

۱- ترجمه‌ی «و ما وَصَّیْ بِهٖ نُوحًا» کدام است؟

(۱) آنچه به نوح وصیت می‌کنیم

(۲) به نوح وصیت نشد

(۳) به نوح وصیت نمی‌کنیم

(۴) آنچه توصیه شد به نوح

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول،

۲- ترجمه‌ی کدام ترکیب نادرست است؟

(۱) اَنْ نَّجْعَلَهُمْ: که قرار می‌دهیم آن‌ها را

(۲) اَمْ حَسِبَ الَّذِیْنَ: آیا گمان می‌کنند کسانی که

(۳) ساء ما یحکمون: چه بد قضاوت می‌کنند

(۴) کَالَّذِیْنَ ءامَنُوا: مانند کسانی که ایمان می‌آوردند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۳- آیه‌ی شریفه‌ی (وَ تَوَكَّلْ عَلَی اللّٰهِ وَ کَفِیْ بِاللّٰهِ وَکِیْلًا)، راه درمان کدام یک از آسیب‌های روحی و روانی است؟

(۱) احساس گناه و ناامیدی از بخشش

(۲) نگرانی و ناراحتی

(۳) احساس شکست در زندگی

(۴) اضطراب و نگرانی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۴- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در «عَسَىٰ اَنْ یَّکُنَّ خَیْرًا مِّنْهُنَّ» کدام است؟

(۱) می‌باشد

(۲) می‌باشید

(۳) باشید

(۴) باشند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۵- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در عبارت «فَاَخَذْنَاهُمْ اَخْذَ عَزِیْزٍ مُّقْتَدِرٍ» کدام است؟

(۱) پس آن‌ها را تشویق کردیم

(۲) آن‌ها را ذلیل هستند

(۳) پس آن‌ها را عذاب کردیم

(۴) آن‌ها مورد رحمت هستند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۶- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در عبارت «و لا تَکونوا کَالَّذِیْنَ نَسُوا اللّٰهَ فَانْسٰیهِمْ اَنْفُسَهُمْ» کدام است؟

(۱) پس (خدا) خود آن‌ها را از یاد خودشان برد

(۲) پس به فراموشی سپرده شدند

(۳) پس خودشان را فراموش می‌کنند

(۴) پس فراموش کردند آخرت و خود را

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۷- معنای صحیح کلمات «شخص، یاری می‌کند، فردا، نباشید» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) فاسیق - یستوی - الیوم - تکنونوا

(۲) اصحاب - یحتسب - یوم - لاتکنن

(۳) نفس - ینصُرُ - عَد - لا تکنونوا

(۴) نفس - ینصُرُهُ - یوم - لا تکنونوا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۸- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در عبارت «فَاسْعُوا اِلَی ذِکْرِ اللّٰهِ» کدام است؟

(۱) پس مراقب باشید

(۲) پس زیاد انجام دهید

(۴) پس سعی کردند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۹- ترجمه‌ی عبارت «... وَ تَبَتَّلْ اِلَیْهِ تَبَتُّلًا» کدام است؟

(۱) و تنها به او دل ببند

(۲) و تنها او را اطاعت کن

(۳) و تنها از او کمک بخواه

(۴) و تنها او را راهنما قرار ده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۱۰- ترجمه‌ی عبارت «وَاللّٰی السَّمَاءُ كَيْفَ رُفِعَتْ» کدام است؟

- (۱) و به آسمان که چگونه برافراشته شد. (۲) و به آسمان که چگونه برپا می‌شود.
 (۳) و به آسمان که چگونه گسترده شد. (۴) و به آسمان که چگونه خلق شد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۱۱- برخی افراد بی‌ایمان هدف زندگی خود را فقط رسیدن به چه چیزهایی می‌بینند؟

- (۱) پول (۲) مقام (۳) شهرت (۴) همه موارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: در پناه ایمان،

۱۲- طبق سخن کسینجر «هیچ کس نمی‌توانست تصمیمات او را پیش‌بینی کند» منظور از او کیست؟

- (۱) شهید بهشتی (ره) (۲) شهید مطهری (ره) (۳) امام خمینی (ره) (۴) آیت الله خامنه‌ای

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: رهبری در دوران غیبت،

۱۳- چه اعمالی باعث می‌شود ما هم در دسته یاران امام زمان (عج) قرار گیریم؟

- (۱) انجام واجبات دینی (۲) دوری از گناهان (۳) اخلاق نیک (۴) همه موارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: خورشید پنهان،

۱۴- در کدام موارد داشتن وضو مستحب است؟

- (۱) زیارت حرم ائمه (ع) (۲) رفتن به مسجد (۳) هنگام خوابیدن (۴) همه موارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ششم: وضو، غسل و تیمم،

۱۵- اگر نمازگزار حین نماز به صورت سهوی صورت خود را به طرف چپ یا راست بگرداند، نمازش است و اگر در بین نماز یادش بیاید در هنگام وضو چسب دستانش را جدا نکرده بود، نمازش است.

- (۱) باطل - صحیح (۲) باطل - باطل (۳) صحیح - صحیح (۴) صحیح - باطل

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات و مطالب ترکیبی و کلی،

۱۶- با توجه به آیات سوره فرقان «يَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ...»، نتیجه انتخاب دوست نامناسب چیست؟

- (۱) برملا شدن اسرار (۲) ایجاد توقع بی‌جا
 (۳) گمراهی از یاد خدا (۴) ورود ناپاکی در حالی که خودش بی‌خبر است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هشتم: همدلی و همراهی،

۱۷- چه نوع حرکتی از مردم سرمشق گرفته از مقاومت ملت ایران در برابر استکبار جهانی است؟

- (۱) صلح طلبانه (۲) حق طلبانه (۳) جنگ جویانه (۴) شهادت طلبانه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس نهم: انقلاب اسلامی ایران،

۱۸- طبق کلام امام علی (ع) همه و حتی در مقایسه با امر به معروف و نهی از منکر مانند قطره‌ای در مقابل دریا است.

- (۱) عبادات - شهادت در راه حق (۲) کارهای نیک - جهاد در راه خدا
 (۳) کارهای نیک - شهادت در راه حق (۴) عبادات - جهاد در راه خدا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی،

۱۹- دستور روش خرج خمس را چه کسانی مشخص کرده‌اند؟

- (۱) قرآن کریم (۲) پیامبر اکرم (ص) (۳) ائمه اطهار (ع) (۴) همه موارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس یازدهم: انفاق،

۲۰- در چه صورت رهبر جامعه اسلامی با ملایمت به ارشاد گردن کشان می‌پردازد؟

- (۱) حکومت اسلامی را تضعیف کنند. (۲) مبارزه مسلحانه با مأموران نظام اسلامی بپردازند.
 (۳) قصد ترور شخصیت‌ها را داشته باشند. (۴) گزینه ۱ و ۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوازدهم: جهاد،

۲۱- در مصراع «دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار» معنای واژه مشخص شده چیست؟

- (۱) کسی (۲) اگر (۳) حرف ربط (۴) چون

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی،

۲۲- در کدام بیت، گروه‌های اسمی، به ترتیب، نقش نهادی و مفعولی پذیرفته‌اند؟

- (۱) دریغ است ایران که ویران شود / گنم پلنگان و شیران شود
 (۲) اقوام روزگار به اخلاق زنده‌اند / قومی که گشت فاقد اخلاق، مردنی است
 (۳) بشر، ماورای جلالش نیافت / بصر، متتهای جمالش نیافت
 (۴) به چشم بصیرت به خود درنگر / تو را تا در آینه، زنگار نیست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم)،

۲۳- آرایه ادبی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم / به گفت‌وگوی تو خیزم به جست‌وجوی تو باشم (تشخیص و تضاد)
 (۲) هنر بیار و زبان‌آوری مکن سعدی / چه حاجت است که گوید شکر که شیرینم (تشخیص و تناسب)
 (۳) چون سگ اصحاب کهف آن خرس زار / شد ملازم، در پی آن بردبار (تلمیح و تشبیه)
 (۴) شبی چون شبه روی شسته به قیر / نه بهرام پیدا نه کیوان نه تیر (جناس و تشبیه)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم)،

۲۴- با توجه به معنای واژه‌ها، املائی چند واژه نادرست است؟

«(سدر: آغاز)، (غریب: ناآشنا)، (بصیر: فهماننده)، (موهبت: دهش)»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم)،

۲۵- با توجه به دو بیت زیر، کدام گزینه، درست است؟

«کریم، به رزق تو پرورده‌ایم / به انعام و لطف تو خو کرده‌ایم
چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم دست، کوتاه دار»

- (۱) تو، خو ← قافیه (۲) ایم، ایم ← ردیف (۳) دار، دار ← قافیه (۴) راه، کوتاه ← قافیه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی،

۲۶- در میان گروه کلمات زیر معنی چند واژه به درستی ذکر شده است؟

«آذرخش: صاعقه / حدس: گمان / مفتون: متعجب / عقبی: دنیا / حوالی: اطراف / عزیمت: ایستادن / خو کردن: جنگیدن / قضاوت: داوری»

- (۱) دو (۲) سه (۳) پنج (۴) چهار

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی،

۲۷- واژه‌های مشخص شده‌ی عبارت زیر، به ترتیب، چه نقشی گرفته‌اند؟

«من و شاهزاده کم‌کم با هم دوست شدیم. من هر روز چیزی از سیاره و از عزیمت و از مسافرت او فهمیدم.»

- (۱) متمم - نهاد - قید - نهاد (۲) قید - مسند - قید - مفعول
 (۳) متمم - مسند - قید - نهاد (۴) قید - نهاد - مفعول - مفعول

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی،

۲۸- عبارت زیر از چند جمله، تشکیل شده است؟

«به مؤمنان ما روشنایی و به روشن‌فکران ما ایمان و به خفتگان ما بیداری و به بیداران ما اراده و به مسلمانان ما قرآن، به مردم ما خودآگاهی و عزّت ببخش.»

(۴) هفت

(۲) شش

(۲) پنج

(۱) چهار

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی،

۲۹- شاعر در عبارت زیر کدام پیام را تأکید کرده است و از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

«هم‌چنین برایت آرزومندم صبور باشی، نه با کسانی که اشتباهات کوچک می‌کنند که این کار ساده‌ای است، بلکه با کسانی که اشتباهات بزرگ می‌کنند.»

(۱) سوخته‌ی دل بود از صبر دور / آتش سوزنده نباشد صبور

(۲) مهری و وفایی که تو را نیست مرا هست / صبری و قراری که تو را هست مرا نیست

(۳) به صبر اندر صدف باران شود در / به صبر از لعل و گوهر کان شود پر

(۴) مستی و عاشقیم بُرد ز دست / صبر ناید ز هیچ عاشق مست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم،

۳۰- عبارت «جنگ، جنگی نابرابر بود

جنگ، جنگی فوق‌باور بود» چه آرایه‌ای ادبی دارد؟

(۱) جناس

(۲) تکرار

(۳) تشخیص

(۴) گزینه ۱ و ۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، آرایه،

۳۱- در کدام گزینه ترجمه‌ی هر سه واژه درست است؟

(۱) امین: امانتدار- تسلیم: تحویل دادن- رجّع: رفتن

(۲) استرجّع: پس‌گرفت- اراد: خواست- حاسوب: محاسبه کردن

(۳) حاسوب: رایانه- عَزَل: برکنار کردن- اینترنت: اینترنت

(۴) رجّع: رفتن- عَزَل: برکنار کردن- اراد: خواست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه کلمه،

۳۲- ضمیر مناسب جمله «..... نَجَحْنَا فِي الْامْتِحَانِ» کدام است؟

(۱) أنا

(۲) هُنَّ

(۳) هُوَ

(۴) نَحْنُ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، متکلم،

۳۳- در کدام گزینه همه کلمات هم‌وزن هستند؟

(۱) فاتح، مفتوح، صانع (۲) إجلاس، جلوس، جلیس (۳) حاکم، محکوم، حکیم (۴) مضروب، مخدوم، مشهود

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، وزن کلمات،

۳۴- ترجمه جمله «فَبَلَّ أَخَاهُ وَ قَالَ أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) برادرش قبول کرد و گفت تو مهمان منی برای سه روز

(۲) برادرش را بوسید و گفت برای سه روز مهمان من هستی.

(۳) برادرش قبول کرد و گفت برای سه روز مهمان من هستی.

(۴) برادرش را بوسید و گفت تو برای سه روز مهمان من هستی.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه،

۳۵- کدام جمله از نظر نگارش نادرست است؟

- (۱) عَلَيْنَكُم بِالصَّبْرِ فَإِنَّ الصَّبْرَ مِنَ الْإِيمَانِ كَالْجَسَدِ مِنَ الرَّأْسِ .
 (۲) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ .
 (۳) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ .
 (۴) أَكْتُبُ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً .

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، سایر موارد ،

۳۶- گزینه‌ی ناهماهنگ کدام است؟

- (۱) مُخْتَبِرُ الْمَدْرَسَةِ (۲) مَدِينَةُ بَغْدَادِ (۳) طُلَّابُ الْجَامِعَةِ (۴) قَلْعَةُ كَبِيرَةٌ

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، ترکیب وصفی ،

۳۷- چند صفت در این متن، به کار رفته است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، درک مطلب ،

۳۸- معنی فعل «كانوا يُدَرِّسونَ» کدام است؟

- (۱) درس می دادند (۲) درس می دهند (۳) درس می خوانند (۴) درس می خواندند

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، جمع مذکر ،

۳۹- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا و مفهوم ناهماهنگ است؟

- (۱) التَّاسِعِ (۲) الخَامِسِ (۳) التَّاسِعِ (۴) الخَمْسَةِ

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، گزینه ناهماهنگ ،

۴۰- ترجمه‌ی جمله‌ی «أَمَّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) مادرش در درمانگاه بستری است .
 (۲) مادرش در بیمارستان خوابیده است .
 (۳) مادرش در درمانگاه خوابیده است .
 (۴) مادرش در بیمارستان بستری است .

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، ترجمه متن و آیه ،

41- Life sometimes will be very to you if you never take it seriously.

- 1) neat 2) patient 3) cruel 4) brave

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، تست واژگان ،

۴۲- کدام گزینه صحیح است؟

Choose the best one.

Have a good time means

- 1) buy 2) enjoy 3) pack 4) check

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، لغات و اصطلاحات جدید ،

43- What are they taking? A/An

- 1) voyage 2) hotel 3) express train 4) stay

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، دوره از درس ۱ و ۲ ،

44- Does Mehdi English well? No not very well.

- 1) speak 2) listen 3) look 4) reads

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، استفاده از لغات جدید درس ،

۵۵- امیرکبیر چه زمانی اقدامات اصلاحی گسترده‌ای را برای نوسازی و کارآمدی تشکیلات حکومتی و مبارزه با مفاسد اداری و اقتصادی آغاز کرد؟

- (۱) پس از افتتاح مدرسه دارالفنون
(۲) پس از اتمام دانشجویان به خارج
(۳) پس از برقرار کردن امنیت و آرامش
(۴) پس از اصلاح قوانین مالیاتی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۲: در جست و جوی پیشرفت و ر،

۵۶- فرمان مشروطه در چه روزی و توسط چه کسی صادر شد؟

- (۱) ۱۴ مرداد ۱۲۵۸ ش - مظفردالدین شاه
(۲) ۱۴ مرداد ۱۲۵۸ ش - محمدعلی شاه
(۳) ۱۴ مرداد ۱۲۸۵ ش - مظفردالدین شاه
(۴) ۱۵ مرداد ۱۲۸۵ ش - محمدعلی شاه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۳: انقلاب مشروطیت، موانع و،

۵۷- کدام مورد از اهداف آمریکایی‌ها برای ایجاد تغییرات اجتماعی و اقتصادی در ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد نبود؟

- (۱) جلوگیری از وقوع شورش‌ها و قیام‌های مردمی
(۲) حفظ حکومت پهلوی
(۳) تثبیت و تحکیم نفوذ و سلطه خود بر ایران
(۴) تهاجم به هویت دینی جامعه ایران و تخریب ارزش‌های اسلامی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۵: انقلاب اسلامی ایران،

۵۸- عبارات زیر به ترتیب به تأثیرات کدام ابعاد فردی و اجتماعی هویت بر یک‌دیگر اشاره دارد؟

«پدر من نظامی است، او در خانه بسیار دقیق و منظم است.»

«خواهر من به طور داوطلبانه عضو جمعیت هلال احمر شده است، او بسیاری از مهارت‌های امداد و نجات را فرا

گرفته است و همیشه دلسوزانه به اطرافیان خود کمک می‌کند.»

- (۱) هویت فردی بر هویت اجتماعی - هویت اجتماعی بر هویت فردی
(۲) هویت فردی بر هویت اجتماعی - هویت فردی بر هویت اجتماعی
(۳) هویت اجتماعی بر هویت فردی - هویت فردی بر هویت اجتماعی
(۴) هویت اجتماعی بر هویت فردی - هویت اجتماعی بر هویت فردی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۸: هویت،

۵۹- «یکی از حقوقی که شهروند از آن برخوردار است، حق برخورداری از عدالت قانونی است.»، این عبارت به این معنی است که

(۱) شهروندان حق دارند در همه دادگاه‌ها برای خود وکیل مدافع انتخاب کنند.

(۲) حکومت باید با برنامه‌ریزی مناسب، زمینه را برای رفع فقر و محرومیت و ایجاد شرایط مناسب زندگی فراهم کند.

(۳) کلیه شهروندان حق دریافت خدمات عمومی به صورت برابر و عادلانه و در کوتاه‌ترین زمان ممکن را دارند.

(۴) حکومت در وضع قوانین، اجرای قوانین و نظارت بر اجرای آن‌ها بین شهروندان تبعیض قائل نشود.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی،

۶۰- اگر بخواهیم تولید کالا یا خدمات را افزایش دهیم یا کیفیت آن را بهتر کنیم چه باید کرد؟

(۱) تغییرات مطلوب در ستانده و داده
(۲) تغییرات مطلوب در نهاده‌ها یا فرآیندها

(۳) تغییرات مطلوب در فرآیند و ستانده
(۴) تغییرات مطلوب در ورودی و خروجی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۴: اقتصاد و بهره وری،

۶۱- حاصل $R \cup (Q \cap Z)$ کدام است؟

(۱) Q' (۲) Q (۳) Z (۴) R

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۱: مجموعه‌ها،

۶۲- اگر $(A - B) \cup (B - A)$ یک مجموعه‌ی نامتناهی باشد، کدام گزینه همواره درست است؟

- (۱) A و B متناهی هستند.
 (۲) A و B نامتناهی هستند.
 (۳) A متناهی و B نامتناهی هستند.
 (۴) امکان بررسی وجود ندارد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: اجتماع، اشتراک و تقاض،

۶۳- از مجموعه $A = \{3x+1 | x \in \mathbb{N}, 4 \leq x \leq 19\}$ به تصادف عددی انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال، عدد انتخابی اول است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$
 (۲) $\frac{1}{5}$
 (۳) $\frac{2}{5}$
 (۴) $\frac{5}{14}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: مجموعه‌ها و احتمال،

۶۴- برای آن‌که نامساوی $abc > 0$ برقرار باشد، علامت‌های عددهای حقیقی a ، b و c به چند حالت می‌تواند باشد؟

- (۱) ۲
 (۲) ۳
 (۳) ۴
 (۴) ۵

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: قدرمطلق و محاسبه تقری،

۶۵- عدد $3/2565656\dots$ مفروض است. این عدد را به صورت $\frac{a}{b}$ می‌نویسیم که a و b اعدادی طبیعی و کسر، کسری ساده‌نشده‌ی باشد. حاصل $a + b$ کدام است؟

- (۱) ۴۲۱۴
 (۲) ۲۱۰۷
 (۳) ۲۲۳۴
 (۴) ۱۱۱۷

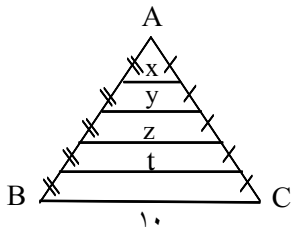
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی،

۶۶- اگر مقیاس نقشه‌ای ۷ به ۱۰۰۰۰ و فاصله‌ی دو نقطه در نقشه ۲۱ سانتی‌متر باشد، فاصله‌ی این دو نقطه در واقعیت چند متر است؟

- (۱) ۳۰۰
 (۲) ۷۰۰
 (۳) ۳۰۰۰
 (۴) ۲۱۰۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی،

۶۷- در شکل مقابل مجموع ۴ پاره‌خط $x + y + z + t$ کدام است؟



- (۱) ۲۰
 (۲) ۲۴
 (۳) ۲۵
 (۴) ۳۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تشابه مثلثها،

۶۸- چه تعداد از اعداد زیر به صورت نماد علمی نوشته شده‌اند؟

- (۱) صفر
 (۲) ۱
 (۳) ۲
 (۴) ۳
- $10^{-8} \times 0.999$ $2^{10} \times 9/13$ $10^{-4} \times 1/9999$ $10^5 \times 12$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی،

۶۹- ساده شده عبارت $\sqrt[3]{\frac{a^7 b^2}{24c^3}} \times \sqrt[3]{\frac{7}{16}}$ کدام است؟

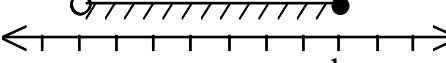
- (۱) $\frac{a^2}{24c} \sqrt[3]{252ab^2}$
 (۲) $\frac{a^2}{12c} \sqrt[3]{252ab^2}$
 (۳) $\frac{a^2}{24c} \sqrt[3]{42ab^2}$
 (۴) $\frac{a^2}{12c} \sqrt[3]{42ab^2}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: جمع و تفریق رادیکال،

۷۰- مجموعه‌ی $A = \{x | x^4 - x^2 = 0, x \in \mathbb{R}\}$ با کدام مجموعه در تناظر یک به یک است؟

- (۱) $\{2, -2\}$
 (۲) $\{a, b, c\}$
 (۳) $\{1, 2, -2, 3\}$
 (۴) $\{2, 3, 1, \emptyset\}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اعمال روی مجموعه‌ها،

۷۱- نابرابری مربوط به نمودار  کدام گزینه است؟

- (۱) $x > a$
 (۲) $x \leq b$
 (۳) $a < x \leq b$
 (۴) $a \leq x < b$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: نابرابری‌ها و نامعادل،

۷۲- شیب خط $5(2x - y) + 3(2x - y + 1) - 12 = 0$ برابر چه عددی است؟

- (۱) $-\frac{1}{2}$
 (۲) $\frac{1}{2}$
 (۳) -2
 (۴) 2

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: شیب خط و عرض از مبدا،

۷۳- خط به معادله $2x - 5y + 6 = 0$ از کدام ناحیه محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

- (۱) اول
 (۲) دوم
 (۳) سوم
 (۴) چهارم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چهار ناحیه مختصات و معادله خط،

۷۴- مقادیر x و y از معادله‌های زیر کدام است؟

$$\begin{cases} 2x + y = -z \\ x + 2y = 4z \\ 2z + 1 = 3 \end{cases}$$

- (۱) $\begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$
 (۲) $\begin{cases} x = -2 \\ y = -3 \end{cases}$
 (۳) $\begin{cases} x = -2 \\ y = 3 \end{cases}$
 (۴) $\begin{cases} x = 2 \\ y = -3 \end{cases}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: دستگاه معادله‌های خطی،

۷۵- m کدام عدد مثبت باشد تا $x^2 - 4x - m$ بر $x - m$ بخش پذیر گردد؟

- (۱) ۵
 (۲) ۴
 (۳) ۲
 (۴) ۱

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت‌های گویا،

۷۶- استاندارد شده‌ی چندجمله‌ای روبه‌رو کدام گزینه است؟

- (۱) $-5x^6 - 6x^5 + 2x^3 + 4x^2 - 7x + 5$
 (۲) $-5x^6 - 6x^5 + 2x^3 + 4x^2 - 7x + 5$
 (۳) $-5x^6 + 6x^5 + 2x^3 + 4x^2 - 7x + 5$
 (۴) $-5x^6 + 6x^5 + 2x^3 + 4x^2 - 7x + 5$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت‌های گویا،

۷۷- دامنه‌ی عبارت $\frac{x^2 + 1}{5x - 1}$ برابر کدام مجموعه‌ی زیر است؟

- (۱) \mathbb{R}
 (۲) $\mathbb{R} - \{1\}$
 (۳) $\mathbb{R} - \{0\}$
 (۴) $\mathbb{R} - \{5\}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ساده کردن و اعمال بین عبارت‌های،

۷۸- حجم «مخروط و هرم» به ترتیب از رابطه‌ی و به دست می‌آیند.

- (۱) $\frac{1}{3}sh$ و $\frac{1}{3}\pi r^2 h$
 (۲) $\frac{1}{3}sh$ و $\frac{1}{3}\pi r^2 h$
 (۳) $\frac{1}{3}sh$ و $\frac{1}{3}\pi r^3 h$
 (۴) $\frac{1}{3}\pi r^3 h$ و $\frac{1}{3}sh$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت،

۷۹- حجم استوانه‌ای 60 cm^3 است. حجم مخروطی که سطح قاعده و ارتفاع آن با سطح قاعده و ارتفاع استوانه مساوی است کدام است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۳۰ (۳) 40π (۴) هیچکدام
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، استوانه،

۸۰- حجم یک کره به شعاع a برابر با حجم یک استوانه به شعاع قاعده‌ی $\frac{a}{3}$ است. طول ارتفاع استوانه کدام است؟

- (۱) $4a$ (۲) $5a$ (۳) $\frac{14a}{3}$ (۴) $\frac{16a}{3}$
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت،

۸۱- کدام یک از پلیمرهای زیر منشأ (حیوانی یا گیاهی) متفاوتی با بقیه دارد؟

- (۱) گوشت (۲) سلولز (۳) پشم (۴) ابریشم
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، الیاف طبیعی و مصنوعی،

۸۲- حل شدن کل ماده در آب، بر رسانایی الکتریکی آب تأثیری ندارد؟

- (۱) پتاسیم یدید (۲) کات کبود (۳) اتانول (۴) سرب نیترات
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، ویژگی ترکیبات یونی،

۸۳- نمایش عنصر X^{2+} نشان می‌دهد که این عنصر

- (۱) ۲ پروتون اضافه گرفته است. (۲) ۲ الکترون از دست داده است.
 (۳) ۲ پروتون از دست داده است. (۴) ۲ الکترون گرفته است.
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، یونها و پیوند یونی،

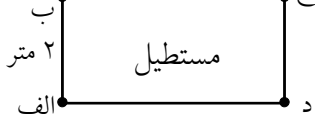
۸۴- گازی که از نفت خام جدا می‌شود و برای تبدیل میوه‌های نارس به رسیده استفاده می‌شود، کدام است؟

- (۱) متان (۲) بوتان (۳) اتن (۴) هگزان
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، نفت منبعی برای ساختن،

۸۵- یک هواپیما بر روی باند سرعت خود را از حالت سکون در مدت ۳۶ ثانیه به ۴۰۰ کیلومتر بر ساعت می‌رساند تا به پرواز درآید. شتاب متوسط هواپیما در این مدت حدوداً چند متر بر مجذور ثانیه است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، شتاب متوسط - فرمول و مسایل،

۸۶- اگر محسن از نقطه (الف) به (ب) رفته و بعد از آن به نقطه (ج) برود و از آنجا هم به



نقطه (د) برود، مسافت طی شده و جابجایی آن به ترتیب کدام خواهد بود؟

- (۱) ۴ متر - ۸ متر (۲) ۸ متر - ۸ متر
 (۳) ۸ متر - ۴ متر (۴) ۴ متر - ۴ متر

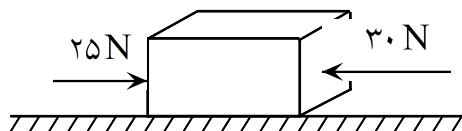
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: حرکت،

۸۷- کدام یک از جمله‌های زیر در رابطه با نیروی اصطکاک، صحیح است؟

- (۱) نیروی اصطکاک، نوعی نیرو است که در خلاف جهت نیروی ما به وجود می‌آید.
 (۲) نیروی اصطکاک، نوعی نیرو است که در خلاف جهت حرکت جسم از طرف زمین به آن جسم وارد می‌شود.
 (۳) مقدار نیروی اصطکاک بین دو جسم، به جنس آن دو جسم بستگی دارد.
 (۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو،

۸۸- در یک جسم مطابق شکل زیر، دو نیرو از دو طرف در حال وارد شدن بر آن است. در صورتی که این جسم ساکن باشد، شروع به حرکت می‌کند و اگر در حال حرکت باشد، سرعت حرکت آن تغییر می‌کند. با توجه به این توضیحات، کدام یک از قوانین نیوتون در مورد این جسم وجود دارد؟



- (۱) قانون جاذبه‌ی عمومی
 (۲) قانون اول نیوتون
 (۳) قانون دوم نیوتون
 (۴) قانون سوم نیوتون

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو،

۸۹- کدام گزینه جمله‌ی زیر را کامل می‌کند؟

«در رشته‌کوه‌ها رسوبات کف دریا، لایه‌های رسوبی حالت دارند.»

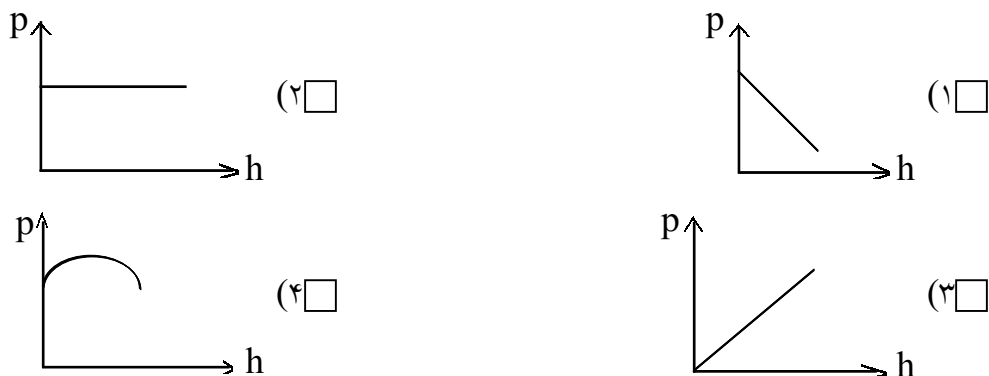
- (۱) برخلاف - افقی (۲) برخلاف - چین خورده (۳) همانند - افقی (۴) همانند - چین خورده
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، پیامدهای حرکت ورقه‌های سنگ کره،

۹۰- کدام گزینه در ارتباط با فسیل‌ها درست است؟

- (۱) پیچیدگی جانداران فسیل شده در لایه‌های پایینی از لایه‌های بالایی بیشتر است.
 (۲) قدمت فسیل‌های لایه‌های بالایی از لایه‌های پایینی بیشتر است.
 (۳) تعداد فسیل‌های موجود در لایه‌های بالایی بیشتر از لایه‌های پایینی است.
 (۴) در لایه‌های پایینی احتمال وجود فسیل موجود خشکی‌زی بیشتر است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاربردهای فسیل‌ها،

۹۱- کدام یک از نمودارهای زیر در مورد رابطه فشار مایع و ارتفاع آن درست است؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: فشار و شاره‌ها،

۹۲- فشار موجود در یک ظرف در بسته که در آن مقداری گاز وجود دارد، در اثر افزایش دما، چگونه تغییر می‌کند؟

- (۱) افزایش می‌یابد.
 (۲) کاهش می‌یابد.
 (۳) ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.
 (۴) تغییر نمی‌کند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل هشتم: فشار و آثار آن،

۹۳- فردی برای بلند کردن یک وزنه به جرم m از اهرمی استفاده می‌کند که طول بازوی مقاوم آن $0.5m$ و بازوی محرک آن 2 متر می‌باشد. حداقل نیروی لازم را برای بلند کردن این وزنه بر حسب m برابر خواهد بود با:

- (۱) $\frac{1}{4}mg$ (۲) $2mg$ (۳) $\frac{1}{4}mg$ (۴) $4mg$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۶: کار، انرژی و توان،

۹۴- در یک ماشین، نیروی محرک 25 نیوتونی، به میزان 6 متر جابه‌جا می‌شود. اگر نیروی مقاوم 150 نیوتونی به میزان 30 متر جابه‌جا شود، بازده این ماشین چه قدر خواهد بود؟

- (۱) ۸۳ درصد (۲) ۳۰ درصد (۳) ۳۸ درصد (۴) ۰/۰۳ درصد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل نهم: ماشین‌ها،

هرگونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۹۵- کدام گروه از سیاره‌های زیر، دارای جنس گاز هستند؟

(۱) مشتری، زحل، اورانوس، نپتون

(۲) زهره، زحل، اورانوس، مریخ

(۳) اورانوس، مشتری، زهره، زمین

(۴) مشتری، نپتون، عطارد، اورانوس

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل دهم: نگاهی به فضا،

۹۶- برای جانوران «کنه، میگو و صدپا» در شروع طراحی کلید شناسایی دوراهی، استفاده از صفت مناسب‌تر است.

(۱) بال

(۲) پا

(۳) اسکلت خارجی

(۴) ستون مهره

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کلید شناسایی دوراهی،

۹۷- کدام یک از گیاهان زیر با هاگ زیاد می‌شوند؟

(۱) خزه

(۲) سرو

(۳) کاج

(۴) گندم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گیاهان بدون دانه،

۹۸- سخت بودن اسکلت خارجی در بندپایان، موجب انجام کدام یک از اعمال زیر در بدن آن‌ها می‌شود؟

(۱) از اندام‌های داخلی بدن آن‌ها محافظت می‌کند.

(۲) از رشد جانور جلوگیری می‌کند.

(۳) از عضلات بدن جانور محافظت می‌کند.

(۴) عضلات بدن جانور را به یک‌دیگر متصل می‌کند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل سیزدهم: جانوران بی مهره،

۹۹- کدام یک از جمله‌های زیر در مورد ویژگی‌های لاک‌پشت‌ها صحیح است؟

(۱) لاک‌پشت‌ها دارای انواع آبزی و خشکی‌زی هستند.

(۲) لاک‌پشت‌ها دارای لاک سخت و محکم هستند و کند حرکت می‌کنند.

(۳) لاک در لاک‌پشت‌ها بخش‌هایی از اسکلت را تشکیل می‌دهد که پهن شده و بدن را می‌پوشاند.

(۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل چهاردهم: جانوران مهره دار،

۱۰۰- کدام جمله درباره‌ی رقابت بین جانداران صحیح نیست؟

(۱) بین دو شکارچی برای شکار یک جاندار، شکارچی‌ای برنده می‌شود که چابک‌تر باشد.

(۲) تقسیم‌بندی زمان شکار، رقابت بین دو گونه را کم می‌کند.

(۳) رقابت بین جانداران آگاهانه است.

(۴) گاهی رقابت چنان شدید است که دو جانور با هم می‌جنگند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، رقابت،