

۱- ترجمه‌ی «آن آقیموا الدّین» کدام است؟

- (۲) که برپا داشتند دین را  
(۴) برپا می‌دارید دین را

- (۱) این که برپا دارید دین را  
(۳) هرکس بر پا دارد دین را

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول،

۲- کلمه‌ی جا افتاده در عبارت قرآنی «هذا بصائر ..... و هُدَى و رحْمَةً» کدام است؟

(۴) لِلنَّاس

(۳) النَّاس

(۲) لِلْمُؤْمِنِينَ

(۱) لِلَّذِينَ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۳- در کدام یک از گزینه‌های زیر، معنی کلمات قرآنی نادرست است؟

- (۱) تَهْتَدُونَ: هدایت شوید / تَسْتَوَى: مساوی است  
(۲) يَحْزَنُونَ: غمگین می‌شود / مَاخَلَقْنَا: خلق نکردیم  
(۴) كَانُوا: بودند / تُذَرُ: هشدارها

- (۳) صَنَدُوا: مانع شدند / عَسَى: شاید

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۴- ترجمه‌ی کدام کلمه نادرست است؟

- (۲) ثُرَحْمَوْنَ: مورد رحمت قرار می‌گیرید  
(۴) لَا يَسْخَرْ: مسخره نمی‌کنند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۵- عبارت «أَخْذَ عَزِيزَ مُقْتَدِرٍ» یعنی:

- (۱) آن‌گونه که فردی عزّتمند و قدرتمند می‌گیرد.  
(۲) آن‌گونه که فردی عزّتمند و مقتدر مؤاخذه می‌کند.  
(۳) آن‌گونه که فردی عزّتمند و قدرتمند اخّاذی می‌کند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۶- آیه‌ی مبارکه‌ی طهارت در کدام سوره قرار دارد و در مورد عظمت چه کسانی نازل شده است؟

- (۱) سوره‌ی احزاب - اهل بیت پیامبر (ص)  
(۲) سوره‌ی انفال - اهل بیت پیامبر (ص)  
(۴) سوره‌ی اسراء - پیامبران

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

(۳) سوره‌ی سوری - امامان (ع)

۷- ترجمه‌ی کلمه خواسته شده در عبارت «و لا تكونوا كَالَّذِينَ نَسَوا اللَّهَ فَأَنْسَيْهُمْ أَنْفُسَهُمْ» کدام است؟

- (۱) پس (خدا) خود آن‌ها را از یاد خودشان برد  
(۲) پس به فراموشی سپرده شدند  
(۴) پس فراموش کردند آخرت و خود را

- (۳) پس خودشان را فراموش می‌کنند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۸- ترجمه‌ی کدام کلمه نادرست است؟

- (۲) إِبْتَغُوا: طلب کردن  
(۴) ذُلْكُمْ: آن، این

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

- (۱) تفلحون: رستگار می‌شوید  
(۳) بیع: خرید و فروش

۹- ترجمه‌ی عبارت «... و تَبَتَّلَ إِلَيْهِ تَبَتَّلًا» کدام است؟

- (۲) و تنها او دل بیند  
(۴) و تنها او را راهنمای قرار ده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

- (۱) و تنها به او دل بیند  
(۳) و تنها از او کمک بخواه

۱۰- ترجمه‌ی عبارت «و إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعْتُ» کدام است؟

- (۱) و به آسمان که چگونه برپا می‌شود.  
 (۲) و به آسمان که چگونه خلق شد.

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، جلسه دوم،

۱۱- کدام گزینه از جمله راههای دستیابی و تقویت ایمان به خدا نیست؟

- (۱) پرهیز از معاشرت با انسان‌های خطاکار  
 (۲) دوری از گناهان  
 (۳) انجام کارهای نیک

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، درس دوم: در پناه ایمان،

۱۲- در زمان ائمه مردمی که به ایشان دسترسی نداشتند به ..... ارجاع داده می‌شدند به همین دلیل در زمان غیبت به ..... رجوع می‌شود.

- (۱) شاگردانشان - قرآن      (۲) شاگردانشان - علماء      (۳) قرآن - قرآن      (۴) قرآن - علماء

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، درس پنجم: رهبری در دوران غیبت،

۱۳- یاران امام زمان (عج) فقط کسانی ..... که ظهور امام را ..... .

- (۱) هستند - نمی‌بینند      (۲) نیستند - نمی‌بینند      (۳) نیستند - می‌بینند      (۴) هستند - می‌بینند

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، درس چهارم: خورشید پنهان،

۱۴- راه رفتن در بین وضو چه حکمی دارد؟

- (۱) باطل      (۲) مکروه

(۳) مستحب      (۴) صحیح

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، درس ششم: وضو، غسل و تیم،

۱۵- اگر نمازگزار حین نماز به صورت سهوی صورت خود را به طرف چپ یا راست بگرداند، نمازش ..... است و اگر در بین نماز یادش بیاید در هنگام وضو چسب دستانش را جدا نکرده بود، نمازش ..... است.

- (۱) باطل - صحیح      (۲) باطل - باطل      (۳) صحیح - صحیح      (۴) صحیح - باطل

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، سوالات و مطالب ترکیبی و کلی،

۱۶- دوستی که از هر کس به انسان‌ها نزدیک‌تر است کیست؟

- (۱) پدر و مادر      (۲) برادر و خواهر      (۳) خداوند      (۴) معلم

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، درس هشتم: همدلی و همراهی،

۱۷- پیشرفت‌های انقلاب سبب شده است که ..... با الگو گرفتن از ما برای ..... تلاش کنند.

- (۱) ملت‌های محروم - پیشرفت      (۲) تمام دنیا - استقلال  
 (۳) تمام دنیا - پیشرفت      (۴) ملت‌های محروم - استقلال

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، درس نهم: انقلاب اسلامی ایران،

۱۸- طبق آیه ۱۶۵ سوره اعراف خداوند چه کسانی را از عذاب نجات داده و چه کسانی را به عذاب گرفتار می‌کند؟

- (۱) ناهیان از منکر - منافقان      (۲) آمران به معروف - ستم کاران  
 (۳) آمران به معروف - منافقان      (۴) ناهیان از منکر - ستم کاران

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی،

۱۹- کدامیک از ویژگی‌های دوران امام زمان (عج) می‌باشد؟

- (۱) عقل انسان‌ها به نهایت رشد و کمال می‌رسد.  
 (۲) مهربانی بین مؤمنین ایجاد می‌شود.  
 (۳) فقیری در جامعه پیدا نمی‌شود.

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، درس یازدهم: انفاق،

۲۰- آمادگی نظامی چه فایده‌هایی دارد؟

- (۱) پیروزی در جنگ      (۲) جلوگیری از آغاز جنگ      (۳) ترساندن دشمن

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، درس دوازدهم: جهاد،

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

-۲۱ در میان واژگان زیر چند واژه درست معنی نشده است؟  
 «مسخر» (غیرقابل نفوذ) - صنع (نیکویی کردن) - تنبیه (هوشیار کردن) - لون (رنگ) - عنب (چشم) - تسیح (نیاش کردن)»

 چهار سه دو یک

[آزمون یار نگارش دانش آموز، معنی،

-۲۲ کدام گزینه با حدیث شریف «أُطْلِبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الْلَّجْدِ» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) حاصل از عمر گرامی چو همین یک نفس است / اگر همنفسی هست غنیمت دانش  
 (۲) به علم و دانش نستاییمش که می‌دانم / در این زمانه بود علم عیب و دانش عار  
 (۳) مرد کافی را ز دانش، بی‌عدد باشد نصیب / عقل دانا را به گیتی، بی‌گمان باشد کمال  
 (۴) ز دانش نخوتی خیزد که با دانا درآمیزد / نبردم من ز دانش کام از این رو غیر ناکامی

[آزمون یار نگارش دانش آموز، دوره اول متوسطه (نهم)،

-۲۳ آرایه‌ای که معنای لغوی آن «با گوشی چشم نگریستن» است، در کدام گزینه مشهود می‌باشد؟

- (۱) ذات او دروازه‌ی شهر علوم / زیر فرمانش حجاز و چین و روم  
 (۲) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است / باد خنک از جانب خوارزم وزان است  
 (۳) عشق شوری در نهاد ما نهاد / جان ما در بوته‌ی سودا نهاد  
 (۴) چه خوش گفت فردوسی پاک زاد / که رحمت بر آن تربت پاک باد

[آزمون یار نگارش دانش آموز، دوره اول متوسطه (نهم)،

-۲۴ مفهوم بیت «چو خواهی که نامت بود جاودان / مکن نام نیک بزرگان، نهان» به کدام بیت نزدیک‌تر است؟

- (۱) گر تو نیکی، بدان کنند بدت / کم کند صحبت بدان خردت  
 (۲) بد می‌کنی و نیک طمع می‌داری / نیکی نبود سزاً بدک داری  
 (۳) نام نیک رفتگان، ضایع مکن / تا بماند نام نیکت، پایدار  
 (۴) همه عیب خلق دیدن نه مرؤت است و مردی / نگهی به خویشن کن که تو هم گناه داری

[آزمون یار نگارش دانش آموز، دوره اول متوسطه (نهم)،

-۲۵ آرایه‌ی مقابل کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) هم‌چون آذرخشی که در دل بدرخشید ← تشییه  
 (۲) یک روز، رازی دیگر از زندگی شاهزاده‌ی کوچک بر من فاش شد. ← جناس  
 (۳) صدای پای تو هم‌چون نعمه‌ی موسیقی مرا از لانه بیرون خواهد کشید. ← تشییه  
 (۴) مرا تا این درجه، مفتون خود می‌سازد. ← کنایه

[آزمون یار نگارش دانش آموز، دانش ادبی،

-۲۶ در میان گروه کلمات زیر معنی چند واژه به درستی ذکر شده است؟

«آذرخش: صاعقه / حدس: گمان / مفتون: متعجب / عقبی: دنیا / حوالی: اطراف / عزیمت: ایستادن / خو کردن:

جنگیدن / قضاوت: داوری»

 چهار پنج سه دو

[آزمون یار نگارش دانش آموز، معنی،

-۲۷- با توجه به جمله‌ی «وقتی شش ساله بودم روزی کتاب تصویر مار بوایی را نشان می‌داد که جانوری را می‌بلعد و در مدت شش ماه به هضم آن می‌پردازد و می‌خوابد» کدام واژه «قید» نیست؟

 ۴) روزی ۳) شش ساله ۲) شش ماه ۱) وقتی

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، دانش زبانی،

-۲۸- واژه‌های مشخص شده‌ی عبارت زیر، به ترتیب، چه نقشی گرفته‌اند؟

«من و شاهزاده کم کم با هم دوست شدیم. من هر روز چیزی از سیاره و از عزیمت و از مسافرت او فهمیدم.»

 ۲) قید - مسنند - قید - مفعول ۴) قید - نهاد - مفعول - مفعول ۱) متمم - نهاد - قید - نهاد ۳) متمم - مسنند - قید - نهاد

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، دانش زبانی،

-۲۹- پیام عبارت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«برایت آرزومند که دشمن نیز داشته باشی، نه کم و نه زیاد، درست به اندازه، تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار

دهد، که دست کم یکی از آنها اعتراضش، به حق باشد، تا زیاده به خودت غرّه نشوی.»

 ۱) اگر ز دست بلا بر فلک رود بدخوی / ز دست خوی بد خویش در بلا باشد ۲) در گلشنی که خرمِن گل می‌رود به باد / دلبستگی به خار و خَس آشیانه چیست؟ ۳) کلاه ناز و تکبّر بنه، کمر بگشای / که چون تو سرو ندیدم که در قبا گنجد ۴) زُهد با نیت پاک است نه با جامه‌ی پاک / ای بس آلوده که پاکیزه ردایی دارد

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، مفهوم،

-۳۰- در کدام گزینه آرایه‌ی تشییه دیده نمی‌شود؟

 ۱) صدهزاران چشم قاب عکس کودک شد. ۲) این طرف تنها سلاح جنگ، ایمان بود. ۳) کودک ما بعض خود را خورده، چشم در چشمان دشمن کرد. ۴) کودکی از جنس نارنجک، در دهان تانک‌ها افتاد.

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، دانش ادبی،

-۳۱- در کدام گزینه ترجمه‌ی هر سه واژه درست است؟

 ۱) امین: امانتدار- تسلیم: تحويل دادن- رجَع: رفتن ۲) استَرجَع: پس گرفت- أراد: خواست- حاسوب: محاسبه کردن ۳) حاسوب: رایانه- عَزْل: برکنار کردن- اِنْتِرْنَت: اینترنت ۴) رَجَع: رفتن- عَزْل: برکنار کردن- أراد: خواست

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، ترجمه کلمه،

-۳۲- ضمیر مناسب جمله «..... نَجَحْنَا فِي الامتحانِ» کدام است؟

 ۴) نحن ۳) هو ۲) هُنَّ ۱) أنا

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، متکلم،

-۳۳- در کدام گزینه همه کلمات هم وزن هستند؟

 ۲) إجلال، جلوس، جَلِيل ۳) حاكم، مَحْكُوم، حَكِيم ۴) مَضْرُوب، مَخْدُوم، مَشْهُود

[آزمون یار نگارش دانشآموز]، وزن کلمات،

-۳۴- ترجمه جمله «فَبَلَ أَخَاهُ وَ قَالَ أَنْتَ خَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» در کدام گزینه آمده است؟

- برادرش قبول کرد و گفت تو مهمان منی برای سه روز
- برادرش را بوسید و گفت برای سه روز مهمان من هستی.
- برادرش قبول کرد و گفت برای سه روز مهمان من هستی.
- برادرش را بوسید و گفت تو برای سه روز مهمان من هستی.

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، ترجمه متن و آیه ،

-۳۵- کدام جمله از نظر نگارش نادرست است؟

- عَيْنُكُمْ بِالصَّبَرِ فَإِنَّ الصَّبَرَ مِنَ الْأَيْمَانِ كَالْجَسْدِ مِنَ الرَّأْسِ.
- أَنْطَرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْتَرِ إِلَى مَنْ قَالَ.
- زَيَّنَا لَا تَجْعَلُنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.
- أَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدِّنَيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً.

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، سایر موارد ،

-۳۶- گزینه‌ی ناهمانگ کدام است؟

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> ۱) مُخْتَيَرُ الْمَدْرَسَةِ | <input type="checkbox"/> ۲) مَدِينَةُ بَغْدَادِ | <input type="checkbox"/> ۳) طَلَابُ الْجَامِعَةِ | <input type="checkbox"/> ۴) قَلْعَةُ كَبِيرَةُ |
|--|---|--|--|

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، ترکیب و صفتی ،

-۳۷- کدام گزینه نادرست است؟

- ذَهَبَ الْفَرِيقُ الثَّانِي إِلَى شَارِعٍ قَرِيبٍ مِنَ الْحَرَمِ.
- صَنَعَ مَسْؤُلُ الطَّلَابِ، الْفَرِيقُ الرَّابِعُ مِنْ طَالِبٍ وَاحِدٍ.
- بَسَيَّبَ هَذَا التَّصَادُمِ، الطَّلَابُ فِي هَذَا السَّفَرِ فَقَدُوا عَلَيْهِ.

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، درک مطلب ،

-۳۸- معنی فعل «كَانُوا يَدْرِسُونَ» کدام است؟

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> ۱) درس می دادند | <input type="checkbox"/> ۲) درس می دهنند | <input type="checkbox"/> ۳) درس می خوانند | <input type="checkbox"/> ۴) درس می خواندن |
|--|--|---|---|

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، جمع مذکور ،

-۳۹- در کدام گزینه ارتباط معنایی بین دو کلمه وجود ندارد؟

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> ۱) عَصِيرُ، جَرَرُ | <input type="checkbox"/> ۲) جَامِعَة، أَبْحَاثٌ | <input type="checkbox"/> ۳) بَئْر، مَاءٌ | <input type="checkbox"/> ۴) دَلِيلٌ، غَارَةٌ |
|---|---|--|--|

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، گزینه ناهمانگ ،

-۴۰- ترجمه‌ی جمله‌ی «أَمْهَا راقِدَةً فِي الْمُسْتَشْفِي» در کدام گزینه آمده است؟

- مادرش در درمانگاه بستری است.
- مادرش در درمانگاه خوابیده است.
- مادرش در بیمارستان خوابیده است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، ترجمه متن و آیه ،

41- Life sometimes will be very ..... to you if you never take it seriously.

- |                                  |                                     |                                   |                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ۱) neat | <input type="checkbox"/> ۲) patient | <input type="checkbox"/> ۳) cruel | <input type="checkbox"/> ۴) brave |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، تست واژگان ،

42- It ..... 25 kg.

- |                                   |                                      |                                    |                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ۱) weigh | <input type="checkbox"/> ۲) weighing | <input type="checkbox"/> ۳) weighs | <input type="checkbox"/> ۴) are |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، لغات و اصطلاحات جدید ،

43- What does the underlined word "this" refer to?

- |                                  |                                    |                                    |  |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ۱) Fire | <input type="checkbox"/> ۲) People | <input type="checkbox"/> ۳) Norooz | <input type="checkbox"/> ۴) Jumping over fires |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، سوالات درک مطلب و دارای متن چن ،

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

44- Does Mehdi ..... English well? No not very well.

speak

listen

look

reads

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، استفاده از لغات جدید درس ،

۴۵- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

We don't go to school ..... Norooz.

1) in

on

at

for

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، صحبت در مورد جشن ها و مراسم ،



46- There is a big fire over there, ..... the emergency, please.

put

open

call

take out

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، صحبت در مورد انواع خدمات ،

47- How many ..... do you see in the room?

men

boy

girl

child

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، استفاده از کلمات پرسشی (wh) ،

48- They interviewed me. They ..... me some questions.

received

attended

used

asked

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، لغات جدید درس ،

49- He had a car crash. He had a car ..... .

bruise

attack

accident

cast

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، استفاده از لغات جدید درس ،

50- He had a black ..... after the accident.

knee

finger

eye

heart

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، استفاده از لغات جدید درس ،

۵۱- به چه دلیل در تابستان طول روزها از شبها بیشتر است؟

(۱) زاویه تابش خورشید

(۲) در تابستان در نیم کره شمالی منطقه‌ی وسیع تری از کره زمین در معرض نور خورشید قرار می‌گیرد.

(۳) خورشید در نیم کره شمالی به مدار رأس السرطان به طور عمود می‌تابد.

(۴) گزینه ۲ و ۳

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، درس ۲: حرکات زمین ،

۵۲- نخستین حلقه از زنجیره‌ی عوامل ایجاد شکستگی، کدام است؟

(۱) برخورد پوسته‌ها و گوشته‌های فوکانی

(۲) چین خوردنگی و شکستگی‌های سطحی

(۳) کوه‌زایی و چین خوردنگی‌های عمیق

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، درس ۳: چهره زمین ،

۵۳- کدام یک از کشورهای زیر در گروه کشورهای توسعه‌ی انسانی خیلی بالا قرار ندارند؟

(۱) آمریکا

(۲) روسیه

(۳) کانادا

(۴) استرالیا

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، درس ۸: جهان نابرابر ،

۵۴- اروپائیان با دور زدن کدام قاره، به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند؟

(۱) آفریقا

(۲) اروپا

(۳) آسیا

(۴) آمریکا

[آزمون یار نگارش دانش آموز] ، درس ۹: ایرانی متعدد و یکپارچه ،

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۵۵- تأسیس مدرسه‌ی دارالفنون، از اقدامات کیست و او به دستور کدام پادشاه قاجاریه به قتل رسید؟

۱) امیرکبیر - محمدشاه

۲) ناصرالدین شاه

۳) قائم مقام فراهانی - فتحعلی شاه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۲: در جست و جوی پیشرفت و ر...

۵۶- کدام پادشاه با پشتیبانی روسیه و حمایت مستبدان داخلی تصمیم گرفت حکومت نوپای مشروطه را نابود کند و حکومت پادشاهی استبدادی را برقرار کند؟

۱) محمدعلی شاه

۲) محمدشاه

۳) ناصرالدین شاه

۴) احمدشاه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۳: انقلاب مشروطیت، موانع و...

۵۷- کدام گزینه، به ترتیب اقدامات امام خمینی را در مبارزه با حکومت پهلوی به درستی نشان می‌دهد؟

۱) مخالفت با تصویب نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی - قیام ۱۵ خرداد - مخالفت با اصول شش‌گانه - ادامه مبارزه در دوران تبعید - مخالفت با کاپیتولاسیون

۲) مخالفت با اصول شش‌گانه - مخالفت با تصویب نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی - مخالفت با کاپیتولاسیون - قیام ۱۵ خرداد - ادامه مبارزه در دوران تبعید

۳) مخالفت با تصویب نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی - مخالفت با اصول شش‌گانه - قیام ۱۵ خرداد - مخالفت با کاپیتولاسیون - ادامه مبارزه در دوران تبعید

۴) مخالفت با اصول شش‌گانه - مخالفت با تصویب نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی - قیام ۱۵ خرداد - ادامه مبارزه در دوران تبعید - مخالفت با کاپیتولاسیون

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۵: انقلاب اسلامی ایران،

۵۸- عبارات زیر به ترتیب به تأثیرات کدام ابعاد فردی و اجتماعی هوتیت بر یکدیگر اشاره دارد؟

«پدر من نظامی است، او در خانه بسیار دقیق و منظم است.»

«خواهر من به طور داوطلبانه عضو جمعیت هلال احمر شده است، او بسیاری از مهارت‌های امداد و نجات را فرا گرفته است و همیشه دلسوزانه به اطرافیان خود کمک می‌کند.»

۱) هویت فردی بر هویت اجتماعی - هویت اجتماعی بر هویت فردی

۲) هویت فردی بر هویت اجتماعی - هویت فردی بر هویت اجتماعی

۳) هویت اجتماعی بر هویت فردی - هویت فردی بر هویت اجتماعی

۴) هویت اجتماعی بر هویت فردی - هویت اجتماعی بر هویت فردی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۸: هویت،

۵۹- طبق اصل ۸ قانون اساسی ..... وظیفه‌ای همگانی و متقابل بر عهده مردم و دولت نسبت به همدیگر است.

۱) امر به معروف و نهی از منکر

۲) پرداخت مالیات و عوارض

۳) دفاع از کشور

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهر وندی،

۶۰- اگر بخواهیم تولید کالا یا خدمات را افزایش دهیم یا کیفیت آن را بهتر کنیم چه باید کرد؟

۱) تغییرات مطلوب در ستانده و داده

۲) تغییرات مطلوب در نهاده‌ها یا فرآیندها

۳) تغییرات مطلوب در فرآیند و ستانده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۴: اقتصاد و بهره‌وری،

۶۱- اگر A مجموعه‌ی اعداد طبیعی بین ۳- و ۴ باشد کدام گزینه درست است؟

۱)  $-4 \in A$

۲)  $\emptyset \subsetneq A$

۳)  $5 \in A$

۴)  $4 \notin A$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۱: مجموعه‌ها،

-۶۲- کدام یک از روابط زیر همواره درست است؟

$$n(A \cap B) = n(A) - n(B) \quad (۲\Box)$$

$$n(A - B) = n(A) - n(A \cap B) \quad (۴\Box)$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) \quad (۱\Box)$$

$$n(A - B) = n(A) - n(B) \quad (۳\Box)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: اجتماع، اشتراک و تفاضل،

-۶۳- از بین اعداد دورقیمی فرد عددی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آن که عدد انتخاب شده مضرب ۵ باشد ولی مضرب ۳ نباشد، کدام است؟

$$\frac{1}{9} \quad (۴\Box)$$

$$\frac{7}{9} \quad (۳\Box)$$

$$\frac{11}{45} \quad (۲\Box)$$

$$\frac{2}{15} \quad (۱\Box)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: مجموعه‌ها و احتمال،

-۶۴- اگر  $a = ۳$ ،  $b = -۲$  و  $c = -۱$  باشند، حاصل عبارت  $\frac{-|c| + ||b - a| - b}{|a - b - c|}$  کدام است؟ (نماد قدر مطلق است.)

$$1 \quad (۴\Box)$$

$$\frac{7}{4} \quad (۳\Box)$$

$$\frac{7}{2} \quad (۲\Box)$$

$$\frac{3}{4} \quad (۱\Box)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قدر مطلق،

-۶۵- کسر  $\frac{1+2+3+\dots+256}{1+2+3+\dots+384}$  را در نظر بگیرید. اگر در صورت کسر، اعداد فرد و در مخرج کسر، اعداد زوج را قرینه کنیم، حاصل کسر جدید کدام خواهد شد؟

$$-\frac{3}{4} \quad (۴\Box)$$

$$-\frac{2}{3} \quad (۳\Box)$$

$$\frac{2}{3} \quad (۲\Box)$$

$$\frac{3}{4} \quad (۱\Box)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی،

-۶۶- اگر مقیاس نقشه‌ای ۷ به ۱۰۰۰۰ و فاصله دو نقطه در نقشه ۲۱ سانتی‌متر باشد، فاصله این دو نقطه در واقعیت چند متر است؟

$$2100 \quad (۴\Box)$$

$$3000 \quad (۳\Box)$$

$$700 \quad (۲\Box)$$

$$300 \quad (۱\Box)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی،

-۶۷- در مثلث قائم‌الزاویه‌ای نسبت اضلاع قائم ۲ به ۳ می‌باشد. اگر ارتفاع وارد بر وتر آن رسم شود، مساحت مثلث بزرگتر چند برابر مساحت مثلث متوسط است؟

$$\frac{13}{9} \quad (۴\Box)$$

$$\frac{11}{8} \quad (۳\Box)$$

$$\frac{9}{4} \quad (۲\Box)$$

$$\frac{6}{5} \quad (۱\Box)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تناسب و نسبت محیط و مساحت دو می-

-۶۸- نماد علمی کدام گزینه برابر  $10^{13} \times 10^{13} / 4^{13}$  است؟

$$\frac{413}{10^{-13}} \quad (۲\Box)$$

$$413000 \times 10^{18} \quad (۱\Box)$$

$$413 \times 10^{19} / 4000000 \quad (۴\Box)$$

$$413 \times 10^{16} / 4000000 \quad (۳\Box)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی،

-۶۹- حاصل عبارت رادیکالی  $\frac{\sqrt{98} + 2\sqrt{72} - 3\sqrt{50}}{\sqrt{2}}$  برابر است با:

$$4 \quad (۴\Box)$$

$$2\sqrt{2} \quad (۳\Box)$$

$$2 \quad (۲\Box)$$

$$\sqrt{2} \quad (۱\Box)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گویا کردن رادیکالها،

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

-۷۰ اگر  $p = \sqrt{3} - 1$  و  $q = 2 + \sqrt{3}$  آنگاه حاصل  $2qp^2$  برابر است با:

۴ (۴ ۳ (۳ ۲ (۲ ۱ (۱ 

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ساده کردن،

-۷۱ مجموعه جواب نامعادله‌ی  $\frac{x^2 + 1}{2} - \frac{2 - 3x}{3} < \frac{x^2}{2} - 1$  کدام است؟

 $x > -\frac{7}{6}$  (۴  $x > \frac{7}{6}$  (۳  $x < -\frac{5}{6}$  (۲  $x < \frac{5}{6}$  (۱ 

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نامعادلات،

-۷۲ نقاط (۲، ۵) و (-۱، ۴) در صفحه محورهای مختصات داده شده‌اند، به ازای کدام مقدار  $a$  خط به معادله  $y = ax + b$  از وسط  $AB$  می‌گذرد؟

۲ (۴ ۱ (۳ -۱ (۲ -۲ (۱ 

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مختصات وسط پاره خط،

-۷۳ خطی که محور  $X$  ها در نقطه‌ای به طول  $\frac{3}{2}$  قطع کند و از نقطه (۵ و ۱) بگذرد، محور  $Y$  ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

۴ (۴ ۳ (۳ ۲ (۲ ۱ (۱ 

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چهار ناحیه مختصات و معادله خط،

-۷۴ مساحت مثلث محدود به خط به معادله  $3y + 2x = 3$  و نیمساز ناحیه چهارم و محور  $X$  ها کدام است؟

۳ (۴  $\frac{9}{2}$  (۳  $\frac{3}{2}$  (۲  $\frac{9}{4}$  (۱ 

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چهار ناحیه مختصات و معادله خط،

-۷۵ کدام گزینه می‌تواند در جای خالی عبارت گویای .....  $= \frac{5x}{2x+3}$  قرار گیرد؟

 $10x^2 + 15x$  (۴  $5x(3 - 2x)$  (۳  $10x^2 - 15x$  (۲  $5x(2x + 3)$  (۱ 

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت‌های گویا،

-۷۶ ساده شده عبارت  $\frac{12x^7 y^2}{-8x^3 y^9}$  برابر است با:

 $-\frac{3}{2} x^4 y^{-7}$  (۴  $-\frac{3x^4}{-2y} (3$  $-\frac{2y^{-7}}{3x^{-4}}$  (۲  $\frac{3x^4}{2y} (1$ 

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت‌های گویا،

-۷۷ عبارت  $\frac{(7x - 5)(3x + 2)}{(6x - 2)(x - 5)}$  به ازای چه مقادیری از متغیرها تعریف نشده است؟

 $\frac{1}{5}$  و  $\frac{1}{3}$  (۴  $\frac{1}{5}$  و  $\frac{1}{3}$  (۳ ۳ و ۵ (۳  $\frac{2}{3}$  و  $\frac{5}{7}$  (۱ 

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: معرفی و ساده کردن عبارت،

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

-۷۸- مستطیلی به طول ۱۰ و عرض ۶ را ابتدا حول طول و سپس حول عرض آن دوران می‌دهیم. نسبت حجم حاصل از دوران اول به حجم حاصل از دوران دوم کدام است؟

$$\frac{4}{5} (4)$$

$$\frac{3}{5} (3)$$

$$\frac{2}{5} (2)$$

$$\frac{1}{5} (1)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت،

-۷۹- تعداد فرجه‌های هرمی که قاعده آن  $n$  ضلعی محدب است برابر است با :

$$2n + 1 (4)$$

$$n + 1 (3)$$

$$n (2)$$

$$2n (1)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، هرم،

-۸۰- صفحه‌ای موازی قاعده هرم، ارتفاع آنرا نصف می‌کند. حجم هرم حاصل، چه کسری از حجم هرم اولیه است؟

$$\frac{1}{8} (4)$$

$$\frac{1}{6} (3)$$

$$\frac{1}{4} (2)$$

$$\frac{1}{2} (1)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت،

-۸۱- در بین عناصر زیر کدام عنصر هم در ساختار سلولز و هم در سولفوریک اسید شرکت دارد؟

$$(1) اکسیژن$$

$$(2) کربن$$

$$(3) گوگرد$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الیاف طبیعی و مصنوعی،

-۸۲- حل کردن چه تعداد از مواد زیر در آب مقطر می‌تواند سبب ایجاد رسانایی الکتریکی در محلول ایجاد شده گردد؟

«اتانول - کاتکبود - ضد بخ - سدیم سولفات - نشاسته»

$$(1) سه$$

$$(2) دو$$

$$(3) صفر$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ویژگی ترکیبات یونی،

-۸۳-  $Mg^{+2}$  یون به ترتیب از راست به چه چند الکترون و چند پروتون دارد؟

$$10 - 10 (4)$$

$$12 - 10 (3)$$

$$10 - 12 (2)$$

$$12 - 12 (1)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، یونها و پیوند یونی،

-۸۴- گازی که از نفت خام جدا می‌شود و برای تبدیل میوه‌های نارس به رسیده استفاده می‌شود، کدام است؟

$$(1) متان$$

$$(2) بوتان$$

$$(3) هگزان$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نفت منبعی برای ساختن،

-۸۵- وقتی به یک متحرک نیرو وارد می‌شود سرعت.....

$$(1) زیاد می‌شود$$

$$(2) ابتدا کم و سپس زیاد می‌شود$$

$$(3) بستگی به جهت نیرو دارد$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سرعت،

-۸۶- در شکل زیر متحرکی از نقطه‌ی A شروع به حرکت کرده و پس از عبور از نقاط B، C و D در مسیر مشخص شده به نقطه‌ی E می‌رسد. نسبت مسافت پیموده شده به جایه‌جایی متحرک چه قدر است؟

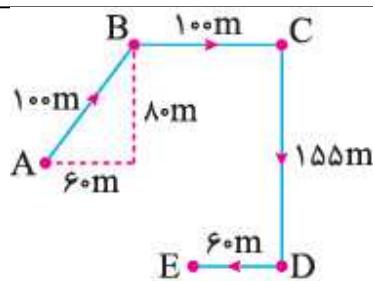
$$3/32 (1)$$

$$2/65 (2)$$

$$1/75 (3)$$

$$1 (4)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تعریف جایه‌جایی و بردار آن،



هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

-۸۷ کدامیک از جمله‌های زیر در رابطه با نیروی اصطکاک، صحیح است؟

- ۱) نیروی اصطکاک، نوعی نیرو است که در خلاف جهت نیروی ما به وجود می‌آید.
- ۲) نیروی اصطکاک، نوعی نیرو است که در خلاف جهت حرکت جسم از طرف زمین به آن جسم، وارد می‌شود.
- ۳) مقدار نیروی اصطکاک بین دو جسم، به جنس آن دو جسم بستگی دارد.
- ۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو،

-۸۸ در یک آزمایش، یک بادکنک را با یک تکه پارچه‌ی پشمی مالش داده‌ایم و به این ترتیب آنها یکدیگر را جذب می‌کنند. در این صورت نیروی کنش و واکنش به ترتیب از راست به چپ در کدامیک از این دو جسم به وجود آمده است؟

- ۲) بادکنک - پارچه‌ی پشمی
- ۴) پارچه‌ی پشمی - پارچه‌ی پشمی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو،

-۸۹ کدام گزینه دلیلی بر ایجاد رشته کوه زاگرس است؟

- ۱) جابه‌جایی از نوع امتداد لغز
- ۲) نزدیک شدن ورقه‌ی عربستان به اوراسیا
- ۳) آتش‌فشان‌هایی که در محل نزدیکی ورقه‌ی فرورونده در کنار دریای سرخ ایجاد می‌شود.
- ۴) نزدیک شدن ورقه‌ی آفریقا به ورقه‌ی ایران

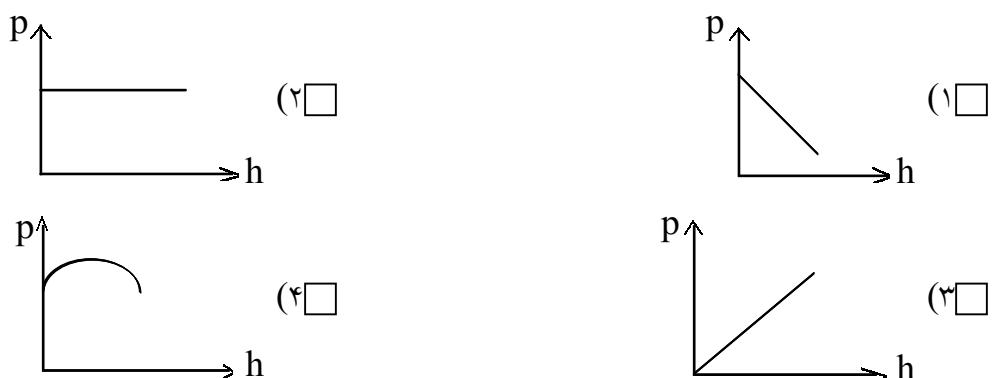
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پیامدهای حرکت ورقه‌های سنگ کره،

-۹۰ فسیل یک سرخس را در ناحیه‌ای پیدا کردند این ناحیه در گذشته چه نوع آب و هوایی داشته است؟

- ۱) سرد و خشک
- ۲) گرم و مرطوب
- ۳) کوهستانی
- ۴) گرم و خشک

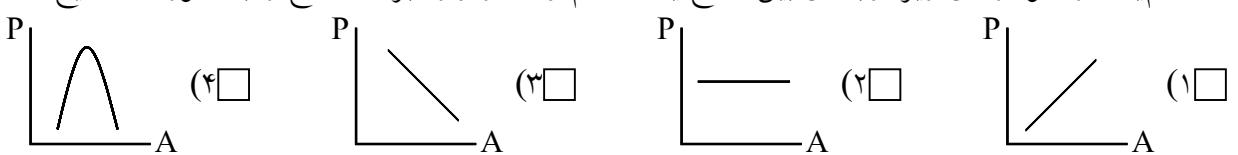
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از فسیل‌ها،

-۹۱ کدامیک از نمودارهای زیر در مورد رابطه فشار مایع و ارتفاع آن درست است؟



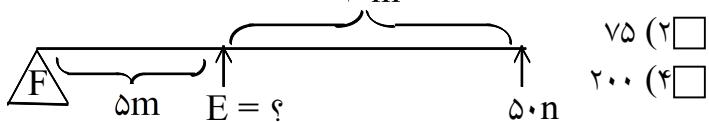
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: فشار و شاره‌ها،

-۹۲ کدامیک از نمودارهای زیر، رابطه‌ی بین سطح یک جسم و فشار وارد بر آن سطح را به صورت صحیح نشان می‌دهد؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل هشتم: فشار و آثار آن،

-۹۳ در اهرم زیر نیروی محرك چند نیوتون است؟



(۱)  ۱۵۰

(۳)  ۱۰۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مزیت مکانیکی ماشین،

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۹۴- قیچی معمولی از چند ماشین ساده تشکیل شده است؟

۶ (۳) ۴ (۲) ۱ (۱) 

[آزمون یار نگارش دانشآموز] ، ماشینهای مرکب یا پیجیده ،

۹۵- کدامیک از جمله‌های زیر در مورد ویژگی‌های شهاب‌سنگ، صحیح است؟

۱) شهاب‌سنگ‌ها، قطعه سنگ‌های بزرگی هستند که از اتمسفر زمین عبور می‌کنند و بر روی زمین می‌افتد.

۲) نام دیگر شهاب‌سنگ، شخانه است.

۳) تعداد زیادی از شهاب‌سنگ‌ها در اقیانوس‌ها سقوط می‌کنند.

۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانشآموز] ، فصل دهم: نگاهی به فضا ،

۹۶- برای جانوران «کنه، میگو و صدپا» در شروع طراحی کلید شناسایی دوراهی، استفاده از صفت ..... مناسب‌تر است.

۳) اسکلت خارجی  ۴) ستون مهره ۲) پا ۱) بال 

[آزمون یار نگارش دانشآموز] ، کلید شناسایی دوراهی ،

۹۷- گروهی از گیاهان که آوند ندارند:

۴) نهان‌دانگان  ۳) باز‌دانگان ۲) خزه‌ها ۱) سرخس‌ها 

[آزمون یار نگارش دانشآموز] ، گیاهان بدون آوند (خزه‌ها) ،

۹۸- کدام گروه منطقی تنظیم نشده است؟

۱) سمندر - آفتاب‌پرست  ۲) سنجاقک - عقرب ۳) توتیا - خیار دریایی  ۴) عروس دریایی - مرجان 

[آزمون یار نگارش دانشآموز] ، بی مهره‌ها ،

۹۹- کدامیک از جمله‌های زیر در مورد ویژگی‌های لاک‌پشت‌ها صحیح است؟

۱) لاک‌پشت‌ها دارای انواع آبزی و خشکی‌زی هستند.

۲) لاک‌پشت‌ها دارای لاک سخت و محکم هستند و کند حرکت می‌کنند.

۳) لاک در لاک‌پشت‌ها بخش‌هایی از اسکلت را تشکیل می‌دهد که پهن شده و بدن را می‌پوشاند.

۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانشآموز] ، فصل چهاردهم: جانوران مهره دار ،

۱۰۰- کدام جمله درباره‌ی رقابت بین جانداران صحیح نیست؟

۱) بین دو شکارچی برای شکار یک جاندار، شکارچی‌ای برنده می‌شود که چابک‌تر باشد.

۲) تقسیم‌بندی زمان شکار، رقابت بین دو گونه را کم می‌کند.

۳) رقابت بین جانداران آگاهانه است.

۴) گاهی رقابت چنان شدید است که دو جانور با هم می‌جنگند.

[آزمون یار نگارش دانشآموز] ، رقابت ،

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.