

۱- ترجمه‌ی «وَمَا وَصَّيْ بِهٖ نُوْحًا» کدام است؟

- (۱) آن چه به نوح وصیت می‌کنیم
 (۲) به نوح وصیت نشد
 (۳) به نوح وصیت نمی‌کنیم
 (۴) آنچه توصیه شد به نوح

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۲- ترجمه‌ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) اَنْ نَّجْعَلَهُمْ: که قرار می‌دهیم آن‌ها را
 (۲) اُمِّ حَسِبِ الْاٰذِيْنَ: آیا گمان می‌کنند کسانی که
 (۳) ساء ما يحكمون: چه بد قضاوت می‌کنند
 (۴) كَالَّذِيْنَ ءاٰتَوْا: مانند کسانی که ایمان می‌آورند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۳- معنای ترکیب «اَضَلَّ اَعْمَالَهُمْ» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) کارهایشان شما را گمراه کرد.
 (۲) گمراه می‌کند شما را کارهایتان
 (۳) محو و نابود کرد کارهایشان را
 (۴) نابودی شما از کارهای خودتان است

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۴- ترجمه‌ی کدام کلمه نادرست است؟

- (۱) اَصْلِحُوا: اصلاح کنید
 (۲) تُرْحَمُونَ: مورد رحمت قرار می‌گیرید
 (۳) يَكُونُونَ، يَكُونُوا: باشند
 (۴) لَا يَسْخَرُونَ: مسخره نمی‌کنند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۵- ترجمه‌ی صحیح «وَلَقَدْ جَاءَ اٰلَ فِرْعَوْنَ الْاَنْذَرُ» کدام است؟

- (۱) و قطعاً فرعونیان را بسیار ترساندیم.
 (۲) و قطعاً برای خاندان فرعون آیات خود را نشان دادیم
 (۳) و قطعاً برای خاندان فرعون ترساننده آمد
 (۴) و قطعاً خاندان فرعون بسیار ترسو و شکست پذیر بودند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۶- معنای صحیح کلمات «شخص، یاری می‌کند، فردا، ناشید» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) فاسِق - يَسْتَوِي - اليوم - تكونوا
 (۲) اصحاب - يَحْتَسِبُ - يَوْم - لَا تَكُنْ
 (۳) نَفْس - يَنْصُرُ - عَد - لَا تَكُونُوا
 (۴) نَفْس - يَنْصُرُهُ - يَوْم - لَا تَكُونُوا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۷- ترجمه‌ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) لَا يَسْتَوِي: مساوی نیست
 (۲) و لَا تَكُونُوا كَالَّذِيْنَ: نیستید مانند کسانی که
 (۳) اصحاب الْجَنَّةِ: باران بهشت
 (۴) اولئك هم الفاسقون: آنان همان گناهکارانند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۸- ترجمه‌ی کلمه‌ی خواسته شده در عبارت «فَاسْعُوا اِلَى ذِكْرِ اللّٰهِ» کدام است؟

- (۱) پس مراقب باشید
 (۲) پس زیاد انجام دهید
 (۳) پس بشتابید
 (۴) پس سعی کردند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۹- ترجمه‌ی عبارت «... وَ تَبْتَئِلْ اِلَيْهِ تَبْتِيْلًا» کدام است؟

- (۱) و تنها به او دل ببند
 (۲) و تنها او را اطاعت کن
 (۳) و تنها از او کمک بخواه
 (۴) و تنها او را راهنما قرار ده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۱۰- ترجمه عبارت «و اِلی السَّمَاءِ کَیْفَ رُفِعَتْ» کدام است؟

- (۱) و به آسمان که چگونه برافراشته شد. (۲) و به آسمان که چگونه برپا می شود.
 (۳) و به آسمان که چگونه گسترده شد. (۴) و به آسمان که چگونه خلق شد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۱۱- پیام آیهی (فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنَّكُمْ لِنَا لَا تُرْجَعُونَ) کدام است؟

- (۱) رهایی از احساس بیهودگی (۲) آرامش
 (۳) انجام نیکی ها (۴) همبستگی ایمان و عمل

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: در پناه ایمان.

۱۲- پس از رحلت رسول خدا (ص) وظیفه و به عهده امامان قرار گرفت.

- (۱) هدایت - اجرای عدالت (۲) قضاوت - رهبری
 (۳) قضاوت - اجرای عدالت (۴) هدایت - رهبری

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: رهبری در دوران غیبت.

۱۳- چگونه می توان بذر انتظار امام مهدی (عج) را در وجودمان بکاریم و این بذرها به چه کاری می آید؟

- (۱) تلاش برای ایجاد صفات منتظران واقعی در خود - شناخته شدن دوستان واقعی امام عصر (عج) در دوران ظهور
 (۲) انتظار فرج - شناخت بهترین و نزدیکترین یاران امام زمان (عج) قبل از ظهور
 (۳) تلاش برای ایجاد صفات منتظران واقعی در خود - شناخت بهترین و نزدیکترین یاران امام زمان (عج) قبل از ظهور
 (۴) انتظار فرج - شناخته شدن دوستان واقعی امام عصر (عج) در دوران ظهور

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: خورشید پنهان.

۱۴- استفاده از آب غضبی برای وضو است و در اعضای وضو نباید مانعی برای رسیدن آب باشد.

- (۱) مکروه - بعضی (۲) حرام - همه
 (۳) مکروه - همه (۴) حرام - بعضی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ششم: وضو، غسل و تیمم.

۱۵- اگر نمازگزار حین نماز به صورت سهوی صورت خود را به طرف چپ یا راست بگرداند، نمازش است و اگر در بین نماز یادش بیاید در هنگام وضو چسب دستانش را جدا نکرده بود، نمازش است.

- (۱) باطل - صحیح (۲) باطل - باطل
 (۳) صحیح - صحیح (۴) صحیح - باطل

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات و مطالب ترکیبی و کلی.

۱۶- کدام یک از موارد زیر عامل سستی پیوند دوستی است؟

- (۱) مسخره کردن (۲) نام ناپسند نهادن
 (۳) شوخی های آزاردهنده (۴) همه موارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هشتم: همدلی و همراهی.

۱۷- نام دیگر جنگ نرم چیست؟

- (۱) تروریسم (۲) شبیخون فرهنگی
 (۳) جنگ سایبری (۴) جنگ نرم افزاری

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس نهم: انقلاب اسلامی ایران.

۱۸- هدف از نهی منکر چیست؟

- (۱) ادامه ندادن اشتباه (۲) عبادت جمعی
 (۳) عمل به معروف (۴) همه موارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دهم: مسئولیت همگانی.

۱۹- وقف معمولاً در چه مواردی صورت می گیرد؟

- (۱) ساختن مسجد (۲) مدرسه و دانشگاه
 (۳) کتابخانه های عمومی (۴) همه موارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس یازدهم: اتفاق.

۲۰- خداوند بلندمرتبه چه کسانی را به واسطه یک تیر به بهشت می‌برد؟

- (۱) مسلمانی که تیر را می‌سازد.
 (۲) مسلمانی که برای رضای خداوند تیرها را تهیه می‌کند و به دست رزمندگان می‌رساند.
 (۳) رزمنده‌ای که تیر را در راه خداوند به سوی دشمن پرتاب می‌کند.
 (۴) همه موارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوازدهم: جهاد.

۲۱- در مصراع «دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار» معنای واژه مشخص شده چیست؟

- (۱) کسی (۲) اگر (۳) حرف ربط (۴) چون

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی.

۲۲- در کدام گزینه تعداد یا نوع وابسته‌ها نادرست ذکر شده‌اند؟

- (۱) این ارتباط وابسته به نیاز درونی است. (وابسته‌ی پیشین/ وابسته‌ی پیشین)
 (۲) دوستان واقعی، راه نیک‌بختی را به ما نشان می‌دهند. (وابسته‌ی پسین/ وابسته‌ی پسین)
 (۳) متن‌های تعلیمی با هدف آموزشی نوشته شده‌اند. (وابسته‌ی پسین/ وابسته‌ی پسین)
 (۴) بدان که همه صنغ وی است. (وابسته‌ی پسین/ وابسته‌ی پسین)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم).

۲۳- تمامی عبارات زیر صحیح‌اند، به‌جز

- (۱) ابوالقاسم فردوسی در روستای باژ در منطقه‌ی توس خراسان به دنیا آمد.
 (۲) ابوالمجد مجدود بن آدم از شعرای معروف ایرانی در قرن ششم است.
 (۳) مشرف‌الدین مصلح بن عبدالله شیرازی شاعر و نویسنده‌ی بزرگ قرن هفتم است.
 (۴) کتاب اسرارالتوحید فی مقامات شیخ ابوسعید را ابوسعید ابی‌الخیر نگاشته است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم).

۲۴- کدام گزینه «ماضی نقلی» است؟

- (۱) آورده‌اند (۲) خورده بودند (۳) رفته بودند (۴) آورد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دوره اول متوسطه (نهم).

۲۵- آرایه‌ی مقابل کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) هم‌چون آذرخشی که در دل بدرخشید ← تشبیه
 (۲) یک روز، رازی دیگر از زندگی شاهزاده‌ی کوچک بر من فاش شد. ← جناس
 (۳) صدای پای تو هم‌چون نغمه‌ی موسیقی مرا از لانه بیرون خواهد کشید. ← تشبیه
 (۴) مرا تا این درجه، مفتون خود می‌سازد. ← کنایه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی.

۲۶- در کدام گزینه، معنی واژه‌ای نادرست است؟

- (۱) «سرکشی: بازرسی کردن»، «تأمل: اندیشیدن»
 (۲) «همتا: نظیر»، «یک‌نواخت: یکسان، هماهنگ»
 (۳) «وداع: خداحافظی»، «آوخ: ناله زدن»
 (۴) «حیف: افسوس»، «مفتون: شیفته، عاشق»

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معنی.

۲۷- تعداد جمله‌ی کدام بیت، نادرست است؟

- (۱) بیا تا برآریم دستی ز دل / که نتوان برآورد فردا ز گل (سه)
 (۲) کریم، به رزق تو پرورده‌ایم / به انعام و لطف تو خو کرده‌ایم (سه)
 (۳) چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم دست، کوتاه دار (سه)
 (۴) خدایا به ذلّت مران از درم / که صورت نبندد دری دیگرم (سه)

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، دانش‌زبانی.

۲۸- نوع و زمان فعل‌های عبارت زیر، به‌ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

«من در همه جای جهان، کمابیش پرواز کرده‌ام. شش سال پیش، هواپیمایم در صحرای آفریقا از کار افتاد. من تصمیم گرفتم به تنهایی هواپیما را تعمیر کنم.»

- (۱) ماضی بعید، ماضی ساده، ماضی ساده، ماضی ساده، ماضی نقلی، ماضی ساده، مضارع التزامی
 (۲) ماضی نقلی، ماضی ساده، ماضی ساده، ماضی اخباری، ماضی بعید، مضارع التزامی، مضارع التزامی
 (۳) ماضی نقلی، ماضی ساده، ماضی ساده، مضارع اخباری، ماضی بعید، ماضی ساده، مضارع التزامی، مضارع التزامی
 (۴) ماضی نقلی، ماضی ساده، ماضی ساده، مضارع اخباری، ماضی بعید، ماضی ساده، مضارع التزامی، مضارع التزامی

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، دانش‌زبانی.

۲۹- پیام عبارت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«برایت آرزو مندم که دشمن نیز داشته باشی، نه کم و نه زیاد، درست به اندازه، تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهد، که دست‌کم یکی از آن‌ها اعتراضش، به حق باشد، تا زیاده به خودت غرّه نشوی.»

- (۱) اگر ز دست بلا بر فلک رود بدخوی / ز دست خوی بد خویش در بلا باشد
 (۲) در گلشنی که خرمن گل می‌رود به باد / دل‌بستگی به خار و خَس آشیانه چیست؟
 (۳) کلاه ناز و تکبر بنه، کمر بگشای / که چون تو سرو ندیدم که در قبا گنجد
 (۴) زهد با نیت پاک است نه با جامه‌ی پاک / ای بس آلوده که پاکیزه‌ردایی دارد

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، مفهوم.

۳۰- آرایه ادبی مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) عزیزم مصر به رغم برادران غیور
 (۲) تا کی آخر چو بنفشه، سر غفلت در پیش
 (۳) در دلش خورشید ایمان را نمی‌دیدند
 (۴) تما توانسی می‌گریز از یسار بسد
 ز قعر چاه برآمد به اوج ماه رسید
 (تلمیح، تضاد)
 حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار
 (تشبیه، تضاد)
 تسیغ آتش خیزم دستمان را نممی‌دیدند
 (تشخیص، تلمیح)
 یسار بسد بسدتر بود از مسار بسد
 (جناس، تکرار)

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، دانش‌ادبی.

۳۱- در کدام گزینه ترجمه‌ی هر سه واژه درست است؟

- (۱) آمین: امانت‌دار- تسلیم: تحویل دادن- رجّع: رفتن
 (۲) استرّجّع: پس‌گرفت- اراد: خواست- حاسوب: محاسبه کردن
 (۳) حاسوب: رایانه- عَزَل: برکنار کردن- اینترنت: اینترنت
 (۴) رجّع: رفتن- عَزَل: برکنار کردن- اراد: خواست

[آزمون‌یار نگارش دانش‌آموز]، ترجمه کلمه.

۳۲- ضمیر مناسب جمله «..... نَجَحْنَا فِي الامْتِحَانِ» کدام است؟

 (۱) أنا (۲) هُنَّ (۳) هو (۴) نحن

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، متکلم .

۳۳- در کدام گزینه همه کلمات هم وزن هستند؟

 (۱) فاتح، مفتوح، صانع (۲) إجلاس، جلوس، جلیس (۳) حاکم، محکوم، حکیم (۴) مضروب، مخدوم، مشهود

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، وزن کلمات .

۳۴- ترجمه جمله «قَبِلَ أَحَاهُ» و قَالَ أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» در کدام گزینه آمده است؟

 (۱) برادرش قبول کرد و گفت تو مهمان منی برای سه روز (۲) برادرش را بوسید و گفت برای سه روز مهمان من هستی. (۳) برادرش قبول کرد و گفت برای سه روز مهمان من هستی. (۴) برادرش را بوسید و گفت تو برای سه روز مهمان من هستی.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه .

۳۵- کدام جمله از نظر نگارش نادرست است؟

 (۱) عَلَيْكُمْ بِالصَّبْرِ فَإِنَّ الصَّبْرَ مِنَ الْإِيمَانِ كَالْحَسَدِ مِنَ الرَّأْسِ. (۲) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. (۳) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. (۴) أَكْتَبْتُ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سایر موارد .

۳۶- گزینه‌ی ناهماهنگ کدام است؟

 (۱) مُخْتَبَرُ الْمُدْرَسَةِ (۲) مَدِينَةُ بَغْدَاد (۳) طُلَّابُ الْجَامِعَةِ (۴) قَلْعَةٌ كَبِيرَةٌ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترکیب وصفی .

متن زیر را بخوانید و به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.

«جَمَاعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ الصَّنَاعِيَّةِ كَانُوا يُسَافِرُونَ إِلَى الْمَشْهَدِ الْمُقَدَّسِ لِزِيَارَةِ إِمَامِهِمُ الرَّئُوفِ. فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ مِنْ السَّفَرِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَهُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ مِنَ اللَّيْلِ: «يَا صَدِيقَانِي، لَا تُوَاصِلُوا نَوْمَكُمْ. اِسْمَعُوا: تَصَادَمَ عَلِيُّ بِالسَّيَّارَةِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ فِي شَارِعٍ، قَرِيبٍ مِنَ الْحَرَمِ الشَّرِيفِ وَ بَعْدَ سَاعَةٍ وَصَلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى بِمُسَاعَدَةِ النَّاسِ». فَعَسَمَهُمْ إِلَى أَرْفَقَةٍ وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ: «إِذْهَبُوا إِلَى الْمُسْتَشْفَى». وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الثَّانِي: «إِرْجِعُوا إِلَى الشَّارِعِ لِسُؤَالِ مِنَ النَّاسِ عَنِ الْحَادِثَةِ.» وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الثَّلَاثِ: «إِذْهَبُوا إِلَى إِدَارَةِ الْمُرُورِ لِإِكْتِسَابِ الْإِطْلَاعَاتِ.» وَ قَالَ إِلَى صَدِيقِ عَلِيٍّ: «إِخْبِرْ إِلَى أَسْرَتِهِ يَلِسَانٍ مُنَاسِبٍ.»

۳۷- کدام گزینه براساس متن، صحیح است؟

 (۱) دَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَحِيداً بَعْدَ التَّصَادُمِ فِي السَّاعَةِ التَّالِيَةِ. (۲) حَدَثَ التَّصَادُمُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً وَ الطُّلَّابُ كَانُوا فِي النَّوْمِ. (۳) قَوْلُ حَبْرٍ تَصَادُمَ عَلِيٍّ يَلِسَانٍ مُنَاسِبٍ، مَسْئُولِيَّةٌ، يَفْعَلُهَا صَنْدِيقُهُ. (۴) وَقَعَ هَذَا التَّصَادُمُ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درک مطلب .

۳۸- معنی فعل «كَانُوا يُدْرَسُونَ» کدام است؟

 (۱) درس می دادند (۲) درس می دهند (۳) درس می خوانند (۴) درس می خواندند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جمع مذکر .

۳۹- در کدام گزینه ارتباط معنایی بین دو کلمه وجود ندارد؟

 (۱) عَصِيْرٌ، جَزْرٌ (۲) جَامِعَةٌ، اَبْحَاثٌ (۳) بَشْرٌ، مَاءٌ (۴) دَلِيْلٌ، غَازَةٌ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گزینه ناهماهنگ .

۴۰- ترجمه‌ی جمله‌ی «أَمْهًا رَاقِدَةً فِي الْمُسْتَشْفَى» در کدام گزینه آمده است؟

 (۱) مادرش در درمانگاه بستری است . (۲) مادرش در درمانگاه خوابیده است . (۳) مادرش در بیمارستان خوابیده است . (۴) مادرش در بیمارستان بستری است .

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه .

41- You'd better read this book carefully. It gives you instructions about how to use this device.

 [A] helpful [B] selfish [C] funny [D] quiet

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تست واژگان .

42- A is a long trip.

 [A] voyage [B] guide [C] time table [D] check

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغات و اصطلاحات جدید .

43- The underlined word "unpleasant" is closest in meaning to

 [A] bad [B] selfish [C] funny [D] neat

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات درک مطلب و دارای متن چن .

44- Does Mehdi English well? No not very well.

 [A] speak [B] listen [C] look [D] reads

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

۴۵- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the correct one.

We don't go to school Norooz.

1) in

2) on3) at4) for

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد جشن ها و مراسم .

46- How do you go to school?

 [A] It's fast. [B] It's cheap. [C] Actually, I like buses. [D] I take a bus.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد انواع خدمات .

47- What time they get up every morning?

 [A] do [B] does [C] are [D] have

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از کلمات پرسشی (wh) .

48- He a program on his computer.

 [A] downloaded [B] installed [C] looked [D] attended

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغات جدید درس .

49- He had a car crash. He had a car

 bruise attack accident cast

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

50- I want to plan my summer course. I need your

 advice aid care ankle

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استفاده از لغات جدید درس .

۵۱- در کدام یک از کشورهای زیر چند ساعت رسمی وجود دارد؟

 (۴) کویت، لبنان (۳) عراق، اردن (۲) روسیه، چین (۱) ایران، افغانستان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲: حرکات زمین .

۵۲- جلگه‌ها به طور عمده در چه جاهایی تشکیل می‌شوند؟

 (۲) در کنار دریاها و امتداد رودهای بزرگ (۱) در کناره‌های دریا و اطراف فلات‌های بلند (۴) در کوهپایه‌ها و امتداد رودهای بزرگ (۳) در اطراف فلات‌های بلند و کوهپایه‌ها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۳: چهره زمین .

۵۳- رقم درآمد سرانه چه چیز را نشان می‌دهد؟

 (۲) فقط درآمد اقشار مرفه جامعه را نشان می‌دهد. (۱) فقط درآمد اقشار ضعیف جامعه را نشان می‌دهد. (۴) فقط متوسط درآمد یک جامعه را نشان می‌دهد. (۳) فقط درآمد کارکنان دولت را نشان می‌دهد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۸: جهان نابرابر .

۵۴- اروپائیان با دور زدن کدام قاره، به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند؟

 (۴) آمریکا (۳) آسیا (۲) اروپا (۱) آفریقا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۹: ایرانی متحد و یکپارچه .

۵۵- عباس میرزا برای آگاهی از اوضاع کشورهای اروپایی دستور ترجمه چه نوع کتاب‌هایی را به فارسی داد؟

 (۲) کتاب‌های علوم و فنون نظامی (۱) کتاب‌های سیاسی و روابط بین‌المللی (۴) کتاب‌های تاریخی (۳) کتاب‌های ادبی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۲: در جست و جوی پیشرفت و ر .

۵۶- کدام روحانی در ابتدا با مشروطه موافق بود ولی بعدها به انتقاد از آن پرداخت؟

 (۲) آیت الله سید محمد طباطبایی (۱) آیت الله سید عبدالله بهبهانی (۴) آیت الله سید حسن مدرس (۳) آیت الله شیخ فضل الله نوری

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۳: انقلاب مشروطیت، موانع و .

۵۷- هدف از تشکیل انقلاب اسلامی ایران چه بود؟

 (۲) از بین بردن وابستگی به بیگانگان (۱) تأمین حقوق ملت در چارچوب اسلام (۴) گزینه ۱ و ۲ صحیح است. (۳) ایجاد یک حکومت قدرتمند در منطقه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۵: انقلاب اسلامی ایران .

۵۸- عناصر تشکیل دهنده‌ی هویت در کدام گزینه بیان نشده است؟

 (۲) زبان مشترک، زمان، ارزش‌های اسلامی (۱) دین، تاریخ، زمان (۴) جامعه، خرده‌فرهنگ، نیاز زیستی (۳) فرهنگ، تاریخ، سرزمین

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۱۸: هویت .

۵۹- طبق اصل ۸ قانون اساسی وظیفه‌های همگانی و متقابل برعهده مردم و دولت نسبت به همدیگر است.

 (۲) پرداخت مالیات و عوارض (۱) امر به معروف و نهی از منکر (۴) همکاری با دولت (۳) دفاع از کشور

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی .

۶۰- در اقتصاد، بهره‌وری نسبت کدام گزینه‌ها می‌باشد؟

(۱) نسبت ستانده‌ها به داده‌ها

(۲) نسبت داده‌ها به ستانده‌ها

(۳) نسبت نهاده‌ها به داده‌ها

(۴) نسبت فرآیند به ستانده‌ها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲۴: اقتصاد و بهره‌وری.

۶۱- اگر A, B, C سه مجموعه و $C \subseteq B \subseteq A$ باشد مجموعه $C \cap (A - B)$ کدام است؟

(۱) A

(۲) B

(۳) C

(۴) \emptyset

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۱: مجموعه‌ها.

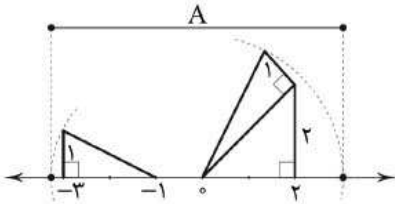
۶۲- نمایش مجموعه‌ی A روی محور مشخص شده است. اگر $B = \{x \mid x \in Z, -2 \leq x < 3\}$ باشد، $A \cap B$ کدام است؟

(۱) $\{-2, -1, 1, 2\}$

(۲) $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

(۳) $\{x \mid x \in Z, -2 \leq x \leq 2\}$

(۴) $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2\}$



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: اجتماع، اشتراک و تقاض.

۶۳- در یک کیسه ۴ گوی آبی، ۳ گوی قرمز و ۲ گوی سبز وجود دارد. یک گوی به تصادف از کیسه بیرون می‌آوریم. احتمال قرمز نبودن مهره چند برابر احتمال سبز نبودن آن است؟

(۱) $\frac{6}{7}$

(۲) $\frac{4}{9}$

(۳) $\frac{1}{9}$

(۴) $\frac{1}{7}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: مجموعه‌ها و احتمال.

۶۴- حاصل عبارت $|a| + |b| - |a| - |b|$ برابر کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند باشد؟

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) ۲

(۴) همه موارد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: قدرمطلق و محاسبه تقری.

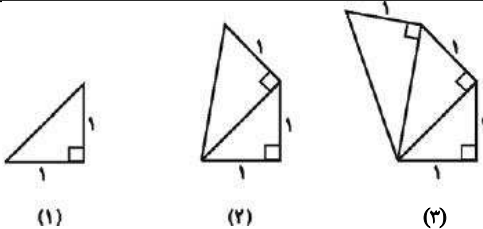
۶۵- محیط کل شکل هشتم در الگوی زیر چند واحد است؟

(۱) $9 + \sqrt{8}$

(۲) ۱۱

(۳) ۱۲

(۴) $9 + \sqrt{10}$



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی.

۶۶- اگر مقیاس نقشه‌ای ۷ به ۱۰۰۰۰ و فاصله دو نقطه در نقشه ۲۱ سانتی‌متر باشد، فاصله این دو نقطه در واقعیت چند متر است؟

(۱) ۳۰۰

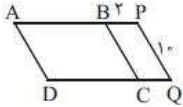
(۲) ۷۰۰

(۳) ۳۰۰۰

(۴) ۲۱۰۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسائل ترکیبی.

۶۷- اگر دو متوازی الاضلاع BPQC و ABCD متشابه باشند، مساحت کل چند برابر مساحت متوازی الاضلاع کوچکتر است؟



- ۲۶ (۱)
- ۲۵ (۲)
- ۲۰ (۳)
- ۵۰ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، محیط و مساحت اشکال مشابه.

۶۸- نماد علمی عدد $\frac{0.052}{1300}$ کدام است؟

- 2×10^3 (۱)
- $1/2 \times 10^2$ (۲)
- 4×10^{-5} (۳)
- $3/6 \times 10^{-1}$ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نماد علمی.

۶۹- ارتفاع وارد بر وتر مثلث قائم الزاویه ABC را رسم کرده‌ایم. مساحت یکی از دو مثلث حاصل دو برابر مساحت مثلث دیگر است. اگر طول این ارتفاع برابر ۴ باشد، مساحت مثلث ABC چقدر بوده است؟

- $9\sqrt{2}$ (۱)
- $8\sqrt{2}$ (۲)
- $6\sqrt{2}$ (۳)
- $12\sqrt{2}$ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، روابط طولی در مثلث قائمه.

۷۰- به ازای هر $x \in [1, +\infty)$ ، مقدار $\sqrt{4x^2 - 4x + 1} - \sqrt{x^2 - 2x + 1}$ کدام است؟

- $-x$ (۱)
- $2 - 3x$ (۲)
- $3x - 2$ (۳)
- x (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قدر مطلق.

۷۱- کدام یک از روابط زیر نادرست است؟

- $a < b \Rightarrow a - c < b - c$ (۲)
- $a < b, c < 0 \Rightarrow \frac{a}{c} > \frac{b}{c}$ (۱)
- $a < b, c < 0 \Rightarrow ac < bc$ (۴)
- $a < b \Rightarrow a + c < b + c$ (۳)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: نابرابری ها و نامعادل.

۷۲- معادله خطی که از نقطه $(-\frac{2}{3}, 7)$ می‌گذرد و با خط $2y - 4x = 5$ موازی است، کدام است؟

- $2y - x = 8$ (۱)
- $2y = 2x + 5$ (۲)
- $y = 2x + 7$ (۳)
- $2y - 4x = 7$ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: شیب خط و عرض از مبدا.

۷۳- دسته خطوط به معادلات $(m - 2)x + 3my + m + 4 = 0$ همواره از کدام نقطه می‌گذرد؟

- $(1, -2)$ (۱)
- $(2, -1)$ (۲)
- $(2, 1)$ (۳)
- $(1, 2)$ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چهار ناحیه مختصات و معادله خط.

۷۴- خط با شیب ۲ و گذرنده بر نقطه $(-5, 2)$ نیمساز ناحیه‌ی چهارم را با کدام طول قطع می‌کند؟

- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چهار ناحیه مختصات و معادله خط.

۷۵- استاندارد شده‌ی چندجمله‌ای روبرو کدام گزینه است؟

- $2x^3 - 5x^2 + 4x - 6x^5 + 5 - 7x$ (۱)
- $-5x^6 - 6x^5 + 2x^3 + 4x^2 - 7x + 5$ (۲)
- $-5x^6 + 6x^5 + 2x^3 + 4x^2 - 7x + 5$ (۴)
- $-5x^6 - 6x^5 + 2x^3 - 4x^2 - 7x + 5$ (۳)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت های گویا.

۷۶- باقی مانده تقسیم $1 + 3x^2 - 5x^4$ بر $x + 1$ چه عددی است؟

۳- (۴)

۱- (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۷: عبارت های گویا.

۷۷- حاصل عبارت $(x - \frac{1}{x}) \div \frac{x^{-2}(x^2 - 1)}{x^2}$ کدام است؟

$\frac{1}{x^3}$ (۴)

$\frac{1}{x^2}$ (۳)

x^2 (۲)

x^3 (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اتحادها.

۷۸- حجم کره‌ای به شعاع ۲ چند برابر سطح آن است؟

$\frac{4}{3}$ (۴)

$\frac{2}{3}$ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت.

۷۹- شعاع قاعده‌ی مخروطی را نصف و ارتفاع آن را دو برابر می‌کنیم. حجم مخروط حاصل چه کسری از حجم مخروط اولیه است؟

۲ (۴)

$\frac{1}{4}$ (۳)

$\frac{2}{3}$ (۲)

$\frac{1}{2}$ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مخروط.

۸۰- صفحه‌ای موازی قاعده هرم، ارتفاع آن را نصف می‌کند. حجم هرم حاصل، چه کسری از حجم هرم اولیه است؟

$\frac{1}{8}$ (۴)

$\frac{1}{6}$ (۳)

$\frac{1}{4}$ (۲)

$\frac{1}{2}$ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۸: حجم و مساحت.

۸۱- چه تعداد از موارد زیر درست است؟

الف- عنصر یکی از اتم‌های شرکت‌کننده در ساختار پنبه، در لایه آخر خود یک الکترون دارد.

ب- از پلیمرهای مصنوعی ممکن است در تولید پوشاک استفاده شود.

پ- از پلاستیک‌ها برخلاف سولفوریک‌اسید، می‌توان در صنعت خودروسازی استفاده کرد.

۱) صفر (۲) سه (۳) یک (۴) دو

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الیاف طبیعی و مصنوعی.

۸۲- کدام جمله صحیح می‌باشد؟

۱) یک ترکیب یونی از کنار هم قرار گرفتن یون‌های مثبت و منفی تولید می‌شود.

۲) ترکیبات یونی در مجموع دارای بار الکتریکی می‌باشند.

۳) آب یک ترکیب یونی می‌باشد.

۴) در نمک سدیم فلئورید، یون‌های سدیم بار منفی و یون‌های کلر بار مثبت دارند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ویژگی ترکیبات یونی.

۸۳- نمایش عنصر X^{2+} نشان می‌دهد که این عنصر

۱) ۲ پروتون اضافه گرفته است.

۲) ۲ الکترون از دست داده است.

۳) ۲ پروتون از دست داده است.

۴) ۲ الکترون گرفته است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، یونها و پیوند یونی.

۸۴- گازی که از نفت خام جدا می‌شود و برای تبدیل میوه‌های نارس به رسیده استفاده می‌شود، کدام است؟

- (۱) متان (۲) بوتان (۳) اتن (۴) هگزان

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، نفت منبعی برای ساختن .

۸۵- کدام یک از حرکت‌های زیر شتاب‌دار نیست؟

- (۱) گردش ماه به دور زمین (۲) گردش خودرو دور میدان با تندی ثابت

(۳) حرکت خودرو روی جاده‌ی مستقیم با تندی ثابت (۴) هر سه گزینه حرکت‌هایی غیرشتاب‌دار هستند.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، شتاب متوسط - فرمول و مسایل .

۸۶- متحرکی برای طی مسیر مستقیمی بین دو نقطه دو بار تغییر حرکت می‌دهد. بار اول هنگامی که وسط فاصله بین دو نقطه قرار دارد و بار دوم وقتی که به ربع فاصله بین دو نقطه نسبت به نقطه شروع رسیده است. مسافت طی شده توسط این متحرک چند برابر اندازه جابه‌جایی آن است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) ۲ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) ۳

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، تعریف جابجایی و بردار آن .

۸۷- در یک آزمایش، یک بادکنک را با یک تکه پارچه‌ی پشمی مالش داده‌ایم و به این ترتیب آن‌ها یک‌دیگر را جذب می‌کنند. در این صورت نیروی کنش و واکنش به‌ترتیب از راست به چپ در کدام یک از این دو جسم به وجود آمده است؟

- (۱) بادکنک - پارچه‌ی پشمی (۲) بادکنک - بادکنک

- (۳) پارچه‌ی پشمی - بادکنک (۴) پارچه‌ی پشمی - پارچه‌ی پشمی

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، فصل پنجم: نیرو .

۸۸- جرم یک مکعب فلزی برابر با ۱۵۰ کیلوگرم است. در صورتی که نیرویی معادل ۱۰۵۰ نیوتون بر این مکعب فلزی وارد شود و مکعب شروع به حرکت نماید، شتاب حرکت این مکعب برابر با چه مقدار است؟

- (۱) $\frac{1}{7} \frac{m}{s}$ (۲) $150 \cdot \frac{m}{s}$ (۳) $15750 \cdot \frac{m}{s}$ (۴) $7 \frac{m}{s}$

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، فصل پنجم: نیرو .

۸۹- خروج مواد مذاب خمیرکوره به بستر دریای سرخ

- (۱) کشور عربستان را به وجود آورده است.

- (۲) موجب برخورد ورقه‌ی عربستان و ایران شده و رشته کوه زاگرس به وجود آمده است.

(۳) موجب برخورد ورقه‌ی عربستان و ایران شده و باعث می‌شود زمین‌لرزه‌هایی با بزرگی بیشتر از ۵ ریشتر در نواحی غرب و جنوب غربی ایران رخ دهد.

(۴) موجب برخورد ورقه‌ی عربستان و ایران شده و باعث می‌شود زمین‌لرزه‌هایی با بزرگی کمتر از ۵ ریشتر در نواحی غرب و جنوب غربی ایران رخ دهد.

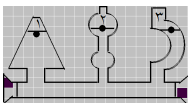
[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، پیامدهای حرکت ورقه‌های سنگ کره .

۹۰- کاربرد فسیل‌ها چیست؟

- (۱) تعیین محیط زندگی جانداران قدیمی (۲) تشخیص آب و هوای گذشته زمین

- (۳) تعیین عمر زمین (۴) همه موارد

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، استفاده از فسیل‌ها .



۹۱- با توجه به شکل کدام رابطه درباره فشار (p) آب در نقاط تعیین شده صحیح‌تر است؟

- $p_1 > p_2 > p_3$ (۲) $p_1 = p_2 > p_3$ (۱)

- $p_1 = p_2 = p_3$ (۴) $p_1 > p_2 = p_3$ (۳)

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، فشار در مایعات .

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۹۲- ابعاد یک مکعب مستطیل به جرم ۲۰۰۰۰ گرم برابر با ۲ و ۴ و ۶ متر است. بیشترین فشار ایجاد شده توسط این مکعب مستطیل بر سطح زمین برابر با چند پاسکال است؟

۲۵۰۰ Pa (۴)

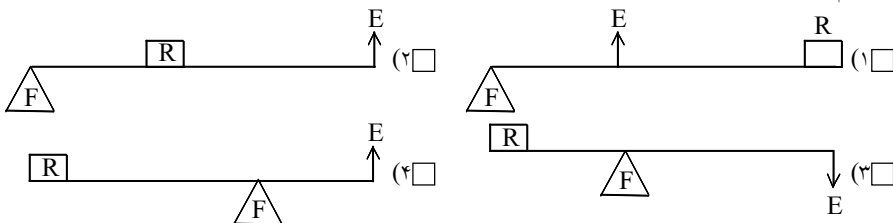
۲۵ Pa (۳)

۸/۳۳ Pa (۲)

۸۳۳/۳۳ Pa (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل هشتم: فشار و آثار آن .

۹۳- کدام یک از ماشین‌های زیر با افزایش نیرو و تغییر جهت نیرو به ما کمک می‌کنند؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ماشین ها .

۹۴- با توجه به چهار نوع سطح شیبدار، مطابق شکل‌های زیر که همه‌ی آنها دارای ارتفاع یکسان هستند، جابه‌جا کردن یک وزنه‌ی ۲۰۰ نیوتونی بر روی کدام یک از آنها به نیروی بیش‌تری نیاز دارد؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل نهم: ماشین ها .

۹۵- کدام گروه از سیاره‌های زیر، دارای جنس گاز هستند؟

(۲) زهره، زحل، اورانوس، مریخ

(۱) مشتری، زحل، اورانوس، نپتون

(۴) مشتری، نپتون، عطارد، اورانوس

(۳) اورانوس، مشتری، زهره، زمین

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل دهم: نگاه‌ی به فضا .

۹۶- برای جانوران «کنه، میگو و صدپا» در شروع طراحی کلید شناسایی دوراهی، استفاده از صفت مناسب‌تر است.

(۴) ستون مهره

(۳) اسکلت خارجی

(۲) پا

(۱) بال

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کلید شناسایی دوراهی .

۹۷- کدام یک از گیاهان زیر با هاگ زیاد می‌شوند؟

(۴) گندم

(۳) کاج

(۲) سرو

(۱) خزه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گیاهان بدون دانه .

۹۸- کدام گروه منطقی تنظیم نشده است؟

(۴) عروس دریایی - مرجان

(۳) توتیا - خیار دریایی

(۲) سنجاچک - عقرب

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، بی مهره ها .

۹۹- کدام یک از جمله‌های زیر در مورد ویژگی‌های مارها صحیح است؟

(۱) گروهی از مارها در آب و گروهی از آنها در خشکی زندگی می‌کنند.

(۲) مارها در دو گروه سمی و غیرسمی قرار دارند و از سم آنها برای تهیه‌ی برخی از داروها استفاده می‌شود.

(۳) مارها با خوردن حشرات و موش‌ها در کنترل جمعیت آنها مؤثر هستند.

(۴) هر سه مورد صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل چهاردهم: جانوران مهره دار .

۱۰۰- کدام جمله درباره‌ی رقابت بین جانداران صحیح نیست؟

- (۱) بین دو شکارچی برای شکار یک جاندار، شکارچی ای برنده می‌شود که چابک‌تر باشد.
- (۲) تقسیم‌بندی زمان شکار، رقابت بین دو گونه را کم می‌کند.
- (۳) رقابت بین جانداران آگاهانه است.
- (۴) گاهی رقابت چنان شدید است که دو جانور با هم می‌جنگند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، رقابت.