

۱- ترجمه‌ی «أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ» کدام است؟

- (۱) این که برپا دارید دین را
 (۲) که برپا داشتند دین را
 (۳) هرکس بر پا دارد دین را
 (۴) برپا می‌دارید دین را

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول،

۲- آیه‌ی شریفه‌ی (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ) به کدام ویژگی رسول خدا (ص) در قرآن اشاره دارد؟

- (۱) مهربان و دلسوز
 (۲) پیامبر لطف و رحمت بر همه‌ی جهانیان
 (۳) الگوی نیکو و کامل
 (۴) بهره‌مند از برترین اخلاق نیکو

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۳- ترجمه‌ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) أَضَلُّ أَعْمَالِهِمْ: محو و نابود کرد اعمالشان را
 (۲) اتَّبِعُوا الْحَقَّ: پیروی کنید حق را
 (۳) وَ صَدَّوْا عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ: و مانع شدند از راه خدا
 (۴) الَّذِينَ كَفَرُوا: کسانی که کافر شدند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۴- ترجمه‌ی کدام کلمه نادرست است؟

- (۱) أَصْلِحُوا: اصلاح کنید
 (۲) تُرْحَمُونَ: مورد رحمت قرار می‌گیرید
 (۳) یكونون، یكونوا: باشند
 (۴) لَا يَسْخَرُونَ: مسخره نمی‌کنند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۵- عبارت «أَخَذَ عَزِيزٌ مُّقْتَدِرٌ» یعنی:

- (۱) آن‌گونه که فردی عزتمند و قدرتمند می‌گیرد.
 (۲) آن‌گونه که فردی عزتمند و مقتدر مؤاخذه می‌کند.
 (۳) آن‌گونه که فردی عزتمند و قدرتمند اخذ می‌کند.
 (۴) آن‌گونه که فردی عزتمند و مقتدر مجازات می‌کند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۶- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در عبارت «و لا تكونوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ» کدام است؟

- (۱) پس (خدا) خود آن‌ها را از یاد خودشان برد
 (۲) پس به فراموشی سپرده شدند
 (۳) پس خودشان را فراموش می‌کنند
 (۴) پس فراموش کردند آخرت و خود را

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۷- در کدام یک از کلمات زیر لفظ جلاله‌ی «الله» به صورت درشت و پُر تلفظ می‌شود؟

- (۱) بِسْمِ اللَّهِ
 (۲) سَمِعَ اللَّهُ
 (۳) بِحَوْلِ اللَّهِ
 (۴) عِبَادِ اللَّهِ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۸- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در عبارت «فَاسْتَعُوا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ» کدام است؟

- (۱) پس مراقب باشید
 (۲) پس زیاد انجام دهید
 (۳) پس بشتابید
 (۴) پس سعی کردند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۹- معنای کلمات «هُدْمٌ - نَاشِئَةٌ - قُمْ» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) عمامه بسته - حالت از خود بی‌خود شدن - شهر مقدس قم
 (۲) عمامه بسته - عبادت - شهر مقدس قم
 (۳) جامه به خود پیچیده - حالت از خود بی‌خود شدن - برخیز
 (۴) جامه به خود پیچیده - عبادت - برخیز

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۱۰- ترجمه‌ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) كَيْفَ رُفِعَتْ: چگونه برپا شد
 (۲) كَيْفَ خُلِقَتْ: چگونه آفریده شد (خلق شد)
 (۳) إِلَى الْإِبِلِ: به شتر
 (۴) وَ أَلَى الْأَرْضِ: و به زمین

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم،

۱۱- حضرت علی (ع) ایمان و عمل را چگونه توصیف می‌کنند؟

- (۱) دو برابر همراه
 (۲) دو دوست جدایی‌ناپذیر
 (۳) دو انگیزه برای قرب الهی
 (۴) گزینه ۱ و ۲ صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: در پناه ایمان،

۱۲- کدام امام و کدام کتاب مردم را از مراجعه به طاغوت نهی کرده است؟

- (۱) امام صادق (ع) - بحار الانوار
 (۲) امام علی (ع) - قرآن
 (۳) امام علی (ع) - بحار الانوار
 (۴) امام صادق (ع) - قرآن

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: رهبری در دوران غیبت،

۱۳- حضرت مهدی (عج) طبق روایت امام حسن (ع) با چه ویژگی‌هایی ظهور می‌کند؟

- (۱) پیری با تجربه
 (۲) میانسال
 (۳) جوانی کم‌تر از چهل سال
 (۴) هیچ‌کدام

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: خورشید پنهان،

۱۴- اگر اعضای بدن بعد از وضو نجس شود حکم وضو چیست؟

- (۱) باطل
 (۲) صحیح
 (۳) مکروه
 (۴) احتیاط واجب

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ششم: وضو، غسل و تیمم،

۱۵- اگر نمازگزار حین نماز به صورت سهوی صورت خود را به طرف چپ یا راست بگرداند، نمازش است و اگر

در بین نماز یادش بیاید در هنگام وضو چسب دستانش را جدا نکرده بود، نمازش است.

- (۱) باطل - صحیح
 (۲) باطل - باطل
 (۳) صحیح - صحیح
 (۴) صحیح - باطل

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات و مطالب ترکیبی و کلی،

۱۶- برخی از معیارها که در انتخاب دوست مهم‌اند کدام گزینه است؟

- (۱) اهل نماز و نیکی
 (۲) صداقت
 (۳) وفای به عهد
 (۴) همه موارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هشتم: همدلی و همراهی،

۱۷- در ارتباط با موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

«گام دوم نقشه‌های شیطانی دشمن علیه ملت ایران»، «اجیر کردن منافقان در عملیات‌های متعدد بمب‌گذاری و ترور»، «مخرب‌ترین سلاح مستکبران برای سرنگونی»

- (۱) تحریم‌های اقتصادی - از حوادث بعد از انقلاب اسلامی - جنگ نظامی
 (۲) جنگ - از حوادث بعد از انقلاب اسلامی - شبیخون فرهنگی
 (۳) تحریم‌های اقتصادی - از حوادث قبل از انقلاب اسلامی - جنگ نظامی
 (۴) جنگ - از حوادث قبل از انقلاب اسلامی - شبیخون فرهنگی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس نهم: انقلاب اسلامی ایران،

۱۸- طبق کلام امام علی (ع) همه و حتی در مقایسه با امر به معروف و نهی از منکر مانند قطره‌ای در مقابل

دریا است.

- (۱) عبادات - شهادت در راه حق
 (۲) کارهای نیک - جهاد در راه خدا
 (۳) کارهای نیک - شهادت در راه حق
 (۴) عبادات - جهاد در راه خدا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی،

۱۹- دستور روش خرج خمس را چه کسانی مشخص کرده‌اند؟

- (۱) قرآن کریم (۲) پیامبر اکرم (ص) (۳) ائمه اطهار (ع) (۴) همه موارد
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس یازدهم: انفاق،

۲۰- وظیفه‌ی جهاد ابتدایی چیست؟

- (۱) با حاکمان شیطان مبارزه کند. (۲) مردم را از اسارت حاکمان شیطانی نجات دهد.
 (۳) پیام خدا را به مردم برساند. (۴) همه موارد
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوازدهم: جهاد،

۲۱- در مصراع «دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار» معنای واژه مشخص شده چیست؟

- (۱) کسی (۲) اگر (۳) حرف ربط (۴) چون
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی،

۲۲- رابطه‌ی گروه واژه‌ها در کدام گزینه به ترتیب با رابطه‌ی گروه واژه‌های «معادن و معدن» و «انحنا و منحنی» یکسان است؟

- (۱) لون و الوان / منزوی و انزوا (۲) نقوش و نقش / قناعت و اقناع
 (۳) عجایب و عجیب / مرحمت و حرمت (۴) جوهر و جواهر / تغافل و غفلت
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم)،

۲۳- مترادف چند واژه از واژگان «گیاه خاردار - تلاش - با اصل و نسب - نژاد - همیشه - صبور» در عبارت زیر مشاهده می‌شود؟

- «بدان که مردم بی‌هنر، مادام بی‌سود باشد، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد؛ نه خود را سود کند نه غیر خود را؛ جهد کن که اگرچه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود.»
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) دو
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم)،

۲۴- مفهوم آیه‌ی ۴۴ سوره‌ی اسراء «آسمان‌های هفت‌گانه و زمین و هر موجودی که در آن‌هاست، او را می‌ستایند.» با کدام بیت‌ها قرابت معنایی دارد؟

- الف) از دست و زبان که برآید / کز عهده‌ی شکرش به درآید؟
 ب) توحیدگوی او نه بنی آدم‌اند و بس / هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد
 ج) سحر گنجشک‌کان در جیک جیکند / به تسبیح خدای لاشریکند
 د) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند، نقش بود بر دیوار
 (۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ب و د
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم)،

۲۵- آرایه‌های روبه‌روی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) چون ما را به دنیا تو کردی عزیز / به عقبی همین چشم داریم نیز (تشبیه - کنایه)
 (۲) به لطفم بخوان و مران از درم / ندارد به جز آستانت سرم (کنایه - جناس)
 (۳) بیا تا برآریم دستی ز دل / که توان برآورد فردا ز گل (جناس - کنایه)
 (۴) به روشن‌فکران ما ایمان و خفتگان ما / بیداری و به بیداران ما اراده ببخش (واج‌آرایی - تضاد)
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی،

۲۶- در میان گروه کلمات زیر معنی چند واژه به درستی ذکر شده است؟
 «آذرخش: صاعقه / حدس: گمان / مفتون: متعجب / عقبی: دنیا / حوالی: اطراف / عزیمت: ایستادن / خو کردن: جنگیدن / قضاوت: داوری»

- (۱) دو (۲) سه (۳) پنج (۴) چهار
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی،

۲۷- نقش دستوری کلمه‌ی مشخص شده در کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) خدایا، به ذلت مران از درم / که صورت نیندد دری دیگرم (نهاد)
 (۲) به لطفم بخوان و مران از درم / ندارد به جز آستانت سَرم (مفعول)
 (۳) چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم دست کوتاه دار (مضاف‌الیه)
 (۴) بیا تا برآریم دستی ز دل / که نتوان برآورد فردا ز گل (قید)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی،

۲۸- واژه‌های مشخص شده‌ی عبارت زیر، به ترتیب، چه نقشی گرفته‌اند؟

«من و شاهزاده کم کم با هم دوست شدیم. من هر روز چیزی از سیاره و از عزیمت و از مسافرت او فهمیدم.»

- (۱) متمم - نهاد - قید - نهاد (۲) قید - مسند - قید - مفعول
 (۳) متمم - مسند - قید - نهاد (۴) قید - نهاد - مفعول - مفعول

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش زبانی،

۲۹- نویسنده در عبارت زیر، بر چه مفهومی تأکید دارد؟

«برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، نه کم و نه زیاد، درست به اندازه، تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهد.»

- (۱) توانا شدن (۲) غرّه نشدن (۳) عمیق شدن (۴) تلاش کردن

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم،

۳۰- در بیت زیر، کدام آرایه‌ی ادبی، به کار نرفته است؟

«کم گوی و گزیده گوی چون دُر / تا ز اندک تو جهان شود پُر»

- (۱) تضاد (۲) تلمیح (۳) تشبیه (۴) جناس

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی،

۳۱- در کدام گزینه ترجمه‌ی هر سه واژه درست است؟

- (۱) امین: امانتدار- تسلیم: تحویل دادن- رجع: رفتن
 (۲) استرجع: پس گرفت- اراد: خواست- حاسوب: محاسبه کردن
 (۳) حاسوب: رایانه- عزل: برکنار کردن- اینترنت: اینترنت
 (۴) رجع: رفتن- عزل: برکنار کردن- اراد: خواست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه کلمه،

۳۲- ضمیر مناسب جمله «..... نَجَحْنَا فِي الامْتِحَانِ» کدام است؟

- (۱) انا (۲) هُنَّ (۳) هو (۴) نحن

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، متکلم،

۳۳- در کدام گزینه همه کلمات هم وزن هستند؟

- (۱) فاتح، مفتوح، صانع (۲) اجلاس، جلوس، جلیس (۳) حاکم، محکوم، حکیم (۴) مَضْرُوب، مَخْدُوم، مَشْهُود

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، وزن کلمات،

۳۴- ترجمه جمله «قَبِلَ أَخَاهُ وَ قَالَ أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) برادرش قبول کرد و گفت تو مهمان منی برای سه روز
 (۲) برادرش را بوسید و گفت برای سه روز مهمان من هستی.
 (۳) برادرش قبول کرد و گفت برای سه روز مهمان من هستی.
 (۴) برادرش را بوسید و گفت تو برای سه روز مهمان من هستی.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه ،

۳۵- کدام جمله از نظر نگارش نادرست است؟

- (۱) عَلَيْنَا بِالصَّبْرِ فَإِنَّ الصَّبْرَ مِنَ الْإِيمَانِ كَالْجَسَدِ مِنَ الرَّأْسِ.
 (۲) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.
 (۳) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.
 (۴) أَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سایر موارد ،

۳۶- گزینه‌ی ناهماهنگ کدام است؟

- (۱) مُخْتَبِرُ الْمَدْرَسَةِ (۲) مَدِينَةُ بَغْدَاد (۳) طُلَّابُ الْجَامِعَةِ (۴) قَلْعَةٌ كَبِيرَةٌ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترکیب وصفی ،

۳۷- طاقهٔ تَشْتَنِعِلْ بِهَا الْأَلَاتُ وَ الْأَدَوَاتُ الصَّنَائِيَّةُ:

- (۱) الرَّئِيسِي (۲) الْعَدُو (۳) الْكَهْرِبَاء (۴) النَّار

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درک مطلب ،

۳۸- معنی فعل «كَانُوا يُدْرِّسُونَ» کدام است؟

- (۱) درس می دادند (۲) درس می دهند (۳) درس می خوانند (۴) درس می خواندند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جمع مذکر ،

۳۹- در کدام گزینه ارتباط معنایی بین دو کلمه وجود ندارد؟

- (۱) عَصِيرٌ، جَزْر (۲) جَامِعَةٌ، أَبْحَاث (۳) بَثْرٌ، مَاءٌ (۴) دَلِيلٌ، غَارَةٌ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گزینه ناهماهنگ ،

۴۰- ترجمه‌ی جمله‌ی «أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) مادرش در درمانگاه بستری است. (۲) مادرش در درمانگاه خوابیده است.
 (۳) مادرش در بیمارستان خوابیده است. (۴) مادرش در بیمارستان بستری است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه ،

41- You'd better read this book carefully. It gives you instructions about how to use this device.

- 1) helpful 2) selfish 3) funny 4) quiet

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تست واژگان ،

۴۲- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the best answer.

The opposite of take off is

- 1) buy 2) check 3) talk 4) land

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغات و اصطلاحات جدید ،

43- What are they taking? A/An

- voyage hotel express train stay

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره از درس ۱ و ۲،

44- Does Mehdi English well? No not very well.

- speak listen look reads

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس،

۴۵- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

We don't go to school Norooz.

- 1) in 2) on 3) at 4) for

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد جشن ها و مراسم،

46- You can open an/a in a bank.

- account money fire e-mail

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد انواع خدمات،

47- He reads this book.

- Who read this book? What does he do?
 What did he read? What was he?

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از کلمات پرسشی (wh)،

48- They interviewed me. They me some questions.

- recieved attended used asked

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغات جدید درس،

49- He had a car crash. He had a car

- bruise attack accident cast

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس،

50- I hurt my

- plaster bleeding knee wound

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس،

۵۱- مردم کدام کشور زودتر طلوع خورشید را می‌بینند؟

- ایران هند عربستان ژاپن

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲: حرکات زمین،

۵۲- در مورد رنگ‌های شناسا و نشانه در نقشه‌های طبیعی، کدام مورد درست نیست؟

- (۱) جلگه‌ها با رنگ سبز نشان داده می‌شوند. (۲) کوه‌های بلند دارای رنگ قهوه‌ای هستند.
 (۳) فلات، رنگ زرد و دشت، رنگ سبز دارد. (۴) سرزمین پست با رنگ آبی دیده می‌شود.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۳: چهره زمین،

۵۳- کدام کشور کم‌ترین توسعه‌ی انسانی در جهان را داشته است؟

- (۱) جمهوری آفریقای مرکزی (۲) ایتویپی
 (۳) نپال (۴) آنگولا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۸: جهان نابرابر،

۵۴- اسماعیل صفوی با موفقیت‌های سیاسی و نظامی که به دست آورد محدوده قلمرو خود را به حدود قلمرو ایران در کدام زمان رساند؟

- (۱) دوره هخامنشیان (۲) دوره اشکانیان (۳) دوره ساسانیان (۴) دوره زندیه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۹: ایرانی متحد و یکپارچه،

۵۵- «نخستین حرکت جدی مردم ایران برای رهایی از نفوذ و سلطه‌ی خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی» و «یکی از گسترده‌ترین جنبش‌های اجتماعی که در اعتراض به واگذاری امتیازهای اقتصادی به بیگانگان شکل گرفت»، به ترتیب مربوط به کدام یک از وقایع تاریخی می‌باشند؟

- (۱) قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ - نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران
(۲) انقلاب مشروطه - نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران
(۳) نهضت تنباکو - نهضت تنباکو
(۴) انقلاب مشروطه - نهضت تنباکو

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۲: در جست و جوی پیشرفت و ر،

۵۶- فرمان مشروطه در چه روزی و توسط چه کسی صادر شد؟

- (۱) ۱۴ مرداد ۱۲۵۸ ش - مظفرالدین شاه (۲) ۱۴ مرداد ۱۲۵۸ ش - محمدعلی شاه
(۳) ۱۴ مرداد ۱۲۸۵ ش - مظفرالدین شاه (۴) ۱۵ مرداد ۱۲۸۵ ش - محمدعلی شاه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۳: انقلاب مشروطیت، موانع و،

۵۷- در ارتباط با وقایع نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی (ره):

- کدام رویداد منجر به دستگیری امام خمینی (ره) و تبعید ایشان به ترکیه شد؟
- حربه محمدرضاشاه برای کاستن از مخالفت‌ها در اجرای اصول شش‌گانه چه بود؟

- (۱) سخنرانی تاریخی امام در عصر عاشورا در مدرسه فیضیه قم - همه‌پرسی
(۲) مخالفت با لایحه کاپیتولاسیون - ایجاد تفرقه و دشمنی بین علما
(۳) مخالفت با لایحه کاپیتولاسیون - همه‌پرسی
(۴) سخنرانی تاریخی امام در عصر عاشورا در مدرسه فیضیه قم - ایجاد تفرقه و دشمنی بین علما

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۵: انقلاب اسلامی ایران،

۵۸- عبارات زیر به ترتیب به تأثیرات کدام ابعاد فردی و اجتماعی هویت بر یک‌دیگر اشاره دارد؟

«پدر من نظامی است، او در خانه بسیار دقیق و منظم است.»

«خواهر من به طور داوطلبانه عضو جمعیت هلال احمر شده است، او بسیاری از مهارت‌های امداد و نجات را فرا گرفته است و همیشه دلسوزانه به اطرافیان خود کمک می‌کند.»

- (۱) هویت فردی بر هویت اجتماعی - هویت اجتماعی بر هویت فردی
(۲) هویت فردی بر هویت اجتماعی - هویت فردی بر هویت اجتماعی
(۳) هویت اجتماعی بر هویت فردی - هویت فردی بر هویت اجتماعی
(۴) هویت اجتماعی بر هویت فردی - هویت اجتماعی بر هویت فردی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۸: هویت،

۵۹- طبق اصل ۸ قانون اساسی وظیفه‌ای همگانی و متقابل برعهده مردم و دولت نسبت به همدیگر است.

- (۱) امر به معروف و نهی از منکر (۲) پرداخت مالیات و عوارض
(۳) دفاع از کشور (۴) همکاری با دولت

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی،

۶۰- اگر بخواهیم تولید کالا یا خدمات را افزایش دهیم یا کیفیت آنرا بهتر کنیم چه باید کرد؟

- (۱) تغییرات مطلوب در ستانده و داده
 (۲) تغییرات مطلوب در فرآیند و ستانده
 (۳) تغییرات مطلوب در نهاده‌ها یا فرآیندها
 (۴) تغییرات مطلوب در ورودی و خروجی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۴: اقتصاد و بهره وری،

۶۱- حاصل $R \cup (Q \cap Z)$ کدام است؟

- (۱) Q (۲) Z (۳) R (۴) Q'

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۱: مجموعه ها،

۶۲- اگر A و B دو مجموعه باشند، چه تعداد از روابط زیر نادرست است؟

- (الف) $A \subset B - A$ (ب) $A - B \subset A \cup B$ (پ) $A \cap B \subset A - B$
 (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قوانین مجموعه ها،

۶۳- از مجموعه $A = \{3x+1 | x \in \mathbb{N}, 4 \leq x \leq 19\}$ به تصادف عددی انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال، عدد انتخابی اول است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{2}{5}$ (۴) $\frac{5}{14}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: مجموعه ها و احتمال،

۶۴- درباره دو عدد نامنفی a و b می‌دانیم: $|a - b| = b - a$ است. همه گزینه‌های زیر همواره صحیح است به جز

- (۱) $a \leq b$ (۲) $|a^2 - b^2| - |\sqrt{256} - 19| = b^2 - 3 - a^2$
 (۳) $b - a^2 < 0$ (۴) $a^2 + b^2 + 2ab \geq 0$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: قدرمطلق و محاسبه تقری،

۶۵- کدام یک از مجموعه‌های زیر را نمی‌توان روی محور نمایش داد؟

- (۱) $A = \{x \in \mathbb{N} | 2 < x < 7\}$ (۲) $B = \{x \in \mathbb{Q} | 2 \leq x \leq 7\}$
 (۳) $C = \{x \in \mathbb{Z} | -7 < x < -2\}$ (۴) $D = \{x \in \mathbb{R} | 2 \leq x \leq 7\}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی،

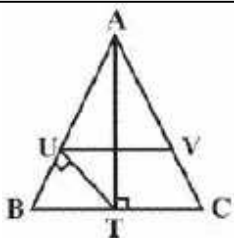
۶۶- اگر مقیاس نقشه‌ای ۷ به ۱۰۰۰۰۰ و فاصله دو نقطه در نقشه ۲۱ سانتی‌متر باشد، فاصله این دو نقطه در واقعیت چند متر است؟

- (۱) ۳۰۰ (۲) ۷۰۰ (۳) ۳۰۰۰ (۴) ۲۱۰۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی،

۶۷- در مثلث متساوی‌الساقین ABC ($AB = AC = 3$, $BC = 2\sqrt{3}$)، AT

ارتفاع وارد بر BC است. اگر UT عمود به ساق AB و UV موازی قاعده‌ی BC باشد، مساحت مثلث AUV چه کسری از مساحت مثلث ABC است؟



- (۱) $\frac{4}{9}$ (۲) $\frac{5}{9}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{1}{3}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تناسب و نسبت محیط و مساحت دو م،

۶۸- حاصل عبارت $10^{-7} \times 35 + 10^{-9} \times 71$ به صورت نماد علمی کدام است؟

$$7/135 \times 10^{-7} \quad (4 \square)$$

$$1/0.6 \times 10^{-7} \quad (2 \square)$$

$$10/6 \times 10^{-8} \quad (2 \square)$$

$$1/0.6 \times 10^{-8} \quad (1 \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی،

۶۹- حاصل عبارت روبه‌رو کدام گزینه است؟

$$-\frac{3}{2}\sqrt[3]{24} + \frac{7}{3}\sqrt[3]{81}$$

$$10\sqrt[3]{3} \quad (4 \square)$$

$$-4\sqrt[3]{6} \quad (3 \square)$$

$$-4\sqrt[3]{3} \quad (2 \square)$$

$$4\sqrt[3]{3} \quad (1 \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: جمع و تفریق رادیکال،

۷۰- حاصل عبارت $1 - 4 + 9 - 16 + \dots + 841 - 900$ کدام است؟

$$-496 \quad (4 \square)$$

$$-475 \quad (3 \square)$$

$$-465 \quad (2 \square)$$

$$-384 \quad (1 \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: چند اتحاد دیگر، تجزیه،

۷۱- اگر $a > 0 > b$ باشد کدام همواره درست است؟

$$ab^2 > 1 \quad (4 \square)$$

$$a > b + 1 \quad (3 \square)$$

$$a^2 > b^2 \quad (2 \square)$$

$$a > \frac{3}{b} \quad (1 \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نامعادلات و تعیین علامت،

۷۲- شیب کدام یک از خطوط زیر $\frac{7}{3}$ است؟

$$7x - 3y = 1 \quad (4 \square)$$

$$3x - 7y = 1 \quad (3 \square)$$

$$3x - 7 = 0 \quad (2 \square)$$

$$3y = 7 \quad (1 \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چهار ناحیه مختصات و معادله خط،

۷۳- معادله خطی که از نقطه $(-2, 3)$ گذشته و با خط به معادله $2y - 4x = 5$ موازی باشد، کدام است؟

$$2y - 4x = 7 \quad (4 \square)$$

$$y = 2x + 7 \quad (3 \square)$$

$$2y = 2 + 5 \quad (2 \square)$$

$$2y - x = 8 \quad (1 \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چهار ناحیه مختصات و معادله خط،

۷۴- نقطه‌ی تلاقی دو خط به معادلات $2x - 3y = 1$ ، $x + 2y = 11$ کدام است؟

$$(5, 3) \quad (4 \square)$$

$$(4, 2) \quad (3 \square)$$

$$(4, 3) \quad (2 \square)$$

$$(5, 2) \quad (1 \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، روابط خط و نقطه،

۷۵- خلاصه شده‌ی عبارت $\frac{y}{y-1} - \frac{1}{y^2-y}$ کدام است؟

$$1 + \frac{1}{y} \quad (4 \square)$$

$$1 - \frac{1}{y} \quad (3 \square)$$

$$1 \quad (2 \square)$$

$$\frac{1}{y} \quad (1 \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت های گویا،

۷۶- کدام یک از گزینه‌های زیر عبارت گویا نیست؟

$$3x - 5a \quad (4 \square)$$

$$\frac{2x+4}{\sqrt{4x}} \quad (3 \square)$$

$$\frac{a-b}{2a} \quad (2 \square)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{x} \quad (1 \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت های گویا،

۷۷- اگر $x^2 + y^2 + z^2 = xy + yz + zx$ حاصل $\frac{(x-y)(y-z)(zy+x)}{(xy+yz+zx)(x^3+y^3+z^3)}$ کدام است؟

$$0 \quad (4 \square)$$

$$\frac{4}{3x^2(x^2+x+1)} \quad (3 \square)$$

$$3 \quad (2 \square)$$

$$2xyz \quad (1 \square)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اتحادها،

۷۸- مساحت وجوه روبه رو یک مکعب مستطیل، به ترتیب ۹، ۴ و ۱ سانتی‌متر می‌باشد، حجم مکعب مستطیل چند سانتی‌متر مکعب است؟

- ۱) ۶ ۲) ۵ ۳) ۴ ۴) ۷

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت،

۷۹- صفحه گذرنده بر انتهای سه یال در یک رأس از مکعب به قطر $3\sqrt{2}$ واحد آن را دو جزء تقسیم می‌کند. حجم جزء بزرگتر کدام است؟

- ۱) $4\sqrt{6}$ ۲) $5\sqrt{3}$ ۳) $5\sqrt{6}$ ۴) $6\sqrt{2}$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، هرم،

۸۰- قاعده یک نیمکره وقاعده یک مخروط مشترک است. اگر مخروط درون نیم‌کره باشد آن‌گاه نسبت بیشترین حجم مخروط به حجم نیمکره چقدر است؟

- ۱) $\frac{1}{3}$ ۲) $\frac{1}{2}$ ۳) $\frac{2}{3}$ ۴) $\frac{1}{4}$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، مخروط،

۸۱- چه تعداد از موارد زیر درست است؟

- الف- عنصر یکی از اتم‌های شرکت‌کننده در ساختار پنبه، در لایه آخر خود یک الکترون دارد.
ب- از پلیمرهای مصنوعی ممکن است در تولید پوشاک استفاده شود.
پ- از پلاستیک‌ها برخلاف سولفوریک‌اسید، می‌توان در صنعت خودروسازی استفاده کرد.

- ۱) صفر ۲) سه ۳) یک ۴) دو

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، الیاف طبیعی و مصنوعی،

۸۲- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) نوع بار ترکیبات یونی در مجموع بستگی به تعداد کاتیون‌ها و آنیون‌های آن‌ها دارد.
۲) یون موجود در ساختار هموگلوبین، یک کاتیون است.
۳) ترکیبات یونی شکننده هستند و در اثر ضربه خرد می‌شوند.
۴) در شرایط یکسان چگالی آب مقطر از محلول آب‌نمک (خوراکی) کم‌تر است.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، ویژگی ترکیبات یونی،

۸۳- کدام دسته از یون‌های زیر تعداد الکترون‌های برابر دارند؟

- ۱) P_{15}^{-} و Ca_{20}^{+2} ۲) Se_{34}^{-1} و Rb_{37}^{+1} ۳) O_{8}^{-2} و Al_{13}^{+3} ۴) S_{16}^{-1} و K_{19}^{+1}

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، یونها و پیوند یونی،

۸۴- گازی که از نفت خام جدا می‌شود و برای تبدیل میوه‌های نارس به رسیده استفاده می‌شود، کدام است؟

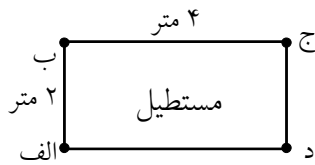
- ۱) متان ۲) بوتان ۳) اتن ۴) هگزان

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، نفت منبعی برای ساختن،

۸۵- اگر عقربه تندیسنج خودرو در حال حرکت در مسیر مستقیم (شرق به غرب) با گذشت زمان عدد ثابتی را نشان دهد، به این معنی است که

- ۱) شتاب آن خودرو صفر است.
۲) سرعت آن در حال کاهش است.
۳) شتاب آن در حال تغییر است.
۴) سرعت لحظه‌ای آن صفر است.

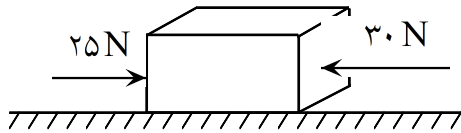
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، شتاب متوسط - فرمول و مسایل،



- ۸۶- اگر محسن از نقطه (الف) به (ب) رفته و بعد از آن به نقطه (ج) برود و از آنجا هم به نقطه (د) برود، مسافت طی شده و جابجایی آن به ترتیب کدام خواهد بود؟
- (۱) ۴ متر - ۸ متر
- (۲) ۸ متر - ۸ متر
- (۳) ۸ متر - ۴ متر
- (۴) ۴ متر - ۴ متر

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: حرکت،

- ۸۷- در یک جسم مطابق شکل زیر، دو نیرو از دو طرف در حال وارد شدن بر آن است. در صورتی که این جسم ساکن باشد، شروع به حرکت می‌کند و اگر در حال حرکت باشد، سرعت حرکت آن تغییر می‌کند. با توجه به این توضیحات، کدام یک از قوانین نیوتون در مورد این جسم وجود دارد؟



- (۱) قانون جاذبه‌ی عمومی
- (۲) قانون اول نیوتون
- (۳) قانون دوم نیوتون
- (۴) قانون سوم نیوتون

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو،

- ۸۸- در یک آزمایش، یک بادکنک را با یک تکه پارچه‌ی پشمی مالش داده‌ایم و به این ترتیب آن‌ها یک‌دیگر را جذب می‌کنند. در این صورت نیروی کنش و واکنش به ترتیب از راست به چپ در کدام یک از این دو جسم به وجود آمده است؟

- (۱) بادکنک - پارچه‌ی پشمی
- (۲) بادکنک - بادکنک
- (۳) پارچه‌ی پشمی - بادکنک
- (۴) پارچه‌ی پشمی - پارچه‌ی پشمی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل پنجم: نیرو،

- ۸۹- کدام گزینه دلیلی بر ایجاد رشته‌کوه زاگرس است؟

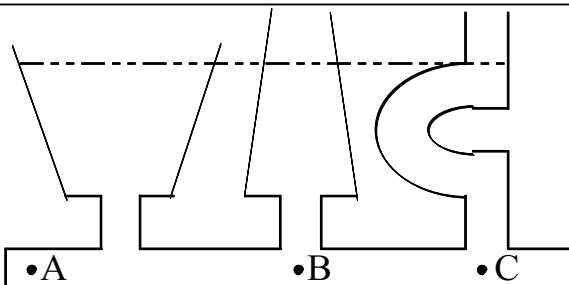
- (۱) جابه‌جایی از نوع امتداد لغز
- (۲) نزدیک شدن ورقه‌ی عربستان به اوراسیا
- (۳) آتش‌فشان‌هایی که در محل نزدیکی ورقه‌ی فرورونده در کنار دریای سرخ ایجاد می‌شود.
- (۴) نزدیک شدن ورقه‌ی آفریقا به ورقه‌ی ایران

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پیامدهای حرکت ورقه‌های سنگ کره،

- ۹۰- دانشمندان زمین‌شناس هنگام اکتشافات و تحقیق روی سنگ‌ها، فسیل استخوان‌های یک پرنده را در لابه‌لای سنگ‌ها یافتند. به نظر شما این سنگ در کدام گروه سنگ‌ها قرار دارد؟

- (۱) آذرین
- (۲) رسوبی
- (۳) دگرگون
- (۴) در هرکدام از سنگ‌ها ممکن است فسیل یافت شود.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاربردهای فسیل‌ها،



- ۹۱- کدام یک از روابط زیر درباره‌ی فشار آب در نقاط مختلف مشخص شده در شکل زیر صحیح است؟

- (۱) $A=B=C$
- (۲) $B > C > A$
- (۳) $A > B > C$
- (۴) $B=C < A$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فشار در مایعات،

- ۹۲- به چه علت، تنفس کردن در قله‌ی یک کوه دشوار است؟

- (۱) چون در آنجا فشار هوا زیادتر است.
- (۲) چون در آنجا فشار هوا کم‌تر است.
- (۳) چون در آنجا اکسیژن وجود ندارد.
- (۴) چون در آنجا نیروی جاذبه‌ی زمین بیش‌تر است.

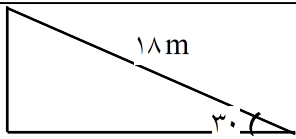
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل هشتم: فشار و آثار آن،

هرگونه کپی برداری از تملی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۹۳- فردی برای بلند کردن یک وزنه به جرم m از اهرمی استفاده می کند که طول بازوی مقاوم آن $۰/۵m$ و بازوی محرک آن ۲ متر می باشد. حداقل نیروی لازم را برای بلند کردن این وزنه بر حسب m برابر خواهد بود با :

- (۱) $\frac{1}{4}mg$ (۲) $۲mg$ (۳) $\frac{1}{4}mg$ (۴) $۴mg$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۶: کار، انرژی و توان ،



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل نهم: ماشین ها ،

۹۴- مزیت مکانیکی کامل سطح شیبدار زیر برابر با چند است؟

- (۱) ۳۶ (۲) $۰/۶$ (۳) ۲ (۴) ۵

۹۵- کدام یک از جمله‌های زیر در مورد ویژگی‌های شهاب‌سنگ، صحیح است؟

- (۱) شهاب‌سنگ‌ها، قطعه سنگ‌های بزرگی هستند که از اتمسفر زمین عبور می کنند و بر روی زمین می افتند.
 (۲) نام دیگر شهاب‌سنگ، شخانه است.
 (۳) تعداد زیادی از شهاب‌سنگ‌ها در اقیانوس‌ها سقوط می کنند.
 (۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل دهم: نگاهی به فضا ،

۹۶- برای جانوران «کنه، میگو و صدپا» در شروع طراحی کلید شناسایی دوراهی، استفاده از صفت مناسب تر است.

- (۱) بال (۲) پا (۳) اسکلت خارجی (۴) ستون مهره
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، کلید شناسایی دوراهی ،

۹۷- گروهی از گیاهان که آوند ندارند:

- (۱) سرخس‌ها (۲) خزه‌ها (۳) بازدانگان (۴) نهان‌دانگان
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، گیاهان بدون آوند (خزه ها) ،

۹۸- کدام گروه منطقی تنظیم نشده است؟

- (۱) سمندر - آفتاب پرست (۲) سنجاقلک - عقرب (۳) توتیا - خیار دریایی (۴) عروس دریایی - مرجان
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، بی مهره ها ،

۹۹- وجود پولک‌های سخت یا صفحات استخوانی بر روی بدن خزندگان، کدام ویژگی‌ها را در بدن آن‌ها به وجود آورده است؟

- (۱) به خزندگان امکان داده است تا بتوانند در خشکی زندگی کنند.
 (۲) به خزندگان امکان داده است تا آب بدنشان حفظ شود.
 (۳) خزندگان امکان داده است تا کم‌تر به آب نیاز داشته باشند.
 (۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل چهاردهم: جانوران مهره دار ،

۱۰۰- کدام جمله درباره‌ی رقابت بین جانداران صحیح نیست؟

- (۱) بین دو شکارچی برای شکار یک جاندار، شکارچی‌ای برنده می‌شود که چابک‌تر باشد.
 (۲) تقسیم‌بندی زمان شکار، رقابت بین دو گونه را کم می‌کند.
 (۳) رقابت بین جانداران آگاهانه است.
 (۴) گاهی رقابت چنان شدید است که دو جانور با هم می‌جنگند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، رقابت ،