

۱- معنای ترکیب «ما وَصَّيْنَا بِهِ» کدام گزینه است؟

- (۱) به سفارش ما برای آن
- (۲) به آن چه سفارش نکردیم
- (۳) آن چه به آن سفارش کردیم
- (۴) سفارش نکردیم در مورد شما

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۲- در گزینه های زیر کدام درست معنا شده است؟

- (۱) بَصَائِر: بینش
- (۲) يَحْكُمُونَ: قضاوت می کنید
- (۳) سَاءَ: چه بد است
- (۴) مُسْتَمَّى: ساده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۳- ترجمه ی «كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَالَهُمْ» کدام است؟

- (۱) آن چنان مثال هایی برای مردم می زنیم.
- (۲) این چنین خدا زد مثال برای مردم.
- (۳) این چنین خدا مثال هایی می زند برای مردم.
- (۴) این چنین خدا برای مردم حال و وضعشان را بیان می کند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۴- ترجمه ی کلمه ی خواسته شده در «عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ خَيْرًا مِّنْهُنَّ» کدام است؟

- (۱) می باشد
- (۲) می باشید
- (۳) باشید
- (۴) باشند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۵- ترجمه ی کدام کلمه نادرست است؟

- (۱) ذِكْرٌ: پند، یاد
- (۲) مُدْكَرٌ: پنددهنده
- (۳) ءَالٌ: خاندان
- (۴) نُذْرٌ: هشدارها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۶- ترجمه ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) لا یستوی: مساوی نیست
- (۲) و لا تكونوا کالذین: نیستید مانند کسانی که
- (۳) اصحاب الجنَّة: یاران بهشت
- (۴) اولئک هم الفاسقون: آنان همان گناهکارانند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۷- در کدام یک از کلمات زیر لفظ جلاله ی «الله» به صورت درشت و پُر تلفظ می شود؟

- (۱) بِسْمِ اللَّهِ
- (۲) سَمِعَ اللَّهُ
- (۳) يَحْوِلُ اللَّهُ
- (۴) عِبَادِ اللَّهِ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۸- کلمه ی جا افتاده در عبارت «و مِنْ فَضْلِ اللَّهِ» کدام است؟

- (۱) اُدْكُرُوا
- (۲) اِبْتَعُوا
- (۳) اجْعَلُوا
- (۴) اَنْتَشِرُوا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۹- معنای کلمات «مُدَّعِلٌ - نَاشِئَةٌ - قُمْ» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) عمامه بسته - حالت از خود بی خود شدن - شهر مقدس قم
- (۲) عمامه بسته - عبادت - شهر مقدس قم
- (۳) جامه به خود پیچیده - حالت از خود بی خود شدن - برخیز
- (۴) جامه به خود پیچیده - عبادت - برخیز

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۱۰- ترجمه‌ی عبارت «و اِلی السَّمَاءِ کَیْفَ رُفِعَتْ» کدام است؟

- (۱) و به آسمان که چگونه برافراشته شد. (۲) و به آسمان که چگونه برپا می‌شود.
 (۳) و به آسمان که چگونه گسترده شد. (۴) و به آسمان که چگونه خلق شد.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]. جلسه دوم.

۱۱- حضرت علی (ع) ایمان و عمل را چگونه توصیف می‌کنند؟

- (۱) دو برابر همراه (۲) دو دوست جدایی‌ناپذیر
 (۳) دو انگیزه برای قرب الهی (۴) گزینه ۱ و ۲ صحیح است.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]. درس دوم: در پناه ایمان.

۱۲- طبق سخن کسینجر دشمنی آیت الله خمینی با غرب برگرفته از چیست؟

- (۱) کینه‌توزی (۲) ظلم و جور (۳) احکام شرع (۴) تعالیم الهی

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]. درس پنجم: رهبری در دوران غیبت.

۱۳- چه عاملی به عنوان نیرویی عظیم مؤمنان را به ایستادگی تشویق نموده است؟

- (۱) برکت پیامبر اکرم (ص) (۲) اهل بیت (ع)
 (۳) ولایت حضرت علی (ع) (۴) امید به آینده‌ای روشن و ظهور حضرت مهدی (عج)

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]. درس چهارم: خورشید پنهان.

۱۴- وقتی می‌گوییم در وضو بعد از نیت باید ابتدا صورتمان را بشوییم، سپس دست راست را، به یکی از شرایط وضو یعنی اشاره کرده‌ایم و وضو گرفتن با آب نجس، و در موقعیتی به‌جای وضو باید تیمم کرد که

- (۱) ترتیب - اگر شخص نداند که آب نجس بوده صحیح است -
 آبی که در اختیار شخص است برای خودش نباشد و از رضایت صاحب آن مطلع نباشد.
 (۲) ترتیب - در هر صورت باطل‌کننده وضو است - استفاده از اندک آب موجود، شخص را از تشنگی به سختی خواهد انداخت.
 (۳) موالات - در هر صورت باطل‌کننده وضو است - آبی که در اختیار شخص است برای خودش نباشد و از رضایت صاحب آن مطلع نباشد.
 (۴) موالات - اگر شخص نداند که آب نجس بوده صحیح است - استفاده از اندک آب موجود، شخص را از تشنگی به سختی خواهد انداخت.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]. درس ششم: وضو، غسل و تیمم.

۱۵- اگر نمازگزار حین نماز به‌صورت سهوی صورت خود را به طرف چپ یا راست بگرداند، نمازش است و اگر در بین نماز یادش بیاید در هنگام وضو چسب دستانش را جدا نکرده بود، نمازش است.

- (۱) باطل - صحیح (۲) باطل - باطل (۳) صحیح - صحیح (۴) صحیح - باطل

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]. سوالات و مطالب ترکیبی و کلی.

۱۶- برخی از معیارها که در انتخاب دوست مهم‌اند کدام گزینه است؟

- (۱) اهل نماز و نیکی (۲) صداقت (۳) وفای به عهد (۴) همه موارد

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]. درس هشتم: همدلی و همراهی.

۱۷- پیشرفت‌های انقلاب سبب شده است که با الگو گرفتن از ما برای تلاش کنند.

- (۱) ملت‌های محروم - پیشرفت (۲) تمام دنیا - استقلال
 (۳) تمام دنیا - پیشرفت (۴) ملت‌های محروم - استقلال

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]. درس نهم: انقلاب اسلامی ایران.

- ۱۸- طبق فرموده امام کاظم (ع) در چه صورت ضرورت‌ترین افراد بر جامعه مسلط می‌شود؟
 (۱) مردم درگیر حیات مادی خود شوند.
 (۲) فساد در جامعه رواج پیدا کند.
 (۳) امر به معروف و نهی از منکر فراموش شود.
 (۴) حضور مؤمنین کم‌رنگ شود.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی .

- ۱۹- بر اساس آیه «الَّذِينَ يُتَفَقَهُنَّ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً...»، انفاق مطلوب است و سرانجام انفاق‌کنندگان در آیه آمده است.

- (۱) در بعضی صورت‌ها - «و ابشروا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ»
 (۲) به هر شکل و صورت - «زادتهم ایماناً»
 (۳) به هر شکل و صورت - «و لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ و لا هُمْ يَحْزَنُونَ»
 (۴) در بعضی صورت‌ها - «زادتهم ایماناً»

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس یازدهم: انفاق .

- ۲۰- آمادگی نظامی چه فایده‌هایی دارد؟

- (۱) پیروزی در جنگ
 (۲) جلوگیری از آغاز جنگ
 (۳) ترساندن دشمن
 (۴) همه موارد

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

- ۲۱- با توجه به معنی، گزینه متفاوت کدام است؟

- (۱) آگاه ساختن کسی بر کاری
 (۲) تنبیه
 (۳) ضرب و شتم کردن
 (۴) هوشیار کردن

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، معنی .

- ۲۲- تمامی واژه‌های گروه «الف» حداکثر یک مترادف در گروه «ب» دارند، به جز

گروه «الف»: نغز، جلوه، خزان، سریر، مدهوش، صنع

گروه «ب»: مبهوت، خودنمایی، ساختن، نیک، برگریزان، آفریدن

- (۱) نغز
 (۲) جلوه
 (۳) سریر
 (۴) صنع

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

- ۲۳- عبارت‌های زیر، به ترتیب آثار کدام گزینه را معرفی می‌کنند؟

الف) نویسنده، این کتاب را با موضوع اخلاقی و تربیتی برای تربیت فرزندش نوشته است.

ب) کتابی است به زبان فارسی که در نهایت زیبایی سخنان افلاطون و ارسطو را در حکمت عملی بررسی کرده و نظریات پیشینیان را مورد شرح قرار داده است.

ج) منظومه‌ای است اخلاقی و اجتماعی و عرفانی که تاکنون به زبان‌های مختلف از جمله لاتینی، انگلیسی، فرانسوی، آلمانی و ترکی ترجمه شده است.

- (۱) مرزبان‌نامه، کیمیای سعادت، گلستان
 (۲) مرزبان‌نامه، اخلاق ناصری، گلستان
 (۳) قابوس‌نامه، کیمیای سعادت، بوستان
 (۴) قابوس‌نامه، اخلاق ناصری، بوستان

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

- ۲۴- ساختار کدام گروه اسمی همانند «جمال صورت قصر» نیست؟

- (۱) بوستان معرفت حق
 (۲) لحن توصیفی کلام
 (۳) توصیف زیبایی طبیعت
 (۴) سریر ملک وی

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

۲۵- آرایه‌های روبه‌روی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) چون ما را به دنیا تو کردی عزیز / به عقی‌ی همین چشم داریم نیز (تشبیه - کنایه)
 (۲) به لطفم بخوان و مران از درم / ندارد به جز آستانت سرم (کنایه - جناس)
 (۳) بیا تا برآریم دستی ز دل / که توان برآورد فردا ز گل (جناس - کنایه)
 (۴) به روشن فکران ما ایمان و خفتگان ما / بیداری و به بیداران ما اراده ببخش (واج‌آرایی - تضاد)

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دانش ادبی .

۲۶- در کدام گزینه، معنی واژه‌ای نادرست است؟

- (۱) «سرکشی: بازرسی کردن»، «تأمل: اندیشیدن»
 (۲) «همتا: نظیر»، «یک‌نواخت: یکسان، هماهنگ»
 (۳) «وداع: خداحافظی»، «آوخ: ناله زدن»
 (۴) «حیف: افسوس»، «مفتون: شیفته، عاشق»

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، معنی .

۲۷- اگر گزینه‌های زیر را، نهاد جمله‌ای با فعل از مصدر «رفتن» قرار دهیم، در کدام یک فعل جمله حتماً مفرد است؟

- (۱) تو با پدر و مادر (۲) حسن و من (۳) آن‌ها با او (۴) ما با شما

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دانش زبانی .

۲۸- نقش دستوری کلمه‌ی مشخص شده در کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) خدایا، به ذلت مران از درم / که صورت نبندد دری دیگرم (نهاد)
 (۲) به لطفم بخوان و مران از درم / ندارد به جز آستانت سترم (مفعول)
 (۳) چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم دست کوتاه دار (مضاف‌الیه)
 (۴) بیا تا برآریم دستی ز دل / که توان برآورد فردا ز گل (قید)

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دانش زبانی .

۲۹- منظور ویکتور هوگو از جمله‌ی «امیدوارم که دانه‌ای هم بر خاک بیفشانی» چیست؟

- (۱) دانه را بکاری
 (۲) به پرنده غذا بدهی
 (۳) دانه‌ها را به خاک بریزی
 (۴) گزینه‌ی ۱ و ۲

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، مفهوم .

۳۰- در کدام بیت نوع ردیف، متفاوت است؟

- (۱) نه داناتر آن‌کس که والاتر است / که والاتر است آن‌که داناتر است
 (۲) که دانش ز تنگی پناه آورد / چو بیراه گردی به راه آورد
 (۳) نیست آب حیات جز دانش / نیست باپ نجات جز دانش
 (۴) آن‌چه در علم بیش می‌باید / دانش ذات خویش می‌باید

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دانش ادبی .

۳۱- در کدام گزینه ترجمه‌ی هر سه واژه درست است؟

- (۱) امین: امانتدار- تسلیم: تحویل دادن- رَجَع: رفتن
 (۲) اِسْتَرْجَع: پس‌گرفت- اراد: خواست- حاسوب: محاسبه کردن
 (۳) حاسوب: رایانه- عَزَل: برکنار کردن- اِیْتَرَنْت: اینترنت
 (۴) رَجَع: رفتن- عَزَل: برکنار کردن- اراد: خواست

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، ترجمه کلمه .

۳۲- ضمیر مناسب جمله «..... نَجَحْنَا فِي الْاِمْتِحَانِ» کدام است؟

- (۱) انا (۲) هُنَّ (۳) هو (۴) نحن

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، متکلم .

۳۳- در کدام گزینه همه کلمات هم‌وزن هستند؟

- (۱) فاتح، مفتوح، صانع (۲) اجلاس، جلوس، جلیس (۳) حاکم، محکوم، حکیم (۴) مضروب، مخدوم، مشهود
- [آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، وزن کلمات.

۳۴- ترجمه جمله «قَبِلَ أَخَاهُ وَ قَالَ أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) برادرش قبول کرد و گفت تو مهمان منی برای سه روز
 (۲) برادرش را بوسید و گفت برای سه روز مهمان من هستی.
 (۳) برادرش قبول کرد و گفت برای سه روز مهمان من هستی.
 (۴) برادرش را بوسید و گفت تو برای سه روز مهمان من هستی.
- [آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، ترجمه متن و آیه.

۳۵- فعل مناسب برای عبارت «..... الثَّامِيَةُ هَدَايَا لِيَصْدِقَهُمْ»

- (۱) جَلَبَا (۲) جَلَبُوا (۳) جَلَبَتْ (۴) يَجْلِبُونَ
- [آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، سایر موارد.

۳۶- گزینه‌ی ناهماهنگ کدام است؟

- (۱) مُخْتَبِرُ الْمَدْرَسَةِ (۲) مَدِينَةُ بَغْدَادِ (۳) طُلَّابُ الْجَامِعَةِ (۴) قَلْعَةُ كَبِيرَةٌ
- [آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، ترکیب وصفی.

متن زیر را بخوانید و به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.

«جَمَاعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ الصَّنَاعِيَّةِ كَانُوا يُسَافِرُونَ إِلَى الْمَشْهَدِ الْمُقَدَّسِ لِيَزَارَةَ إِمَامِهِمُ الرَّثُوفِ. فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ مِنْ السَّفَرِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ مِنَ اللَّيْلِ: «يَا أَصْدِقَانِي، لَا تُوَاصِلُوا نَوْمَكُمْ. إِسْمَعُوا: تَصَادَمَ عَلِيٌّ بِالسَّيَّارَةِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ فِي شَارِعٍ، قَرِيبٍ مِنَ الْحَرَمِ الشَّرِيفِ وَ بَعْدَ سَاعَةٍ وَصَلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى بِمُسَاعَدَةِ النَّاسِ». فَفَسَّخَتْهُمْ إِلَى أَرْفَقِهِ وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ: «إِذْهَبُوا إِلَى الْمُسْتَشْفَى». وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الثَّانِي: «إِرْجِعُوا إِلَى الشَّارِعِ لَلِسُّؤَالِ مِنَ النَّاسِ عَنِ الْحَادِثَةِ.» وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الثَّالِثِ: «إِذْهَبُوا إِلَى إِدَارَةِ الْمُرُورِ لِإِكْتِسَابِ الْإِطْلَاعَاتِ.» وَ قَالَ إِلَى صَدِيقِ عَلِيٍّ: «إِخْبِرْ إِلَى أَسْرَتِهِ بِلِسَانٍ مُنَاسِبٍ.»

۳۷- کدام گزینه براساس متن، صحیح است؟

- (۱) دَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَحِيدًا بَعْدَ التَّصَادُمِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ.
 (۲) حَدَثَ التَّصَادُمُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِيَةِ صَبَاحًا وَ الطُّلَّابُ كَانُوا فِي الْيَوْمِ.
 (۳) قَوْلُ خَيْرِ تَصَادُمَ عَلِيٍّ بِلِسَانٍ مُنَاسِبٍ، مَسْئُولِيَّةٌ، يَتَّعَلَّقُهَا صَدِيقُهُ.
 (۴) وَقَعَ هَذَا التَّصَادُمُ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ.
- [آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درک مطلب.

۳۸- معنی فعل «كَانُوا يَدْرُسُونَ» کدام است؟

- (۱) درس می‌دادند (۲) درس می‌دهند (۳) درس می‌خوانند (۴) درس می‌خواندند
- [آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، جمع مذکر.

۳۹- در کدام گزینه ارتباط معنایی بین دو کلمه وجود ندارد؟

- (۱) عَصِيْرٌ، جَزْرٌ (۲) جَامِعَةٌ، أَبْحَاثٌ (۳) بَثْرٌ، مَاءٌ (۴) دَلِيلٌ، غَازَةٌ
- [آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، گزینه ناهماهنگ.

۴۰- ترجمه‌ی جمله‌ی «أَمَّا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) مادرش در درمانگاه بستری است. (۲) مادرش در درمانگاه خوابیده است.
 (۳) مادرش در بیمارستان خوابیده است. (۴) مادرش در بیمارستان بستری است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه.

41- You'd better read this book carefully. It gives you instructions about how to use this device.

- (1) helpful (2) selfish (3) funny (4) quiet

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تست واژگان.

۴۲- کدام گزینه صحیح است؟

Choose the best one.

Have a good time means

- 1) buy 2) enjoy 3) pack 4) check

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغات و اصطلاحات جدید.

43- What does the underlined word "this" refer to?

- (1) Fire (2) People (3) Norooz (4) Jumping over fires

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات درک مطلب و داری و متن چن.

44- Does Mehdi English well? No not very well.

- (1) speak (2) listen (3) look (4) reads

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس.

۴۵- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

We don't go to school Norooz.

- 1) in 2) on 3) at 4) for

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد جشن ها و مراسم.

46- There is a big fire over there, the emergency, please.

- (1) put (2) open (3) call (4) take out

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد انواع خدمات.

47- is the post office? It's on Mehr street.

- (1) How (2) When (3) Where (4) Who

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از کلمات پرسشی (wh).

48- They interviewed me. They me some questions.

- (1) recieved (2) attended (3) used (4) asked

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغات جدید درس.

49- She cut her

- (1) head (2) finger (3) bruise (4) plaster

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس.

50- He had a car crash. He had a car

- (1) bruise (2) attack (3) accident (4) cast

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس.

۵۱- مدار چرخش زمین به دور خورشید چگونه است؟

 (۱) کروی (۲) مارپیچی (۳) بیضی شکل (۴) دورانی

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۲: حرکات زمین .

۵۲- کدام یک، از نتایج حرکت ورقه‌های (پوسته و گوشته‌ی فوقانی) زمین نیست؟

 (۱) چین خوردگی‌ها (۲) شکست‌ها (۳) یخچال‌ها (۴) کوه‌های آتشفشانی

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۳: چهره زمین .

۵۳- کدام کشور کم‌ترین توسعه‌ی انسانی در جهان را داشته است؟

 (۱) جمهوری آفریقای مرکزی (۲) اتیوپی (۳) نپال (۴) آنگولا

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۸: جهان نابرابر .

۵۴- محمود افغان زمان سلطنت کدام پادشاه صفویه به ایران حمله کرد؟

 (۱) شاه عباس دوم (۲) شاه تهماسب (۳) سلطان حسین (۴) شاه اسماعیل

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۹: ایرانی متحد و یکپارچه .

۵۵- کدام گزینه از مهمترین اقدامات امیرکبیر می‌باشد؟

 (۱) برقرار کردن امنیت و آرامش (۲) نوسازی تشکیلات اداری و حکومتی (۳) مبارزه با مفساد اداری و حکومتی (۴) تأسیس مدارس دارالفنون

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۲: در جست و جوی پیشرفت و ر .

۵۶- کدام روحانی در ابتدا با مشروطه موافق بود ولی بعدها به انتقاد از آن پرداخت؟

 (۱) آیت الله سید عبدالله بهبهانی (۲) آیت الله سید محمد طباطبایی (۳) آیت الله شیخ فضل الله نوری (۴) آیت الله سید حسن مدرس

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۳: انقلاب مشروطیت، موانع و .

۵۷- هدف از تشکیل انقلاب اسلامی ایران چه بود؟

 (۱) تأمین حقوق ملت در چارچوب اسلام (۲) از بین بردن وابستگی به بیگانگان (۳) ایجاد یک حکومت قدرتمند در منطقه (۴) گزینه ۱ و ۲ صحیح است .

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۵: انقلاب اسلامی ایران .

۵۸- عناصر تشکیل دهنده‌ی هویت در کدام گزینه بیان نشده است؟

 (۱) دین، تاریخ، زمان (۲) زبان مشترک، زمان، ارزش‌های اسلامی (۳) فرهنگ، تاریخ، سرزمین (۴) جامعه، خرده‌فرهنگ، نیاز زیستی

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱۸: هویت .

۵۹- این‌که همه ما دوست داریم اجرای قوانین و نظارت بر اجرای قوانین بین شهروندان یکسان باشد به کدام حق مرتبط می‌گردد؟

 (۱) حق برخورداری از عدالت قضایی (۲) حق برخورداری از عدالت قانونی (۳) حق برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی (۴) حق فرهنگی

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی .

۶۰- اگر بخواهیم تولید کالا یا خدمات را افزایش دهیم یا کیفیت آنرا بهتر کنیم چه باید کرد؟

 (۱) تغییرات مطلوب در ستانده و داده (۲) تغییرات مطلوب در نهاده‌ها یا فرآیندها (۳) تغییرات مطلوب در فرآیند و ستانده (۴) تغییرات مطلوب در ورودی و خروجی

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس ۲۴: اقتصاد و بهره‌وری .

۶۱- اگر A, B, C سه مجموعه و $C \subseteq B \subseteq A$ باشد مجموعه $C \cap (A - B)$ کدام است؟

- (۱) A (۲) B (۳) C (۴) \emptyset

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۱: مجموعه ها.

۶۲- اگر $A = \{1, \{0\}, \{0, \{1\}\}\}$ و $B = \{1, \{0\}, \{1, \{0\}\}\}$ باشد، حاصل جمع تعداد زیر مجموعه‌های دو مجموعه $A \cap B$ و $A \cup B$ کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۶ (۳) ۲۰ (۴) ۲۴

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قوانین مجموعه ها.

۶۳- از بین کارت‌هایی که روی آن‌ها عددهای دورقمی زوج کم‌تر از ۳۰ نوشته شده است، یک کارت را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال این‌که عدد انتخاب شده مضرب ۶ باشد، چند درصد است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۳۰ (۳) ۵۰ (۴) ۷۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: مجموعه ها و احتمال.

۶۴- حاصل $|2x - 1| + |2 - x|$ وقتی $0 < x < 1$ باشد کدام است؟

- (۱) $3 - 3x$ (۲) $3 - 3x$ (۳) $3 + 3x$ (۴) $1 + x$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قدر مطلق.

۶۵- کدام یک از مجموعه‌های زیر را نمی‌توان روی محور نمایش داد؟

- (۱) $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 < x < 7\}$ (۲) $B = \{x \in \mathbb{Q} \mid 2 \leq x \leq 7\}$
 (۳) $C = \{x \in \mathbb{Z} \mid -7 < x < -2\}$ (۴) $D = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 \leq x \leq 7\}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی.

۶۶- اگر مقیاس نقشه‌ای ۷ به ۱۰۰۰۰ و فاصله دو نقطه در نقشه ۲۱ سانتی‌متر باشد، فاصله این دو نقطه در واقعیت چند متر است؟

- (۱) ۳۰۰ (۲) ۷۰۰ (۳) ۳۰۰۰ (۴) ۲۱۰۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی.

۶۷- مثلثی به اضلاع $\frac{4}{5}$ ، ۶ و ۹ با مثلث دیگری به اضلاع m ، n و ۱۲ متشابه است. اگر ضلع ۱۲ واحدی بزرگ‌ترین ضلع مثلث دوم باشد، محیط مثلث بزرگ‌تر کدام است؟

- (۱) $19/5$ (۲) ۲۱ (۳) ۲۶ (۴) ۲۷

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: شکل های مشابه.

۶۸- اگر $216 = 3^y \times 24^{x-2}$ باشد، مقدار x^y کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۸ (۳) ۴ (۴) ۹

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی.

۶۹- حاصل عبارت $ab \left(\sqrt[3]{\frac{b}{a^2}} \right) - ab \sqrt[3]{\frac{a}{b^2}} + \frac{a}{b} \sqrt[3]{ab^4} - \frac{b}{a} \sqrt[3]{a^4b}$ کدام است؟

- (۱) $-a\sqrt[3]{b}$ (۲) $2\sqrt[3]{\frac{a}{b}}$ (۳) $\sqrt[3]{\frac{b}{a^2}}$ (۴) صفر

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: جمع و تفریق رادیکال.

۷۰- کم‌ترین مقداری که عبارت $۲ - ۱۰x - x^2$ به‌ازای x های مختلف می‌تواند اختیار کند، کدام است؟

- ۱) -۲ ۲) -۱۲ ۳) -۱۵ ۴) -۲۷

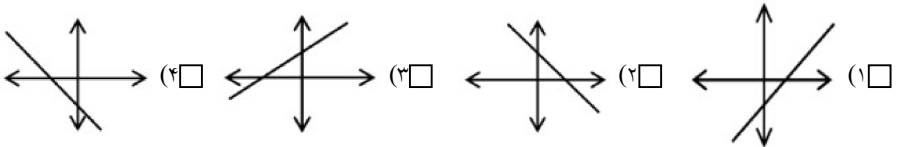
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: چند اتحاد دیگر، تجزیه.

۷۱- اگر $a > b$ باشد کدام نامساوی همواره برقرار است؟

- ۱) $a + \sqrt{3} > b + \sqrt{2}$ ۲) $a^2 < b^2$
 ۳) $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$ ۴) $a^2 \geq b^2$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نامعادلات و تعیین علامت.

۷۲- کدام یک از خطهای زیر، شیب مثبت و عرض از مبدأ منفی دارد؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: شیب خط و عرض از مبدأ.

۷۳- اگر دو خط $\begin{cases} (a+1)x = -2y+1 \\ 3x+(a+2)y=4 \end{cases}$ موازی باشند، شیب آن خطوط موازی کدام است؟

- ۱) $-\frac{1}{3}$ ۲) $\frac{3}{2}$ ۳) $\frac{1}{3}$ ۴) $-\frac{3}{2}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چهار ناحیه مختصات و معادله خط.

۷۴- مختصات محل برخورد دو خط $3y = x - 1$ ، $\frac{1}{3}x + y + 3 = 0$ ، کدام است؟

- ۱) $(-\frac{5}{3}, -4)$ ۲) $(-2, -5)$

۳) دو خط بر هم منطبق هستند. ۴) دو خط موازی (غیر متقاطع) هستند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دستگاه معادلات خطی.

۷۵- m کدام عدد مثبت باشد تا $x^2 - 4x - m$ بر $x - m$ بخش پذیر گردد؟

- ۱) ۵ ۲) ۴ ۳) ۲ ۴) ۱

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت های گویا.

۷۶- عبارت $a^2 + b^2$ بر کدام عبارت بخش پذیر است؟

- ۱) $a - b$ ۲) $a^2 + ab + b^2$ ۳) $a^2 - ab + b^2$ ۴) $ab + a + b$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت های گویا.

$$: \frac{(x-3)(x^2-4)}{6+x-x^2} = ? \quad ۷۷$$

- ۱) $2 - x$ ۲) $x + 2$ ۳) $x - 3$ ۴) $3 - x$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ساده کردن چند جمله ایها.

۷۸- طول ضلع قاعده هرم منتظم و مربع القاعده‌ای $6\sqrt{2}$ سانتی متر و اندازه‌ی یال جانبی آن ۱۰ سانتی متر است. حجم این

هرم، چند سانتی متر مکعب است؟

۱۹۲ (۴)

۱۸۲ (۳)

۱۷۲ (۲)

۱۶۲ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت.

۷۹- حجم هرم مربع القاعده‌ای به اضلاع قاعده‌ی a و ارتفاع b کدام است؟

$\frac{a^2 b^2}{3}$ (۴)

$\frac{ab}{3}$ (۳)

$\frac{1}{3} a^2 b$ (۲)

$\frac{1}{3} ab^2$ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: حجم هرم و مخروط.

۸۰- حجم یک کره به شعاع a برابر با حجم یک استوانه به شعاع قاعده‌ی $\frac{a}{4}$ است. طول ارتفاع استوانه کدام است؟

$\frac{16a}{3}$ (۴)

$\frac{14a}{3}$ (۳)

$5a$ (۲)

$4a$ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت.

۸۱- چه تعداد از موارد زیر درشت‌مولکول طبیعی هستند؟

«نشاسته - سولفوریک‌اسید - پلی‌اتیلن - روغن زیتون - هموگلوبین - پلی‌استیرن»

دو (۱)

سه (۲)

چهار (۳)

پنج (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الیاف طبیعی و مصنوعی.

۸۲- حل شدن کل ماده در آب، بر رسانایی الکتریکی آب تأثیری ندارد؟

پتاسیم یدید (۱)

کات کبود (۲)

اتانول (۳)

سرب نیترات (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ویژگی ترکیبات یونی.

۸۳- نمایش عنصر X^{2+} نشان می‌دهد که این عنصر

۲ پروتون اضافه گرفته است. (۱)

۲ الکترون از دست داده است. (۲)

۲ پروتون از دست داده است. (۳)

۲ الکترون گرفته است. (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، یونها و پیوند یونی.

۸۴- گازی که از نفت خام جدا می‌شود و برای تبدیل میوه‌های نارس به رسیده استفاده می‌شود، کدام است؟

متان (۱)

بوتان (۲)

اتن (۳)

هگزان (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نفت منبهِ برای ساختن.

۸۵- در کدام یک از موارد زیر شتاب وجود ندارد؟

ماشین در حال سقوط به دره (۱)

اتومبیلی که به مرور زمان سرعت آن کم می‌شود. (۲)

اتومبیلی که با سرعت ثابت در حال حرکت است. (۳)

توپ در حال حرکت (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، عامل ایجاد شتاب.

۸۶- کدام یک از جملات زیر صحیح نمی‌باشد؟

(۱) وقتی سرعت جسم در حال کاهش می‌باشد شتاب کاهنده است.

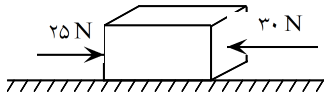
(۲) شتاب عامل تغییر سرعت حرکت است.

(۳) سرعت نور از سرعت صوت در هوا بیشتر است.

(۴) فاصله‌ی مستقیم میان مبدأ و مقصد را جابجایی می‌گویند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: حرکت.

۸۷- در یک جسم مطابق شکل زیر، دو نیرو از دو طرف در حال وارد شدن بر آن است. در صورتی که این جسم، ساکن باشد، شروع به حرکت می‌کند و اگر در حال حرکت باشد، سرعت حرکت آن تغییر می‌کند. با توجه به این توضیحات، کدام یک از قوانین نیوتون در مورد این جسم وجود دارد؟



- (۱) قانون جاذبه‌ی عمومی
- (۲) قانون اول نیوتون
- (۳) قانون دوم نیوتون
- (۴) قانون سوم نیوتون

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو .

۸۸- در یک آزمایش، یک بادکنک را با یک تکه پارچه‌ی پشمی مالش داده‌ایم و به این ترتیب آن‌ها یک‌دیگر را جذب می‌کنند. در این صورت نیروی کنش و واکنش به‌ترتیب از راست به چپ در کدام یک از این دو جسم به وجود آمده است؟

- (۱) بادکنک - پارچه‌ی پشمی
- (۲) بادکنک - بادکنک
- (۳) پارچه‌ی پشمی - بادکنک
- (۴) پارچه‌ی پشمی - پارچه‌ی پشمی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو .

۸۹- خروج مواد مذاب خمیرکره به بستر دریای سرخ

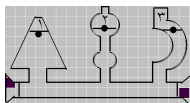
- (۱) کشور عربستان را به وجود آورده است.
- (۲) موجب برخورد ورقه‌ی عربستان و ایران شده و رشته کوه زاگرس به وجود آمده است.
- (۳) موجب برخورد ورقه‌ی عربستان و ایران شده و باعث می‌شود زمین‌لرزه‌هایی با بزرگی بیشتر از ۵ ریشتر در نواحی غرب و جنوب غربی ایران رخ دهد.
- (۴) موجب برخورد ورقه‌ی عربستان و ایران شده و باعث می‌شود زمین‌لرزه‌هایی با بزرگی کم‌تر از ۵ ریشتر در نواحی غرب و جنوب غربی ایران رخ دهد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پیامدهای حرکت ورقه های سنگ کره .

۹۰- دانشمندان زمین‌شناس هنگام اکتشافات و تحقیق روی سنگ‌ها، فسیل استخوان‌های یک پرنده را در لایه‌لای سنگ‌ها یافتند. به نظر شما این سنگ در کدام گروه سنگ‌ها قرار دارد؟

- (۱) آذرین
- (۲) رسوبی
- (۳) دگرگون
- (۴) در هر کدام از سنگ‌ها ممکن است فسیل یافت شود.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاربردهای فسیل ها .



۹۱- با توجه به شکل کدام رابطه درباره فشار (p) آب در نقاط تعیین شده صحیح‌تر است؟

- (۱) $p_1 = p_2 > p_3$
- (۲) $p_1 > p_2 > p_3$
- (۳) $p_1 > p_2 = p_3$
- (۴) $p_1 = p_2 = p_3$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فشار در مایعات .

۹۲- جرم یک اسکیمو برابر با ۶۰ کیلوگرم است. اگر مساحت کف یک کفش این اسکیمو ۰/۱۵ متر مربع باشد، مقدار فشاری که از طرف او به سطح برف بر روی زمین وارد می‌شود، چند پاسکال است؟

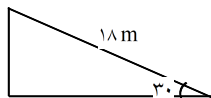
- (۱) ۲۰۰ Pa
- (۲) ۲۰۰۰ Pa
- (۳) ۴۰۰ Pa
- (۴) ۴۰۰۰ Pa

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل هشتم: فشار و آثار آن .

۹۳- طول اهرمی ۲ متر و مزیت مکانیکی آن برابر ۴ می‌باشد، اگر تکیه‌گاه بین دو نیرو باشد طول بازوی محرک و مقاوم آن به ترتیب کدام است؟

- (۱) ۴۰ و ۱۶۰
- (۲) ۴۰ و ۱۲۰
- (۳) ۸۰ و ۱۶۰
- (۴) ۵۰ و ۱۵۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اهرم .



۹۴- مزیت مکانیکی کامل سطح شیب‌دار زیر برابر با چند است؟

۰/۶ (۲)

۳۶ (۱)

۵ (۴)

۲ (۳)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل نهم: ماشین‌ها،

۹۵- کدام یک از جمله‌های زیر در مورد ویژگی‌های شهاب‌سنگ، صحیح است؟

(۱) شهاب‌سنگ‌ها، قطعه سنگ‌های بزرگی هستند که از اتمسفر زمین عبور می‌کنند و بر روی زمین می‌افتند.

(۲) نام دیگر شهاب‌سنگ، شخانه است.

(۳) تعداد زیادی از شهاب‌سنگ‌ها در اقیانوس‌ها سقوط می‌کنند.

(۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل دهم: نگاهی به فضا،

۹۶- برای جانوران «کنه، میگو و صدپا» در شروع طراحی کلید شناسایی دوراهی، استفاده از صفت مناسب‌تر است.

(۱) بال (۲) پا (۳) اسکلت خارجی (۴) ستون مهره

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کلید شناسایی دوراهی،

۹۷- گروهی از گیاهان که آوند ندارند:

(۱) سرخس‌ها (۲) خزوها (۳) بازدانگان (۴) نهان‌دانگان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گیاهان بدون آوند (خزه‌ها)،

۹۸- درصد فراوانی جانوران بی‌مهره و مهره‌دار به ترتیب از چپ به راست در کدام گزینه به صورت صحیح ارائه شده است؟

(۱) ۲۲٪ - ۷۸٪ (۲) ۲٪ - ۹۸٪ (۳) ۷۸٪ - ۲۲٪ (۴) ۹۸٪ - ۲٪

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل سیزدهم: جانوران بی‌مهره،

۹۹- کدام یک از جمله‌های زیر در مورد پستانداران صحیح است؟

(۱) پستانداران، مهره‌دارانی هستند که دارای غده‌های شیری می‌باشند.

(۲) بدن پستانداران، از مو یا پشم پوشیده شده است.

(۳) نوزاد پیش‌تر پستانداران، دوره‌ی جنینی خود را در داخل بدن جانور ماده (مادر) می‌گذراند و به منظور رشد، از بدن او تغذیه می‌کند.

(۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل چهاردهم: جانوران مهره‌دار،

۱۰۰- کدام جمله درباره‌ی رقابت بین جانداران صحیح نیست؟

(۱) بین دو شکارچی برای شکار یک جاندار، شکارچی‌ای برنده می‌شود که چابک‌تر باشد.

(۲) تقسیم‌بندی زمان شکار، رقابت بین دو گونه را کم می‌کند.

(۳) رقابت بین جانداران آگاهانه است.

(۴) گاهی رقابت چنان شدید است که دو جانور با هم می‌جنگند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، رقابت،