

۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$\frac{2}{10} = \frac{6}{x} \Rightarrow \frac{2}{22/5} = \frac{6}{10} \Rightarrow x = 15$$

$$x = \frac{6 \times 10}{2} = 15$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: شکل‌های متشابه، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تاليفی - سال تحصيلي ۹۴-۹۵ - دوره اول متوسطه(نهم) - رياضيات ، شماره: ۸۰۲۹۹۷

۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$10^x = (0/01)^{-2/5} \Rightarrow 10^x = (10^{-2})^{-2/5} \Rightarrow 10^x = 10^{(-2)(-2/5)} \Rightarrow 10^x = 10^5 \Rightarrow x = 5$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۴: توان و ریشه، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تاليفی - سال تحصيلي ۹۵-۹۶ - دوره اول متوسطه(نهم) - رياضيات ، شماره: ۹۲۶۴۲۴

۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\sqrt[3]{-2} \cdot \sqrt[3]{-4} \cdot \sqrt[4]{(-2)^4} = \sqrt[3]{(-2)(-4)} \times (2) = \sqrt[3]{8} \times 2 = 2 \times 2 = 4$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۴: توان و ریشه، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تاليفی - سال تحصيلي ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه(نهم) - رياضيات ، شماره: ۱۱۱۶۸۴۸

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

-۴

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 12\}$$

$$B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$C = \{6, 8, 10, 11, 12, 13\}$$

$$(\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 12\} - \{5, 6, 7, 8, 9\}) - \{6, 8, 10, 11, 12, 13\}$$

$$= \{1, 2, 3, 4, 12\} - \{6, 8, 10, 11, 12, 13\} = \{1, 2, 3, 4\}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: اجتماع، اشتراک و تقاضا، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تاليفی - سال تحصيلي ۹۴-۹۵ - دوره اول متوسطه(نهم) - رياضيات ، شماره: ۸۰۷۱۳۸

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

-۵

$$(\sqrt{2})^{m+1} = \left(\frac{1}{2}\right)^{m+1} = 2^{(m+1)\frac{1}{2}} = (2^3)^{\frac{1}{2}} = 2^{\frac{3}{2}}$$

$$(m+1) \times \frac{1}{2} = 9 \Rightarrow m+1 = 18 \Rightarrow m = 17$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۴: توان و ریشه، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تاليفی - سال تحصيلي ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه(نهم) - رياضيات ، شماره: ۱۱۱۶۸۵۳

۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. می‌دانیم هر زاویه خارجی با جمع دو زاویه داخلی غیرمجاورش برابر است. پس مجموع زاویه‌های خارجی هر مثلث برابر است با دو برابر مجموع زاویه‌های داخلی هر مثلث که می‌شود ۳۶۰ درجه.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۳: استدلال و اثبات در هندس، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تاليفی - سال تحصيلي ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه(نهم) - رياضيات ، شماره: ۱۱۱۶۸۴۰

۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۱: مجموعه‌ها، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تاليفی - سال تحصيلي ۹۷-۹۸ - دوره اول متوسطه(نهم) - رياضيات ، شماره: ۱۰۱۵۹۳۱

۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

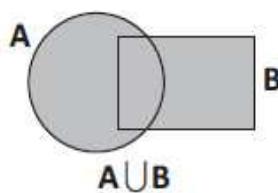
$$1/67 \times 10^{-4} = 0/000167$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تاليفی - سال تحصيلي ۹۴-۹۵ - دوره اول متوسطه(نهم) - رياضيات ، شماره: ۸۰۳۸۷۸

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش

تلفن: ۰۳۴۸۰-۶۶۹۰۰۳۴۸، نامبر: ۶۶۴۳۱۹۴۸



- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

راه حل اول:

با استفاده از نمودار ون، $A \cup B$ شکل رو به رو است که اشتراک این قسمت‌های هاشورخورده با مجموعه‌ی A همان A است.

راه حل دوم:

چون $A \subseteq A \cup B$ است و اشتراک هر مجموعه با زیرمجموعه‌اش همان زیرمجموعه خواهد شد، پس $A \cap (A \cup B) = A$ است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: اجتماع، اشتراک و تقاضا، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات، شماره: ۱۱۰۵۵۳۷

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: اجتماع، اشتراک و تقاضا، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۷-۹۸ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات، شماره: ۱۰۱۲۲۳۸

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\triangle MNE \Rightarrow \hat{M}_1 = \hat{N}_1 = E_1 = 60^\circ \Rightarrow M_2 = 180 - \cancel{(100 + 60)}^{160} = 20$$

$$\triangle MEC \Rightarrow \hat{C} = 180 - \cancel{(75 + 20)}^{95} = 85^\circ$$

$$\triangle MBC \text{ مثلث متساوی الساقین} \Rightarrow \hat{C} = 85 \Rightarrow A = 85^\circ \Rightarrow \hat{B} = 180 - \cancel{(85 + 85)}^{170} = 10$$

$$\triangle NBM : N_2 = 180 - \cancel{(10 + 100)}^{110} = 70 \Rightarrow \hat{X} = 180 - \cancel{(60 + 70)}^{130} = 50$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس چهارم: حل مسئله در هندسه، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات، شماره: ۸۰۲۹۷۳

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: شکل‌های متضاد، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات، شماره: ۸۰۲۹۹۲

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$\begin{array}{r} 1/0000 \\ \underline{- 99} \quad \boxed{11} \\ \hline 0/0909 \\ \underline{- 99} \\ \hline 0/0001 \end{array}$$

$$\frac{1}{11} \approx 0/09/09 \approx 9/09 \times 10^{-2}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات، شماره: ۸۰۳۸۸۳

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\frac{3}{5} = 0/6, -\frac{7}{6} \approx -1/16, -\frac{11}{7} \approx -1/57$$

$$\frac{4}{9} \approx 0/44$$

$$\left[\frac{3}{5} + \left(-\frac{17}{7} \right) \right] \div 2 = \left(\frac{21 - 55}{35} \right) \times \frac{1}{2} = \frac{-34}{35} \times \frac{1}{2} = \frac{-17}{35}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: عددهای گویا، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات، شماره: ۸۰۷۱۹۸

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۱: مجموعه‌ها، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۷-۹۸ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات، شماره: ۱۰۱۵۹۳۰

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۱۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

طبق توضیح کتاب، مجموعه باید دارای اعضای مشخص باشد. که دوست داشتن، شیکپوش بودن و تیزهوش بودن همگی نسبی هستند، اما تنها گزینه‌ای که دارای اعضای مشخص (ولو نامحدود) است، گزینه‌ی ۴ می‌باشد. تعریف عدد اول فقط به یک سری اعداد خاص تعلق می‌گیرد.

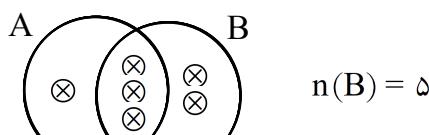
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: معروف مجموعه، دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه(نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۱۰۵۵۳۶

۱۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\frac{-1}{4} < ? < \frac{1}{5} \xrightarrow{\text{مخرج مشترک}} \frac{-5}{20} < ? < \frac{-4}{20} \xrightarrow{\text{}} \frac{-4}{20} < ? < \frac{-8}{40} \Rightarrow \frac{-10}{40} < ? < \frac{-9}{40} < \frac{-8}{40}$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس اول: عده‌های گویا، دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵ - دوره اول متوسطه(نهم) - ریاضیات ، شماره: ۸۰۷۲۰۲

۱۸- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به نمودار و ن در مقابل:



[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۱: مجموعه‌ها، دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه(نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۱۱۶۸۱۵

۱۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۲: عده‌های حقیقی، دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه(نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۱۱۶۸۲۳

۲۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. می‌دانیم اگر A و B دو مجموعه باشند:

$$A' \subset B \Rightarrow B' \subset (A')' \Rightarrow B' \subset A$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۱: مجموعه‌ها، دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه(نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۱۱۶۸۰۹

۲۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$A = \sqrt{1 - 4x + 4x^2} + |2 - x| = \sqrt{(2x - 1)^2} + |2 - x| = |2x - 1| + |2 - x|$$

$$1 < x < 2 \Rightarrow \begin{cases} x < 2 \Rightarrow |2 - x| = 2 - x \\ x > 1 \Rightarrow 2x > 2 \Rightarrow 2x > 2 > 1 \Rightarrow |2x - 1| = 2x - 1 \end{cases}$$

$$A = 2x - 1 + 2 - x = x + 1$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۲: عده‌های حقیقی، دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه(نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۱۱۶۸۱۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: مجموعه‌های برابر و نم، دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵ - دوره اول متوسطه(نهم) - ریاضیات ، شماره: ۸۰۷۱۱۳

۲۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر پس از تجزیه شدن مخرج، همه عوامل اش به غیر از ۲ و ۵ باشند مانند $\frac{1}{3}$ ، حاصل یک عدد اعشاری با تناوب ساده است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۲: عده‌های حقیقی، دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه(نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۱۱۶۸۲۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$A = \frac{\sqrt[3]{x\sqrt[3]{x}}}{\sqrt[3]{x\sqrt{x}}} \Rightarrow A^6 = \frac{\left(x\sqrt[3]{x}\right)^3}{\left(x\sqrt{x}\right)^2} = \frac{x^3 \cdot x}{x^2 \cdot x} = \frac{x^4}{x^3} = x \Rightarrow A = \sqrt[6]{x}$$

-۲۴

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۴: توان و ریشه، دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه(نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۱۱۶۸۴۷

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

- ۲۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$\frac{|c| |a|^2}{2|b|} = \frac{-ca^2}{2b} \Rightarrow \frac{|c| a^2}{2|b|} = \frac{-ca^2}{2b} \Rightarrow \frac{|c|}{|b|} = \frac{c}{-b} \Rightarrow \left| \frac{c}{b} \right| = -\frac{c}{b} \Rightarrow \frac{c}{b} < 0 \Rightarrow bc < 0$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۲: عددهای حقیقی، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۱۱۶۸۴۰

$$\frac{\sqrt[2]{\sqrt[5]{25}}}{\sqrt[5]{4}} = \sqrt[5]{\frac{\sqrt[2]{25}}{4}} = \sqrt[5]{\frac{\sqrt[2]{25}}{2}} = \sqrt[5]{\sqrt[2]{3}} = \sqrt[5]{8}$$

- ۲۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۴: توان و ریشه، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۱۱۶۸۴۲

- ۲۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: عددهای حقیقی، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات ، شماره: ۸۰۷۲۲۶

$$\begin{aligned} ۰/۰۰۱۰۱ \times ۸۰ &= (۱/۰۱ \times ۱۰^{-۳}) (۸ \times ۱۰^۱) = (۱/۰۱ \times ۸) \times (۱۰^{-۳} \times ۱۰^۱) \\ &= ۸/۰۸ \times ۱۰^{-۲} \Rightarrow \begin{cases} a = ۸/۰۸ \\ k + 1 = -2 \end{cases} \Rightarrow k = -3 \Rightarrow a - k = ۱۱/۰۸ \end{aligned}$$

- ۲۸- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: نماد علمی، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۷-۹۸ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۰۰۷۸۶۳

- ۲۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

چون در مجموعه عضو تکراری وجود ندارد و در تساوی صورت سؤال، یک طرف دو عضو دارد، نتیجه می‌گیریم که:

$$\begin{cases} ۳x - 4 = k \\ ۲x - 5x = k \end{cases} \Rightarrow ۳x - 4 = ۲x \geq -5x \Rightarrow ۸x = ۳۲ \Rightarrow x = ۴$$

$$k = ۳x - 4 = ۱۲ - 4 = ۸$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: مجموعه های برابر و نم، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۱۰۵۵۳۵

- ۳۰- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$x = \frac{\sqrt{5}-1}{2} \Rightarrow 2x = \sqrt{5}-1 \Rightarrow 2x+1 = \sqrt{5} \Rightarrow (2x+1)^2 = 5 \Rightarrow 4x^2 + 4x + 1 = 5$$

$$\Rightarrow 4x^2 + 4x = 4 \Rightarrow x^2 + x = 1$$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فصل ۴: توان و ریشه، و دوره اول متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۹۸-۹۹ - دوره اول متوسطه (نهم) - ریاضیات ، شماره: ۱۱۱۶۸۴۹

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.