

۱- کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده به چه معناست؟

«وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ»

(۱) شنیدیم

(۲) می‌شنیدیم

(۳) خواهیم شنید

(۴) نشنیده بودیم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۲- ترجمه‌ی کدام کلمه نادرست است؟

(۱) يَحْتَسِبُ: گمان می‌کند

(۲) يَتَوَكَّلُ: توکل کند

(۳) حَسْبُ: کافی است

(۴) قَدْر: اندازه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۳- ترجمه‌ی کلمه‌ی مشخص شده در «إِنَّ اللَّهَ بِالْغَمْرِ أَعْلَمُ» کدام است؟

(۱) به کار و خواست خود دست می‌یابد

(۲) هرکاری بخواهد انجام می‌دهد

(۳) هیچ کاری برای خدا سخت نیست

(۴) کار خدا بالاتر از همه‌ی امور است

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۴- ترجمه‌ی کدام کلمه نادرست است؟

(۱) آي: کدام

(۲) يَبْلُو: آزمایش کرد

(۳) مَوْتُ: مرگ

(۴) نَعَقِل: اندیشه و درک می‌کنیم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۵- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در عبارت «لِيُبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا» کدام است؟

(۱) عمل بهتری داشته باشید.

(۲) هر کس عمل بهتری داشته باشد.

(۳) عمل بهتری دارد.

(۴) عمل‌های بهتر باقی است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۶- کدام گزینه معنای دقیق «و لَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا» می‌باشد؟

(۱) و ظالمان را جز هلاکت میفزاید.

(۲) و تبار ظالمین را زیاد مکن.

(۳) و بر تعداد ظالمین نیفزاید.

(۴) گزینه‌های ۲ و ۳

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۷- معنای کلمات «مُدْمَل - ناشیئة - قَم» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) عمامه بسته - حالت از خود بی‌خود شدن - شهر مقدس قم

(۲) عمامه بسته - عبادت - شهر مقدس قم

(۳) جامه به خود پیچیده - حالت از خود بی‌خود شدن - برخیز

(۴) جامه به خود پیچیده - عبادت - برخیز

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۸- ترجمه‌ی ترکیب «وَأَتَّقَوْهُ» کدام است؟

(۱) و تقوای الهی را داشته باشید.

(۲) و تقوای او را داشته باشید.

(۳) و تقوا داشتند او را.

(۴) و تقوا مخصوص اوست.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۹- ترکیب «وَاطِيعُونَ» در اصل از چند کلمه تشکیل شده است؟

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۲

(۴) ۱

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۱۰- ترجمه‌ی عبارت «... وَ تَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتَلًا» کدام است؟

- (۱)  و تنها به او دل ببند  
(۲)  و تنها او را اطاعت کن  
(۳)  و تنها از او کمک بخواه  
(۴)  و تنها او را راهنما قرار ده

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۱۱- در مورد آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر، کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱)  زشتی بسیاری از کارها از بین می‌رود.  
(۲)  مردم نسبت به سرنوشت یک‌دیگر حساس می‌شوند.  
(۳)  جامعه مستحق عذاب الهی می‌شود.  
(۴)  دستورات دین در میان مردم فراموش می‌شود.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی.

۱۲- هر امر به معروف و نهی از منکر ..... یک ..... است.

- (۱)  تنها در صورتی که به نتیجه برسد - موفقیت  
(۲)  در هر صورت - موفقیت  
(۳)  تنها در صورتی که به نتیجه برسد - ثواب  
(۴)  در هر صورت - جهاد

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی.

۱۳- مؤمنان درباره امر به معروف و نهی از منکر مسئولیت بیش‌تری دارند زیرا مؤمنان ..... .

- (۱)  به یک‌دیگر دلسوزند  
(۲)  به هم‌دیگر محبت می‌ورزند  
(۳)  دوستدار جلوگیری از فساد هستند  
(۴)  ولی یک‌دیگرند

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی.

۱۴- مطابق فرمایش امام علی (ع) علت عذاب اقوام پیشین کدام است؟

- (۱)  گناه و فساد  
(۲)  عبادت کم و انفرادی  
(۳)  اختلافات درونی و نداشتن اتحاد  
(۴)  ترک کردن امر به معروف و نهی از منکر

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی.

۱۵- طبق فرموده امام کاظم (ع) در چه صورت ضرورت‌ترین افراد بر جامعه مسلط می‌شود؟

- (۱)  مردم درگیر حیات مادی خود شوند.  
(۲)  فساد در جامعه رواج پیدا کند.  
(۳)  امر به معروف و نهی از منکر فراموش شود.  
(۴)  حضور مؤمنین کم‌رنگ شود.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی.

۱۶- خمس به چه کسی پرداخت می‌شود و در چه راهی مصرف می‌شود؟

- (۱)  حاکم اسلامی، تربیت عالمان دینی  
(۲)  دانشمندان اسلامی، وقف کردن اموال  
(۳)  مردم، تألیف کتاب‌های دینی  
(۴)  مجتهد، تجارت و صنعت

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس یازدهم: انفاق.

۱۷- وقف تنها اختصاص به فقرا ..... و کسی که مال خود را وقف می‌کند، ..... آن را بفروشد یا به دیگری ببخشد.

- (۱)  دارد - می‌تواند  
(۲)  ندارد - می‌تواند  
(۳)  دارد - نمی‌تواند  
(۴)  ندارد - نمی‌تواند

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس یازدهم: انفاق.

۱۸- به کدام‌یک از موارد زیر زکات تعلق نمی‌گیرد؟

- (۱)  جو و گندم  
(۲)  گاو و گوسفند  
(۳)  سکه‌های طلا و نقره  
(۴)  پول نقره

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس یازدهم: انفاق.

۱۹- معنای عبارت قرآنی «توزیع ثروت میان فقرا و جلوگیری از انحصار آن در دست ثروتمندان» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱)  حکمت صدقه دادن  
(۲)  حکمت زکات  
(۳)  حکمت انفاق  
(۴)  حکمت خمس

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس یازدهم: انفاق.

۲۰- کدام گزینه از انفاق‌های مستحب است؟

 (۱) وقف (۲) قرض (۳) زکات فطره (۴) گزینه‌های ۱ و ۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس یازدهم: انفاق .

۲۱- قالب دو بیت زیر کدام است؟

«رُخت را آفتاب سایه گستر می‌توان گفتن / خَطَّت را سایه‌ی خورشید پرور، می‌توان گفتن  
رُخت را با رُخ یوسف، مقابل می‌توان کردن / دَمَت را با دَم عیسی، برابر می‌توان گفتن»

 (۱) مثنوی (۲) چهارپاره (۳) غزل (۴) قطعه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی .

۲۲- در همه‌ی بیت‌ها، «شبه‌جمله» آمده است به جز ..... .

 (۱) اینک ای خوب! فصل غریبی سرآمد / چون تمام غریبان، تو را می‌شناسند (۲) کاش من هم عبور تو را دیده بودم / کوجه‌های خراسان تو را می‌شناسند (۳) آماده‌ی امر و نهی و فرمان باش / هُشار که منجی جهان آمد (۴) خاموش مباش زیر این خرجه / بر جان جهان، دوباره جان آمد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۳- بیت: «میلاذ گل و بهار جان آمد / برخیز که عید می‌کشان آمد» به چه چیزی اشاره دارد؟

 (۱) مبعث پیامبر (ص) (۲) میلاد حضرت مهدی (عج) (۳) فرارسیدن بهار (۴) عید غدیر خُم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم .

۲۴- تمام آثار زیر از فیصلر امین‌پور است به جز ..... .

 (۱) در کوچی‌ی آفتاب (۲) تنفس صبح (۳) آیینی‌های ناگهان (۴) از آسمان سبز

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تاریخ ادبیات .

۲۵- در بیت «هم تو گل‌های این باغ را می‌شناسی / هم تمام شهیدان تو را می‌شناسند» کدام آرایه‌ی ادبی دیده می‌شود؟

 (۱) تشبیه (۲) استعاره (۳) تشخیص (۴) کنایه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی .

۲۶- بیت «جهان، جمله، فروغ روی حق دان/ حق اندر وی ز پیدایی است، پنهان» از کیست؟

 (۱) سعدی شیرازی (۲) حافظ (۳) مولوی (۴) محمود شبستری

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تاریخ ادبیات .

۲۷- در همه‌ی گزینه‌ها نقش دستوری «قید» وجود دارد به جز ..... .

 (۱) هنوز آواز می‌آید به معنی از گلستانم (۲) گر امید وصل باشد، هم چنان دشوار نیست (۳) وگرنه باغبان گوید که دیگر سرو نشانم (۴) قصه‌ی دل می‌نویسد، حاجت گفتار نیست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۸- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نادرسب است؟

«مکن کاری که بر پا سنگت آید / جهان با این فراخی، تنگت آید»

 (۱) «ت» در سنگ متمم است. (۲) فراخی، مشتق می‌باشد. (۳) «ت» در تنگ متمم است. (۴) این، صفت پیشین اشاره

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۹- در کدام گزینه، واژه‌ای وجود دارد که درست معنی نشده است؟

- (۱)  (مزار: آرامگاه) (فروغ: روشنایی) ، (منانت: عظمت و بزرگی)  
 (۲)  (اندوهناک: غمگین) ، (تدبیر: چاره‌اندیشی) ، (تأمل: اندیشیدن)  
 (۳)  (قاتل: اقرارکننده به خطای خود) ، (جراحت: زخم) ، (قوه: آمادگی ذهنی)  
 (۴)  (خلل: آسیب، پریشانی) ، (مصلحت: خیراندیشی) ، (احسان: نیکی کردن)

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، معنی .

۳۰- جای خالی مصراع‌های زیر را به ترتیب کدام واژه‌ها کامل می‌کند؟

«بود ..... تو افزون از ملایک / تو ..... خود نمی‌دانی چه حاصل»

- (۱)  غدر - غدر      (۲)  قدر - غدر      (۳)  قدر - قدر      (۴)  غدر - قدر

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، تاریخ ادبیات .

۳۱- در کدام گزینه هر سه واژه درست است؟

- (۱)  سائق: راننده- رَکِب: سوار شد- تُقود: نُقَد  
 (۲)  دلیل: راهنما- سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ: تاکسی- دلیل: برهان  
 (۳)  دلیل: راهنما- كَثُرَ: زیاد شد- تَفَضَّلَ: خوش آمدید  
 (۴)  سائق: راننده- مُتَحَف: موزه- لا بَأْسَ: اشکالی ندارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، ترجمه کلمه .

۳۲- در کدام گزینه به ترتیب افعال «ماضی - مضارع - ماضی استمراری» است؟

- (۱)  حَفِظْتُ - أَحْفَظُ - سَتَحْفَظُ      (۲)  حَفِظْتُ - تَحْفَظُ - كَانِ يَحْفَظُ  
 (۳)  حَفِظْتَ - تَحْفَظُ - كَانَتْ يَحْفَظُ      (۴)  حَفِظْتَ - تَحْفَظُ - كَانَتْ يَحْفَظُ

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، قواعد .

۳۳- ماضی استمراری فعل «تَكْتَبَانِ» کدام است؟

- (۱)  كَان تَكْتَبَانِ      (۲)  كَانُوا تَكْتَبَانِ  
 (۳)  كَانتا تَكْتَبَانِ      (۴)  كَانا تَكْتَبَانِ

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، قواعد .

۳۴- کدام توضیح درباره واژه «الْبُئْر» درست است؟

- (۱)  مکان مملو بالاشخاص و الأشياء .  
 (۲)  البئْرُ حَفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ .  
 (۳)  نتیجه اجتماع الماء في مدينة .  
 (۴)  فَطْرَاتُ الْمَاءِ اللَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ .

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، ترجمه کلمه .

۳۵- طاقَةٌ تَسْتَنْعَلُ بِهَا الْأَلَاتُ وَ الْأَدَوَاتُ الصَّنَائِعِيَّةُ:

- (۱)  الرَّئِيسِي      (۲)  الْأَعْدُو      (۳)  الْكَهْرِبَاء      (۴)  النَّار

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، درک مطلب .

۳۶- ترجمه‌ی واژه‌ی مشخص شده کدام است؟

«الْبَيْتَفَسْجِيُّ أَفْضَلُ لَوْنٍ مُهْدِيٍّ لِأَعْصَابٍ فِي عُرْفِ النَّوْمِ»

- (۱)  پارسایی      (۲)  آرام بخش      (۳)  خشک      (۴)  هدایت کننده

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، ترجمه کلمه .

۳۷- رابطه‌ی کدام گزینه درست نیست؟

- (۱)  كَبِيرٌ ≠ صِغَرٌ      (۲)  شِرَاءٌ ≠ بَيْعٌ      (۳)  حَيَاةٌ = عَيْشٌ      (۴)  مُجَحَّفٌ = طَارِحٌ

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، درک مطلب .

۳۸- گزینه ناهماهنگ کدام است؟

 (۱) اماکن (۲) اوراق (۳) اُحسَن (۴) أمراء

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گزینه ناهماهنگ .

۳۹- کدام گزینه، به ترتیب ترجمه درست «۵:۴۵» و «۷:۳۰» دقیقه می‌باشد؟

 (۱) الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا / السَّابِعَةُ وَ النُّصْف (۲) السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا / التَّاسِعَةُ وَ النُّصْف (۳) الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا / التَّاسِعَةُ وَ النُّصْف (۴) السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا / السَّابِعَةُ وَ النُّصْف

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ربع .

۴۰- ترجمه کدام جمله نادرست است؟

 (۱) مَنْ كَثُرَ خَطْوُهُ قَلَّ حَيَاؤُهُ ← هرکس خطایش کم شود، شرمش زیاد می‌شود. (۲) يَتَّقِيْدُ الْعُلَمَاءُ أَنْ لِيْلُؤَانِ تَأْثِيْرًا عَلَيْنَا ← دانشمندان معتقدند همانا رنگ‌ها بر ما تأثیر دارند. (۳) فَشْتَعْرُ بِالنُّعْبِ ← پس احساس خستگی می‌کنیم. (۴) يُوْجَدُ فَيْتَامِيْنُ «سِي» فِي الْحَلِيْبِ الطَّازِجِ ← ویتامین سی در شیر تازه یافت می‌شود.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه .

41- A: Where did you get this computer dictionary?

B: I ..... it from the internet.

 1) exchanged 2) connected 3) downloaded 4) celebrated

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد رسانه های گروهی .

۴۲- گزینه صحیح را با توجه به تصاویر انتخاب کنید.



This boy is changing the TV ch \_ nn \_ l.

 1) e / a 2) a / e 3) a / u 4) a / a

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد رسانه های گروهی .

43- Mina didn't buy a new car .....

 1) now 2) last month 3) every month 4) on Fridays

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، با توجه به قید زمان و افعال کم .

44- Are you writing the letter now? No, I ..... it two hours ago.

 1) write 2) wrote 3) am not writing 4) didn't write

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، با توجه به قید زمان و افعال کم .

45- ..... attended the party? My friends.

 1) Where 2) How 3) Who 4) What

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوال با کلمات پرسشی در زمان گذشته .

46- That boy ..... a computer game last night.

 1) interviewed 2) installed 3) connected 4) looked

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اصطلاحات جدید درس .

47- I ..... an e-mail from my friend.

 texted attended recieved connected

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اصطلاحات جدید درس .

48- We buy a newspaper from the ..... .

 cinema hotel newsstand library

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد رسانه های گروهی .

49- (IT) means .....

 International Technology Information Interview Information Technology Install Technology

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اصطلاحات جدید درس .

50- My friend texted me a .....

 blog program message course

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اصطلاحات جدید درس .

۵۱- آگاهی و اندیشه مشترک اعضای یک جامعه را چه می‌گویند؟

 (۱) خرده فرهنگ (۲) فرهنگ (۳) ارزش (۴) هنجار

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۷: فرهنگ .

۵۲- قواعد و شیوه‌های مورد قبول یک جامعه برای انجام دادن کارهای مختلف را چه می‌نامند؟

 (۱) فرهنگ (۲) ارزش (۳) هنجار (۴) نماد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۷: فرهنگ .

۵۳- موجودیت یک کشور با کدام عامل شناخته می‌شود؟

 (۱) فرهنگ (۲) تمدن (۳) هویت اجتماعی (۴) نمادها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۷: فرهنگ .

۵۴- کدام یک از ویژگی‌های هویتی زیر تغییرناپذیرند؟

 (۱) مکان زندگی (۲) سواد (۳) مکان تولد (۴) درآمد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۸: هویت .

۵۵- کدام گزینه از ویژگی‌های مشترک جامعه ایرانی نمی‌باشد؟ (۱) زبان فارسی (۲) دین اسلام (۳) خانواده (۴) سرزمین

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۸: هویت .

۵۶- عناصر تشکیل‌دهنده‌ی هویت در کدام گزینه بیان نشده است؟

 (۱) دین، تاریخ، زمان (۲) زبان مشترک، زمان، ارزش‌های اسلامی (۳) فرهنگ، تاریخ، سرزمین (۴) جامعه، خرده‌فرهنگ، نیاز زیستی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۸: هویت .

۵۷- کدام عامل منجر به توسعه و استحکام خانواده می‌شود؟

 (۱) گذشت زمان (۲) تولد فرزندان (۳) اجتماعی شدن زوجین (۴) رفع نیازهای افراد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۹: کارکردهای خانواده .

۵۸- شرح دادن عقاید و ارزش‌ها و هنجارها به اعضای خانواده کدام روش اجتماعی شدن خانواده را شامل می‌شود؟

 (۱) تنبیه (۲) گفت‌وگو (۳) تشویق (۴) هر سه مورد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۹: کارکردهای خانواده .

۵۹- چه زمانی اختلاف نظر و سلیقه والدین و فرزندان می تواند به رشد و کمال اعضای خانواده منجر شود؟

(۱) اگر که به خوبی مدیریت شود.

(۲) اگر میزان اختلاف کم باشد.

(۳) اگر فرزندان کم توقع باشند.

(۴) اگر درک پدر و مادر بیش تر باشد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۰: آرایش در خانواده .

۶۰- اطاعت از والدین در چه صورتی جایز نیست؟

(۱) در هیچ صورتی نافرمانی جایز نیست.

(۲) در مواقعی که والدین فرزندان را مجبور به کاری کنند.

(۳) در مواقعی که فرزندان صلاح بدانند.

(۴) والدین به گناه و نافرمانی از خدا دستور دهند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۰: آرایش در خانواده .

۶۱- خط  $y = 3x - 1$  با کدام خط موازی است؟

(۱)  $y = -3x - 1$

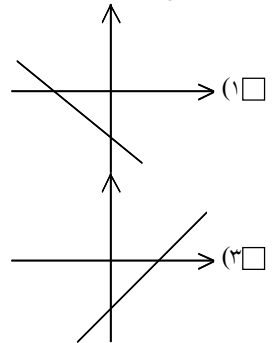
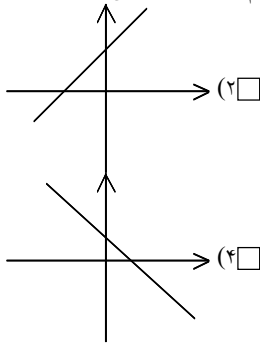
(۲)  $y = \frac{1}{3}x - 1$

(۳)  $y = -3x$

(۴)  $y = +3x$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: شیب خط و عرض از مبدا .

۶۲- نمای کلی چهار خط در گزینه ها رسم شده است. در کدام خط، شیب منفی و عرض از مبدا مثبت است؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: شیب خط و عرض از مبدا .

۶۳- دو نقطه  $\begin{bmatrix} 3x-4 \\ 2x+3 \end{bmatrix}$  و  $\begin{bmatrix} 5 \\ -9 \end{bmatrix}$  بر خطی موازی محور طولها قرار دارند. مقدار  $x$  برابر با چه عددی است؟

(۱)  $+3$

(۲)  $-6$

(۳)  $-3$

(۴)  $+4$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: شیب خط و عرض از مبدا .

$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 4x - 6y = 2 \end{cases}$$

۶۴- دستگاه معادله خط روبه رو چند جواب دارد؟

(۱) صفر

(۲) بی شمار

(۳) یک

(۴) ۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: دستگاه معادله های خطی .

۶۵- محل برخورد دو خط  $9y + 3x = 12$  و  $2y = -x + 1$  کدام است؟

(۱)  $\begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}$

(۲)  $\begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$

(۳)  $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$

(۴)  $\begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: دستگاه معادله های خطی .

۶۶- تعداد کتاب های علی از ۳ برابر کتاب های رضا ۶ تا بیش تر است و اختلاف کتاب های آن ها ۱۴ عدد کتاب است.

مجموع کتاب های این ۲ نفر کدام است؟

(۱) ۲۰

(۲) ۲۱

(۳) ۲۲

(۴) ۲۳

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: دستگاه معادله های خطی .

$$\frac{x^2 + 5x + 6}{-x - 2}$$

۶۷- ساده شده عبارت روبه‌رو کدام گزینه است؟

$$-x + 3 \quad (۴) \square$$

$$x - 3 \quad (۳) \square$$

$$-x - 3 \quad (۲) \square$$

$$x + 3 \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]. درس اول: معرفی و ساده کردن عیا.

۶۸- مقدار  $x$  چند باشد تا عبارت  $\frac{2}{|x-3|}$  تعریف نشده باشد؟

$$2 \quad (۴) \square$$

$$1 \quad (۳) \square$$

$$-3 \quad (۲) \square$$

$$3 \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]. درس اول: معرفی و ساده کردن عیا.

۶۹- کدام گزینه یک «عبارت گویا» است؟

$$\frac{5}{\sqrt[3]{x}} \quad (۴) \square$$

$$\frac{v+x}{x^2+1} \quad (۳) \square$$

$$\frac{|x|}{x+1} \quad (۲) \square$$

$$\frac{\sqrt{x+1}}{3x} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]. درس اول: معرفی و ساده کردن عیا.

۷۰- عبارت گویای  $\frac{5x^2}{(x+2)(x-10)}$  به‌ازای کدام دسته از اعداد زیر تعریف نشده است؟

$$x = 0, x = -2, x = 10 \quad (۲) \square$$

$$x = 2, x = 10 \quad (۱) \square$$

$$x = 2, x = -10 \quad (۴) \square$$

$$x = -2, x = 10 \quad (۳) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]. درس دوم: محاسبات عبارت های گوی.

۷۱- حاصل عبارت  $\frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 + x - 2} + \frac{3}{x+2}$  کدام است؟

$$\frac{2}{x-1} \quad (۴) \square$$

$$\frac{1}{x+2} \quad (۳) \square$$

$$2 \quad (۲) \square$$

$$1 \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]. اعمال بین عبارتهای گویا.

$$\frac{4x-2}{5x+2} - \frac{2x-7}{5x+2}$$

۷۲- حاصل عبارت روبه‌رو کدام گزینه است؟

$$\frac{2x-9}{5x+2} \quad (۴) \square$$

$$1 \quad (۳) \square$$

$$\frac{6x+9}{5x+2} \quad (۲) \square$$

$$\frac{2x+5}{5x+2} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]. درس دوم: محاسبات عبارت های گوی.

۷۳- عبارت  $x^3 + x - 10$  بر کدام عبارت بخش پذیر است؟

$$x^2 - 1 \quad (۴) \square$$

$$x + 2 \quad (۳) \square$$

$$x^2 + 2x + 5 \quad (۲) \square$$

$$x^2 - 2x + 5 \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]. تجزیه، ک.م.م و ب.م.م چند جمله.

۷۴- باقیمانده تقسیم عبارت  $5x^2 - 3x + 4$  بر دو جمله‌ای  $x - 3$  کدام است؟

$$40 \quad (۴) \square$$

$$30 \quad (۳) \square$$

$$24 \quad (۲) \square$$

$$18 \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]. بخش پذیری.

۷۵- اگر مساحت یک لوزی  $1 + 3x^5 + 3x^2 + x^3$  واحد مربع و اندازه قطر بزرگ آن  $1 + x^3$  واحد باشد، اندازه قطر کوچک آن چند واحد است؟

$$6x^2 - 2 \quad (۴) \square$$

$$6x^2 + 2 \quad (۳) \square$$

$$3x^2 + 1 \quad (۲) \square$$

$$3x^2 - 1 \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]. درس سوم: تقسیم چندجمله ای ها.

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.



۷۶- در طبقه بندی ها معمولاً به چه چیزهایی باید توجه کرد؟

(۱) فقط شباهت ها

(۲) فقط تفاوت ها

(۳) شباهت ها و تفاوت ها

(۴) صفات مشترک

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، بر سر دوراهی .

۷۷- کدام یک از جانداران زیر در دریاچه های نمک می تواند زندگی کند؟

(۱) مرغ دریایی

(۲) گنجشک

(۳) گل لاله

(۴) باکتری

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، باکتری ها .

۷۸- از کدام جاندار زیر در ساخت ویتامین ها استفاده می شود؟

(۱) باکتری ها

(۲) جلبک

(۳) قارچ ها

(۴) هر سه مورد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلبک ها و کاربرد آن ها .

۷۹- ویروس ایدز در ..... تکثیر می شود.

(۱) گلبول های سفید

(۲) گلبول های قرمز

(۳) پلاکت ها

(۴) پلاسما خون

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ویروس ایدز .

۸۰- کرم و مار جزو کدام گروه از جانوران طبقه بندی می شوند؟

(۱) بی مهره - بی مهره

(۲) بی مهره - مهره دار

(۳) مهره دار - مهره دار

(۴) مهره دار - بی مهره

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گروه بندی جانداران .

۸۱- در گیاهان بازدانه، دانه های گیاه در کدام قسمت گیاه تشکیل می شود؟

(۱) پولک مخروط نر

(۲) پولک مخروط ماده

(۳) درون میوه

(۴) پولک مخروط نر و ماده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، بازدانگان (مخروط داران) .

۸۲- در کدام یک از گیاهان زیر آوندها پراکنده هستند؟

(۱) عدس

(۲) ذرت

(۳) لوبیا

(۴) نخود

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تک لبه .

۸۳- از گیاه گل انگستانه در تولید نوعی دارو برای بیماران ..... استفاده می شود.

(۱) دیابتی

(۲) کبدی

(۳) قلبی

(۴) سرطانی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نقش گیاهان در زندگی .

۸۴- کدام یک از جمله های زیر در مورد مفهوم شیریه خام صحیح است؟

(۱) شیریه خام، حجمی از آب و مواد معدنی است که در آوندهای آبکشی جریان می یابد.

(۲) شیریه خام، حجمی از آب و مواد آلی است که در آوندهای چوبی جریان می یابد.

(۳) شیریه خام، حجمی از آب و مواد معدنی است که در آوندهای چوبی جریان می یابد.

(۴) شیریه خام، حجمی از آب و مواد آلی است که در آوندهای آبکشی جریان می یابد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل دوازدهم: دنیای گیاهان .

۸۵- شباهت خزه و سرخس در کدام مورد است؟

(۱) تولید هاگ

(۲) تولید دانه

(۳) داشتن آوند

(۴) نداشتن ریشه، ساقه، برگ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گیاهان بدون آوند (خزه ها) .

۸۶- کدام گونه بی مهره ها تنوع بیش تری نسبت به بقیه بی مهره ها دارد؟

(۱) بندپایان

(۲) اسفنج ها

(۳) نرم تنان

(۴) کرم ها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گوناگونی جانوران و طبقه بندی آ .

۸۷- کدام یک از کرم های زیر، در گروه کرم های پهن نمی باشند؟

(۱) پلانتاریا

(۲) کپلک

(۳) کدو

(۴) آسکاریس

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کرم های پهن .

۸۸- کدام یک از جانوران زیر در گروه نرم تنان قرار ندارد؟

 (۱) حلزون (۲) دوکفه‌ای (۳) عروس دریایی (۴) هشت پا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نرم تنان .

۸۹- تعداد پاهای حرکتی در عنکبوتیان ..... می‌باشد.

 (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) بیش تر از ۱۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، بندپایان .

۹۰- کدام گروه از جانوران زیر همگی دریازی هستند؟

 (۱) سخت پوستان (۲) خارپوستان (۳) بندپایان (۴) هر سه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، خارپوستان .