

۱- ترجمه‌ی «أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ» کدام است؟

- (۱) وحی می‌کنیم به تو
 (۲) وحی کردیم به تو
 (۳) وحی می‌شود به سوی تو
 (۴) وحی شد به ما به سوی تو

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۲- در گزینه‌های زیر کدام درست معنا شده است؟

- (۱) بَصَائِر: بینش
 (۲) يَحْكُمُونَ: قضاوت می‌کنید
 (۳) سَاءَ: چه بد است
 (۴) مُسْتَمَّى: ساده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۳- ترجمه‌ی «اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ» کدام است؟

- (۱) پیروی کردند از آنچه نازل شد به‌سوی شما از پروردگارتان
 (۲) پیروی کنید از آنچه نازل شد به‌سوی شما از پروردگارتان
 (۳) پیروی نکنید از آنچه نازل شد از سوی پروردگارتان را
 (۴) پیروی می‌کنید از آنچه نازل شد به‌سوی شما از پروردگارتان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۴- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در «عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ» کدام است؟

- (۱) می‌باشد
 (۲) می‌باشید
 (۳) باشید
 (۴) باشند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۵- ترجمه‌ی کدام کلمه نادرست است؟

- (۱) ذُكِرَ: پند، یاد
 (۲) هُدِّجِرَ: پنددهنده
 (۳) ءَال: خاندان
 (۴) نُذِرَ: هشدارها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۶- آیه‌ی مبارکه‌ی طهارت در کدام سوره قرار دارد و در مورد عظمت چه کسانی نازل شده است؟

- (۱) سوره‌ی احزاب - اهل بیت پیامبر (ص)
 (۲) سوره‌ی انفال - اهل بیت پیامبر (ص)
 (۳) سوره‌ی شوری - امامان (ع)
 (۴) سوره‌ی اسراء - پیامبران

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۷- معنای صحیح کلمات «شخص، یاری می‌کند، فردا، نباشید» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) فاسِق - يَسْتَوِي - اليَوْم - تَكُونُوا
 (۲) اصحاب - يَحْتَسِبُ - يَوْم - لَا تَكُنْ
 (۳) نَفْس - يَنْصُرُهُ - عَد - لَا تَكُونُوا
 (۴) نَفْس - يَنْصُرُهُ - يَوْم - لَا تَكُونُوا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۸- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در عبارت «فَاسْعُوا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ» کدام است؟

- (۱) پس مراقب باشید
 (۲) پس زیاد انجام دهید
 (۳) پس بشتابید
 (۴) پس سعی کردند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۹- ترجمه‌ی عبارت «... وَ تَبَيَّنَ إِلَيْهِ تَبَيُّلًا» کدام است؟

- (۱) و تنها به او دل بیند
 (۲) و تنها او را اطاعت کن
 (۳) و تنها از او کمک بخواه
 (۴) و تنها او را راهنما قرار ده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۱۰- ترجمه‌ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) كَيْفَ رُفِعَتْ: چگونه برپا شد
 (۲) إِلَى الْإِبْلِ: به شتر
 (۳) كَيْفَ خُلِّقَتْ: چگونه آفریده شد (خلق شد)
 (۴) وَ إِلَى الْأَرْضِ: و به زمین

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۱۱- کدام عبارت شریفه به یکی از راه‌های دست‌یابی و تقویت ایمان به خدا اشاره دارد؟

- (۱) إِذَا ذَكَرَ اللَّهُ وَجِلْتَ فَلُوْهُمْ وَإِذَا نَسِيتَ عَلَيْهِمْ آيَاتَهُ
 (۲) الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ
 (۳) وَ لَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَ لِيَسَمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ
 (۴) أَ فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس دوم: در پناه ایمان.

۱۲- برنامه‌ریزی در کلام مشاور و رئیس‌جمهور آمریکا چه معنایی دارد؟

- (۱) برنامه‌ریزی برای اقتصاد قوی‌تر
 (۲) برنامه‌ریزی برای تفرقه بین کشورها
 (۳) برنامه‌ریزی برای قدرت نظامی بیشتر
 (۴) برنامه‌ریزی برای چپاول و غارت کشورهای ضعیف

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس پنجم: رهبری در دوران غیبت.

۱۳- کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- (۱) تمام پیامبران الهی، الگوی استقامت در راه خدا بودند.
 (۲) کلید حل تمام مشکلات، در پیروی از خدا و دستورات او نهفته است.
 (۳) کسانی که با انجام واجبات دینی، دوری از گناهان و اخلاق نیک، باعث خوشحالی امام زمان (عج) می‌شوند، یار امام محسوب می‌شوند.
 (۴) شناخت، مشوق و محرک ما برای رفتن به سمت عمل است.

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس چهارم: خورشید پنهان.

۱۴- ترتیب وضوگیری وقتی نجاستی روی بدن باشد چگونه است؟

- (۱) رفع نجاست - وضو - پاکی بدن
 (۲) پاکی بدن - رفع نجاست - وضو
 (۳) وضو - رفع نجاست - پاکی بدن
 (۴) رفع نجاست - پاکی بدن - وضو

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس ششم: وضو، غسل و تیمم.

۱۵- اگر نمازگزار حین نماز به صورت سهوی صورت خود را به طرف چپ یا راست بگرداند، نمازش است و اگر در بین نماز یادش بیاید در هنگام وضو چسب دستانش را جدا نکرده بود، نمازش است.

- (۱) باطل - باطل
 (۲) باطل - باطل
 (۳) صحیح - صحیح
 (۴) صحیح - باطل

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، سوالات و مطالب ترکیبی و کلی.

۱۶- کدام عامل اهمیت دقت در انتخاب دوست را آشکارتر می‌کند؟ و بر اساس فرمایش امام علی (ع) باید از دوستی با افراد فاسد پرهیز کرد زیرا

- (۱) پرورش عواطف نوع‌دوستی و محبت‌ورزی - آگاهانه ناپاکی‌ها و بدی‌ها را از آن‌ها می‌ریاید.
 (۲) بالا بودن میزان تأثیرپذیری از دوست - آگاهانه ناپاکی‌ها و بدی‌ها را از آن‌ها می‌ریاید.
 (۳) پرورش عواطف نوع‌دوستی و محبت‌ورزی - بدون این‌که بدانند از اعمال ناشایست آن‌ها پیروی می‌کند.
 (۴) بالا بودن میزان تأثیرپذیری از دوست - بدون این‌که بدانند از اعمال ناشایست آن‌ها پیروی می‌کند.

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس هشتم: همدلی و همراهی.

۱۷- در طی جنگ تحمیلی حدود چند نفر از ایرانیان شهید شدند؟

- (۱) صد هزار
 (۲) چهارصد هزار
 (۳) دویست هزار
 (۴) سیصد هزار

[آزمون بار نگارش دانش‌آموز]، درس نهم: انقلاب اسلامی ایران.

۱۸- هدف از نهی منکر چیست؟

- (۱) ادامه ندادن اشتباه (۲) عبادت جمعی (۳) عمل به معروف (۴) همه موارد
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی .

۱۹- دستور روش خرج خمس را چه کسانی مشخص کرده‌اند؟

- (۱) قرآن کریم (۲) پیامبر اکرم (ص) (۳) ائمه اطهار (ع) (۴) همه موارد
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس یازدهم: اتفاق .

۲۰- چه کسی همواره پیروز است؟

- (۱) کسی که امر به معروف و نهی از منکر کند. (۲) کسی که خدا را در همه حال عبادت کند.
(۳) کسی که به دستور خدا به جهاد با دشمنان برمی‌خیزد. (۴) کسی که اموالش را در راه خدا وقف کند.
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوازدهم: جهاد .

۲۱- با توجه به معنی، گزینه متفاوت کدام است؟

- (۱) آگاه ساختن کسی بر کاری (۲) تنبیه
(۳) ضرب و شتم کردن (۴) هوشیار کردن
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی .

۲۲- در کدام گزینه به زمان فعل جمله‌ی اول عبارت زیر اشاره شده است؟

- «من و پدرم داشتیم بدون توجه به صدای بوق و دغدغه‌ها و دلواپسی‌های همیشگی مردم از کنار خیابان می‌گذشتیم که ناگهان او را دیدم.»
- (۱) ماضی ساده (۲) ماضی استمراری (۳) ماضی نقلی (۴) ماضی مستمر
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

۲۳- واژه‌ی «رویش» با کدام گزینه هم‌خوانی دارد؟

- (۱) مشتق (۲) ساده (۳) مشتق مرکب (۴) واژه‌ی قرضی
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

۲۴- در کدام گزینه «همه» وابسته پیشین (صفت مبهم) است؟

- (۱) هر که در او جوهر دانایی است / بر همه چیزیش توانایی است
(۲) همه سربه‌سر تن به کشتن دهیم / از آن به که کشور به دشمن دهیم
(۳) همه یکدلان‌اند یزدان‌شناس / به نیکی ندارند از بد هراس
(۴) تا قیامت سخن اندر کرم و رحم او / همه گویند و یکی گفته نباید ز هزار
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم) .

۲۵- آرایه‌های روبه‌روی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) چون ما را به دنیا تو کردی عزیز / به عقیبی همین چشم داریم نیز (تشبیه - کنایه)
(۲) به لطفم بخوان و تران از درم / ندارد به جز آستانت سرم (کنایه - جناس)
(۳) بیا تا برآریم دستی ز دل / که توان برآورد فردا ز گل (جناس - کنایه)
(۴) به روشن فکران ما ایمان و خفتگان ما / بیداری و به بیداران ما اراده ببخش (واج‌آرایی - تضاد)
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی .

- ۲۶- معنی همه‌ی واژه‌های مشخص شده‌ی بیت‌های زیر، درست نیست به جز
 (۱) بیا تا برآریم دستی ز دل / که نتوان برآورد فردا ز گل (برآریم: تکان دادن)
 (۲) چو ما را به دنیا تو کردی عزیز / به عقیبی همین چشم داریم نیز (عقیبی: دنیا)
 (۳) چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم دست، کوتاه دار (یقین: بصیرت)
 (۴) خدایا به ذلت، مران از ذرم / که صورت نبندد، دری دیگرم (ذلت: لغزش)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی .

۲۷- در عبارت زیر، چند واژه‌ی مشتق وجود دارد؟

- «یک روز، رازی دیگر از زندگی شاهزاده‌ی کوچک بر من فاش شد. من از لابه‌لای سخنان او دریافتم که شاهزاده برای بیرون آمدن از سیاره‌ی خود از پرندگان کوهی استفاده کرده است.»
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۸- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه، نادرست است؟

- «در آن کتاب نوشته بودند که مارهای «بوا» شکار خود را بی‌آن که بچوند در سینه فرو می‌برند، آن‌گاه دیگر نمی‌توانند تکان بخورند و در مدّت شش ماه که به هضم آن مشغول‌اند، می‌خوابند.»
 (۱) نوشته بودند: ماضی بعید (۲) بچوند: مضارع التزامی
 (۳) فرو می‌برند: فعل پیشوندی (۴) نمی‌توانند: ماضی استمراری

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی .

۲۹- شاعر در عبارت زیر کدام پیام را تأکید کرده است و از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- «هم‌چنین برایت آرزومندم صبور باشی، نه با کسانی که اشتباهات کوچک می‌کنند که این‌کار ساده‌ای است، بلکه با کسانی که اشتباهات بزرگ می‌کنند.»
 (۱) سوخته‌ی دل بود از صبر دور / آتش سوزنده نباشد صبور
 (۲) مهری و وفایی که تو را نیست مرا هست / صبری و قراری که تو را هست مرا نیست
 (۳) به صبر اندر صدف باران شود دُر / به صبر از لعل و گوهر کان شود پر
 (۴) مستی و عاشقیم بُرد ز دست / صبر ناید ز هیچ عاشق مست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم .

۳۰- در کدام بیت نوع ردیف، متفاوت است؟

- (۱) نه داناتر آن‌کس که والاتر است / که والاتر است آن‌که داناتر است
 (۲) که دانش ز تنگی پناه آورد / چو بیراه گردی به راه آورد
 (۳) نیست آب حیات جز دانش / نیست بابِ نجات جز دانش
 (۴) آن‌چه در علم بیش می‌باید / دانش ذاتِ خویش می‌باید

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی .

۳۱- در کدام گزینه ترجمه‌ی هر سه واژه درست است؟

- (۱) امین: امانتدار- تسلیم: تحویل دادن- رجّع: رفتن
 (۲) اِستَرَجَع: پس‌گرفت- اراد: خواست- حاسوب: محاسبه کردن
 (۳) حاسوب: رایانه- عَزَل: برکنار کردن- اینترنت: اینترنت
 (۴) رجّع: رفتن- عَزَل: برکنار کردن- اراد: خواست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه کلمه .

۳۲- ضمیر مناسب جمله «..... نَجَحْنَا فِي الامْتِحَانِ» کدام است؟

 (۱) أنا (۲) هُنَّ (۳) هو (۴) نحن

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، متکلم .

۳۳- در کدام گزینه همه کلمات هم وزن هستند؟

 (۱) فاتح، مفتوح، صانع (۲) إجلاس، جلوس، جلیس (۳) حاکم، محکوم، حکیم (۴) مضروب، مخدوم، مشهود

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، وزن کلمات .

۳۴- ترجمه جمله «قَبِلَ أَخَاهُ وَ قَالَ أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» در کدام گزینه آمده است؟

 (۱) برادرش قبول کرد و گفت تو مهمان منی برای سه روز (۲) برادرش را بوسید و گفت برای سه روز مهمان من هستی. (۳) برادرش قبول کرد و گفت برای سه روز مهمان من هستی. (۴) برادرش را بوسید و گفت تو برای سه روز مهمان من هستی.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه .

۳۵- فعل مناسب برای عبارت «..... التَّلَامِيذُ هَدَايَا لِصَدِيقِهِمْ»

 (۱) جَلَبَا (۲) جَلَبُوا (۳) جَلَبَتْ (۴) يَجْلِبُونَ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سایر موارد .

۳۶- گزینه‌ی ناهماهنگ کدام است؟

 (۱) مُخْتَبِرُ الْمَدْرَسَةِ (۲) مَدِينَةُ بَغْدَادِ (۳) طُلَّابُ الْجَامِعَةِ (۴) قَلْعَةٌ كَبِيرَةٌ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترکیب وصفی .

متن زیر را بخوانید و به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.

«جَمَاعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ الصَّنَاعِيَّةِ كَانُوا يُسَافِرُونَ إِلَى الْمَشْهَدِ الْمُقَدَّسِ لِرِيزَاةِ إِمَامِهِمُ الرَّئُوفِ. فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ مِنَ السَّفَرِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ مِنَ اللَّيْلِ: «يَا صَدِيقَانِي، لَا تُوَاصِلُوا نَوْمَكُمْ. إِسْمَعُوا: تَصَادَمَ عَلِيٌّ بِالسَّيَّارَةِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ فِي شَارِعٍ، قَرِيبٍ مِنَ الْحَرَمِ الشَّرِيفِ وَ بَعْدَ سَاعَةٍ وَصَلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى بِمَسَاعِدَةِ النَّاسِ.» فَفَسَّخَهُمْ إِلَى أَرْفَقَةٍ وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ: «إِذْهَبُوا إِلَى الْمُسْتَشْفَى.» وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الثَّانِي: «إِرْجِعُوا إِلَى الشَّارِعِ لِلسُّؤَالِ مِنَ النَّاسِ عَنِ الْحَادِثَةِ.» وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الثَّلَاثِ: «إِذْهَبُوا إِلَى إِدَارَةِ الْمُرُورِ لِإِكْتِسَابِ الْإِطْلَاعَاتِ.» وَ قَالَ إِلَى صَدِيقِ عَلِيٍّ: «إِخْبِرْ إِلَى أَسْرَتِهِ بِلِسَانٍ مُنَاسِبٍ.»

۳۷- کدام گزینه براساس متن، صحیح است؟

 (۱) ذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَحِيداً بَعْدَ التَّصَادُمِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ. (۲) حَدَثَ التَّصَادُمُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً وَ الطُّلَّابُ كَانُوا فِي الْيَوْمِ. (۳) قَوْلُ خَيْرٍ تَصَادُمَ عَلِيٍّ بِلِسَانٍ مُنَاسِبٍ، مَسْئُولِيَّةٌ، يُفَعِّلُهَا صَدِيقُهُ. (۴) وَقَعَ هَذَا التَّصَادُمُ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درک مطلب .

۳۸- معنی فعل «كَانُوا يَدْرُسُونَ» کدام است؟

 (۱) درس می‌داندند (۲) درس می‌دهند (۳) درس می‌خوانند (۴) درس می‌خواندند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جمع مذکر .

۳۹- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا و مفهوم ناهماهنگ است؟

 (۱) التَّاسِعِ (۲) الْخَامِسِ (۳) التَّاسِعَةِ (۴) الْخَمْسَةِ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گزینه ناهماهنگ .

۴۰- ترجمه‌ی جمله‌ی «أَمْهَآ رَاقِدَةٌ فِی الْمُسْتَشْفَى» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) مادرش در درمانگاه بستری است. (۲) مادرش در درمانگاه خوابیده است.
 (۳) مادرش در بیمارستان خوابیده است. (۴) مادرش در بیمارستان بستری است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه.

41- Be about your decision. You'd better think about the end of what is going on.

- (1) friendly (2) hard (3) serious (4) personal

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تست واژگان.

۴۲- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the best answer.

Reserve means

- 1) need 2) enjoy 3) book 4) stay

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغات و اصطلاحات جدید.

43- What does the underlined word "this" refer to?

- (1) Fire (2) People (3) Norooz (4) Jumping over fires

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات درک مطلب و دارای متن چن.

44- Does Mehdi English well? No not very well.

- (1) speak (2) listen (3) look (4) reads

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس.

۴۵- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

We don't go to school Norooz.

- 1) in 2) on 3) at 4) for

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد جشن ها و مراسم.

46- We open an account in a

- (1) post office (2) bank (3) hotel (4) gas station

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد انواع خدمات.

47- What time they get up every morning?

- (1) do (2) does (3) are (4) have

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از کلمات پرسشی (wh).

48- I'm busy. Just a/an, please.

- (1) hour (2) time (3) moment (4) quarter

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغات جدید درس.

49- I hurt my

- (1) plaster (2) bleeding (3) knee (4) wound

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس.

50- She cut her

- (1) head (2) finger (3) bruise (4) plaster

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس.

۵۱- هر قاچ چند درجه است و چند قاچ در کره زمین داریم؟

- (۱) ۱۲ - ۱۰ قاچ (۲) ۹۰ - ۲۴ قاچ (۳) ۲۴ - ۱۵ قاچ (۴) ۱۸۰ - ۱۲ قاچ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲: حرکات زمین .

۵۲- کدام گزینه در مورد ناهمواری‌های کره زمین نادرست است؟

- (۱) رنگ سبز در نقشه ناهمواری‌های جهان نشان‌دهنده‌ی مناطق سرسبز است.
 (۲) بلندتری نقطه‌ی جهان قله‌ی اورست و ژرف‌ترین نقطه، دراز گودال ماریانا است.
 (۳) دره‌های V شکل، جزو ناهمواری‌های جوان محسوب می‌شوند.
 (۴) فلات‌ها سرزمین‌هایی نسبتاً هموار و مرتفع هستند که از اطراف به سرزمین‌های پست منتهی می‌شوند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۳: چهره زمین .

۵۳- کدام دو کشور در گروه کشورهای با «شاخص توسعه انسانی بالا» قرار دارند؟

- (۱) عربستان و روسیه (۲) آلمان و نروژ (۳) ایران و چین (۴) کانادا و آلمان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۸: جهان نابرابر .

۵۴- اسماعیل صفوی با موفقیت‌های سیاسی و نظامی که به دست آورد محدوده قلمرو خود را به حدود قلمرو ایران در کدام زمان رساند؟

- (۱) دوره هخامنشیان (۲) دوره اشکانیان (۳) دوره ساسانیان (۴) دوره زندیه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۹: ایرانی متحد و یکپارچه .

۵۵- کدام یک از عوامل، ایرانیان در دوره قاجاریه را متوجه پیشرفت‌های علمی و صنعتی اروپاییان کرد؟

- (۱) انقلاب صنعتی در اروپا (۲) انقلاب کبیر فرانسه
 (۳) شکست‌های نظامی و سپایی از روس و انگلیس (۴) حضور استعمار انگلستان و روسیه در ایران

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۲: در جست و جوی پیشرفت و ر.

۵۶- فرمان مشروطه توسط چه کسی صادر شد؟

- (۱) مظفرالدین شاه (۲) ناصرالدین شاه (۳) احمدشاه (۴) فتحعلی شاه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۳: انقلاب مشروطیت، موانع و .

۵۷- کدام مورد از اهداف آمریکایی‌ها برای ایجاد تغییرات اجتماعی و اقتصادی در ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد نود؟

- (۱) جلوگیری از وقوع شورش‌ها و قیام‌های مردمی
 (۲) حفظ حکومت پهلوی
 (۳) تثبیت و تحکیم نفوذ و سلطه خود بر ایران
 (۴) تهاجم به هویت دینی جامعه ایران و تخریب ارزش‌های اسلامی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۵: انقلاب اسلامی ایران .

۵۸- وقتی می‌گوییم افراد خوش‌بین و امیدوار، بدنی سالم‌تر دارند از تأثیر ویژگی بر ویژگی سخن گفته‌ایم و هویت اجتماعی هر فرد بر اساس عقاید و ارزش‌های شکل می‌گیرد.

- (۱) روانی - جسمانی - فردی او (۲) جسمانی - روانی - فردی او
 (۳) روانی - جسمانی - جامعه (۴) جسمانی - روانی - جامعه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۸: هویت .

۵۹- طبق اصل ۸ قانون اساسی وظیفه‌های همگانی و متقابل برعهده مردم و دولت نسبت به همدیگر است.

- (۱) امر به معروف و نهی از منکر (۲) پرداخت مالیات و عوارض
 (۳) دفاع از کشور (۴) همکاری با دولت

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی .

۶۰- در اقتصاد، بهره‌وری نسبت کدام گزینه‌ها می‌باشد؟

$$(۱) \square \quad (۲) \square$$

$$(۱) \square \quad (۲) \square$$

$$(۳) \square \quad (۴) \square$$

$$(۳) \square \quad (۴) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۴: اقتصاد و بهره‌وری .

۶۱- اگر A, B, C سه مجموعه و $C \subseteq B \subseteq A$ باشد مجموعه $C \cap (A - B)$ کدام است؟

$$\emptyset \quad (۴) \square$$

$$C \quad (۳) \square$$

$$B \quad (۲) \square$$

$$A \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۱: مجموعه‌ها .

۶۲- اگر $A = \{1, \{0\}, \{0, \{1\}\}\}$ و $B = \{1, \{0\}, \{1, \{0\}\}\}$ باشد، حاصل جمع تعداد زیر مجموعه‌های دو مجموعه $A \cap B$ و $A \cup B$ کدام است؟

$$۲۴ \quad (۴) \square$$

$$۲۰ \quad (۳) \square$$

$$۱۶ \quad (۲) \square$$

$$۱۲ \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قوانین مجموعه‌ها .

۶۳- دو تاس آبی و قرمز را هم‌زمان با هم پرتاب می‌کنیم. احتمال آن‌که مجموع اعداد رو شده عددی اول باشد، کدام است؟

$$\frac{7}{12} \quad (۴) \square$$

$$\frac{5}{12} \quad (۳) \square$$

$$\frac{5}{9} \quad (۲) \square$$

$$\frac{1}{9} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: مجموعه‌ها و احتمال .

۶۴- حاصل عبارت کدام گزینه مثبت است؟

$$\frac{5}{3} - 2\sqrt{2} \quad (۴) \square$$

$$\frac{\sqrt{9} - \sqrt{27}}{\sqrt{9} + \sqrt{27}} \quad (۳) \square$$

$$|1 - \sqrt{29}| \quad (۲) \square$$

$$-|-7| \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: قدرمطلق و محاسبه تقری .

۶۵- حاصل $abc - abc$ همواره بر کدام یک از اعداد زیر بخش پذیر است؟

$$۱۱ \quad (۴) \square$$

$$۷ \quad (۳) \square$$

$$۵ \quad (۲) \square$$

$$۲ \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی .

۶۶- اگر مقیاس نقشه‌ای ۷ به ۱۰۰۰۰ و فاصله دو نقطه در نقشه ۲۱ سانتی‌متر باشد، فاصله این دو نقطه در واقعیت چند متر است؟

$$۲۱۰۰ \quad (۴) \square$$

$$۳۰۰۰ \quad (۳) \square$$

$$۷۰۰ \quad (۲) \square$$

$$۳۰۰ \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی .

۶۷- نسبت تشابه دو شش‌ضلعی منتظم $\frac{2}{3}$ است. اگر ضلع یکی از آن‌ها ۱۲ باشد، محیط شش‌ضلعی دوم چقدر است؟

$$۱۰۸ \quad (۴) \square$$

$$۸۴ \quad (۳) \square$$

$$۱۸ \quad (۲) \square$$

$$۸ \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: شکل‌های متشابه .

۶۸- اگر $a = \frac{0.00\dots0}{n}$ و $b = \frac{۱۲۰۰۰\dots۰}{n}$ باشد، حاصل $\frac{a}{b}$ به صورت نماد علمی کدام است؟

$$1/2 \times 10^{-2n-3} \quad (۴) \square$$

$$1/2 \times 10^{-2n-2} \quad (۳) \square$$

$$1/2 \times 10^{-2n-1} \quad (۲) \square$$

$$12 \times 10^{-2n-3} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی .

۶۹- محیط مثلث قائم‌الزاویه و متساوی‌الساقین $(3 + 3\sqrt{2})$ واحد است، مساحت این مثلث کدام است؟

$$2\sqrt{2} \quad (۴) \square$$

$$2/25 \quad (۳) \square$$

$$2/75 \quad (۲) \square$$

$$3 \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مساحت مثلث .

۷۰- در تجزیه‌ی $۴a^۴ - ۶۴$ کدام عامل وجود ندارد؟

$a^۲ + ۴$ $a + ۲$ $a - ۲$ $a^۲ - ۸$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تجزیه، ک.م.م و ب.م.م چند جمله.

۷۱- در نامساوی $a > b$ که در آن $a > ۰$ و $b < ۰$ است، پس از کدام عملیات می‌توان مطمئن بود که علامت نامساوی تغییر نمی‌کند؟

(۱) طرفین را به توان عدد زوج برسانیم. (۲) طرفین را به توان عدد فرد برسانیم.
 (۳) طرفین را هم قرینه و هم معکوس کنیم. (۴) طرفین را در هر عدد صحیح ضرب کنیم.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: نابرابری‌ها و نامعادله.

۷۲- شیب خط $۰ = ۱۲ - ۳(۲x - y) + ۵(۲x - y)$ برابر چه عددی است؟

$-\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۲}$ -۲ ۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: شیب خط و عرض از مبدأ.

۷۳- خط گذرنده از نقطه $(۲, -۱)$ و عمود بر خط به معادله $۲y + x = ۰$ محور x ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

-۴ ۲ -۲ ۴

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چهار ناحیه مختصات و معادله خط.

۷۴- محیط یک مستطیل ۸۲ واحد است، اگر از طول آن ۷ واحد کم کنیم باقیمانده یک مربع می‌شود. ضلع کوچک این مستطیل کدام است؟

۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دستگاه معادلات.

۷۵- حاصل عبارت $\frac{(x^۲ - ۹)}{(x^۲ - ۴)} \times \frac{(x^۲ - ۳x + ۲)}{(x^۲ - ۴x + ۳)} \times \frac{(x^۲ + x - ۲)}{(x^۲ + ۴x + ۳)}$ کدام است؟

$\frac{(x+۲)}{(x-۲)}$ $\frac{(x-۲)}{(x+۲)}$ $\frac{(x+۱)}{(x-۱)}$ $\frac{(x-۱)}{(x+۱)}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت‌های گویا.

۷۶- باقی‌مانده عبارت $x^۲ - x + ۲$ به سه جمله‌ای $x^۲ - x + ۱$ کدام است؟

$-۲x + ۲$ $-۲x - ۲$ $-x - ۲$ $-x + ۲$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت‌های گویا.

۷۷- عبارت $\frac{(۷x - ۵)(۳x + ۲)}{(۶x - ۲)(x - ۵)}$ به ازای چه مقادیری از متغیرها تعریف نشده است؟

$-\frac{۲}{۳}$ و $\frac{۵}{۷}$ ۳ و ۵ $\frac{۱}{۳}$ و $\frac{۱}{۵}$ $\frac{۱}{۳}$ و $\frac{۱}{۳}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: معرفی و ساده کردن عبا.

۷۸- مساحت وجوه روبه رو یک مکعب مستطیل، به ترتیب ۹، ۴ و ۱ سانتی‌متر می‌باشد، حجم مکعب مستطیل چند سانتی‌متر مکعب است؟

۶ ۵ ۴ ۷

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت.

۷۹- طول قاعده و ارتفاع هرم منتظم مربع القاعده‌ی قائمی برابر $۲C$ است، مساحت جانبی هرم برابر است با:

$\sqrt{۵}C^۲$ $۴\sqrt{۵}C^۲$ $C^۲$ $۴C^۲$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، هرم و مخروط.

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۸۰- اگر شعاع قاعده‌ی یک مخروط قائم با ارتفاع آن و عدد حجم مخروط با عدد سطح جانبی آن برابر باشند، شعاع قاعده‌ی مخروط کدام است؟

(۱) $2\sqrt{2}$

(۲) $2\sqrt{3}$

(۳) $3\sqrt{2}$

(۴) $4\sqrt{4}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت.

۸۱- چه تعداد از موارد زیر درست است؟

الف- عنصر یکی از اتم‌های شرکت‌کننده در ساختار پنبه، در لایه آخر خود یک الکترون دارد.

ب- از پلیمرهای مصنوعی ممکن است در تولید پوشاک استفاده شود.

پ- از پلاستیک‌ها برخلاف سولفوریک اسید، می‌توان در صنعت خودروسازی استفاده کرد.

صفر (۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الیاف طبیعی و مصنوعی.

۸۲- حل شدن کل ماده در آب، بر رسانایی الکتریکی آب تأثیری ندارد؟

پتاسیم یدید (۱) کات کبود (۲) اتانول (۳) سرب نیترات (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ویژگی ترکیبات یونی.

۸۳- یون $^{22}_{11}\text{Na}^{+2}$ چند الکترون دارد؟

۹ (۱) ۱۱ (۲) ۱۳ (۳) ۱۲ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، یونها و پیوند یونی.

۸۴- گازی که از نفت خام جدا می‌شود و برای تبدیل میوه‌های نارس به رسیده استفاده می‌شود، کدام است؟

متان (۱) بوتان (۲) اتن (۳) هگزان (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نفت منبیه برای ساختن.

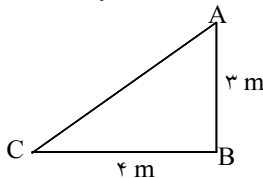
۸۵- وقتی به یک متحرک نیرو وارد می‌شود سرعت.....

زیاد می‌شود (۱) ابتدا کم و سپس زیاد می‌شود (۲)

کم می‌شود (۳) بستگی به جهت نیرو دارد (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سرعت.

۸۶- متحرکی برای رفتن از نقطه‌ی A به نقطه‌ی C ابتدا از نقطه‌ی A به نقطه‌ی B و سپس از B به C می‌رود. مسافت طی شده و جابجایی این متحرک به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ (در صورتی که محیط مثلث ۱۲ متر باشد.)



۳ و ۱۲ (۱)

۷ و ۵ (۲)

۵ و ۷ (۳)

۱۲ و ۷ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسافت.

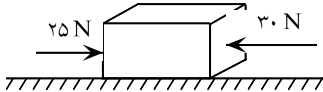
۸۷- در یک آزمایش، یک بادکنک را با یک تکه پارچه‌ی پشمی مالش داده‌ایم و به این ترتیب آن‌ها یک‌دیگر را جذب می‌کنند. در این صورت نیروی کنش و واکنش به‌ترتیب از راست به چپ در کدام‌یک از این دو جسم به وجود آمده است؟

پارچه‌ی پشمی - بادکنک (۱) بادکنک - بادکنک (۲)

پارچه‌ی پشمی - بادکنک (۳) پارچه‌ی پشمی - پارچه‌ی پشمی (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو.

۸۸- در یک جسم مطابق شکل زیر، دو نیرو از دو طرف در حال وارد شدن بر آن است. در صورتی که این جسم، ساکن باشد، شروع به حرکت می‌کند و اگر در حال حرکت باشد، سرعت حرکت آن تغییر می‌کند. با توجه به این توضیحات، کدام یک از قوانین نیوتون در مورد این جسم وجود دارد؟



- (۱) قانون جاذبه‌ی عمومی
 (۲) قانون اول نیوتون
 (۳) قانون دوم نیوتون
 (۴) قانون سوم نیوتون

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو .

۸۹- خروج مواد مذاب خمیرکره به بستر دریای سرخ

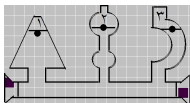
- (۱) کشور عربستان را به وجود آورده است.
 (۲) موجب برخورد ورقه‌ی عربستان و ایران شده و رشته کوه زاگرس به وجود آمده است.
 (۳) موجب برخورد ورقه‌ی عربستان و ایران شده و باعث می‌شود زمین‌لرزه‌هایی با بزرگی بیشتر از ۵ ریشتر در نواحی غرب و جنوب غربی ایران رخ دهد.
 (۴) موجب برخورد ورقه‌ی عربستان و ایران شده و باعث می‌شود زمین‌لرزه‌هایی با بزرگی کم‌تر از ۵ ریشتر در نواحی غرب و جنوب غربی ایران رخ دهد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پیامدهای حرکت ورقه های سنگ کره .

۹۰- در سنگ‌های رسوبی اصولاً لایه‌های زیرین قدیمی‌تر از لایه‌های بالایی هستند. در چه صورتی این اصل را نمی‌توانیم درست بدانیم؟

- (۱) در آن منطقه فعالیت آتشفشانی بوقوع پیوسته باشد. (۲) اگر در سنگ‌ها چین‌خوردگی ایجاد شده باشد.
 (۳) انسان تغییراتی در پوسته زمین ایجاد کرده باشد. (۴) همه موارد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لایه های سنگهای رسوبی .



۹۱- با توجه به شکل کدام رابطه درباره فشار (p) آب در نقاط تعیین شده صحیح‌تر است؟

- (۱) $p_1 = p_2 > p_3$
 (۲) $p_1 > p_2 > p_3$
 (۳) $p_1 > p_2 = p_3$
 (۴) $p_1 = p_2 = p_3$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فشار در مایعات .

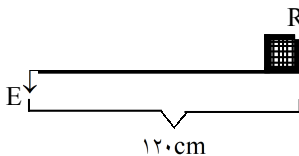
۹۲- در داخل یک ظرف، مایعی با چگالی $\frac{4500 \text{ kg}}{\text{m}^3}$ ریخته‌ایم. اختلاف فشار این مایع در عمق ۵ متری و سطح آزاد آن

مایع برابر با چه مقدار است؟ ($g \approx 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

- (۱) ۲۲۵۰۰۰ kPa (۲) ۲۲۵۰۰۰۰ kPa (۳) ۲۲۵ kPa (۴) ۲۲/۵ kPa

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل هشتم: فشار و آثار آن .

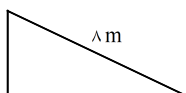
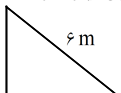
۹۳- در شکل مقابل تکیه‌گاه کجای اهرم قرار بگیرد تا مزیت مکانیکی اهرم مساوی ۲ شود؟



- (۱) در ۲۰ سانتی متری از نیروی مقاوم
 (۲) در ۳۰ سانتی متری از نیروی محرک
 (۳) در ۴۰ سانتی متری از نیروی مقاوم
 (۴) در ۴۰ سانتی متری از نیروی محرک

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۶: کار، انرژی و توان .

۹۴- با توجه به چهار نوع سطح شیبدار، مطابق شکل‌های زیر که همگی آن‌ها دارای ارتفاع یکسان هستند، جابه‌جا کردن یک وزنه ۲۰۰ نیوتونی بر روی کدام یک از آن‌ها به نیروی بیشتری نیاز دارد؟


 (۴)

 (۳)

 (۲)

 (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل نهم: ماشین‌ها .

۹۵- کدام گروه از سیاره‌های زیر، دارای جنس گاز هستند؟

- (۱) مشتری، زحل، اورانوس، نپتون
- (۲) زهره، زحل، اورانوس، مریخ
- (۳) اورانوس، مشتری، زهره، زمین
- (۴) مشتری، نپتون، عطارد، اورانوس

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل دهم: تگانه به فضا .

۹۶- برای جانوران «کنه، میگو و صدف» در شروع طراحی کلید شناسایی دوراهی، استفاده از صفت مناسب‌تر است.

- (۱) بال
- (۲) پا
- (۳) اسکلت خارجی
- (۴) ستون مهره

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کلید شناسایی دوراهی .

۹۷- گروهی از گیاهان که آوند ندارند:

- (۱) سرخس‌ها
- (۲) خزوها
- (۳) بازدانگان
- (۴) نهان‌دانگان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گیاهان بدون آوند (خزه‌ها) .

۹۸- کدام گروه منطقی تنظیم نشده است؟

- (۱) سمندر - آفتاب‌پرست
- (۲) سنجاچک - عقرب
- (۳) توتیا - خیار دریایی
- (۴) عروس دریایی - مرجان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، بی مهره‌ها .

۹۹- کدام یک از جمله‌های زیر در مورد ویژگی‌های لاک‌پشت‌ها صحیح است؟

- (۱) لاک‌پشت‌ها دارای انواع آبزی و خشکی‌زی هستند.
- (۲) لاک‌پشت‌ها دارای لاک سخت و محکم هستند و کند حرکت می‌کنند.
- (۳) لاک در لاک‌پشت‌ها بخش‌هایی از اسکلت را تشکیل می‌دهد که پهن شده و بدن را می‌پوشاند.
- (۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل چهاردهم: جانوران مهره دار .

۱۰۰- کدام جمله درباره‌ی رقابت بین جانداران صحیح نیست؟

- (۱) بین دو شکارچی برای شکار یک جاندار، شکارچی‌ای برنده می‌شود که چابک‌تر باشد.
- (۲) تقسیم‌بندی زمان شکار، رقابت بین دو گونه را کم می‌کند.
- (۳) رقابت بین جانداران آگاهانه است.
- (۴) گاهی رقابت چنان شدید است که دو جانور با هم می‌جنگند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، رقابت .