7}$ حاصل شود؟

- (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۳
 (۴) ۴

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی.

۶۶- اگر مقیاس نقشه‌ای ۷ به ۱۰۰۰۰ و فاصلهٔ دو نقطه در نقشه ۲۱ سانتی‌متر باشد، فاصلهٔ این دو نقطه در واقعیت چند متر است؟

- (۱) ۳۰۰
 (۲) ۷۰۰
 (۳) ۳۰۰۰
 (۴) ۲۱۰۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی.

۶۷- از نقطه‌ی G ، محل هم‌رسمی میانه‌های مثلث ABC دو خط موازی‌الاضلاع AB و AC رسم کرده‌ایم تا ضلع BC را در نقاط M و N قطع کنند، نسبت مساحت مثلث GMN به مساحت مثلث ABC کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$
 (۲) $\frac{1}{9}$
 (۳) $\frac{2}{3}$
 (۴) $\frac{4}{9}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تناسب و نسبت محیط و مساحت دوم.

۶۸- شعاع خورشید تقریباً ۷۰۰۰۰۰ کیلومتر است. اگر بخواهیم قطر خورشید را بر حسب متر به صورت نماد علمی بنویسیم، کدام عدد به دست خواهد آمد؟

$$1/4 \times 10^9 \quad (۴ \square)$$

$$1/4 \times 10^8 \quad (۳ \square)$$

$$7 \times 10^8 \quad (۲ \square)$$

$$7 \times 10^9 \quad (۱ \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی.

۶۹- حاصل $\sqrt{\frac{24}{\sqrt{3/6}}}$ کدام است؟

$$\frac{1}{6} \sqrt[6]{6} \quad (۴ \square)$$

$$3 \sqrt[6]{6} \quad (۳ \square)$$

$$2 \sqrt[6]{6} \quad (۲ \square)$$

$$2 \sqrt[3]{6} \quad (۱ \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: جمع و تفریق رادیکال.

$$(10002)^2 - (9998)^2 = ?$$

۷۰- حاصل عبارت مقابل کدام است؟

$$80036 \quad (۴ \square)$$

$$80036 \quad (۳ \square)$$

$$80000 \quad (۲ \square)$$

$$72000 \quad (۱ \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: چند اتحاد دیگر، تجزیه.

۷۱- اگر $a > 0 > b$ باشد کدام همواره درست است؟

$$ab^2 > 1 \quad (۴ \square)$$

$$a > b + 1 \quad (۳ \square)$$

$$a^2 > b^2 \quad (۲ \square)$$

$$a > \frac{3}{b} \quad (۱ \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نامعادلات و تعیین علامت.

۷۲- نقاط $A(5, 2)$ و $B(-1, 4)$ در صفحه محورهای مختصات داده شده‌اند، به ازای کدام مقدار a خط به معادله $y = ax + 7$ از وسط AB می‌گذرد؟

$$2 \quad (۴ \square)$$

$$1 \quad (۳ \square)$$

$$-1 \quad (۲ \square)$$

$$-2 \quad (۱ \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مختصات وسط پاره خط.

۷۳- خط گذرنده از دو نقطه $(2, 1)$ و $(4, -3)$ محور x ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

$$5 \quad (۴ \square)$$

$$3 \quad (۳ \square)$$

$$-1 \quad (۲ \square)$$

$$-2 \quad (۱ \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معادله خط.

۷۴- دو خط به معادلات $y = x - 3$ و $x + y = 0$ در کدام ناحیه محورهای مختصات متقاطع‌اند؟

$$\text{چهارم} \quad (۴ \square)$$

$$\text{سوم} \quad (۳ \square)$$

$$\text{دوم} \quad (۲ \square)$$

$$\text{اول} \quad (۱ \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دستگاه معادلات خطی.

۷۵- حاصل تقسیم $\frac{x^2 + 2x - 3}{x^2 - 9} \div \frac{x^2 - 6x - 7}{x^2 - 10x + 21}$ کدام است؟

$$\frac{x+1}{x-1} \quad (۴ \square)$$

$$\frac{x-1}{x+1} \quad (۳ \square)$$

$$\frac{x-1}{x-3} \quad (۲ \square)$$

$$\frac{x+1}{x-3} \quad (۱ \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت های گویا.

۷۶- باقی مانده عبارت $x^2 - x + 2$ به سه جمله‌ای $x^2 - x + 1$ کدام است؟

$$-x + 2 \quad (۴ \square)$$

$$-x - 2 \quad (۳ \square)$$

$$-2x - 2 \quad (۲ \square)$$

$$-2x + 2 \quad (۱ \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت های گویا.

۷۷- حاصل عبارت $\frac{x-2}{2x+1} + \frac{3-x}{x+1}$ به ازای $x = \frac{1}{2}$ چقدر است؟

$$\frac{13}{12} \quad (۴) \square$$

$$\frac{11}{12} \quad (۳) \square$$

$$\frac{5}{6} \quad (۲) \square$$

$$\frac{7}{6} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ساده کردن چند جمله ایها،

۷۸- ارتفاع مخروطی را نصف و شعاع قاعده آنرا دو برابر می‌کنیم. حجم مخروط حاصل چه کسری از حجم مخروط اولیه است؟

$$\frac{4}{3} \quad (۴) \square$$

$$\frac{3}{4} \quad (۳) \square$$

$$\frac{1}{4} \quad (۲) \square$$

$$\frac{1}{3} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل: ۸: حجم و مساحت،

۷۹- حجم هرم مربع‌القاعده‌ای به اضلاع قاعده‌ی a و ارتفاع b کدام است؟

$$\frac{a^2 b^2}{3} \quad (۴) \square$$

$$\frac{ab}{3} \quad (۳) \square$$

$$\frac{1}{3} a^2 b \quad (۲) \square$$

$$\frac{1}{3} ab^2 \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: حجم هرم و مخروط،

۸۰- از چهارگوش مقوی به شکل مربع به ضلع 30 سانتی‌متر، چهار مربع کوچک به ضلع 5 سانتی‌متر جدا کرده‌ایم و یک جعبه در باز ساخته‌ایم. حجم آن کدام است؟

$$3000 \text{ cm}^3 \quad (۴) \square$$

$$2500 \text{ cm}^3 \quad (۳) \square$$

$$2000 \text{ cm}^3 \quad (۲) \square$$

$$1000 \text{ cm}^3 \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل: ۸: حجم و مساحت،

۸۱- چه تعداد از موارد زیر درست است؟

الف- عنصر یکی از اتم‌های شرکت‌کننده در ساختار پنبه، در لایه آخر خود یک الکترون دارد.

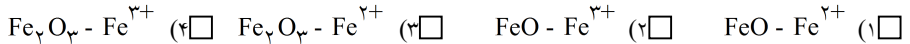
ب- از پلیمرهای مصنوعی ممکن است در تولید پوشاک استفاده شود.

پ- از پلاستیک‌ها برخلاف سولفوریک‌اسید، می‌توان در صنعت خودروسازی استفاده کرد.

(۱) صفر (۲) سه (۳) یک (۴) دو

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الیاف طبیعی و مصنوعی،

۸۲- یون مورد نیاز برای ساخت هموگلوبین خون چیست و در ترکیب با یون اکسید، ترکیب یونی حاصل کدام است؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ویژگی ترکیبات یونی،

۸۳- یون $^{24}\text{Mg}^{+2}$ به ترتیب از راست به چپ چند الکترون و چند پروتون دارد؟

$$10 - 10 \quad (۴) \square$$

$$12 - 10 \quad (۳) \square$$

$$10 - 12 \quad (۲) \square$$

$$12 - 12 \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، یونها و پیوند یونی،

۸۴- گازی که از نفت خام جدا می‌شود و برای تبدیل میوه‌های نارس به رسیده استفاده می‌شود، کدام است؟

(۱) متان (۲) بوتان (۳) اتن (۴) هگزان

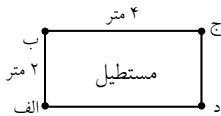
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نفت منبیه برای ساختن،

۸۵- در کدام یک از موارد زیر شتاب وجود ندارد؟

(۱) ماشین در حال سقوط به دره (۲) اتومبیلی که به مرور زمان سرعت آن کم می‌شود.

(۳) اتومبیلی که با سرعت ثابت در حال حرکت است. (۴) توپ در حال حرکت

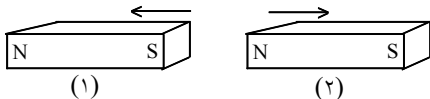
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، عامل ایجاد شتاب،



۸۶- اگر محسن از نقطه (الف) به (ب) رفته و بعد از آن به نقطه (ج) برود و از آنجا هم به نقطه (د) برود، مسافت طی شده و جابجایی آن به ترتیب کدام خواهد بود؟
 (۱) ۴ متر - ۸ متر
 (۲) ۸ متر - ۸ متر
 (۳) ۸ متر - ۴ متر
 (۴) ۴ متر - ۴ متر

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: حرکت .

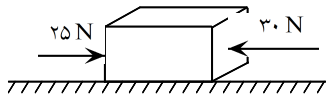
۸۷- در شکل زیر، دو آهن ربا از طرف قطب‌های هم‌نام به یک‌دیگر نزدیک شده‌اند. در این صورت آهن‌ربای شماره‌ی ۱ آهن‌ربای شماره‌ی ۲ را دفع می‌کند. بر این اساس نیروی کنش و واکنش به‌ترتیب از چپ به راست در کدام یک از آهن‌رباها به وجود می‌آید؟



- (۱) ۱ - ۱
- (۲) ۲ - ۲
- (۳) ۲ - ۱
- (۴) ۱ - ۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو .

۸۸- در یک جسم مطابق شکل زیر، دو نیرو از دو طرف در حال وارد شدن بر آن است. در صورتی که این جسم ساکن باشد، شروع به حرکت می‌کند و اگر در حال حرکت باشد، سرعت حرکت آن تغییر می‌کند. با توجه به این توضیحات، کدام یک از قوانین نیوتون در مورد این جسم وجود دارد؟



- (۱) قانون جاذبه‌ی عمومی
- (۲) قانون اول نیوتون
- (۳) قانون دوم نیوتون
- (۴) قانون سوم نیوتون

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو .

۸۹- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب جاهای خالی عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«لایه‌های رسوبی در دریاها به صورت ته‌نشین می‌شوند و به علت حرکت و برخورد ورقه‌های سنگ‌کره»
 (۱) افقی - ضخامت رسوبات زیاد می‌شود.
 (۲) عمودی - به حالت چین‌خورده در نمی‌آیند.
 (۳) افقی - رشته‌کوه‌ها پدید می‌آیند.
 (۴) عمودی - به حالت چین‌خورده در نمی‌آیند.

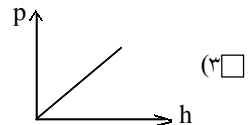
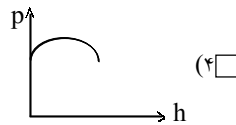
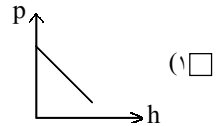
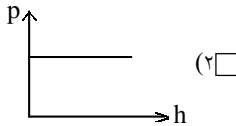
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پیامدهای حرکت ورقه‌های سنگ کره .

۹۰- کدام جمله صحیح است؟

- (۱) وجود زغال‌سنگ در یک منطقه بیان‌گر آب و هوای سرد و مرطوب در گذشته آن منطقه می‌باشد.
- (۲) وجود فسیل مرجانی در یک منطقه بیان‌گر این است که در گذشته در آن منطقه دریای عمیق وجود داشته است.
- (۳) ترتیب پیدایش جانوران، از بی‌مهره‌های ساده به مهره‌داران می‌باشد.
- (۴) ترتیب پیدایش گیاهان، از گیاهان گل‌دار به سرخس‌ها می‌باشد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاربردهای فسیل ها .

۹۱- کدام یک از نمودارهای زیر در مورد رابطه فشار مایع و ارتفاع آن درست است؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: فشار و شاره ها،

۹۲- ابعاد یک مکعب مستطیل به جرم ۲۰۰۰۰ گرم برابر با ۲ و ۴ و ۶ متر است. بیشترین فشار ایجاد شده توسط این مکعب مستطیل بر سطح زمین برابر با چند پاسکال است؟

(۱) ۸۳۳/۳۳ Pa

(۲) ۸/۳۳ Pa

(۳) ۲۵ Pa

(۴) ۲۵۰۰ Pa

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل هشتم: فشار و آثار آن،

۹۳- طول اهرمی ۲m است و بازوی محرک آن ۱/۵ متر می‌باشد. با چه نیرویی می‌توان بر یک وزنه‌ی ۳۰N غلبه کرد؟

(۱) ۴۰

(۲) ۱۰

(۳) ۲۲/۵

(۴) موارد ۱ و ۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اهرم،

۹۴- در یک ماشین، نیروی محرک ۲۵ نیوتونی، به میزان ۶ متر جابه‌جا می‌شود. اگر نیروی مقاوم ۱۵۰ نیوتونی به میزان ۳۰ متر جابه‌جا شود، بازده این ماشین چه قدر خواهد بود؟

(۱) ۸۳ درصد

(۲) ۳۰ درصد

(۳) ۳۸ درصد

(۴) ۰/۰۳ درصد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل نهم: ماشین ها،

۹۵- کدام یک از جمله‌های زیر در مورد ویژگی‌های شهاب‌سنگ، صحیح است؟

(۱) شهاب‌سنگ‌ها، قطعه سنگ‌های بزرگی هستند که از اتمسفر زمین عبور می‌کنند و بر روی زمین می‌افتند.

(۲) نام دیگر شهاب‌سنگ، شخانه است.

(۳) تعداد زیادی از شهاب‌سنگ‌ها در اقیانوس‌ها سقوط می‌کنند.

(۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل دهم: نگاهی به فضا،

۹۶- برای جانوران «کنه، میگو و صدپا» در شروع طراحی کلید شناسایی دوراهی، استفاده از صفت مناسب‌تر است.

(۱) بال

(۲) پا

(۳) اسکلت خارجی

(۴) ستون مهره

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کلید شناسایی دوراهی،

۹۷- شباهت خز و سرخس در کدام مورد است؟

(۱) تولید هاگ

(۲) تولید دانه

(۳) داشتن آوند

(۴) نداشتن ریشه، ساقه، برگ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گیاهان بدون آوند (خره‌ها)،

۹۸- در بین همه‌ی جانوران گروه بی‌مهره‌ها، فراوانی کدام یک از بقیه کم‌تر است؟

(۱) اسفنج‌ها

(۲) بندپایان

(۳) خارپوستان

(۴) کرم‌ها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل سیزدهم: جانوران بی‌مهره،

۹۹- کدام یک از جمله‌های زیر در مورد ویژگی‌های لاک‌پشت‌ها صحیح است؟

- (۱) لاک‌پشت‌ها دارای انواع آبی و خشکی‌زی هستند.
- (۲) لاک‌پشت‌ها دارای لاک سخت و محکم هستند و کند حرکت می‌کنند.
- (۳) لاک در لاک‌پشت‌ها بخش‌هایی از اسکلت را تشکیل می‌دهد که پهن شده و بدن را می‌پوشاند.
- (۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل چهاردهم: جانوران مهره دار .

۱۰۰- کدام جمله درباره‌ی رقابت بین جانداران صحیح نیست؟

- (۱) بین دو شکارچی برای شکار یک جاندار، شکارچی‌ای برنده می‌شود که چابک‌تر باشد.
- (۲) تقسیم‌بندی زمان شکار، رقابت بین دو گونه را کم می‌کند.
- (۳) رقابت بین جانداران آگاهانه است.
- (۴) گاهی رقابت چنان شدید است که دو جانور با هم می‌جنگند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، رقابت .