

۱- معنای ترکیب «ما وَصَّيْنَا بِه» کدام گزینه است؟

- (۱) به سفارش ما برای آن
- (۲) به آن چه سفارش نکردیم
- (۳) آن چه به آن سفارش کردیم
- (۴) سفارش نکردیم در مورد شما

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۲- ترجمه‌ی «أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا» کدام است؟

- (۱) هر که دین را برپادارد متفرق نمی‌شود.
- (۲) دین را برپادارید و متفرق نمی‌شوید.
- (۳) این که برپادارید دین را و متفرق نشوید.
- (۴) برپایی دین مساوی است با پراکنده نشدن.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۳- ترجمه‌ی «فَأَنْشَرْنَا بِه بِلَدَّةَ مَيْتَا» کدام است؟

- (۱) پس زنده کردیم به وسیله‌ی آن زمین مرده را
- (۲) پس روپاندم به وسیله‌ی آن سرزمین‌های مرده را
- (۳) پس انتشار می‌دهیم آن را در سرزمین‌های مرده
- (۴) پس انتشار دادیم به آن در سرزمین مرده‌ای

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۴- ترجمه‌ی «وَلَكِنْ سَأَلْتَهُمْ» کدام است؟

- (۱) و حتما اگر پرسیده شود از شما
- (۲) و اگر بپرسند از آن‌ها
- (۳) اگر پرسیده شود از آن‌ها
- (۴) و اگر از آن‌ها بپرسی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۵- ترجمه‌ی «هَنْ خَلَقَ» کدام است؟

- (۱) چه کسی آفرید
- (۲) هرکس آفرید
- (۳) کدام شخص آفرید ما را
- (۴) چه کسی می‌آفریند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۶- ترجمه‌ی ترکیب «يُحْيِي وَ يُمِيتُ» کدام است؟

- (۱) زنده کرد و از بین برد
- (۲) زنده کردن و از دنیا بردن
- (۳) زنده می‌کند و می‌میراند
- (۴) زندگی و مرگ انسان دست خداست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۷- ترجمه‌ی صحیح «وَالْكِتَابِ الْمِينِ» کدام است؟

- (۱) و کتابی روشنگر
- (۲) قسم به کتاب روشنگر
- (۳) قسم به کتاب آسمان
- (۴) و کتاب روشنگر است

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه اول.

۸- ترجمه‌ی کدام ترکیب نادرست است؟

- (۱) أَنْ نَجْعَلَهُمْ: که قرار می‌دهیم آن‌ها را
- (۲) أُمِّ حَسِبِ الَّذِينَ: آیا گمان می‌کنند کسانی که
- (۳) سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ: چه بد قضاوت می‌کنند
- (۴) كَأَلْدِينِ ءَأَمْتُوا: مانند کسانی که ایمان می‌آوردند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جلسه دوم.

۹- ترجمه‌ی عبارت خواسته شده در «ستوَاءَ مَحْبَاهِم و مَمَاتِهِمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ» کدام است؟

- (۱) چه بد قضاوت و داوری کردند
(۲) حکومتشان آلوده است
(۳) چه بد قضاوت و داوری می‌کنند
(۴) چه بد حکومت می‌کنند

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۱۰- ترجمه‌ی درست برای واژه‌ی «بَصَائِر» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) حقیقت‌ها
(۲) نشانه‌ها
(۳) خوبی‌ها
(۴) بینش‌ها

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، جلسه دوم.

۱۱- خداوند برای دوست داشتن بندگان در قرآن از چه نامی یاد کرده است؟

- (۱) رفیق
(۲) علیم
(۳) ودود
(۴) غفور

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس اول: تو را چگونه بشناسم؟

۱۲- چه کسی به نفس انسان ظلم می‌کند؟

- (۱) دشمنان انسان
(۲) خود انسان
(۳) شیطان
(۴) همه موارد

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس اول: تو را چگونه بشناسم؟

۱۳- وقتی می‌گوییم «خدا یا تو پروردگار جهانی، تو رحمانی و رحیمی، تو بخشنده و مهربانی» یعنی:

- (۱) صفات سلبی
(۲) در حال دعا هستیم.
(۳) مشغول راز و نیاز هستیم.
(۴) صفات ثبوتی

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس اول: تو را چگونه بشناسم؟

۱۴- تفکر در کتاب خلقت به چه معناست؟

- (۱) یعنی از طریق آثار و نشانه‌های خداوند در سراسر جهان به ویژگی‌های او پی ببریم.
(۲) یعنی از طریق خواندن کتاب و بالا بردن آگاهی خود به جهان به ویژگی‌های او پی ببریم.
(۳) یعنی از طریق تفکر در عبادت به شناخت کاملی از خداوند دست یابیم.
(۴) یعنی از طریق دیدن انسان‌های دیگر به ویژگی‌های او پی ببریم.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس اول: تو را چگونه بشناسم؟

۱۵- چه کسی و چه چیزی قابل ستایش است؟

- (۱) سرچشمه پاکی‌ها باشد.
(۲) کمالات و زیبایی‌ها در او باشد.
(۳) عالم به حقایق باشد.
(۴) از چیزهای مخفی آگاه باشد.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس اول: تو را چگونه بشناسم؟

۱۶- چه زمانی انگیزه عمل به کاری در انسان ایجاد می‌شود؟

- (۱) زمانی که اعمال انسان زیاد شود.
(۲) هنگامی که هدف مشخص شده باشد.
(۳) هنگامی که شجاعت در کاری زیاد شود.
(۴) اگر قلب انسان به مطلبی ایمان آورد.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس دوم: در پناه ایمان.

۱۷- امام صادق (ع) می‌فرماید: «آنچه ایمان را در دل پایدار می‌کند، است.»

- (۱) نماز
(۲) دوری از گناهان
(۳) روزه
(۴) قرائت قرآن

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس دوم: در پناه ایمان.

۱۸- حضرت علی (ع) ایمان و عمل را چگونه توصیف می‌کنند؟

- (۱) دو برابر همراه
(۲) دو دوست جدایی‌ناپذیر
(۳) دو انگیزه برای قرب الهی
(۴) گزینه ۱ و ۲ صحیح است.

[آزمون‌بار نگارش دانش‌آموز]، درس دوم: در پناه ایمان.

۱۹- هدف زندگی انسان‌های مؤمن برخاسته از چیست؟

- (۱) برخاسته از شناخت به خدا
 (۲) برخاسته از شناختی طیب
 (۳) برخاسته از اعتقاد به خدا
 (۴) برخاسته از دوست خوب

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوم: در پناه ایمان .

۲۰- طبق فرمایش امام علی (ع)، کدام گزینه دو برادر همراه و دو دوست جدایی‌ناپذیرند؟

- (۱) ایمان و علم
 (۲) باور و عمل
 (۳) ایمان و عمل
 (۴) باور و علم

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوم: در پناه ایمان .

۲۱- در کدام گزینه نوع جمله از نظر مفهوم با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) سپاس باد یزدان دانا و توانا را
 (۲) آفرین بر گزیدگان او
 (۳) تو را مدح و ثنا چون توان
 (۴) درود بر محمد مصطفی (ص)

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، غیره .

۲۲- در کدام گزینه «کنایه» به کار رفته است؟

- (۱) سعدیا، راست‌زوان گوی سعادت بردند
 (۲) که تواند که دهد میوه‌ الوان از چوب؟
 (۳) خیرت هست که مرغان سحر می‌گویند
 (۴) توانا بود هر که دانا بود

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دانش ادبی .

۲۳- با توجه به معنی، گزینه‌ی متفاوت کدام است؟

- (۱) آگاه ساختن کسی بر کاری
 (۲) تنبیه
 (۳) ضرب و شتم کردن
 (۴) هوشیار کردن

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، معنی .

۲۴- بیت زیر یادآور کدام صفت خداوند است؟

- «که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ / یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار»
 (۱) قادر بودن
 (۲) ستار بودن
 (۳) رزاق بودن
 (۴) عالم بودن

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، مفهوم .

۲۵- هم‌خانواده واژه «جهالت» در کدام گزینه نیامده است؟

- (۱) لهجه
 (۲) مجهول
 (۳) جاهل
 (۴) جهل

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دانش زبانی .

۲۶- نام کدام‌یک از شعرا و نویسندگان کتاب‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) کیمیای سعادت (ابن سینا)
 (۲) شاهنامه (فردوسی)
 (۳) بهارستان (جامی)
 (۴) گلستان (سعدی)

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، آثار و کتب .

۲۷- در کدام گزینه تمام واژه‌ها هم‌خانواده نیستند؟

- (۱) معرفت - معارف - تعریف - عارف
 (۲) حیرت - متحیر - تحریک - تحیر
 (۳) صنع - صنایع - صنعت - مصنوع
 (۴) متعالی - تعالی - معالی - عالی

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دانش زبانی .

۲۸- پیام بیت «کم گوی که با مرد خردمند سخن دان / حاجت به سخن گفتن بسیار نباشد» از قائم مقام فراهانی، در کدام گزینه است؟

- (۱) خردمند، زیاد حرف نمی زند.
 (۲) کم سخنان خردمند.
 (۳) عاقلان را اشاره ای کافی است.
 (۴) خردمندان نیاز به سخن گفتن ندارند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم .

۲۹- کدام یک از گزینه ها خارج از هدف و قلمرو متن های تعلیمی قرار می گیرد؟

- (۱) نرم گفتاری در متن های تعلیمی توسط شاعر حائز اهمیت است.
 (۲) هیچ گاه اندرز و تعلیم با زنهار و پرهیز همراه نیست.
 (۳) به هدف آموزش و اندرز نوشته شده اند.
 (۴) خواننده باید در خواندن آن ها نرمی و ملایمت به کار گیرد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دانش ادبی .

۳۰- در کدام گزینه غلط املایی دیده می شود؟

- (۱) معرفت - مدهوش و متحیر - قناعت
 (۲) عجایب - ستریر ملک - قَصْر ملک
 (۳) مختصر - بساط - قوس غَزَح
 (۴) تعالی - صنَع - میغ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، املا .

۳۱- کدام گزینه مناسب واژه ی «الْعُرَاب» است؟

- (۱) مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْفُطُورَ وَالْعَدَاءَ وَالْعِشَاءَ
 (۲) رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدٌ عَشَرَ لَاعِبًا
 (۳) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ لَيْسَ جَمِيلَ الصَّوْتِ
 (۴) أَرْضٌ وَسِيعَةٌ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درک مطلب .

۳۲- کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) مَاذَا سَتَصْبِرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ سَتَوْفَ أَصْبِرُ مُتَمَرِّضًا
 (۲) مِنْ أَيْنَ تَرْجِعُ؟ أَرْجِعُ صَبَاحًا
 (۳) إِلَى مَنْ تَنْظُرِينَ؟ تَنْظُرُ كُلُّ الطُّلَابِ
 (۴) هَلْ تَحْصُدِينَ الرُّبُ؟ نَعَمْ حَصَدْتُ الرُّبُ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درک متن .

۳۳- در کدام گزینه هر دو واژه درست ترجمه شده است؟

- (۱) عام: سال / صعب: سختی ها
 (۲) زاد: زیاد شد / دَرَسَ: درس خواند
 (۳) تَخْرُجُ: خارج شد / مَرْحَمَةٌ: مهربانی
 (۴) بنین: دختران / تلمیذ: دانش آموز

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه کلمه .

۳۴- گزینه ی ناهماهنگ کدام است؟

- (۱) جَعَلْنَا
 (۲) يَسْمَحَانِ
 (۳) تَقْطَعَانِ
 (۴) نَهْرُبُ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فعل ماضی .

۳۵- در آیه «أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ» چند فعل وجود دارد؟

- (۱) یک
 (۲) دو
 (۳) سه
 (۴) چهار

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سایر موارد .

۳۶- در کدام گزینه، دو کلمه با هم متضاد نیستند؟

(۱) قیام/ جُلوس (۲) اسود/ آبیض

(۳) یَعْلَمُ/ لَا یَعْرِفُ

(۴) یَصْدُقُ/ لَا یَكْذِبُ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مترادف و متضاد .

۳۷- ضمیر مناسب برای جای خالی «..... تَلْعَبْنَ كُرَةَ الْمُنْصَدَةِ» کدام است؟

(۱) هُنَّ

(۲) أَنْتِ

(۳) أَنْتُنَّ

(۴) هُمَا

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جمع مونث .

۳۸- در کدام گزینه به ترتیب افعال ماضی- مضارع- مستقبل دوم شخص مفرد آمده است؟

(۱) حَفِظْتُ- أَحْفَظُ- سَتَحْفَظُ

(۲) حَفِظْتُ- تَحْفَظُ- سَتَحْفَظُ

(۳) حَفِظْتُ- يَحْفَظُ- سَتَحْفَظِينَ

(۴) حَفِظْتُ- سَأَحْفَظُ- أَحْفَظُ

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فعل ماضی .

۳۹- ترجمه جمله «الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ» کدام است؟

(۱) غریب آن کسی است که دوست خوبی ندارد .

(۲) غریب آن کسی است که با دوستش خوب نیست .

(۳) غریب کسی است که علاقه‌ای به او نیست .

(۴) غریب کسی است که دوستی ندارد .

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه .

۴۰- ترجمه جمله «الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ» کدام است؟

(۱) سخن مانند درمان است، اندک آن سریع شفا می دهد و بسیار آن می کشد .

(۲) سخن مانند درمان است، اندکش سود می رساند و بسیارش کشنده است .

(۳) سخن مانند داروست است، اندکش سود می رساند و بسیارش کشنده است .

(۴) سخن مانند داروست است، اندک آن سریع شفا می دهد و بسیارش می کشد .

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترجمه متن و آیه .

41- Are you s-lf-sh?

No, I'm not. I am helpful.

[1] ai

[2] ee

[3] ay

[4] ei

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دیکته (spelling) .

42- She has problem to ask her questions.

She is

[1] brave

[2] selfish

[3] shy

[4] rude

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد شخصیت(صفات) افراد .

۴۳- کدام گزینه صحیح است؟

Choose the best answer.

When Ali has a test, he is

1) nervous

2) [3] shy

3) [1] rude

4) [2] treat

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد شخصیت(صفات) افراد .

44- Hessam always likes to talk about his appearance and abilities. He's very

[1] talkative

[2] serious

[3] nervous

[4] selfish

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صحبت در مورد شخصیت(صفات) افراد .

۴۵- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

Choose the best answer.

Pleasant means

- 1) clever 2) happy 3) ice 4) eat
- [آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، لغت جدید در ارتباط با صفات اهر .

46- Are Ali and Mohammad cruel boys?

Yes, are.

- Ali 2) Mohammad 3) they 4) you
- [آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، پرسش در مورد شخصیت(صفات) .

47- Life sometimes will be very to you if you never take it seriously.

- neat 2) patient 3) cruel 4) brave
- [آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، تست واژگان .

۴۸- کدام یک منفی می‌باشد؟

Which one is negative?

- 1) helpful 2) neat 3) funny 4) nervous
- [آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، لغت جدید در ارتباط با صفات اهر .

49- A: What's Andi

B: He is and helpful.

- like - lazy 2) doing - rude 3) doing - cruel 4) like - kind
- [آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، صحبت در مورد شخصیت(صفات) افراد .

50- Be about your decision. You'd better think about the end of what is going on.

- friendly 2) hard 3) serious 4) personal
- [آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، تست واژگان .

۵۱- توصیف زیر درباره‌ی کدام سیاره است؟

«این سیاره جزئی از کهکشان راه شیری است. مدار گردش آن به دور خورشید بزرگ‌تر از مدار گردش زمین است. جنس این سیاره را سطوح سنگی و جامد تشکیل می‌دهند.»

- ۱) برجیس ۲) کیوان ۳) زهره ۴) بهرام
- [آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱: گوی آبی زیبا .

۵۲- سیاره‌های درونی به ترتیب کدامند؟

- ۱) ناهید، بهرام، زمین، تیر ۲) تیر، ناهید، زمین، بهرام
۳) مشتری، کیوان، اورانوس، نپتون ۴) زمین، بهرام، ناهید، تیر
- [آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس ۱: گوی آبی زیبا .

۵۳- در مورد علت شکل‌گیری منطقه‌ی تاریک زمین، کدام گزینه درست‌تر است؟

- ۱) پدایش فصل‌ها عامل مهمی در ایجاد منطقه‌ی تاریک زمین است.
۲) حرکت وضعی و حرکت انتقالی زمین عامل اصلی در ایجاد آن هستند.
۳) مایل بودن محور قطب‌ها در ایجاد منطقه‌ی تاریک بی‌تأثیر نیستند.
۴) شب و روز عامل پدید آمدن منطقه‌ی تاریک زمین به شمار می‌روند.
- [آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس ۲: حرکات زمین .

۵۴- در نصف‌النهار مبدأ، ساعت ۴ صبح شنبه است. شخصی در نقطه‌ای به مختصات $45^{\circ}S$ و $75^{\circ}W$ قرار دارد. برای این شخص
 (۱) روز شنبه و ساعت ۷ صبح است.
 (۲) روز شنبه و ساعت ۱ بامداد است.
 (۳) روز جمعه و ساعت ۲۳ شب است.
 (۴) روز جمعه و ساعت ۹ صبح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲: حرکات زمین .

۵۵- پدید آمدن شب و روز و اختلاف ساعت نتیجه چیست؟

(۱) حرکت وضعی (۲) حرکت انتقالی (۳) حرکت ظاهری (۴) تمایل محور قطب‌ها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۲: حرکات زمین .

۵۶- ورقه‌های زمین چه قسمت‌هایی را دربر می‌گیرند؟

(۱) بخش‌هایی از قاره‌ها (۲) پوسته و گوشته‌ی فوقانی (۳) کف اقیانوس‌ها (۴) گزینه ۱ و ۳

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۳: چهره زمین .

۵۷- جلگه‌های پهناور جهان در کدام نواحی تشکیل شده‌اند؟

(۱) در اطراف سرزمین‌های کم‌ارتفاع (۲) کنار دریا یا امتداد رودهای بزرگ
 (۳) در فلات‌ها و کوه‌های بلند (۴) کنار ناهمواری‌های جوان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۳: چهره زمین .

۵۸- کدام عامل بیرونی، تأثیر بیش‌تری در تغییر شکل ناهمواری‌ها دارد؟

(۱) ساخت خانه در بستر رودخانه (۲) ساخت جاده در جنگل و دشت
 (۳) فوران آتشفشان‌های بزرگ (۴) بالا آمدن ماگما و ایجاد سد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۳: چهره زمین .

۵۹- جزایر در کدام یک از ناهمواری‌های کف اقیانوسی به چشم می‌خورند؟

(۱) فلات قاره (۲) گودال اقیانوسی (۳) دشت اقیانوسی (۴) شیب قاره

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۴: آب فراوان، هوای پاک .

۶۰- معمولاً اعتدالین در چه بازه‌های زمانی رخ می‌دهند؟

(۱) اول تیرماه و اول دی ماه (۲) انتهای تابستان و ابتدای زمستان
 (۳) ابتدای بهار و ابتدای پاییز (۴) ابتدای تابستان و انتهای پاییز

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ۴: آب فراوان، هوای پاک .

۶۱- مجموعهٔ روبه‌رو چند عضو دارد؟

$A = \left\{ 1, 3^2, -(2)^2, (17 - 8), \frac{-4 \times 5}{5} \right\}$
 (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) شش

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: معرفی مجموعه .

۶۲- اگر $A = \{m, n, \{k\}\}$ باشد، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) $\{m, n\} \subset A$ (۲) $m, n \in A$ (۳) $\{k\} \subset A$ (۴) $k \in A$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، زیرمجموعه، تساوی مجموعه‌ها .

۶۳- کدام یک از عبارتهای زیر مجموعه‌ی تهی را مشخص می‌کند؟

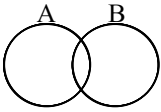
(۱) اعداد صحیح بین -۱ و ۱ (۲) اعداد زوج اول
 (۳) اعداد طبیعی بین ۸ و ۹ (۴) اعداد یک رقمی طبیعی و مضرب ۵ که اول باشد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: معرفی مجموعه .

۶۴- اگر A و B دو مجموعه غیر تهی باشند به طوری که $(A \cup B) \subset B$ است کدام بیان درست است؟

- $B \subset A$ (۱) $A \cap B = \phi$ (۲) $A \cap B = B$ (۳) $A \subset B$ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مجموعه ها .



۶۵- کدام گزینه نشان دهنده رابطه بین A و B در شکل روبه‌رو است؟

- $A \subseteq B$ (۱) $A \not\subseteq B$ (۲) $B \subseteq A$ (۳) هیچ کدام (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: مجموعه های برابر و نم .

۶۶- مجموعه $A = \left\{ 3^{2x-y} \mid x - 2 = \frac{y}{2} \right\}$ با کدام یک از مجموعه‌های زیر برابر است؟

- $\{ \}$ (۱) $\{ 9 \}$ (۲) $\{ -3, 3 \}$ (۳) $\{ 81 \}$ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: مجموعه های برابر و نم .

۶۷- کدام مجموعه به درستی نشان داده نشده است؟

$A = \{x + 2 \mid x \in W, x \leq 4\} = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ (۱)

$B = \{x \in Z, x^2 \leq 5\} = \{-2, -1, 1, 2\}$ (۲)

$C = \{x \in Z, x \geq -4\} = \{-4, -3, -2, \dots\}$ (۳)

$D = \{2x \mid x \in W, x > 0\} = \{2, 4, 6, \dots\}$ (۴)

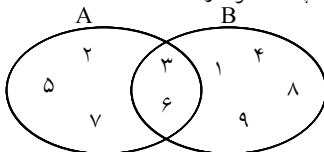
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مجموعه های منتهای و نامنتهای .

۶۸- اگر $A = \left\{ \frac{1-n}{n} \mid n \in N \right\}$ ، $B = \left\{ \frac{1-n^2}{n} \mid n \in N \right\}$ باشد، کدام درست نیست؟

- $A \cup B \subset B$ (۴) $A \cap B \subset B$ (۳) $A \cup B \subset A$ (۲) $A \cap B \subset A$ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اعمال روی مجموعه ها .

۶۹- با توجه به شکل مقابل، اجتماع دو مجموعه $A - (A - B)$ و $B - (B - A)$ چند عضو دارد؟



۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جبر مجموعه ها .

۷۰- اگر A مجموعه اعداد طبیعی زوج تک‌رقمی و B مجموعه اعداد اول تک‌رقمی باشند، تعداد زیرمجموعه‌های

مجموعه $A \cup B$ چند تا بیش‌تر از تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه $A \cap B$ است؟

- ۱۲۶ (۱) ۱۱۶ (۲) ۹۶ (۳) ۶۲ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قوانین مجموعه ها .

۷۱- اگر تاسی را بیندازیم، احتمال این‌که عدد روشده از ۶ بزرگ‌تر باشد، کدام است؟

- یک (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) صفر (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: مجموعه ها و احتمال .

۷۲- از مجموعه $A = \{x+1 | x \in \mathbb{N}, 4 \leq x \leq 19\}$ به تصادف عددی انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال، عدد انتخابی اول است؟

$$\frac{5}{14} \quad (۴) \square$$

$$\frac{2}{5} \quad (۳) \square$$

$$\frac{1}{5} \quad (۲) \square$$

$$\frac{1}{3} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: مجموعه ها و احتمال.

۷۳- از بین کارت‌هایی که روی آنها عددهای دورقمی زوج کم‌تر از ۳۰ نوشته شده است، یک کارت را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال این که عدد انتخاب شده مضرب ۶ باشد، چند درصد است؟

$$۷۰ \quad (۴) \square$$

$$۵۰ \quad (۳) \square$$

$$۳۰ \quad (۲) \square$$

$$۱۲ \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: مجموعه ها و احتمال.

۷۴- کدام یک از کسرهای زیر بین دو کسر $\frac{-1}{5}$ و $\frac{-1}{4}$ می‌باشد؟

$$\frac{-4}{20} \quad (۴) \square$$

$$\frac{-5}{25} \quad (۳) \square$$

$$\frac{-9}{40} \quad (۲) \square$$

$$\frac{-4}{15} \quad (۱) \square$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: عددهای گویا.

۷۵- کدام یک از کسرهای زیر از بقیه بزرگ‌تر است؟

$$\frac{42}{1001} \quad (۴) \square$$

$$\frac{44}{143} \quad (۳) \square$$

$$\frac{46}{91} \quad (۲) \square$$

$$\frac{48}{77} \quad (۱) \square$$

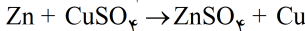
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: عددهای گویا.

۷۶- نوار منیزیم به سرعت می‌سوزد و نور خیره‌کننده‌ای می‌دهد، ولی طلا با اکسیژن واکنش نمی‌دهد و مس به آرامی با اکسیژن واکنش می‌دهد. کدام گزینه ترتیب واکنش‌پذیری این عناصر را درست نشان داده است؟

(۱) منیزیم < طلا < مس (۲) منیزیم < مس < طلا (۳) طلا < منیزیم < مس (۴) مس < طلا < منیزیم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، واکنش‌پذیری فلزات.

۷۷- دانش‌آموزی با انجام دو واکنش زیر با مقدار واکنش‌دهنده‌های یکسان و ثبت مدت زمان انجام واکنش به نتایج جدول زیر رسیده است، با توجه به نتایج جدول داده شده، پیش‌بینی کنید زمان حدودی پایان واکنش زیر کدام گزینه است؟



مدت زمان انجام واکنش	نوع واکنش شیمیایی	آزمایش
۲۰ دقیقه	$\text{Fe} + \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{FeSO}_4 + \text{Cu}$	۱
۵ دقیقه	$\text{Mg} + \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{MgSO}_4 + \text{Cu}$	۲

$$(۲) \square \quad \frac{3}{5} \text{ دقیقه}$$

$$(۱) \square \quad ۲۲ \text{ دقیقه}$$

$$(۴) \square \quad \text{این واکنش انجام‌پذیر نیست.}$$

$$(۳) \square \quad ۱۵ \text{ دقیقه}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، واکنش‌پذیری فلزات.

۷۸- شباهت گوگرد و اکسیژن در کدام است؟

(۲) هر دو عنصر فلزی می‌باشند.

(۱) هر دو در لایه ی آخر ۸ الکترون دارند.

(۴) هر دو دارای ۳ لایه ی الکترونی می‌باشند.

(۳) هر دو در مدار آخر ۶ الکترون دارند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گازهای تشکیل دهنده ی هوا.

۷۹- شباهت فلئوئور و کلر چیست؟

- (۱) هر دو در تهیه خمیردندان به کار می‌روند. (۲) هر دو در مدار آخر خود ۷ الکترون دارند.
 (۳) هر دو برای ضد عفونی کردن آب به کار می‌روند. (۴) هر دو در تهیه‌ی نمک طعام به کار می‌روند.
 [آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاربردهای فلئوئور.

۸۰- کدام دو عنصر زیر خواص مشابهی دارند؟

- Mg - Be (۴) B - P (۳) O - F (۲) Cl - N (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، طبقه بندی عناصر.

۸۱- کدام عناصر به ترتیب در تنظیم فعالیت‌های بدن و ساختمان هموگلوبین خون نقش دارند؟

- (۱) سدیم - پتاسیم (۲) کلسیم - ید (۳) ید - آهن (۴) آهن - کلسیم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، آهن.

۸۲- کدام یک از عناصر زیر خواصی شبیه خواص (منیزیم) Mg دارند؟

- Be (۴) Na (۳) N (۲) Li (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، طبقه بندی عناصر.

۸۳- کدام یک از واکنش‌های زیر انجام پذیر نیست؟

- (۱) کات کبود + روی
 (۲) کات کبود + منیزیم
 (۳) کات کبود + طلا
 (۴) گاز اکسیژن + آهن

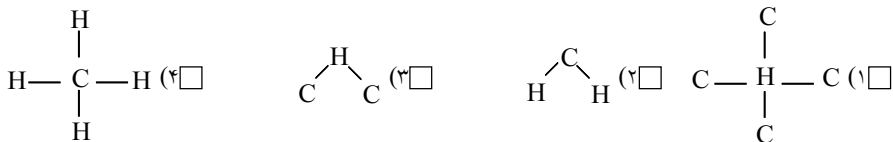
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، واکنش پذیری فلزات.

۸۴- یون K^{+} با کدام یک از یون‌های زیر دارای تعداد الکترون‌های برابر است؟

- (۱) S^{2-} (۱۶) (۲) Sc^{+2} (۲۱) (۳) Ca^{+1} (۲۰) (۴) Cl^{-1} (۱۷)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاتیون.

۸۵- فرمول یک مولکول متان براساس مدل اتم - پیوند (مدل ساختمانی) کدام است؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اشتراک الکترون‌ها و پیوند اشتر.

۸۶- حل شدن کل ماده در آب، بر رسانایی الکتریکی آب تأثیری ندارد؟

- (۱) پتاسیم پدید (۲) کات کبود (۳) اتانول (۴) سرب نیترات

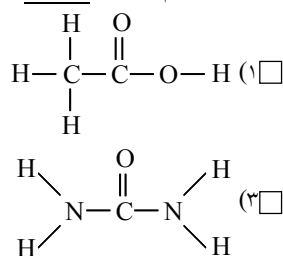
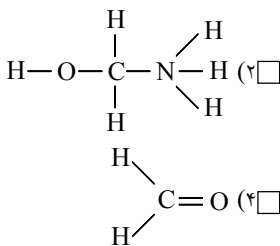
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ویژگی ترکیبات یونی.

۸۷- نوع ذره‌های سازنده‌ی ترکیب یونی منیزیم اکسید (MgO) در کدام گزینه به صورت صحیح ارائه شده است؟

- (۱) Mg^{+} و O^{-} (۲) Mg^{-} و O^{+} (۳) Mg^{2+} و O^{2-} (۴) Mg^{2-} و O^{2+}

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل دوم: رفتار اتم‌ها یا یکدیگر.

۸۸- ساختار کدام مولکول نادرست است؟



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل دوم: رفتار اتم ها با یکدیگ .

۸۹- وقتی اتم نافلزی به یون تبدیل می شود، چه روی می دهد؟

(۱) تعداد پروتون های آن زیاد می شود. (۲) تعداد الکترون های آن زیاد می شود.

(۳) تعداد پروتون های آن کم می شود. (۴) تعداد الکترون های آن کم می شود.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، داد و ستد الکترون و پیوند یونی .

۹۰- کدام یک، نشان دهنده ی عدد اتمی عنصری است که اکسایش سریع دارد؟

۱۳ (۱) ۲۹ (۲) ۲۶ (۳) ۱۹ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل دوم: رفتار اتم ها با یکدیگ .