

۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به ارقام دقت کرده و اعداد را کنار هم می‌گذاریم.

۸, ۵۲, ۱۷, ۱۶۴

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات تکمیلی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - پنجم ابتدایی - مرحله ۱۱، شماره: ۹۵۳۸۹۳

۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$۱ + \frac{\text{عدد اول} - \text{عدد آخر}}{\text{تعداد فاصله}} = \text{تعداد اعداد با فاصله یکسان}$$

$$۱۲۷ = ۱ + ۱۲۶ = ۱ + \frac{۳۷۸}{۳} + ۱ = \frac{۵۱۵ - ۱۳۷}{۳} + ۱ = \text{تعداد اعداد با فاصله یکسان}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات تکمیلی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - ۱۳، شماره: ۹۳۳۷۱۰

۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

مسعود $\left(\begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} \right)$ ۱۸ نفر
 ۱ نفر $\left(\begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} \right)$ ۱۸ نفر

$$\text{نفر } ۳۷ = ۱ + (۲ \times ۱۸)$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل اول: عددنویسی و الگوها، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - پنجم، شماره: ۹۳۳۶۶۵

۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رابطه‌ی تعداد مثلث‌ها و شماره‌ی شکل این گونه است:

شماره شکل	۱	۲	۳	۴
تعداد مثلث	۱	۴	۹	۱۶

شماره‌ی شکل \times خودش = تعداد مثلث‌ها، پس:

$$۳۶ = ۶ \times ۶ = \text{ششمین شکل}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الگویابی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - پنجم ابتدایی - مرحله ۱۱، شماره: ۹۵۳۸۵۳

۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. مرتبه‌ی عدد ۳ = صدگان میلیون

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جدول ارزش مکانی، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - پنجم، شماره: ۹۵۰۲۷۴

۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$۳۳۶۰۰۰۰۰ \times ۷۰ = ۲۳۵۲۰۰۰۰۰ \text{ تومان}$$

سه میلیارد و سیصد و شصت میلیون ریال $۳,۳۶۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۳۳۶۰۰۰۰۰۰$

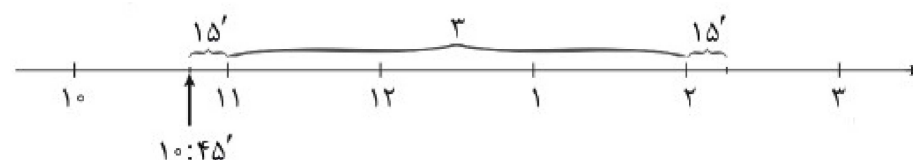
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، حل مسئله (۱)، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵ - پنجم، شماره: ۸۰۲۱۳۴

۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

یکی	هزار	میلیون	میلیارد
۲۰۰	۲۰۰	۲۰	۲۰۰۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل اول: عددنویسی و الگوها، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - پنجم، شماره: ۹۳۳۶۵۹

۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.



$$۳ + ۱۵' + ۱۵' = ۳:۳۰'$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات تکمیلی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - ۸، شماره: ۹۳۳۶۵۲

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. برای محاسبه‌ی مقدار واقعی ساعت، مقدار تصویر ساعت در آینه را باید از ساعت ۱۲ کم کرد:

$$\begin{array}{r} ۱۱ \quad ۶۰ \\ \times \quad : \\ \hline - ۸ \quad : ۲۵' \\ \hline ۳ \quad : ۳۵' \end{array}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات تکمیلی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - شماره: ۹۳۳۶۶۳

۱۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

$$\begin{array}{l} ۱) ۹ \quad ۱۳۵' \quad ۹۰'' \rightarrow ۹ \quad ۱۳۶' \quad ۳۰'' \rightarrow ۱۱ \quad ۱۶' \quad ۳۰'' \\ ۸ \quad ۱۲۸' \quad ۷۶'' \rightarrow ۸ \quad ۱۲۹' \quad ۱۶'' \rightarrow ۱۰ \quad ۹' \quad ۱۶'' \quad \checkmark \\ ۲) ۴ \quad ۱۵۶' \quad ۱۵۶'' \rightarrow ۴ \quad ۱۵۸' \quad ۳۶'' \rightarrow ۶ \quad ۳۸' \quad ۳۶'' \quad \times \\ ۵ \quad ۶۶' \quad ۱۸۱'' \rightarrow ۵ \quad ۶۹' \quad ۱'' \rightarrow ۶ \quad ۹' \quad ۱'' \\ ۳) ۹ \quad ۶۱' \quad ۱۰۰'' \rightarrow ۹ \quad ۶۲' \quad ۴۰'' \rightarrow ۱۰ \quad ۲' \quad ۴۰'' \quad \times \\ ۷ \quad ۱۲۲' \quad ۲۱۰'' \rightarrow ۷ \quad ۱۲۵' \quad ۳۰'' \rightarrow ۹ \quad ۵' \quad ۳۰'' \\ ۴) ۷ \quad ۱۴۰' \quad ۱۰۲'' \rightarrow ۷ \quad ۱۴۱' \quad ۴۲'' \rightarrow ۹ \quad ۲۱' \quad ۴۲'' \quad \times \\ ۸ \quad ۶۵' \quad ۶۰'' \rightarrow ۸ \quad ۶۶' \quad ۰۰'' \rightarrow ۹ \quad ۶' \quad ۰۰'' \end{array}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جمع و تفریق عددهای مرکب، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - شماره: ۹۴۵۱۶۲

۱۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

یکان هزار صدگان میلیون

$$\begin{array}{r} \uparrow \quad \uparrow \\ ۲, ۴۵۸, ۲۴۳, ۲۱۸ \\ -۱ \downarrow \quad +۲ \downarrow \\ ۲, ۳۵۸, ۲۴۵, ۲۱۸ \end{array}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل اول: عددنویسی و الگوها، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - پنجم، شماره: ۹۳۳۶۶۳

$$۲۴ + ۸ = ۳۲ \text{ ساعت}$$

$$۳۲ \times ۶۰ = ۱۹۲۰ \text{ دقیقه}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مرور فصل، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - پنجم، شماره: ۸۷۹۳۶۴

۱۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

میلیون هزار
یکان دهگان صدگان | یکان دهگان صدگان | یکان دهگان صدگان

۵	۲	۳	۲	۹	۲	۲	۶		
↓		↓		↓					
$۳ \times (۳) - ۴ = ۵$		$۶ \div ۲ = ۳$		$۶ + ۳ = ۹$					

$$\text{عدد مورد نظر} = ۵ \quad ۲ \quad ۳ \quad ۲ \quad ۹ \quad ۲ \quad ۲ \quad ۶$$

$$\text{مجموع ارقام} = ۵ + ۲ + ۳ + ۲ + ۹ + ۲ + ۲ + ۶ = ۳۱$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، یادآوری عددنویسی و محاسبات عدد، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - شماره: ۱۰۰۹۰۳۸

۱۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (فصل ۱)

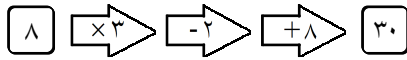
$$۳ - [\text{شماره شکل} \times ۴] = \text{تعداد مربع‌های کوچک}$$

$$۱۱۷ = ۳ - ۳ = ۱۲۰ - ۳ = ۴ \times ۳۰ - ۳ = \text{تعداد مربع‌های شکل سی‌ام}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات تکمیلی، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - پنجم، شماره: ۸۸۲۶۳۶

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۱۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.



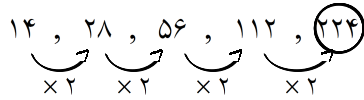
$$8 \times 3 = 24$$

$$24 - 2 = 22$$

$$22 + 8 = 30$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات تکمیلی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - پنجم ابتدایی - مرحله ۸، شماره: ۹۵۳۷۹۶

۱۶- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.



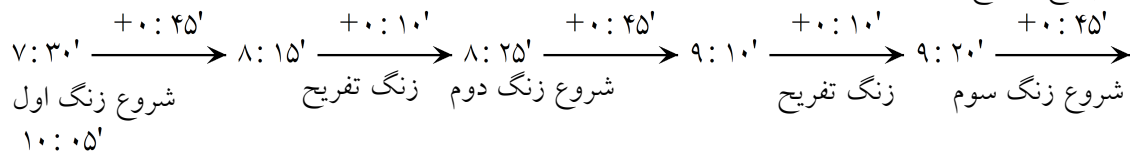
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الگویابی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - پنجم ابتدایی - مرحله ۶، شماره: ۹۵۳۷۵۸

۱۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

می	م	هز	ی
۳۹	۰۰۰	۴۵۹	۰۹۶

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، عددنویسی، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵ - پنجم، شماره: ۸۰۲۱۲۹

۱۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.



پایان زنگ سوم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جمع و تفریق عددهای مرکب، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - ۱۶، شماره: ۱۰۰۹۰۲۶

۱۹- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۲۸، ۳۸۲، ۲۳۸، ۸۳۲

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، محاسبات عددی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - پنجم ابتدایی - مرحله ۱۶، شماره: ۹۵۴۱۵۵

۲۰- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دو عدد باید بزرگ‌ترین عدد دورقمی بدون تکرار رقم‌ها (با ارقام ۲، ۴، ۹ و ۵) باشند که عبارتند از: (۹۲ و ۵۴) یا (۹۴ و ۵۲). حاصل ضرب هر جفت عدد را محاسبه و مقایسه می‌کنیم.

$$۹۲ \times ۵۴ = ۴۹۶۸ \text{ درست}$$

$$۶۴ \times ۵۲ = ۴۸۸۸ \text{ غلط}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات تکمیلی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - پنجم ابتدایی - مرحله ۶، شماره: ۹۵۳۷۵۴

۲۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ابتدای الگوی عددی مساحت‌ها را می‌نویسیم:

$$\begin{array}{ccccc} \times 2^{(۱)} & \times 3^{(۲)} & \times 4^{(۳)} & \times 5^{(۴)} & \times 31^{(۳۰)} \\ \div 2 \downarrow 1 & \div 2 \downarrow 3 & \div 2 \downarrow 6 & \div 2 \downarrow 10 & \div 2 \downarrow ? \end{array}$$

$$\div 2 \text{ (یکی بیش تر } \times \text{ شماره شکل): الگوی مساحت}$$

$$\text{مساحت شکل سی ام: } (30 \times 31) \div 2 = 465 \Rightarrow \boxed{? = 465}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الگویابی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - ۸، شماره: ۹۳۳۶۶۰

۲۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$\times 1 \begin{matrix} \textcircled{1} \\ \swarrow \\ 1 \end{matrix}, \times 2 \begin{matrix} \textcircled{2} \\ \swarrow \\ 4 \end{matrix}, \times 3 \begin{matrix} \textcircled{3} \\ \swarrow \\ 9 \end{matrix}, \times 4 \begin{matrix} \textcircled{4} \\ \swarrow \\ 16 \end{matrix} \dots \times 8 \begin{matrix} \textcircled{8} \\ \swarrow \\ 64 \end{matrix}$$

ردیف مهره‌ها: \times خودش \times (شماره‌ی ردیف) = تعداد مهره‌ها در هر ردیف

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات تکمیلی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - پنجم ابتدایی - مرحله ۲۰، شماره: ۹۸۷۵۱۶

۲۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. تعداد دانش آموزان:

$$6 \times 36 = 216$$

$$216 \div 9 = 24$$

تعداد دانش آموزان هر کلاس:

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل اول: عددنویسی و الگوها، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - پنجم، شماره: ۹۲۳۶۶۱

۲۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. از اذان مغرب تا ۱۲ شب، شش ساعت و سی و پنج دقیقه است. پس:

$$6 \text{ } 35' + 4 \text{ } 15' = 10 \text{ } 50'$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مرور فصل، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵ - پنجم، شماره: ۸۷۹۳۵۹

۲۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ابتدا به ازای هر رقم از عدد سه رقمی، یک جای خالی رسم می‌کنیم:

$$\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$$

(۱) در جای خالی اول از سمت چپ ۳ حالت وجود دارد زیرا صفر نمی‌تواند رقم اول باشد.

(۲) در جای خالی دوم هم ۳ حالت وجود دارد زیرا یک رقم در مرحله‌ی قبل حذف می‌شود اما صفر در این مرحله می‌تواند بیاید.

(۳) در جای خالی سوم با کم شدن رقم دیگر در مرحله‌ی دوم، تنها ۲ حالت باقی می‌ماند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل اول: عددنویسی و الگوها، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - پنجم، شماره: ۹۲۳۶۶۰

۲۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

نکته: برای محاسبه‌ی زمانی که تصویر ساعت عقربه‌ای در آینه نشان می‌دهد و برعکس، باید زمان داده شده را از ۱۲ ساعت کم کنیم.

در صورتی که زمان داده شده از ۱۲ بیش‌تر باشد، آنرا از ۲۴ ساعت کم می‌کنیم.

$$\begin{array}{r} 11 \text{ } 60' \\ \cancel{12} \text{ } \cancel{0}' \\ - \quad 8 \text{ } 47' \\ \hline \quad 3 \text{ } 13' \end{array}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل اول: عددنویسی و الگوها، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۵-۹۶ - پنجم، شماره: ۹۲۳۶۶۱

۲۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

هشت تا ده هزارتایی = ۸۰۰۰۰

پنج تا هزارتایی = ۵۰۰۰

هفت تا یکی = ۷

$$85007$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جدول ارزش مکانی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶-۹۷ - پنجم ابتدایی - مرحله ۸، شماره: ۹۵۳۷۹۴

۲۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. (فصل ۱)

۱۰ تا ۵ در یکان \rightarrow ۵, ۱۵, ..., ۹۵

۱۰ تا ۵ در دهگان \rightarrow ۵۰, ۵۱, ۵۲, ..., ۵۹

$$10 + 10 = 20$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سوالات تکمیلی، و دوره ابتدایی - سوالات تالیفی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵ - پنجم، شماره: ۸۸۲۶۳۳

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

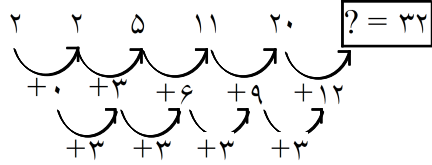
۲۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$۱ + (۳ \times \text{شماره شکل}) = \text{الگوی تعداد مربع ها}$$

$$۶۱ = ۲۰ \times ۳ + ۱ = ?$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الگویابی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - ۸ - شماره: ۹۳۳۶۵۵

۳۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الگویابی، و دوره ابتدایی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - ۸ - شماره: ۹۳۳۶۵۹