

۱- ترکیب قرآنی «كَلَامٌ سَيَعْلَمُونَ» به چه معناست؟

(۱) همه خواهند دانست.

(۲) آن‌ها نمی‌دانستند.

(۳) هرگز چنین نیست، عمل خواهند کرد.

(۴) هرگز چنین نیست، خواهند دانست.

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه اول.

۲- ترجمه‌ی کدام کلمه نادرست است؟

(۱) عَمَّ: از چه

(۲) لم نجعل: قرار ندادیم

(۳) سُبَات: محکم

(۴) معاش: زندگی

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه اول.

۳- ترجمه‌ی کدام ترکیب نادرست است؟

(۱) اَلْبَاءُ الْعَظِيمِ: خیر بزرگ

(۲) اَلْمُ تَجْعَلِ الْاَرْضَ: آیا قرار ندادیم زمین را

(۳) خَلَقْنَاكُمْ: آفریدیم شما را

(۴) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ: پس می‌دانید

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه اول.

۴- ترجمه‌ی ترکیب «سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا» کدام است؟

(۱) به‌زودی می‌نویسیم آن‌چه می‌گویند.

(۲) خواهیم نوشت آن‌چه گفتند.

(۳) به‌زودی خواهیم نوشت هر چه گفتند.

(۴) به‌زودی نوشتیم آن‌چه گفتند.

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه اول.

۵- ترجمه‌ی ترکیب «سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا» کدام است؟

(۱) خداوند به‌زودی قرار خواهد داد بعد از سختی راحتی را

(۲) بعد از سختی‌ها خداوند راحتی را قرار می‌دهد

(۳) خداوند اراده کرده است بعد از سختی راحتی را

(۴) قرار می‌دهد خداوند بعد از سختی‌ها آسانی را

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه اول.

۶- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در «الَّذِي فِيهِ مَخْتَلِفُونَ» کدام است؟

(۱) اختلاف دارید

(۲) اختلاف می‌کنید

(۳) چرا اختلاف کردند

(۴) اختلاف دارند

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه اول.

۷- ترجمه‌ی عبارت «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ» کدام است؟

(۱) پس نگاه نمی‌کنند به شتر که چگونه خلق شد.

(۲) پس آیا نمی‌بینند شتر را که چگونه خلق شد.

(۳) پس بنگرید به شتر که چگونه خلق شد.

(۴) پس آیا نگاه نمی‌کنند که چگونه شتر را می‌آفرینیم.

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۸- ترجمه‌ی عبارت «وَالِى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ» کدام است؟

(۱) و به آسمان که چگونه برافراشته شد.

(۲) و به آسمان که چگونه گسترده شد.

(۳) و به آسمان که چگونه خلیق شد.

(۴) و به آسمان که چگونه خلیق شد.

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۹- کلمه‌ی جا افتاده در عبارت «وَالِى الْاَرْضِ كَيْفَ» کدام است؟

(۱) نُصِيبَتْ

(۲) رُفِعَتْ

(۳) خُلِقَتْ

(۴) سَطِحَتْ

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۱۰- گزینه‌ی درست برای تکمیل ترجمه‌ی آیه‌ی زیر کدام است؟
إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِيتَ : و به کوه‌ها که چگونه
(۱) گسترده شدند (۲) خلق شدند (۳) برپا شدند (۴) نابود شدند

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۱۱- معنا و مفهوم جهاد در فرهنگ اسلامی کدام است؟

- (۱) تلاش در راه اسلام
(۲) کوشش در همه‌ی زمینه‌ها
(۳) مبارزه مسلحانه با دشمنان اسلام
(۴) دفاع از اسلام

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۱۲- «وقتی کشور اسلامی مورد حمله دشمنان قرار می‌گیرد، بر همه مسلمانان- مرد و زن، پیر و جوان- واجب است.....»

این جهاد، چه نوع جهادی است؟

- (۱) دفاعی
(۲) ابتدایی
(۳) مبارزه‌ی مسلحانه علیه دشمنان
(۴) جهاد با سرکشان

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۱۳- کدام گزینه درباره‌ی جنگ‌ها نادرست است؟

- (۱) جنگ احد: دفاعی
(۲) جنگ با ایران و رم: ابتدایی
(۳) جنگ بدر: ابتدایی
(۴) جنگ ایران و عراق: دفاعی

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۱۴- دشمنان اسلام برای تضعیف جبهه حق و بهانه‌ای برای جنگ و لشگرکشی، مسلمانان را به چه دروغی متهم می‌کنند؟

- (۱) اسلام‌گرایی و آرمان‌گرایی
(۲) خشونت‌طلبی و جنگ‌افروزی
(۳) عقب‌ماندگی علمی و صنعتی
(۴) توطئه بر علیه غرب

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۱۵- با توجه به آیه‌های ۷۵ و ۷۶ سوره نساء طاغوت چه کسانی هستند؟

- (۱) شیاطین (۲) بت‌ها (۳) حاکمان ستمگر (۴) همه‌ی موارد

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۱۶- آموزش کدام دو رشته از جانب پیامبر سفارش شده است؟

- (۱) شنا و سوارکاری
(۲) تیراندازی و شنا
(۳) سوارکاری و تیراندازی
(۴) ساخت تیر و مهمات و سوارکاری

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۱۷- تشکیل بسیج ۲۰ میلیونی با کدام هدف انجام گرفت؟

- (۱) دفاع از اسلام
(۲) مبارزه با قدرتهای بزرگ و استکباری
(۳) حفظ و افزایش آمادگی عمومی
(۴) ایجاد ترس در دل دشمنان اسلام

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۱۸- انسان‌های بی‌ایمانی که به قدرتی دست می‌یابند و به جنگ روی می‌آورند در فرهنگ اسلام چه نامیده می‌شوند؟

- (۱) فاجر (۲) فاسق (۳) منافق (۴) باطل

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۱۹- طبق آیات قرآن کسانی که ایمان آورده اند در راه می‌جنگند و کسانی که کافر شونده در راه

- (۱) خدا - طاغوت (۲) حق - طاغوت (۳) خدا - شیطان (۴) حق - شیطان

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۲۰- کدام امام تیرهایش یکدیگر را می شکافت و در دوران کدام پادشاه بود؟

- (۱) امام رضا (ع) - مأمون
- (۲) امام باقر (ع) - هشام
- (۳) امام سجاد (ع) - منصور
- (۴) امام صادق (ع) - زید

[آزمون یار نگارش دانش آموز] . درس دوازدهم: جهاد .

۲۱- در کدام عبارت، مضاف‌الیه، «اسم مرکب» می باشد؟

- (۱) استفاده از معانی عمیق و باریک و بیان احساسات شخصی
- (۲) سروده های سرشار از نکته های بدیع و تأمل برانگیز شاعر
- (۳) سروده های کوتاه و عمیق شاعر بزرگ و پرآوازه ی هندی
- (۴) زندگی ویران شده و طعمه ی شراره های سیال آتش فشان

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، دانش زبانی .

۲۲- املا ی مشخص شده ی کدام واژه، جای خالی عبارت زیر را کامل نمی کند؟

- (۱) آری پول، ارباب بدی است، اما خوبی است. (خدمتگذار - خدمتگزار)
- (۲) امیدوارم که دانه ای هم بر خاک بیفشانی، هر چند بوده باشی. (خورد - خُرد)
- (۳) یکی از آن اعتراضش به حق باشد تا زیاده به خودت نشوی. (غزّه - قرّه)
- (۴) چرا که از این راه، احساسی زیبا خواهی یافت به (رایگان - رایگان)

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، املا .

۲۳- در جمله ی «امیدوارم به پرنده ای دانه بدهی و به آواز مرغ سحری گوش کنی» کدام آرایه وجود دارد؟

- (۱) تشبیه
- (۲) مراعات نظیر
- (۳) کنایه
- (۴) استعاره

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، دانش ادبی .

۲۴- در میان گروه های اسمی زیر، هسته ی کدام یک مشتق نیست؟

- (۱) کوشش بشر متمدن امروز
- (۲) کشف حقیقت هستی
- (۳) یافتن پاسخ پرسش های همیشگی
- (۴) کارگاه عظیم آفرینش

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، دانش زبانی .

۲۵- تعداد جمله ی کدام بیت، نادرست است؟

- (۱) بیا تا برآریم دستی ز دل / که نتوان برآورد فردا ز گل (سه)
- (۲) کریمایم، به رزق تو پرورده ایم / به انعام و لطف تو خو کرده ایم (سه)
- (۳) چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم دست، کوتاه دار (سه)
- (۴) خدایا به ذلت مران از درم / که صورت نبندد دری دیگرم (سه)

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، دانش زبانی .

۲۶- با توجه به عبارت زیر کدام گزینه نادرست است؟

«از خرابی هواپیمای من در صحرا هشت روز می گذشت و من داستان روبه را با نوشیدن آخرین قطره ی آب ذخیره ی خود گوش کرده بودم.»

(۱) صفت شمارشی در جمله ی دوم وجود دارد.

(۲) صفت شمارشی در جمله ی اول وجود دارد.

(۳) واژه های «روز» و «قطره»، هسته ی گروه اسمی هستند.

(۴) داستان و نوشیدن، به ترتیب، مفعول و متمم هستند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، دانش زبانی .

۲۷- در کدام گزینه، معنی واژه‌ای نادرست است؟

- (۱) «سرکشی: بازرسی کردن»، «تأمل: اندیشیدن»
 (۲) «همتا: نظیر»، «یک‌نواخت: یکسان، هماهنگ»
 (۳) «وداع: خداحافظی»، «آوخ: ناله زدن»
 (۴) «حیف: افسوس»، «مفتون: شفته، عاشق»

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی .

۲۸- «داستان‌هایی برای فکر کردن» از است.

- (۱) رابرت فیشر (۲) ویکتور هوگو (۳) چارلز دیکنز (۴) دکتر علی شریعتی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تاریخ ادبیات .

۲۹- اگر فعل جمله‌ی «من شاهکار خود را به آدم‌های بزرگ نشان دادم» را به ماضی بعید تغییر دهیم، کدام گزینه درست است؟

- (۱) نشان داده‌ام (۲) نشان داده بودم (۳) نشان می‌دهم (۴) نشان داده باشم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۳۰- در بیت «چو ما را به دنیا تو کردی عزیز / به عقبی همین چشم داریم نیز» مقصود از عبارت مشخص شده چیست؟

- (۱) می‌بینم (۲) انتظار داریم (۳) می‌فهمیم (۴) درخواست دادیم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم .

۳۱- گزینه‌ی ناهماهنگ کدام است؟

- (۱) اَلْحَادِیْ عَشْر (۲) الثَّامِن (۳) سَبْعَة (۴) الثَّالِث

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترتیبی .

۳۲- کدام گزینه مناسب کلمه‌ی «الْعَدُوُّ» است؟

- (۱) مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ
 (۲) الشَّخْصَ الَّذِي يُجِبُّ الْعَمَلَ وَيُحَاوِلُ كَثِيرًا
 (۳) هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ
 (۴) هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الشَّرَّ بَلْ يَطْلُبُ الْخَيْرَ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درک مطلب .

۳۳- توضیح جمله‌ی زیر درباره‌ی چیست؟

- «مَرْكَزٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِيِ يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الطَّلَابُ»
 (۱) الْمُتَنَحِف (۲) الْأَجَامِعَة (۳) الْحَافِلَة الْمَدْرَسَة (۴) حَدِيقَة

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درک مطلب .

۳۴- ترجمه عبارت «ساعت پنج و نیم» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) السَّاعَة الْأَخَامِسَة وَ الرَّبْع (۲) السَّاعَة الْأَخَامِسَة تَمَامًا
 (۳) السَّاعَة الْأَخَامِسَة وَ النُّصْف (۴) السَّاعَة الْأَخَامِسَة إِلَّا نِصْفًا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره دروس .

۳۵- كَان الْمَسَافِرُونَ الْقَطَار.

- (۱) يَرْكَب (۲) يَرْكَبَان (۳) يَرْكَبُونَ (۴) تَرْكَبُونَ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره دروس .

۳۶- أخشاب مناسبة للإحتراق.

 (۱) ألحطب (۲) ألحریق (۳) مصباح (۴) الدخان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درک مطلب .

۳۷- إنا لا أجز من أحسن عملا.

 (۱) أصیح (۲) نصحیح (۳) ینصحیح (۴) تصحیح

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تکمیل عبارت .

۳۸- نوع فعل جمله مقابل کدام است؟ (ایها الوالدان انما ما ذهبنا إلى المدرسة؟)

 (۱) مضارع منفي (۲) ماضي منفي (۳) نهی (۴) امر

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره دروس .

۳۹- أيها الأطفال الجبل.

 (۱) لا تصعدوا (۲) لا تصعدی (۳) لا تصعدا (۴) لا تصعدوا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تکمیل عبارت .

۴۰- ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید.

«یوم لنا و یوم علينا»

 (۱) روزی داریم و روزی نداریم. (۲) روزی برای ماست (به سود) و روزی بر علیه (به ضرر) ماست. (۳) روزی مال ماست و روزی مال ما نیست. (۴) یک روز برای ماست و یک روز برای ما نیست.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه .

41- I want to plan my summer course. I need your

 [1] advice [2] aid [3] care [4] ankle

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

42- I hurt my

 [1] plaster [2] bleeding [3] knee [4] wound

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

43- I an accident yesterday.

 [1] made [2] took [3] had [4] have

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از اصطلاحات جدید درس .

44- My grandfather had a heart He's in hospital now.

 [1] bruise [2] attack [3] cast [4] scar

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

45- She has a eye, because she hit her head on the door.

 [1] red [2] white [3] blue [4] black

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از اصطلاحات جدید درس .

46- He drove very carelessly. He had a car

 [1] crash [2] wound [3] scar [4] hurt

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از اصطلاحات جدید درس .

47- I hit my nose on the door and it's

 running burning cutting bleeding

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از اصطلاحات جدید درس .

48- She fell and her ankle.

 twisted had broke took

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از اصطلاحات جدید درس .

49- Did you a bicycle yesterday?

No, I a horse.

 rides - rode rode - ride ride - rides ride - rode

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جواب کوتاه و بلند دادن به زمان .

50- Stress is bad for your

 knee heart wound scar

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از اصطلاحات جدید درس .

۵۱- کدام کلمه نشانه حق انتخاب و مشارکت مردم در حکومت است؟

 آزادی (۴) استقلال (۳) جمهوری (۲) اسلامی (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۱: نهاد حکومت .

۵۲- کدام گزینه زیرمجموعه قوه قضائیه نمی باشد؟

 دادگاهها (۲) قضات دیوان عالی کشور (۱) داسراها (۴) شورای نگهبان (۳)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۱: نهاد حکومت .

۵۳- حمایت از تشکیل خانواده جزو کدام دسته از حقوق شهروندی محسوب می شود؟

 عدالت قضایی (۴) تأمین اجتماعی (۳) عدالت قانونی (۲) فرهنگی (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی .

۵۴- «یکی از حقوقی که شهروند از آن برخوردار است، حق برخورداری از عدالت قانونی است.»، این عبارت به این معنی

است که

 شهروندان حق دارند در همه دادگاهها برای خود وکیل مدافع انتخاب کنند. (۱) حکومت باید با برنامه ریزی مناسب، زمینه را برای رفع فقر و محرومیت و ایجاد شرایط مناسب زندگی فراهم کند. (۲) کلیه شهروندان حق دریافت خدمات عمومی به صورت برابر و عادلانه و در کوتاه ترین زمان ممکن را دارند. (۳) حکومت در وضع قوانین، اجرای قوانین و نظارت بر اجرای آنها بین شهروندان تبعیض قائل نشود. (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی .

۵۵- کدام نهاد رهبر را انتخاب می کند؟

 مجلس خبرگان رهبری (۲) مجلس شورای اسلامی (۱) شورای نگهبان (۴) مردم (۳)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی .

۵۶- پیامبر اکرم (ص) فرموده اند که: خداوند دوست دارد اگر کسی از شما کاری را انجام می دهد آنرا و

انجام دهد.

 به راحتی - آرامش (۴) محکم - بی عیب (۳) دقیق - سریع (۲) سریع - اقتصادی (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۳: بهره وری چیست؟

۵۷- وقت و زمان چگونه ثروتی است؟

(۱) مانند طلا می‌ماند.

(۲) تمام نشدنی است.

(۳) از طلا با ارزش تر نیست.

(۴) قابل ذخیره و پس‌انداز نیست.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۳: بهره‌وری چیست؟

۵۸- در تنظیم جدول بودجه‌ی اقتصادی چه مطالبی قید می‌شود؟

(۱) درآمد - هزینه

(۲) پس‌انداز - هزینه‌ها

(۳) هزینه‌ها - خرج‌ها

(۴) دخل - درآمد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۳: بهره‌وری چیست؟

۵۹- بهره‌وری بی‌رویه در جهان از چه زمانی آغاز شد؟

(۱) بعد از جنگ جهانی دوم

(۲) بعد از انقلاب صنعتی

(۳) بعد از تشکیل نظام‌های جدید حکومتی

(۴) بعد از بهره‌وری سبز

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۴: اقتصاد و بهره‌وری

۶۰- هدف از تولید از دیدگاه اسلام چیست؟

(۱) کسب سود بیشتر

(۲) بهره‌وری از طبیعت

(۳) رفع نیازهای ضروری

(۴) افزایش سرمایه و ثروت

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۴: اقتصاد و بهره‌وری

۶۱- اگر حجم یک کره ۶۴ برابر حجم کره‌ی دیگر باشد، مساحت کره‌ی اولی چند برابر مساحت کره‌ی دومی است؟

(۱) ۴

(۲) ۸

(۳) ۱۶

(۴) ۳۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کره

۶۲- سطح نیم‌کره‌ای برابر با ۱۲π است. حجم آن چه قدر است؟(۱) ۱۸π (۲) $\frac{۱۶\pi}{۳}$ (۳) $\frac{۳۲\pi}{۳}$ (۴) ۳۶π

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کره

۶۳- حجم استوانه‌ای که در آن کره‌ای محاط شده، چند برابر حجم کره است؟

(۱) $\frac{۱}{۳}$ برابر(۲) $\frac{۲}{۳}$ برابر

(۳) ۲ برابر

(۴) $\frac{۳}{۴}$ برابر

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: حجم و مساحت کره

۶۴- در یک کره مکعب مستطیلی به طول یال‌های ۲، $۲\sqrt{۳}$ و $۲\sqrt{۵}$ محاط شده است. حجم این کره کدام است؟(۱) ۱۴۴π (۲) ۷۲π (۳) ۱۸π (۴) ۳۶π

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کره

۶۵- عدد حجم و مساحت کره‌ای با هم برابر است در این صورت شعاع برابر با چه عددی می‌تواند باشد؟

(۱) ۳

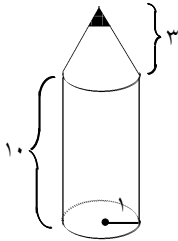
(۲) ۴

(۳) ۶

(۴) ۱۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: حجم و مساحت کره

۶۶- شکل روبه‌رو شبیه یک مداد چوبی است. حجم آن چه قدر است؟



(۱) 13π

(۲) 12π

(۳) 11π

(۴) 14π

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: حجم هرم و مخروط.

۶۷- اگر شعاع قاعده یک مخروط را نصف کنیم، حجم آن چه تغییری می‌کند؟

(۱) $\frac{1}{4}$

(۲) $\frac{1}{8}$

(۳) $\frac{1}{2}$

(۴) برابر

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: حجم هرم و مخروط.

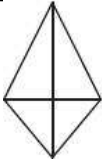
۶۸- مساحت کل یک چهاروجهی منتظم به طول یال $10\sqrt{3}$ برابر با چه عددی است؟

(۱) $75\sqrt{3}$

(۲) $100\sqrt{3}$

(۳) $300\sqrt{3}$

(۴) ۴۰۰



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: حجم هرم و مخروط.

۶۹- حجم یک مخروط با ارتفاع ۸ برابر 24π است. شعاع قاعده مخروط برابر است با:

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) $\frac{1}{4}$

(۴) ۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: حجم هرم و مخروط.

۷۰- حجم یک هرم با قاعده مربع به ضلع ۲ چقدر کم‌تر از حجم یک مخروط با شعاع قاعده ۲ است؟ (ارتفاع هر دو شکل ۳ است.)

(۱) 3π

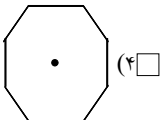
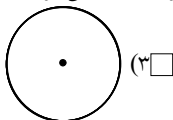
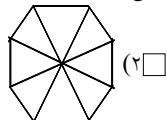
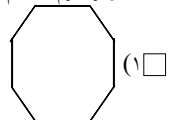
(۲) $4(\pi - 1)$

(۳) $4 - \pi$

(۴) $4(4 - \pi)$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: حجم هرم و مخروط.

۷۱- تصویر هرم منتظم هشت‌ضلعی القاعده از بالا به کدام صورت دیده می‌شود؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: سطح و حجم.

۷۲- نیم‌دایره‌ای به شعاع ۶ cm را حول قطرش به اندازه 180° دوران می‌دهیم اندازه حجم حاصل از دوران کدام است؟

(۱) 144π

(۲) 180π

(۳) 288π

(۴) 360π

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: سطح و حجم.

۷۳- اگر کره‌ای را به وسیله یک صفحه برش بزیم روی آن چه سطحی به وجود می‌آید؟

(۱) بیضی

(۲) نیم‌دایره

(۳) دایره

(۴) ربع دایره

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: سطح و حجم.

۷۴- حجم شکل حاصل از دوران مثلث قائم‌الزاویه‌ای به اضلاع قائمه ۳ و ۴ حول وتر آن کدام است؟

(۱) $9/6\pi^2$

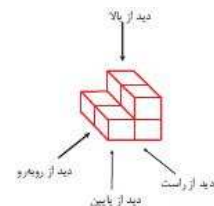
(۲) $4/8\pi$

(۳) $9/6\pi$

(۴) $4/8\pi^2$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، هرم و مخروط.

۷۵- در شکل مقابل در صورتی که طول تمام اضلاع مکعب‌های کوچک با هم برابر باشند، مساحت خارجی شکل دیده شده در کدام جهت از بقیه کوچک تر است؟



- (۱) راست
(۲) پایین
(۳) بالا
(۴) روبه‌رو

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: سطح و حجم.

۷۶- من چیستم؟ «جانوری مهره‌دار و آبی و دوکی شکل که بدنی لغزنده و پوشیده از پولک دارم.»

- (۱) مار (۲) قورباغه (۳) ماهی (۴) کروکودیل

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ماهی ها.

۷۷- تنفس و تغذیه نوزاد قورباغه به ترتیب از راست به چپ چگونه است؟

- (۱) شش - حشرات (۲) آبشش - حشرات (۳) شش - گیاهان آبی (۴) آبشش - گیاهان آبی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوزیستان.

۷۸- و هر دو از حشرات تغذیه می‌کنند، بنابراین در کنترل جمعیت حشرات، نقش دارند.

- (۱) تمساح - لاک‌پشت (۲) مارمولک - تمساح (۳) آفتاب‌پرست - مارمولک (۴) قورباغه - لاک‌پشت

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوسمارها.

۷۹- کدام دسته از مهره‌داران در همه جای زمین یافت می‌شوند و بدن آن‌ها از مو یا پشم پوشیده شده است؟

- (۱) پرندگان (۲) پستانداران (۳) خزندگان (۴) دوزیستان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پستانداران.

۸۰- کدام پستان‌دار با خوردن لاشه‌ی جانوران از انتشار بیماری‌ها و آلودگی‌های محیط زیستی جلوگیری می‌کند؟

- (۱) گرگ (۲) یوزپلنگ (۳) شغال (۴) خرس

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اهمیت پستانداران.

۸۱- دایناسورها جز کدام دسته از مهره‌داران بودند؟

- (۱) دوزیستان (۲) خزندگان (۳) پرندگان (۴) پستان‌داران

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، خزندگان.

۸۲- در کدام جانور زیر جنین تمام مراحل رشد خود را در بدن مادر طی کرده و به‌طور کامل به دنیا می‌آید؟

- (۱) خرگوش (۲) اره ماهی (۳) مارمولک (۴) تمساح

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جفت دار.

۸۳- امروزه کدام عامل زیر مهم‌ترین خطر برای کاهش تنوع زیستی است؟

- (۱) زلزله (۲) فعالیت‌های انسانی (۳) افزایش دما (۴) کاهش دما

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تنوع زیستی.

۸۴- ماهی‌های کوچک همراه کوسه‌ها حرکت می‌کنند و از پس‌مانده‌های شکار کوسه‌ها استفاده می‌کنند، رابطه کوسه و این ماهی از چه نوعی است؟

- (۱) همیاری (۲) همسفرگی (۳) انگلی (۴) رقابت

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، همسفرگی.

۸۵- ببر مازندرانی نمونه‌ای از جانوران منقرض شده است که علت اصلی انقراض آن است.

- (۱) تغییر زیستگاه (۲) رقابت با سایر گونه‌ها (۳) فعالیت‌های انسانی (۴) سقوط شهاب سنگ‌ها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تنوع زیستی.

۸۶- هریک از گیاهان کاکتوس و گزنه به ترتیب با استفاده از کدام یک از روش های زیر، گیاهخواران را از خود دور می کنند؟

(۱) از طریق ترشح اسید، از طریق تولید خار
 (۲) از طریق ترشح اسید، از طریق تولید خار
 (۳) از طریق تولید خار، از طریق ترشح اسید
 (۴) از طریق تولید خار، از طریق تولید مواد سمی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پانزدهم: با هم زیستن .

۸۷- در رابطه‌ی هم‌زیستی میان گوسفند و کنه، کدام جاندار میزبان و کدام یک انگل هستند؟

(۱) کنه میزبان و گوسفند انگل است.
 (۲) کنه انگل و گوسفند میزبان است.
 (۳) هر دو جاندار انگل هستند.
 (۴) هر دو جاندار میزبان هستند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پانزدهم: با هم زیستن .

۸۸- کدام یک از زنجیره‌های غذایی زیر صحیح است؟

(۱) گنجشک → گندم → ملخ
 (۲) جغد → گنجشک → ملخ
 (۳) گنجشک → ملخ → گندم
 (۴) عقاب → ملخ → گندم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پانزدهم: با هم زیستن .

۸۹- در حفظ و تنوع زیستی خلیج فارس نقش مهمی دارند.

(۱) اسفنج‌ها
 (۲) مرجان‌ها
 (۳) عروس‌های دریایی
 (۴) جلبک‌ها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اهمیت تنوع زیستی .

۹۰- بین کدام دو جانور زیر رابطه‌ی شکار و شکارچی برقرار است؟

(۱) شقایق دریایی و خرچنگ
 (۲) شته و مورچه
 (۳) زالو و انسان
 (۴) شیر و لاشخور

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، شکار و شکارچی .