

۱- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- (۱) شکن: پیچ و خم زلف / نادره: بی نظیر / نیلوفری: لاجوردی
 (۲) تعلل: جابه‌جا کردن / تیزی: شتابنده / همسری: برابری
 (۳) غلغله‌زن: شور و غوغاکنان / قفا: پشت گردن / کام: سقف دهان
 (۴) پیرایه: زیور / گلبن: بیخ بوته‌ی گل / مفتاح: کلید

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغت ،

۲- معنی چند واژه در برابر آن نادرست آمده است؟

- (افسر: دیهیم)، (درع: زره)، (تکلف: تجمل)، (گبر: پهلوان)، (پدرام: آرام)، (ردا: عمامه)، (سمند: زرده)، (جلجل: زنجیر)، (زبون: خوار)، (سفاهت: بی‌خرد)، (برین: برتر)، (منحصر: محدود)
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغت ،

۳- در کدام گزینه همه معانی واژه‌ها نادرست آمده است؟

- (۱) (أسوه: پیشوا، سرمشق، نمونه‌ی پیروزی) (تکریم: گرامی‌داشت، بزرگداشت) (زه: چله کمان، وتر)
 (۲) (رعب: ترسان، وحشتناک) (مگسل: جدایی و رهایی) (توش: سنگینی و فشار)
 (۳) (آبنوس: تیره‌بخت) (معرکه: آوردگاه، میدان نبرد) (گرد: دلیر، پهلوان)
 (۴) (وقاحت: بی‌شرم و بی‌حیا) (فراق: جدایی) (تجلی: جلوه‌گری)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لغت ،

۴- در کدام عبارت دو غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) خرم و بی‌خضم زیستن و خوش‌دل و ایمن روزگار گذاشتن نوعی دیگر است.
 (۲) خواب‌گذار گفت: «بدین خواب که امیرالمؤمنین دید دلیل کند که خداوند دراز زندگانی‌تر بود از همه غرابات خویش.»

(۳) اکنون وقت حج است. برو و حج گزار چون گزاردی به مسجد رو که پیری در محراب نشسته است.

(۴) هر که دوستی به جحد بسیار در دایره محبت کشد و بی‌موجبی بیرون گزارد از سمرا ت مولات محروم ماند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، املا ،

۵- در کدام گروه کلمه، «غلط املائی» وجود دارد؟

- (۱) مزیح و شوخی، تاج و دیهیم، جولقی و ژنده‌پوش
 (۲) هماورد و رقیب، طاس مسی، خذلان و درماندگی
 (۳) طرب و شادی، نیکو منظر، بردمیدن و برخواستن
 (۴) توسن و رام، غوک و قورباغه، فرقت و دوری

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، املا ،

۶- در جمله‌های «ای فرزندی، حالالت نکنم که مطربی و مسخره‌گری پیشه‌سازی. فی‌الجمله نماند از معاصی منکری که نکرد و مسکری که نخورد و آن همه استعداد و قریه را به زیر خاک برد. سرتیپ هم که رهاوردی باب دندان نصیبش شده بود با خوش‌رویی و در عین حال حجب و فروتنی آن را گرفت و بالا کشید.» جمعاً چند غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، املا ،

۷- انتساب چند اثر به پدیدآورنده‌ی آن‌ها درست است؟

مختارنامه: عطار نیشابوری / مجالس سبعه: مولوی / لطایف الطوائف: عبید زاکانی / هبوط: شریعتی / نقدالتّصوص: جامی / آواز گل‌سنگ: راکعی / رجعت سرخ ستاره: مصطفی علی‌پور / مثل چشمه مثل رود: امین‌پور / گنجشک و جبرئیل: وحید امیری

(۱) سه

(۲) چهار

(۳) پنج

(۴) شش

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تاریخ ادبیات،

۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «پارادوکس - اغراق - مجاز - تلمیح - واج‌آرایی» مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟

(الف) خاموش نشاید شدن از ناله‌ی شبگیر / زیرا که کم از مرغ خوش‌الحان نتوان بود
 (ب) دریاب که سیلاب سرشکم بشد از سر / پیوسته چنین غرقه‌ی طوفان نتوان بود
 (ج) بی‌رایحه‌ی زلف تو در فصل بهاران / از باد هوا خادم ریحان نتوان بود
 (د) تا خرقه به خون دل پیمانه نشویی / با پیر مغان بر سر پیمان نتوان بود
 (ه) ور در سر آن زلف پریشان رودم دل / از بهر دل خسته پریشان نتوان بود
 (و) «خواجو» چه نشینی که گر ایوب صبوری / چندین همه در محنت کرمان نتوان بود

(۱) د - ب - ه - و - الف

(۲) و - ب - ج - الف - د

(۳) ه - ب - و - د - الف

(۴) و - ج - ب - ه - د

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، آرایه‌های ادبی،

۹- بیت زیر «فاقد» کدام آرایه‌ی ادبی است؟

«مگذار ملک آرشی در دست عشقی آتشی / خوش نیست گرد ناخوشی بر روی زیبا ریخته»

(۱) جناس

(۲) پارادوکس

(۳) کنایه

(۴) تشبیه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، آرایه‌های ادبی،

۱۰- آرایه‌های مقابل ابیات تماماً درست است به جز بیت

(۱) چون به خاک اوفتم به صد خواری

توز خاکم به لطف برداری (جناس تام، کنایه)

(۲) باز از قدم گل چمن پیر جوان شد

وز زلف سمن باد صبا مشک‌فشان شد (استعاره، تضاد)

(۳) چون تو بتابی رخ از این تیره جای

یوسف غیب تو شود رونمای (استعاره، کنایه)

(۴) گرچه در خورد آتشم چو شرر

نظری گر به من رسد چه ضرر (جناس، تشبیه)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، آرایه‌های ادبی،

۱۱- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

«به داد و دهش گیتی آباد دار / دل زیردستان خود شاد دار»

(۱) متمم، مفعول، مضاف‌الیه، مسند

(۲) مسند، مفعول، نهاد، مفعول

(۳) متمم، نهاد، مفعول، مضاف‌الیه

(۴) نهاد، مفعول، مفعول، مسند

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دستور،

۱۲- حذف فعل به قرینه معنوی در کدام بیت یافت می‌شود؟

- (۱) حقایق سرایی است آراسته
 هوی و هوس گرد برخاسته
 (۲) به سر سبز تو ای سرو که گر خاک شوم
 ناز از سر بنه و سایه برین خاک انداز
 (۳) مجال خواب نمی‌باشدم ز دست خیال
 در سرای نشاید بر آشنایان بست
 (۴) به تنگ چشمی آن ترک لشکری نازم
 که جمله بر من درویش یک قبا آورد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دستور،

۱۳- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟

«دیگر در چهره‌ها آثار نشاط و شادی دیده نمی‌شود مثل این که دستی بی‌رحمانه همه‌ی گل‌های شادی را از مزرعه‌ی لب‌ها چیده است.»

- (۱) نهاد - نهاد - مفعول
 (۲) نهاد - نهاد - مضاف‌الیه
 (۳) مسند - مفعول - مضاف‌الیه
 (۴) مفعول - مسند - مفعول

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دستور،

۱۴- کاربرد «را» در کدام عبارات یکسان است؟

- (الف) اتفاق را چون شاه بدان نزدیکی رسید خبر در مشرق منتشر گشت.
 (ب) مرا دل از سخنان بی‌اساس او بسیار بگرفت.
 (ج) ای پادشاه چرا خلق را پریشان می‌کنی مگر سر شاهی نداری؟
 (د) مردم آزاری را حکایت کنند که سنگی بر صالحی زد.

- (۱) الف - ب
 (۲) الف - د
 (۳) ج - د
 (۴) ب - ج

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دستور،

۱۵- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

- «چه وجود نقش دیوار و چه آدمی که با او / سخنی ز عشق گویند و در او اثر نباشد»
 (۱) کسی کز عشق خالی شد فسرده است / گرش صد جان بود بی‌عشق مرده است
 (۲) غلام عشق شو کاندیشه این است / همه صاحب‌دلان را پیشه این است
 (۳) دلی که عشق نبازد ز سنگ خاره بود / چه دولتی بود آن دل که عشق باره بود
 (۴) زنده نه آن است که جانی در اوست / اوست که از عشق نشانی در اوست

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم،

۱۶- مفهوم بیت «هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک، جانِ جانی» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدیر عزیز / ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار
 (۲) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او / همه گویند و یکی گفته نباید ز هزار
 (۳) نعمت بار خدایا ز عدد بیرون است / شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار
 (۴) ناامید از در لطف تو کجا شاید رفت؟ / تاب قهر تو نیاریم خدایا ز نهار

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم،

۱۷- کدام گزینه با بیت «چون بسی ابلیس آدم‌روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) بنی‌آدم سرشت از خاک دارند / اگر خاکی نباشد آدمی نیست
 (۲) دیو اگر صومعه‌داری کند اندر ملکوت / هم‌چو ابلیس همان طینت ماضی دارد
 (۳) او به ظاهر واعظ احکام بود / لیک در باطن صغیر و دام بود
 (۴) مخالفت هم ازین دوستان غنیمت گیر / دو روزه صحبت طوطی و زاغ می‌گذرد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم،

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۱۸- مفهوم عبارت «برای من خواندن این که شن ساحل‌ها نرم است کافی نیست، می‌خواهم پای برهنه‌ام این نرمی را حس کند.» با کدام بیت تناسب ندارد؟

- (۱) ای اهل هنر قصه همین است که گفتم هان تا نفروشید یقینی به گمانی
 (۲) خدایگان جهان بر جهانش کرد ملک یقین خلق گمان شد گمان خلق یقین
 (۳) جایی که یقین باشد شک را چه محل باشد ظلمت به کجا ماند با نور که بستیزد
 (۴) آن چیز کزین پیش گمان بود یقین گشت دانی نتوان داد یقینی به گمانی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم،

۱۹- مفهوم عبارت «با صدایی که به قول معروف از ته چاه در می‌آمد با زهرخندی گفت: دادن نزن «من گوش استماع ندارم لمن تقول» با کدام بیت متناسب است؟

- (۱) مرد بایسد که گیرد اندر گوش ورنه نیشسته است پند بر دیوار
 (۲) حال چوگان چون نمی‌دانی که چیست ای نصیحت گو به ترک گوی، گوی
 (۳) ذوق سماع مجلس آنست به گوش دل وقتی رسد که گوش طبیعت بیا کنی
 (۴) گوش کن پند ای پسر وزبهر دنیا غم مخور گفتمت چون در حدیثی گر توانی داشت هوش

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم،

۲۰- مفهوم کلی بیت «اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب / گر ذوق نیست تو را کز طبع جانوری» با کدام بیت تناسب دارد؟

- (۱) چو مردم سخن گفت باید به هوش و گرنه شدن چون بهایم (چارپایان) خموش
 (۲) خاک را زنده کند تربیت باد بهار سنگ باشد که دلش زنده نگردد به نسیم
 (۳) میان عاشق و معشوق رازی است چه داند آن که اشتر می‌چراند؟
 (۴) تو را که درد نباشد ز درد ما چه تفاوت تو حال تشنه ندانی که بر کناره‌ی جویی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفهوم،

۲۱- أیُّ أسئلةٍ ما جاءَ جوابها فی النَّصِّ؟

«السلام علیکم، صباح الخیر یا أخی، أنا سورى و إسمی حسین و أنا بخیر الحمد لله! أَحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ إِلَى إِیرَانَ إِن شَاءَ اللَّهُ، إِلَى اللَّقَاءِ وَ فِی أَمَانِ اللَّهِ!»

- (۱) کیفَ حالک؟
 (۲) ما اسمکَ الکریم؟
 (۳) هل سافرتَ إلى ایران حتی الآن؟
 (۴) من این ائت؟

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پرسش،

۲۲- عین الأقرب من مفهوم هذه العبارة: «من طلب شيئاً و جدَّ و جدَّ!»

- (۱) یک دست صدا ندارد!
 (۲) عاقبت جوینده، یابنده بود!
 (۳) گر صبر کنی، ز غوره حلوا سازی!
 (۴) در نومیدی بسی امید است / پایان شب سیه سپید است!

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پرسش،

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّئَالِ بِمَا يَنْسَبُ لِلنَّصِّ:

«القرآن دستور (= قانون) لحياتنا اليومية و القرآن ليس كتاباً يتحدّث عن العلوم بالتفصيل و لكن فيه بعض الإشارات العلمية التي اكتشف علم البشر بعضها حتى الآن، منها، توصل الباحثون في علم الفلك في القرن العشرين إلى نظريّة خلاصتها أنّ المادّة الأولى للعالم كانت جامدة، ثمّ حدّث فيها انفجارٌ شديدٌ و انفصلت (= جدا شد) أجزاء تلك المادّة و تشكّلت السّموات و الأرض و أيضاً لقد جاء في القرآن الكريم: «أنّ السّموات و الأرض كانتا رتقاً ففتقناهما.» (...). كه آسمانها و زمین به هم پیوسته بودند، پس ما آن دو را از هم گشودیم.)

۲۳- أی عنوان افضل للنص؟

- (۱) دستور الحياة (۲) السّموات و الأرض (۳) الأشارات العلمية (۴) علم الفلك

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پرسش ،

۲۴- عین الصحيح حسب النص:

- (۱) القرآن يتحدّث عن العلوم بالتفصيل . (۲) توصل الباحثون إلى نظريّة في علم فلك في القرن ۱۲ .
 (۳) تشكّلت السّموات و الأرض من مادّة جامدة . (۴) حدّث انفجار شديد في العالم في القرن العشرين .

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پرسش ،

۲۵- كم تركيباً إضافياً في النص؟

- (۱) سبعة (۲) ستة (۳) ثمانية (۴) خمسة

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پرسش ،

۲۶- انتخب المناسب للفراغ: «..... تعلم أنا نعمات خالقنا و نحن ربّنا»

- (۱) أنت - لا أسرف - شكرو
 (۲) أنت - لا أسرف - شكرو
 (۳) هي - لا أسرف - يشكرو
 (۴) هي - لا أسرف - تشكرو

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صیغه ی فعل ،

۲۷- عین الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى:

- (۱) رقد - الممرضة - المستوصف: الصداع
 (۲) الجذوة - الشمس - - الحرارة: الشّرّة
 (۳) السبت - الإثنين - - الخميس: الرابعة
 (۴) المتاحف - دورات المياه - - المكتبات: المستشفيات

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کلمه ،

۲۸- عين ما لا يُعادِلُ الفعل المستقبل في الفارسية:

- (۱) سوف تطبخ أمي لنا طعاماً لذيذاً!
 (۲) سنرجع إلى بلدنا بعد سفر طويل!
 (۳) سوف نصرخ على الظالم بسبب ظلمه!
 (۴) سترت نقودي في المخزن!

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، زمان فعل ،

۲۹- «الحرباء تقدر أن تُديرَ عينيها في اتجاهاتٍ مُختلفةٍ دونَ أن تُحرّكَ رأسها!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) دو چشم آفتاب پرست می تواند بدون این که سرش را حرکت بدهد در جهت های مختلفی بچرخد!
 (۲) آفتاب پرست قادر است دو چشمش را در جهت های مختلف بدون حرکت دادن سرش بچرخاند!
 (۳) آفتاب پرست می تواند دو چشمش را در جهت های مختلفی بچرخاند بدون این که سرش را حرکت بدهد!
 (۴) دو چشم آفتاب پرست می تواند در جهت های مختلف بدون حرکت کردن سرش بچرخد!

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جمله ،

۳۰- عین الصحیح حول الأفعال و الضمائر:

 (۱) أنتِ تكتبين رسالة إلى معلمتك! (۲) هو تُشارك معنا في هذا الإحتفال! (۲) نحنُ فرحنا من زيارتكم يا أيُّها الأصدقاء! (۴) أنتم لا يُسرفون النعمَ الإلهية في حياتكم!

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صیغه ی فعل ،

۳۱- عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم.

«عندما نتكلم عن الملمّعات نقصد أشعاراً أنشدها الشعراء الإيرانيون الكبار ممزوجة باللغتين الفارسيّة و العربيّة!»:

 (۱) وقتی درباره ملامّعات حرف می‌زنیم، منظورمان شعرهایی است که بزرگ‌ترین شعرای ایرانی آن‌ها را آمیخته با زبان عربی و فارسی سروده‌اند! (۲) هنگام حرف زدن درباره ملامّعات، قصدمان شعری است که شعرای بزرگ ایرانی آن را آمیخته با دو زبان فارسی و عربی سروده‌اند! (۳) وقتی از ملامّعات صحبت می‌کنیم، قصدمان شعرهایی است که توسط شعرای بزرگ ایران به صورت آمیخته با زبان‌های فارسی و عربی سروده شده‌اند! (۴) زمانی که از ملامّعات حرف می‌زنیم، منظورمان شعرهایی است که شعرای ایرانی بزرگ آن‌ها را آمیخته با دو زبان فارسی و عربی سروده‌اند!

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جمله ،

۳۲- عین ما فيه اسم الفاعل مفعولاً:

 (۱) ترک الکلّب صاحبه و أسرع نحو شجرة و صعد علیها. (۲) جاء المعلمُ بالماء للوصول إلى التّائج العلمیّة. (۳) المسلمون یساعدون المظلومین فی العالم لیتقدوهم من الظلم. (۴) المؤمنون إخوة فأصلحوا بین أخیکم.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اسم فاعل ،

۳۳- عین ما لیس فيه اسم مفعول:

 (۱) کلّ النوافذ و الأبواب فی هذا البناء مغلقة و لم یبق هواءٌ فیها! (۲) الأديان الإلهیّة محترمة فی الإسلام، و حرّیة العقیدة أصل مسلم به! (۳) ذهب صباح الیوم إلى المدرسة و رأیت أربعة طلّاب و اقفین أمام بابها! (۴) ألا تُحبتون أن تكونوا من المغفورین فی باب رحمة ربکم، فاستغفروه!

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اسم مفعول ،

۳۴- عین ما فيه اسم المبالغة:

 (۱) لا إله إلاّ الله الملك القدّوس السّلام المؤمن المهیمن الجبار المتکبّر. (۲) لمّا شاهد المکانة الرّفیعة للعلماء عزم علی الدّهاب إلى مدارس. (۳) بعد السّؤال عن الخدم جلس الملک علی مسنده الخاصّ. (۴) أسّس هذا المکان المقدّس هذا المؤمن المحسن لرضا الله.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اسم مبالغه ،

۳۵- عَيْنِ الْأَصْحٰ و الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ.

«لِسَانُ الْقِطِّ يُفْرَزُ سَائِلًا مَطْهَرًا فَإِذَا يَلْعَقُ جُرْحَهُ يَلْتَمُّ»:

- (۱) گربه با زبان خود مایعی پاک کننده را ترشح می کند پس هنگام لیسیدن، زخمش شفا می گیرد!
- (۲) ترشح مایع پاک زبان گربه زمانی که آن را می لیسد، باعث بهبودی زخمش می شود!
- (۳) زبان گربه مایعی پاکیزه دارد که با لیسیدن زخمش آن را درمان می کند و شفا می یابد!
- (۴) زبان گربه مایعی پاک کننده را تراوش می کند پس وقتی که جراحتش را می لیسد شفا می یابد!

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جمله ،

۳۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ:

- (۱) أَشَاهِدُهُ كُلَّ يَوْمٍ فِي الطَّرِيقِ لِي الْجَامِعَةِ. ← أَشَاهَدُ كُلَّ يَوْمٍ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْجَامِعَةِ.
- (۲) لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَ. ← لَنْ يَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَ.
- (۳) إِنْ تَتَّبِعِ الشَّيْطَانَ يَذْكَانَا. ← إِنْ يُتَّبَعِ الشَّيْطَانُ نَذَلُّ.
- (۴) نَصَرَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَاتِ فِي الشَّدَائِدِ. ← نُصِرَ الْمُؤْمِنَاتُ فِي الشَّدَائِدِ.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مجهول ،

۳۷- عَيْنِ ضَمِيرِ «الْيَاءِ» مَفْعُولًا:

- (۱) الْكَافِرُ يَقُولُ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا!
- (۲) الْأَفْضَلُ لَكَ أَنْ تَصْبِرِي عَلَى شَدَائِدِ أَصَابَتِكَ!
- (۳) فِي قَلْبِي أَسْرَارٌ كَثِيرَةٌ لَا يَفْطِنُهَا أَحَدٌ بِسَهُولَةٍ!
- (۴) اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي صَبُورًا عِنْدَمَا أُبْتَلَى بِمَصَائِبِ عَظِيمَةٍ!

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفعول به ،

۳۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

«إِنَّ لِسَانَ الْقِطِّ سِلَاحٌ طَبِيٌّ دَائِمٌ لِأَنَّهُ يُفْرَزُ سَائِلًا مَطْهَرًا.»:

- (۱) به درستی که زبان گربه یک اسلحه پزشکی همیشگی است زیرا یک مایع پاک کننده ترشح می کند.
- (۲) همانا دم اردک یک سلاح پزشکی دائمی است زیرا مایعی پاک کننده ترشح می کند.
- (۳) همانا زبان گربهها اسلحه طبی همیشگی است چرا که مایعی پاک از آن ترشح می شود.
- (۴) به درستی که زبان اردک یک اسلحه طبی دائمی است زیرا مایعی روغنی از آن ترشح می شود.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جمله ،

۳۹- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ النَّعْتُ:

- (۱) أَعَدَّ اللَّهُ الْجَنَّةَ لِعِبَادِهِ الصَّالِحِينَ!
- (۲) فَضَيْنَا لَيْلَةَ بَارِدَةٍ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ!
- (۳) اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا تَوْفِيقَ الطَّاعَةِ وَبُعْدَ الْمَعْصِيَةِ!
- (۴) إِنَّ إِخْوَانِي الصَّادِقِينَ سَاعَدُونِي فِي مَصَاعِبِ الْحَيَاةِ!

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مفرد ،

۴۰- «خبر» در عبارت «كُلُّ الطُّيُورِ تُعْرَدُ فِي هَذَا الْفَصْلِ» از کدام نوع است؟

- (۱) جمله فعلیه (۲) جمله اسمیه (۳) مفرد (۴) شبه جمله

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فعلیه ،

۴۱- «دشمن‌ترین دشمن» تعبیری است که حضرت علی (ع) در مورد به کار بردند و این عامل سقوط و گناه

.....

۱) نفس اماره - درونی است که انسان را از پیروی عقل و وجدان باز می‌دارد.

۲) نفس اماره - بیرونی است و کارش تنها وسوسه کردن و فریب دادن انسان‌ها است.

۳) شیطان - درونی است که انسان را از پیروی عقل و وجدان باز می‌دارد.

۴) شیطان - بیرونی است و کارش تنها وسوسه کردن و فریب دادن انسان‌ها است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: پر پرواز،

۴۲- خداوند آنچه در آسمان‌ها و زمین است برای آفریده و توانایی بهره‌مندی از آنها را در وجود انسان قرار داده است که یکی از آنها است که با آن مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط و خوب را از بد تشخیص دهیم.

۱) خود - اختیار

۲) فرشتگان - سرشت خدا آشنا و خداگرا

۳) انسان - عقل

۴) همه موجودات - گرایش به خیر و نیکی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: پر پرواز،

۴۳- هر یک از موارد «طغیان نمودن» - «وسوسه کردن» - «دعوت به گناه» به ترتیب از عملکردهای نفس اماره است یا شیطان؟

۱) شیطان - نفس اماره - نفس اماره و شیطان

۲) شیطان - نفس اماره - شیطان

۳) نفس اماره - شیطان - نفس اماره

۴) نفس اماره - شیطان - نفس اماره و شیطان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دوم: پر پرواز،

۴۴- در تطابق آیات مذکور با موضوعات مطرح شده، کدام گزینه صحیح است؟

۱) (و ما لهم بذكر من علم ان هم الا يظنون): دیدگاه معتقدان به معاد

۲) (و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب ..): کم‌ارزش بودن زندگی دنیوی

۳) (انا هدىنا السبيل اما شاكرا و اما كفورا): کرامت نفس و گرمی داشتن انسان

۴) (قل ان صلاتي و تسكيتي و محياي و مماتي لله رب العالمين): به حق آفریدن جهان خلقت

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس سوم: پنجره ای به روشنایی،

۴۵- این بیان هدایت بخش پیامبر گرامی اسلام (ص) که فرموده‌اند: «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.» با پیام کدام آیه‌ی شریفه تناسب مفهومی دارد؟

۱) «الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون»

۲) «من آمن بالله و اليوم الاخر و عمل صالحاً فلا خوف عليهم و لا هم يحزنون»

۳) «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب و ان الدار الاخرة لهي الحيوان»

۴) «ان الذين لا يرجون لقاءنا و رضوا بالحياة الدنيا و اطمانوا بها»

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: پنجره ای به روشنایی،

۴۶- عدم امکان دستیابی درست‌کاران و بدکاران به لوازم و نتایج اعمالشان، بیانگر کدام مورد است و چه چیزی را محقق می‌سازد؟

۱) ضرورت در پرتو حکمت الهی - وعده‌های خداوند

۲) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - وعده‌های خداوند

۳) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - هدف‌داری و غایت‌مندی

۴) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی - هدف‌داری و غایت‌مندی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ششم: آینده روشن،

۴۷- کلام قرآنی «و من اصدق من الله حدیثا» با کدام قانون عقلی همسویی دارد و علت انکار منکرین معاد را چه می‌داند؟

(۱) لزوم توجه به احتمال وقوع خیر - او می‌پندارد که عبث آفریده شده است.

(۲) لزوم دفع خطر احتمالی - او می‌پندارد که عبث آفریننده شده است.

(۳) لزوم دفع خطر احتمالی - او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کند.

(۴) لزوم توجه به احتمال وقوع خیر - او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: آینده روشن،

۴۸- امام کاظم (ع) درباره‌ی پس از مرگ می‌فرماید: «مؤمن براساس فضیلت‌هایش به دیدار خانواده‌اش می‌آید و کم‌ترین آن هر است.»

(۱) وضع مؤمنان - کمیت - جمعه

(۲) اعمال مؤمنان - کمیت - پنج‌شنبه

(۳) اعمال مؤمنان - کیفیت - پنج‌شنبه

(۴) وضع مؤمنان - کیفیت - جمعه

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس پنجم: منزلگاه بعد،

۴۹- «رسیدگی به اعمال با آماده شدن صحنه قیامت» مربوط به کدام واقعه مرحله دوم قیامت است؟

(۱) زنده شدن همه انسان‌ها

(۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی

(۴) دادن نامه اعمال

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ششم: واقعه بزرگ،

۵۰- آغاز حیات مجدد انسان مربوط به کدام مرحله قیامت و کدام واقعه است؟

(۱) مرحله اول - تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین

(۲) مرحله دوم - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۳) مرحله اول - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین

(۴) مرحله دوم - زنده شدن همه انسان‌ها

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس ششم: واقعه بزرگ،

۵۱- علت سپاس و تحمید بهشتیان، آن‌جا که فرشتگان به آنان خوش‌امد گفته و نوید زندگی جاودانه را می‌دهند، کدام است و بازتاب مراعات عهد و امانت در کلام قرآنی چگونه بیان شده است؟

(۱) خداوند حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی دور کرده است - «آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند»

(۲) خداوند حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی دور کرده است - «برای آن‌ها باغ‌هایی از بهشت است»

(۳) خداوند وفای به وعده‌ی خویش کرده و جایگاه زیبا را به آنان عطا کرده است - «برای آن‌ها باغ‌هایی از بهشت است»

(۴) خداوند وفای به وعده‌ی خویش کرده و جایگاه زیبا را به آنان عطا کرده است - «آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند»

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هشتم: فرجام کار،

- ۵۲- قرآن مجید در توصیف چه کسانی می‌گوید جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و هنگامی که وارد جهان آخرت می‌شوند و پرده‌ها کنار می‌رود چه سرنوشتی برایشان پیش‌بینی کرده است؟
- (۱) کسانی که همراه بدکاران در معصیت خدا فرو رفتند و از محرومان دستگیری نمی‌کردند - به نگهبانان جهنم رو می‌آورند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند.
- (۲) کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می‌خورند - به نگهبانان جهنم رو می‌آورند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند.
- (۳) کسانی که همراه بدکاران در معصیت خدا فرو رفتند و از محرومان دستگیری نمی‌کردند - و به زودی در آتشی فروزان درآیند.
- (۴) کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می‌خورند - و به زودی در آتشی فروزان درآیند.
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هفتم: فرجام کار،

- ۵۳- بعد از مرحله‌ی دوم گام گذاشتن در مسیر بندگی و قرب الهی و هم‌چنین برای ثابت ماندن در این راه، نوبت کدام عمل فرا می‌رسد؟
- (۱) اگر در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است خدا را سپاسگزار باشیم.
- (۲) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد که رضایت خدا را در پی دارد.
- (۳) از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد ببندیم.
- (۴) با خدای خود پیمان می‌بندد که آن‌چه را برای رسیدن به این هدف مشخص کرده، انجام دهد.
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هشتم: آهنگ سفر،

- ۵۴- شناخت عوامل موفقیت و عدم موفقیت معلول است و اگر معلوم شود ناموفق بوده‌ایم باید ابتدا
- (۱) مراقبت - خود را مورد عتاب قرار دهیم.
- (۲) محاسبه و ارزیابی - خود را مورد عتاب قرار دهیم.
- (۳) محاسبه و ارزیابی - عزم و تصمیم برای حرکت دوباره بگیریم.
- (۴) مراقبت - عزم و تصمیم برای حرکت دوباره بگیریم.
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هشتم: آهنگ سفر،

- ۵۵- ویژگی اصلی کسانی که در برابر تندباد حوادث تاب می‌آورند و مشکلات آنان را به عقب‌نشینی وادار نمی‌کند، در کدام عبارت قرآنی آمده است؟
- (۱) «إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»
- (۲) «حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا»
- (۳) «ثَمَرَةُ الْمَحَاسِبِ صِلَاحُ النَّفْسِ»
- (۴) «مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ سَعِدَ»
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هشتم: آهنگ سفر،

- ۵۶- در عقوبت کدام عمل است که خداوند با گنه‌کاران سخن نمی‌گوید و از چه کسانی ناخشنود است؟
- (۱) پیمان الهی و سوگندهای خویش را به بهای اندکی می‌فروشند - سرپرستی شیطان را بپذیرند
- (۲) فرمان خدا و رسول را اطاعت نمی‌نمایند - به خود ظلم نمایند
- (۳) پیمان الهی و سوگندهای خویش را به بهای اندکی می‌فروشند - به خود ظلم نمایند
- (۴) فرمان خدا و رسول را اطاعت نمی‌نمایند - سرپرستی شیطان را بپذیرند
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس هشتم: آهنگ سفر،

- ۵۷- چرا قرآن کریم یکی از ویژگی‌های مؤمنان را دوستی و محبت شدید آنان نسبت به خدا می‌داند؟
- (۱) قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیرخدا را نباید جاد داد.
- (۲) کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد.
- (۳) هرکس دوستی خدا را چشیده باشد، غیرخدا را اختیار نکند.
- (۴) ارزش انسان به اندازه‌ی چیزی است که او را دوست دارد.
- [آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس نهم: دوستی با خدا،

۵۸- فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در چه عواملی دارد و کدام آیه‌ی شریفه، به کمال آن اشاره نموده است؟

- (۱) اعتقادات و معرفت‌ها - (وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ...)
- (۲) دل‌بستگی‌ها و محبت‌ها - (وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ...)
- (۳) اعتقادات و معرفت‌ها - (وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً ...)
- (۴) دل‌بستگی‌ها و محبت‌ها - (وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً ...)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس نهم: دوستی با خدا،

۵۹- یکی از مفاهیم قابل برداشت از آیه مبارکه «یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام کما کتب علی الذین من قبلكم لعلکم تتقون» در کدام گزاره به درستی ذکر شده است؟

- (۱) تقوا که هدف مشترک ادیان الهی بوده است، متبوع روزه می‌باشد.
- (۲) احتمال رسیدن به تقوا برای انسان مؤمنی که روزه‌اش را با شرایط آن به‌جا می‌آورد، زیاد است.
- (۳) رسیدن انسان به تسلط بر خود که قبل از ماه رمضان نداشت، معلول تکرار روزه در هر سال است.
- (۴) روزه که فریضه الهی در ادیان مختلف بوده است، وسیله‌ای جهت یاری انسان در وصول به تقوا است.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس دهم: یاری از نماز و روزه،

۶۰- به بیان امام صادق (ع) پوشیدن لباس نازک و بدن نما نشانه‌ی است و امام علی (ع) فرمودند: کسی که به جنگ با خدا بر خواسته است.

- (۱) حقارت و ذلت انسان - خود را برای دیگران بیاراید و گناه انجام دهد.
- (۲) سستی و ضعف دینداری - کنترل نگاه از نامحرمان نداشته باشد.
- (۳) حقارت و ذلت انسان - کنترل نگاه از نامحرمان نداشته باشد.
- (۴) سستی و ضعف دینداری - خود را برای دیگران بیاراید و گناه انجام دهد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درس یازدهم: دوستی با حق،

61- I had my keys a moment ago. They here somewhere.

- (1) must be (2) had to be (3) must have been (4) could have been

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ساختار جمله با افعال کمکی،

62- It was right midnight when he came.

- (1) at (2) on (3) in (4) to

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، حروف اضافه،

63- Hossein and Mina run faster than Maryam , but Mina can't run as fast as Hossein.

- (1) Maryam runs faster than Hossein. (2) Mina runs slower than Maryam.
- (3) Mina is the slowest runner. (4) Hossein is the fastest runner.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درجه برتر،

64- Most of us learn the knowledge and needed to drive a car very easily.

- (1) drops (2) wonders (3) skills (4) beliefs

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تست های واژگانی،

65- The space shuttle goes into like a rocket and returns to earth like an aircraft.

- (1) system (2) orbit (3) vision (4) nature

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تست های واژگانی،

۶۶- کلمه مناسب را انتخاب کنید:

Choose the correct word:

We want to build the house on the of an old tower.

- 1) site 2) car 3) hy 4) sea

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تست های واژگانی،

67- Which one has a falling intonation?

- That's a really nice book. That's really nice.
 What a nice book! Is that a really nice book?

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تلفظ،

با استفاده از ۴ سؤال بعدی، متن زیر را کامل کنید.

I'm a keeper here(1)..... . Orana Wildlife Park, and that means that my job is to(2)..... some of the animals that we have here. We're run by a charity and we specialise in(3)..... species of animals, birds and reptiles. The park ground(4)..... 80 hectares of land, and we have 400 animals altogether, from 70 different species.

- 68- in on at into
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، cloze passage،

- 69- look for look into look after look up
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، cloze passage،

- 70- protective endangered existing universal
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، cloze passage،

- 71- cover divide increase vary
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، cloze passage،

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.

Many students get part-time jobs to make money. But some, like Martin Halstead, start their own companies.

Name: Martin Halstead, Birth date: May 18, 1986, Hometown: Oxford, England, His interests: music, cars, and planes.

Occupation: Pilot. At age 18, Halstead also started his own airline: Alpha One Airways. It flies to different places in the United Kingdom. At the moment, Alpha One has one small plane only. It has seats for 19 people.

Starting the company: To start Alpha One, Halstead used his saving from different part-time jobs. He also borrowed money from two friends.

His goals: First, Halstead wants to make money! But he also wants flying to be fun. Alpha One's pilots and flight attendants are young and lively. On a flight, the 19 passengers can drink free coca and eat free food.

What he likes about it: "I really enjoy flying," says Halstead. "I'm doing what I love." Halstead travels all over the world. He also gets to meet famous people. Richard Branson (the founder of Virgin Atlantic Airlines and Virgin Megastores) is a friend.

The hard part: Halstead's workday starts at 5:00 a.m. and finishes at 11:00 p.m. His life can also be lonely. He doesn't have a laptop. He also doesn't go out to clubs or see his friends very often. He's at work, and they're in school!

72- According to the passage, Martin Halstead

- owns an airline is a pilot has a hobby both 1 & 2

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چندسوالی،

73- Martin Halstead started Alpha One Airways by

- using his savings and money from friends
 borrowing money from different persons
 receiving money from Richard Branson
 asking his family for money

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چندسوالی،

74- Which is Not a reason that Martin loves his job?

- He has a lonely life. He makes a lot of money.
 He loves to fly. He travels and meets famous people.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چندسوالی،

75- Martin is a hard-working man because he

- travels a lot works many hours
 also works at night goes to school in the morning

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چندسوالی،

76- In the late nineteenth century some movements forms of religious nationalism.

- translated into narrated invited to developed into

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فعل،

77- Whatever your opinion is, you should be able to explain and it.

carry

collect

destroy

defend

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تست های واژگانی،

۷۸- کلمه مناسب را انتخاب کنید:

Choose the correct word:

This road lets four cars go near each other at the same time.

1) weak

2) serious

3) wide

4) image

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تست های واژگانی،

79- Find the correct intonations:

A: 1 I thought you finished reading this book. 2 Is it true?

B: 3 Yes. I have read it twice.

1 rising ↗ 2 rising ↗ 3 falling ↘

2 1 falling ↘ 2 rising ↗ 3 rising ↗

3 1 falling ↘ 2 rising ↗ 3 falling ↘

4 1 rising ↗ 2 falling ↘ 3 rising ↗

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تلفظ جمله،

80- "Who is the phone? "..... me.

1 at , It's

2 on , It's

3 from , That's

4 On , That's

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، حروف اضافه،

۸۱- در کدام مرحله از الگوی زیر، تعداد چوب کبریت‌ها برابر

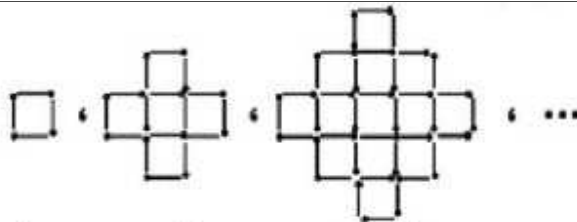
۱۹۶ می‌شود؟

۶ (۱)

۷ (۲)

۱۴ (۳)

۱۶ (۴)



مرحله‌ی اول

مرحله‌ی دوم

مرحله‌ی سوم

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، الگو،

۸۲- در یک دنباله حسابی، جمله سوم و هفتم قرینه هم و مجموع جملات دوم و ششم برابر ۶- می‌باشد، جمله یازدهم این

دنباله کدام است؟

-۲۱ (۴)

-۱۸ (۳)

۲۱ (۲)

۱۸ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، دنباله حسابی،

۸۳- تعداد شرکت‌کنندگان در یک کنسرت ۶۵ نفر است که ۱۸ نفر آن‌ها هنرمند و ۱۰ نفر برای اولین بار در کنسرت

شرکت کرده‌اند. اگر ۶ نفر از هنرمندان حاضر برای اولین بار در کنسرت شرکت کرده باشند، چند نفر از

شرکت‌کنندگان نه هنرمند هستند و نه برای اولین بار شرکت کرده‌اند؟

۳۱ (۴)

۴۷ (۳)

۴۳ (۲)

۳۸ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مجموعه ها،

۸۴- خط d با شیب مثبت، خط $y = 1$ را در نقطه‌ای به طول $\sqrt{3}$ قطع می‌کند. اگر زاویه‌ی بین این دو خط 60° باشد،

معادله‌ی خط d کدام است؟

(۱) $y = \sqrt{3}x + \frac{2\sqrt{3}}{3}$
 (۲) $y = \sqrt{3}x$
 (۳) $y = \frac{\sqrt{3}}{3}x + \frac{2}{3}$
 (۴) $y = \sqrt{3}x - 2$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاربردهایی از مثلثاتی،

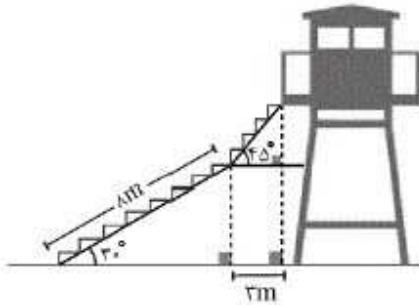
۸۵- اگر $-60^\circ < \alpha < 150^\circ$ ، حدود $m = 2\cos\alpha + 3$ کدام است؟

(۱) $3 - \sqrt{3} < m < 2$
 (۲) $3 - \sqrt{3} < m \leq 5$
 (۳) $4 < m \leq 5$
 (۴) $1 \leq m < 4$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نسبت های مثلثاتی،

۸۶- برای رسیدن به اتاقک یک برج نگهبانی، باید از دو پلکان شکل زیر

عبور کرد. ارتفاع کف برج نگهبانی از سطح زمین چند متر است؟



(۱) ۶

(۲) ۹

(۳) ۱۰

(۴) ۷

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کاربردهایی از مثلثاتی،

۸۷- اگر $x \geq 0$ ، آنگاه حاصل $\sqrt{x} \sqrt{x} \sqrt{x}$ کدام است؟

(۱) $x\sqrt{x}$
 (۲) \sqrt{x}
 (۳) $\sqrt[3]{x^3}$
 (۴) $\sqrt[3]{x^y}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، توان (ریشه n ام)،

۸۸- یکی از عاملهای حاصل از تجزیه عبارت $17x^2 + 11x - 28$ ، کدام است؟

(۱) $17x - 4$
 (۲) $17x - 28$
 (۳) $17x + 4$
 (۴) $17x + 28$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تجزیه، ک.م.م و ب.م.م چند جمله،

۸۹- اگر $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = x$ باشد، حاصل $\frac{a^3}{b^3} + \frac{b^3}{a^3}$ کدام است؟

(۱) $x^3 - 3x$
 (۲) $x^3 - x$
 (۳) x^3
 (۴) $x^3 + x^2$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تجزیه، ک.م.م و ب.م.م چند جمله،

۹۰- مجموعه جواب نامعادله $|x+2| < |2x+1|$ ، بازه $(-\infty, a)$ می‌باشد. $x = a$ ریشه کدام معادله زیر است؟

(۱) $x^2 - 3x + 2 = 0$
 (۲) $x^2 - 2x - 3 = 0$
 (۳) $x^2 - 3x - 2 = 0$
 (۴) $x^2 + 3x + 2 = 0$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قدر مطلق،

۹۱- یک سهمی محور x ها را در نقاط $x = 1$ و $x = -3$ و محور y ها را در $y = 2$ قطع می‌کند. در این صورت عرض

نقطه‌ای به طول ۵ روی این سهمی کدام است؟

(۱) $-\frac{64}{5}$
 (۲) -16
 (۳) $-\frac{16}{3}$
 (۴) $-\frac{64}{3}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، توابع درجه ۲ و چندجمله ای،

۹۲- علامت عبارت $P(x) = \frac{\sqrt{9-x^2}(x^2+1)(\sqrt{|x|-1})}{(1-x)^4(x^5)(x^3+1)(2-x)}$ در بازه‌های (۲, ۳) و (-۱, -۳) به ترتیب، کدام

است؟

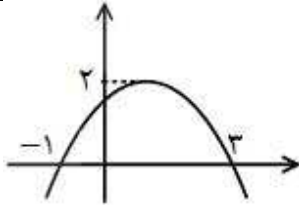
(۱) مثبت - منفی

(۲) منفی - مثبت

(۳) مثبت - مثبت

(۴) منفی - منفی

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، نامعادلات و تعیین علامت،



۹۳- نمودار تابع درجه دوم $y = f(x)$ به شکل مقابل است، $f(4)$ کدام است؟

(۲) $-\frac{9}{2}$

(۱) $-\frac{3}{2}$

(۴) $-\frac{7}{2}$

(۳) $-\frac{5}{2}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، توابع درجه ۲ و چندجمله ای،

۹۴- نمودار تابع $y = -x^2 + 2x + 5$ را ۳ واحد به طرف Xهای مثبت، سپس ۲ واحد به طرف Yهای منفی انتقال می‌دهیم. نمودار جدید در کدام بازه، بالای نیمساز ربع اول است؟

(۴) (۲, ۶)

(۳) (۳, ۵)

(۲) (۲, ۵)

(۱) (۳, ۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، جابجایی نمودار تابع و شکل توابع،

۹۵- برد تابع $y = \begin{cases} -x + 1 & x < 0 \\ -2x + 2 & x > 0 \end{cases}$ کدام است؟

(۴) $R - [0, 1]$

(۳) $R - (0, 1)$

(۲) $[0, 1]$

(۱) $(0, 1)$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، برد،

۹۶- در کدام گزینه‌ی زیر Y تابعی از X است؟

(۴) $x^2 - y^3 = 1$

(۳) $x^3 - y^2 = 1$

(۲) $x^2 - y^2 = 1$

(۱) $x^2 + y^2 = 1$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تعریف رابطه و تابع،

۹۷- در کدام یک از معادلات زیر Y تابعی از X است؟

(۴) $1 - y^2 = 4x^3$

(۳) $x^2 y - x^2 = 0$

(۲) $(1-x)^2 + y^2 = 0$

(۱) $y^3 - y = x$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، تعریف تابع،

۹۸- جایگشت‌های مختلف از حروف کلمه‌ی «جهانگیر» را در نظر بگیرید. چند جایگشت، شامل کلمه‌ی «جان» می‌باشد؟

(۴) $5! \times 3!$

(۳) $3! \times 4!$

(۲) $5! \times 2!$

(۱) $5!$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، انتخاب و خواص ترکیب،

۹۹- خانواده‌ای دارای ۴ فرزند است. با کدام احتمال فقط اولی و سومی متولد ماه آبان هستند؟

(۴) $\frac{121}{12^4}$

(۳) $\frac{11}{12^4}$

(۲) $\frac{1}{11}$

(۱) $\frac{11^3}{12^4}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قوانین احتمال،

۱۰۰- رنگ ماشین‌های عبوری از یک خیابان جز کدام متغیر است؟

(۴) کیفی ترتیبی

(۳) کیفی اسمی

(۲) کمی گسسته

(۱) کمی پیوسته

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، آمار،

۱۰۱- چند مورد جمله‌ی زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«میتوکندری کلروپلاست»

(الف) همانند - اندامکی مبدل انرژی است.

(ب) برخلاف - در فرایند تنفس سلولی دخالت دارد.

(ج) همانند - از دو غشاء و سه فضای درونی تشکیل شده است.

(د) برخلاف - در عناصر آوندی هدایت‌کننده‌ی شیرهای خام دیده می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، میتوکندری و کلروپلاست،

۱۰۲- چه تعداد از گزینه‌های زیر به درستی بیان شده است؟

(الف) غذای انسان به طور مستقیم یا غیر مستقیم از گیاهان به دست می‌آید.

(ب) با شناخت گیاهان می‌توان مواد مغذی بیشتری را برای انسان فراهم کرد.

(ج) شناخت روابط گیاهان با محیط زیست، می‌تواند سبب افزایش کمیت و کیفیت غذای انسان شود.

(د) شناخت تعامل بین حشرات با گیاهان در افزایش محصولات کشاورزی مؤثر است.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گفتار (۲) گستره حیات،

۱۰۳- توجه به، در اثر پذیرش نگاه کل‌نگر در علم زیست‌شناسی پدید نیامده است.

(۱) ارتباط چندسویه‌ی قسمت‌های مختلف بدن موجودات زنده

(۲) ویژگی‌های جدید سطوح مختلف سازمان‌یابی حیات به دلیل برهم کنش اجزای آن سطح

(۳) عوامل غیرزنده‌ی مؤثر بر حیات هر جاندار

(۴) ویژگی‌های اجزای سازنده‌ی هر سامانه‌ی پیچیده

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گفتار (۲) زیست‌شناسی نوین،

۱۰۴- در دستگاه گوارش گوسفند، پروتئین‌های گیاهی در کدام قسمت معده هیدرولیز می‌شود؟

۴ (۴) نگاری

۳ (۳) سیرابی

۲ (۲) هزارلا

۱ (۱) شیردان

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، لوله‌ی گوارش علفخواران،

۱۰۵- درباره‌ی هر حرکت کرمی شکل در سرتاسر لوله‌ی گوارش انسان، چند مورد صحیح است؟

• انقباضات ماهیچه‌های فاقد ظاهر مخطط در انجام منظم آن، نقش دارند.

• با شدت ثابت در جابه‌جایی غذا در لوله‌ی گوارش نقش دارد.

• در بدن تحت تأثیر عوامل عصبی قرار دارد.

• در هنگام استفراغ، جهت آن معکوس می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، حرکات لوله‌ی گوارش،

۱۰۶- چند مورد جمله‌ی مقابل را به درستی تکمیل می‌کند؟ «در انسان سالم، اندام ترشح‌کننده می‌تواند»

(الف) هورمون گاسترین - در گوارش مکانیکی نقش داشته باشد.

(ب) آنزیم پروتئاز غیرفعال - در داخل مجرای ترشحات خود دی‌ساکارید تولید نماید.

(ج) ماده‌ی مخاطی فاقد آنزیم گوارشی - باعث افزایش آب داخل یاخته‌ای روده شود.

(د) صفرا - موادی را به دوازدهه وارد کند که در آب‌کافت چربی‌ها نقش مستقیم دارند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، صفرا،

۱۰۷- در

- ۱) شیرهی معده‌ی انسان، هورمونی وجود دارد که ترشحات شیرهی معده را افزایش می‌دهد.
- ۲) غدد مجاور پیلور انسان ماده‌ای به مقدار فراوان ساخته می‌شود که تبدیل پپسینوژن به پپسین را آغاز می‌کند.
- ۳) مجاور کاردیای انسان، سلول‌هایی وجود دارند که جزء دستگاه درون ریز محسوب می‌شوند.
- ۴) معده‌ی انسان، سلول‌های برون‌ریزی یافت می‌شوند که کاهش فعالیت آن‌ها باعث کاهش آنزیم آنیدرازکربنیک می‌شود.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، معده،

۱۰۸- در انسان پس از یک دم کاملاً عمیق، در یک بازدم عمیق، ظرفیت حیاتی

- ۱) کربن دی‌اکسید کم‌تری نسبت به هوای ذخیره‌ی دمی دارد.
- ۲) با انقباض ماهیچه‌های بین‌دنده‌ای داخلی، شکمی و دیافراگم، از شش‌ها خارج می‌شود.
- ۳) می‌تواند هم سبب تغییر رنگ آب آهک و هم تغییر رنگ برم تیمول‌بلو شود.
- ۴) حجمی معادل با ظرفیت تام شش‌ها دارد که از آن‌ها خارج می‌شود.

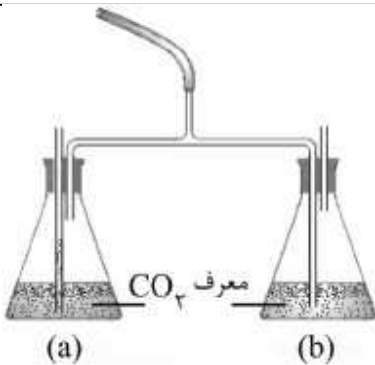
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، حجم‌های تنفسی و ظرفیت‌های ششی،

۱۰۹- در دستگاه تنفس یک فرد سالم و بالغ به طور معمول

- ۱) در فرایند دم عادی - دم عمیق، ماهیچه‌ی میان‌بند به ورود هوا به دستگاه تنفس کمک می‌کند.
- ۲) در اولین مجاری فاقد غضروف - نایژک‌های انتهایی، تارهای ماهیچه‌ای صاف توانایی تغییر قطر مجاری را دارند.
- ۳) جهت زنش مژک‌ها در نای - جهت زنش مژک‌های بینی است.
- ۴) حبابک‌ها - بخشی که حلقه‌های غضروفی کامل دارد، حاوی یاخته‌هایی با توانایی بیگانه‌خواری هستند.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، شش‌ها و فرآیند دم و بازدم،

۱۱۰- با توجه به دستگاه زیر که برای بررسی مقدار نسبی گاز کربن‌دی‌اکسید در هوای دمی و بازدمی است، اگر در ظرف a، محلول آب آهک و در ظرف b محلول برم تیمول قرار دهیم، کدام عبارت صحیح است؟



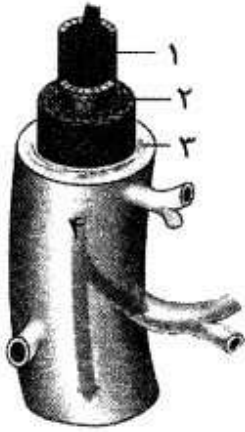
- ۱) ابتدا مایع درون یکی از ظرف‌ها تغییر رنگ داده و شیرینی می‌شود.
- ۲) در حین دم، هوای ظرف‌های a و b وارد ریه‌ها می‌شود.
- ۳) طی بازدم، مقداری حبابک ریز در اطراف لوله‌ی بلند ظرف b مشاهده می‌شود.
- ۴) طی دم، هوا از درون ظرف (b) عبور می‌کند.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، چرا نفس می‌کشیم؟،

۱۱۱- در

- ۱) گردش خون ساده
- ۲) گردش خون کوچک پستانداران
- ۳) گردش خون بزرگ پستانداران
- ۴) گردش خون کوچک و بزرگ پستانداران

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، خون و گلبولهای قرمز،



۱۱۲- چه تعداد از گزینه‌های زیر با توجه به شکل به درستی بیان شده است؟
 الف) بخشی که با شماره‌ی ۳ معرفی شده است، از نظر ساختار بافتی در همان گروهی قرار می‌گیرد که بافت موجود در همه‌ی لایه‌های لوله‌ی گوارشی، در آن قرار دارد.
 ب) بخشی که با شماره‌ی ۲ معرفی شده است، عملکردی مشابه لایه‌ای از لوله‌ی گوارش دارد که به حرکات منظم آن کمک می‌کند.
 ج) در ساختاری که با شماره ۱ معرفی شده است، بافتی مشابه با بافت موجود در دیواره‌ی بیرونی بخش قیف مانند ابتدای گردیزه (نفرون) دیده می‌شود.
 د) در ساختاری که با شماره ۴ معرفی شده است، احتمال کاهش قطر حفره‌ی داخلی توسط لیوپروتئین‌های پرچگال وجود دارد.

۱ (۴) ۲ (۲) ۳ (۲) ۴ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ساختار سرخرگ ها، مویرگ ها و سی ،

۱۱۳- چند مورد از عبارت‌های داده شده می‌تواند جمله‌ی زیر را به درستی کامل کند؟
 «پروتئین خوناب در نقش دارد.»

الف) آلبومین - انتقال بعضی مواد

ب) گلوبولین - انتقال یونها

ج) هموگلوبین - جذب یونها

د) گلوبولین - تنظیم pH خون

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گفتار(۴) تنوع گردش مواد در جان ،

۱۱۴- کدام مورد از اثرات دیابت بی‌مزه نیست؟

۱) دفع مقدار زیادی ادرار رقیق از بدن

۲) احساس تشنگی و نوشیدن زیاد آب

۳) برهم زدن توازن آب و یونها در بدن

۴) عدم ترشح هورمون ضد ادراری

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ترکیب شیمیایی ادرار و تنظیم آب ،

۱۱۵- کدام گزینه در مورد شبکه‌های مویرگی مرتبط با نفرون‌های کلیه، نادرست بیان شده است؟

۱) شبکه کلافاک نقشی در انجام فرآیند بازجذب و ترشح در تشکیل ادرار ندارد.

۲) سیاه‌رگ کلیه، اولین بار در اطراف قوس هنله تشکیل می‌شود.

۳) هر کدام از این شبکه‌ها، از سرخرگی کوچک ایجاد می‌شوند.

۴) سلول‌های پادار کپسول بومن، نزدیک‌ترین سلول‌ها به کلافاک هستند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گردش خون در کلیه ،

۱۱۶- چند مورد، عبارت مقابل را به نادرستی تکمیل می‌کند؟ «قطعاً.....»

الف) همه‌ی قسمت‌های گردیزه‌های قشری، در بخش قشری کلیه قرار گرفته‌اند.

ب) همه‌ی قوس هنله‌ی گردیزه‌های مجاور مرکز، در بخش مرکزی کلیه قرار گرفته‌اند.

ج) گردیزه‌های قشری نسبت به گردیزه‌های مجاور مرکز، قوس هنله‌ی کوتاه‌تری دارند.

د) هر لپ کلیه، حاوی گردیزه‌های قشری و مجاور مرکز می‌باشد.

۱ (۴) ۲ (۴) ۳ (۲) ۴ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، گفتار(۱) هم ایستایی و کلیه ها ،

۱۱۷- چه تعداد از موارد زیر جمله‌ی مقابل را به نادرستی تکمیل می‌کند؟ «به‌طور معمول در نخود، همه‌ی انواع مانند همه‌ی»

الف- سلول‌های آوند چوبی - سلول‌های بافت آوند آبکشی، فاقد مرکز تنظیم ژنتیک هستند.

ب- سلول‌های استحکامی - سلول‌های هدایت‌کننده‌ی شیرهای خام، فاقد پروتوپلاست می‌باشند.

ج- سلول‌هایی که توسط برگ‌های بسیار جوان، محافظت می‌شوند - سلول‌های سیستم بافت زمینه‌ای، تقسیم می‌شوند.

د- سلول‌های تولیدکننده‌ی اکسیژن - سلول‌های روپوستی، حاصل تقسیم مستقیم انواعی از مریستم‌های نخستین هستند.

۴ (۴□)

۳ (۳□)

۲ (۲□)

۱ (۱□)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سامانه بافت آوندی،

۱۱۸- در سامانه‌های بافتی گیاه گوجه فرنگی، هر یاخته‌ای که، قطعاً است.

۱□ جزو یاخته‌های روپوستی اندام‌های گیاهی می‌باشد - دارای سبزینه

۲□ در استحکام گیاه نقش دارد - فاقد هسته

۳□ در ترمیم بخش‌های آسیب دیده نقش دارد - فاقد دیواره‌ی پسین

۴□ بدون هسته می‌باشد - فاقد ویژگی‌های حیات

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، سامانه بافت پوششی،

۱۱۹- روزنه‌های آبی روزنه‌های هوایی هستند.

۲□ همانند - ویژه گیاهان علفی

۱□ برخلاف - همیشه باز

۴□ همانند - در انتها یا لبه برگ‌ها

۳□ برخلاف - محل خروج بخار آب

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ساختار یاخته‌های نگهبان روزنه،

۱۲۰- هر باکتری قطعاً می‌تواند

۱□ تثبیت‌کننده‌ی نیتروژن - به تثبیت دی‌اکسید کربن جو پردازد.

۲□ تولیدکننده‌ی نیترات - مولکول‌های ATP را تولید و مصرف کند.

۳□ تثبیت‌کننده‌ی دی‌اکسید کربن - نیتروژن را تثبیت نماید.

۴□ مصرف‌کننده‌ی مواد آلی - در تولید آمونیوم نقش داشته باشد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، انواع همزیستی گیاهان با قارچ،

۱۲۱- اگر ظرفی را از مایعی به چگالی $\frac{1}{2} \frac{g}{cm^3}$ پرکنیم، جرم مجموعه ۱۱۰ گرم و اگر از مایعی به چگالی $\frac{3}{3} \frac{g}{cm^3}$ پر کنیم،

جرم مجموعه ۲۰۰ گرم خواهد شد. جرم ظرف خالی چند گرم است؟

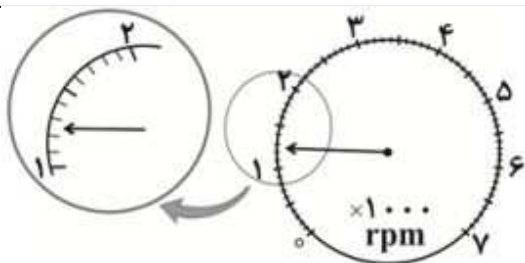
۶۰ (۴□)

۵۰ (۳□)

۴۰ (۲□)

۳۰ (۱□)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چگالی،



۱۲۲- شکل روبه‌رو تصویر یک دورسنج اتومبیل را نشان می‌دهد.

کدام گزینه در مورد اندازه‌گیری دور موتور اتومبیل صحیح

است؟

۱□ اندازه‌گیری شامل دو رقم غیرقطعی است و خطای

اندازه‌گیری به صورت $\pm 100 \text{ rpm}$ است.

۲□ اندازه‌گیری شامل سه رقم غیرقطعی است و خطای

اندازه‌گیری به صورت $\pm 100 \text{ rpm}$ است.

۳□ اندازه‌گیری شامل دو رقم غیرقطعی است و خطای اندازه‌گیری به صورت $\pm 50 \text{ rpm}$ است.

۴□ اندازه‌گیری شامل سه رقم غیرقطعی است و خطای اندازه‌گیری به صورت $\pm 50 \text{ rpm}$ است.

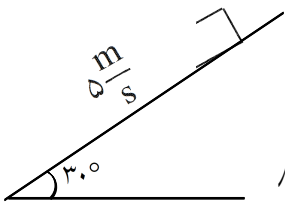
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اندازه‌گیری: خطا و دقت،

۱۲۳- جسمی از بالای سطح شیب داری به طول L که با سطح افق زاویه 30° می‌سازد بدون سرعت اولیه به پایین می‌لغزد. اگر نیروی اصطکاک در مقابل حرکت جسم $\frac{1}{4}$ نیروی وزن آن باشد، جسم با چه سرعتی به پایین سطح خواهد رسید؟

(۱) $\frac{1}{2}\sqrt{gL}$
 (۲) $\frac{1}{2}\sqrt{2gL}$
 (۳) $gL\frac{\sqrt{2}}{2}$
 (۴) $\sqrt{2gL}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، حرکت شناسی و دینامیک،

۱۲۴- جسمی به جرم 2 kg را از بالای سطح شیب‌داری مطابق شکل، با سرعت 5 m/s پرتاب می‌کنیم. هنگامی که جسم 2 m آروی سطح جابجا می‌شود، سرعتش به 8 m/s می‌رسد.



کار نیروی اصطکاک در این جابه‌جایی چند ژول است؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)

(۱) -81
 (۲) -39
 (۳) 39
 (۴) 81

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قانون پایستگی انرژی مکانیکی،

۱۲۵- یک پمپ الکتریکی در هر دقیقه 1200 کیلوگرم آب را به سطحی به ارتفاع 50 متر بالاتر می‌رساند. توان پمپ چند وات است؟ ($g = 10\text{ N/Kg}$)

(۱) 10^3
 (۲) 10^4
 (۳) 240
 (۴) 2400

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، توان،

۱۲۶- جسمی بر روی یک سطح افقی تحت اثر نیروی F با سرعت ثابت 4 m/s حرکت می‌کند. اگر نیروی اصطکاک لغزشی 200 N باشد، کار نیروی F در هر دقیقه چند کیلوژول است؟

(۱) $0/8$
 (۲) 3
 (۳) 48
 (۴) 480

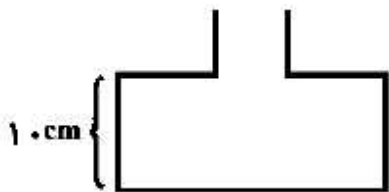
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قضیه کار و انرژی،

۱۲۷- 200 g مایع A با چگالی $\frac{6}{3}\frac{\text{g}}{\text{cm}}$ و 400 g مایع B با چگالی $\frac{3}{3}\frac{\text{g}}{\text{cm}}$ را ترکیب می‌کنیم تا به صورت محلول درآید و

این مایع را در ظرف استوانه‌ای به قطر مقطع 4 cm می‌ریزیم که روی سطح افقی قرار دارد. فشار حاصل از این محلول بر کف ظرف چند کیلوپاسکال است؟ (تغییر حجم در اثر ترکیب دو مایع ناچیز است.) ($\pi = 3$)

(۱) $1/25$
 (۲) $2/5$
 (۳) 5
 (۴) 10

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فشار در مایعات،



۱۲۸- در شکل مقابل، سطح مقطع قسمت پایین ظرف، 600 cm^2 و قسمت بالای آن

400 cm^2 است. اگر 8 lit از یک مایع به چگالی $0/5\text{ g/cm}^3$ در ظرف بریزیم، نیروی وارد بر کف ظرف ناشی از مایع، چند نیوتون می‌شود؟

($g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و فرض کنید مایع از ظرف سرریز نمی‌شود.)

(۱) 45
 (۲) $4/5$
 (۳) 40
 (۴) $0/4$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، محاسبه فشار در مایع ها،

۱۲۹- فشارسنجی را درون آب می‌بریم. اگر از نقطه A تا نقطه B عددی که فشارسنج نشان می‌دهد 2000 Pa افزایش یابد.

فاصله نقطه A تا B چند سانتی‌متر است؟ ($\rho_{\text{آب}} = 1\frac{\text{g}}{\text{cm}}$ ، $g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

(۱) حداقل 10 cm است.
 (۲) حداکثر 20 cm است.

(۳) 20 cm است.
 (۴) اظهار نظر قطعی نمی‌توان کرد.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، فشار در مایعات،

۱۳۰- اگر حجم مقدار معینی گاز کامل ۲ برابر و دمای مطلق آن ۴ برابر شود، فشار آن چند برابر می‌شود؟

- ۲ (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قانون گازهای کامل،

۱۳۱- در یک استوانه ۴۰ لیتر گاز با فشار ۵ جو وجود دارد. شیر آن را باز می‌کنیم تا فشار داخل آن به ۳ جو برسد. اگر دما ثابت بماند. گاز خارج شده در همان دما و فشار یک جو چند لیتر حجم دارد؟

- ۲۰۰ (۱) ۸۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۲۰۰ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قانون بویل - ماریوت،

۱۳۲- چند کیلوژول گرما لازم است تا ۴۰۰ گرم یخ -10°C درجه‌ی سانتی‌گراد را به آب 20°C تبدیل کند؟ (گرمای ویژه‌ی

آب $4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}^{\circ}\text{C}}$ و یخ $2100 \frac{\text{J}}{\text{kg}^{\circ}\text{C}}$ و گرمای نهان ویژه‌ی ذوب یخ $334 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$ می‌باشد.)

- ۱۷۵۶۰۰ (۱) ۱۷۵۶ (۲) ۱۷۵۶۰ (۳) ۱۷۵/۶ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ذوب - انجماد،

۱۳۳- یک اجاق الکتریکی با توان گرمایی ثابت دمای یک کیلوگرم آب را در ۱۰ دقیقه 30°C بالا می‌برد، اگر این اجاق دمای ۳ کیلوگرم روغن را در مدت ۱۵ دقیقه همان اندازه بالا ببرد نسبت ظرفیت گرمایی ویژه روغن به ظرفیت گرمایی ویژه آب کدام است؟

- ۱/۶ (۱) ۱/۳ (۲) ۱/۲ (۳) ۲/۳ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، توان گرمایی،

۱۳۴- به کدامیک از طبقه‌های زیر می‌توان جرم حجمی یک گاز را ۲ برابر کرد؟

- ۱) فشار و دمای آن هر یک را دو برابر کرد ۲) فشار آن را نصف و دمای آن را دو برابر کرد
۳) در فشار ثابت دمای مطلق آن را نصف کرد ۴) در دمای ثابت فشار آن را نصف کرد

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قانون گازهای کامل،

۱۳۵- مقداری هوا را که درجه حرارت آن 7°C و فشارش یک اتمسفر است را آنقدر متراکم می‌کنیم تا حجم آن به $\frac{1}{6}$ حجم اولیه خود برسد. اگر در این عمل درجه حرارت هوا به 77°C برسد، فشار هوای متراکم چند اتمسفر است؟

- ۶۶ (۱) ۱۵ (۲) ۱۲/۵ (۳) ۷/۵ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قانون گازهای کامل،

۱۳۶- جسم فلزی حفره‌داری به جرم 4 kg را به آرامی درون ظرفی پر از روغن رها می‌کنیم و مشاهده می‌کنیم که 800 گرم

روغن از ظرف بیرون می‌ریزد. اگر چگالی فلز و روغن به ترتیب $5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و $0.8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ باشد، حجم حفره‌ی درون

جسم چند سانتی‌متر مکعب است؟

- ۲۰۰ (۱) ۴۰۰ (۲) ۶۰۰ (۳) ۸۰۰ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، چگالی،



۱۳۷- مطابق شکل گلوله‌ای با سرعت اولیه $40 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به بالا پرتاب می‌شود. اگر 20

درصد انرژی جنبشی اولیه تا رسیدن به نقطه‌ی A تلف شود سرعت گلوله

در نقطه‌ی A چند $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ است؟ $(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$

- ۱۰ (۱) ۱۵ (۲) ۲۰ (۳) ۲۵ (۴)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، پایستگی انرژی مکانیکی،

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

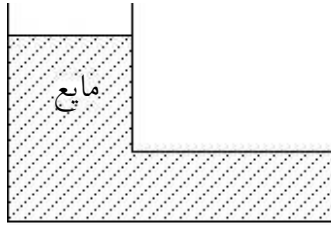
۱۳۸- اتومبیلی به جرم ۲۰۰۰ کیلوگرم از جاده شیبی به شیب ۰/۰۲ با سرعت ثابت ۱۰ m/s بالا می‌رود، اگر نیروی اصطکاک در مقابل حرکت اتومبیل ۱۰۰ نیوتن باشد، توان اتومبیل چند وات است؟ ($g = 10 \text{ N/Kg}$)

- (۱) ۳۰۰۰ (۲) ۵۰۰۰ (۳) ۴۰۰۰ (۴) ۲۰۰۰

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، توان،

۱۳۹- در شکل مقابل چگالی مایع ۴ گرم بر سانتی متر مکعب است. اگر ۲ کیلوگرم از همین مایع به ظرف اضافه کنیم افزایش نیروی وارد بر سطح‌های A_2 و A_3 چند نیوتن خواهد بود؟

$$A_1 = 50 \text{ cm}^2$$



$$A_3 = 200 \text{ cm}^2$$

$$A_2 = 200 \text{ cm}^2$$

(۱) $\Delta F_2 = 160 \text{ N}, \Delta F_3 = 8 \text{ N}$

(۲) $\Delta F_2 = 160 \text{ N}, \Delta F_3 = 16 \text{ N}$

(۳) $\Delta F_2 = 80 \text{ N}, \Delta F_3 = 8 \text{ N}$

(۴) $\Delta F_2 = 80 \text{ N}, \Delta F_3 = 16 \text{ N}$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، محاسبه فشار در مایع ها،

۱۴۰- مقدار گرمای لازم برای تبدیل ۴۰ گرم یخ صفر درجه سلسیوس به آب 40°C به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟ گرمای نهان ذوب یخ 80 cal/gr است. ($1 \text{ cal/gr}^\circ \text{C}$ آب C)

- (۱) ۱/۶ کیلوژول (۲) ۱/۶ کیلوکالری (۳) ۲۰ کیلوژول (۴) ۲۰ کیلوکالری

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، انرژی گرمایی،

۱۴۱- در دمای ۲ درجه سلسیوس و فشار دو اتمسفر، یک مول از گازهای هیدروژن و هلیوم دارای و یکسان می‌باشند، این بیان نخستین بار توسط مطرح شد.

- (۱) جرم - حجم - مندلیف (۲) تعداد ذرات - حجم - اووگادرو

- (۳) تعداد ذرات - جرم - مندلیف (۴) جرم - حجم - اووگادرو

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، خواص و رفتار گازها،

۱۴۲- در ساختار لوویس همه گونه‌های زیر حداقل یک پیوند دوگانه وجود دارد به جز:

- (۱) SO_3 (۲) CH_2O (۳) COCl_2 (۴) POCl_3

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ساختار لوویس،

۱۴۳- در دوره‌ی سوم جدول دوره‌ای، عدد اتمی عنصری که یون پایدار آن به آرایش گاز نجیب پس از خود می‌رسد و آرایش الکترونی - نقطه‌ای آن، الکترون‌های جفت‌نشده‌ی بیشتری دارد، کدام است؟

- (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۱۴ (۴) ۱۵

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، با هم بیندیشیم (آرایش الکترون،

۱۴۴- تفاوت تعداد نوترون‌ها و الکترون‌ها یون ${}_{27}^{60}\text{Co}^{3+}$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۹ (۳) ۳۰ (۴) ۳۳

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، ذره‌های سازنده اتم - نوترون - ،

۱۴۵- A_2H_6 ۲۰ درصد هیدروژن دارد: اگر نسبت جرم مولی A به M برابر $\frac{1}{3}$ باشد، ترکیب MO چند درصد فلز M دارد؟ ($\text{H} = 1, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1}$)

(۱) ۴۰٪ (۲) ۵۰٪

(۳) ۶۰٪ (۴) ۷۰٪

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استوکیومتری - روابط (مولی - مو،

۱۴۶- در واکنش ۰/۲ مول اتم روی با مقدار کافی محلول نقره نیترات، چند گرم نقره آزاد می‌شود؟

$$(Ag = 108 \text{ g mol}^{-1})$$

۴۳/۲ (۴)

۳۲/۴ (۳)

۲۴/۳ (۲)

۲۱/۶ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مسایل (جرمی-مولی، مولی-مولی) -

۱۴۷- در کدام گزینه یون‌ها آرایش گاز نجیب را ندارند؟

(۱) P^{3-} و O^{2-} (۲) H^+ و Fe^{2+} (۳) Sc^{3+} و S^{2-} (۴) H^+ و Ca^{2+}

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، قاعده هشت تایی (اوکت) و واکنش،

۱۴۸- اگر مخلوطی از گوگرد و کربن به جرم ۱۰ گرم، پس از سوختن کامل در اکسیژن در مجموع ۰/۶۲۵ مول از گازهای

SO_2 ، CO_2 آزاد سازند، درصد جرمی گوگرد در این مخلوط کدام است؟ ($C = 12$ ، $S = 32$: g mol^{-1})

۶۵٪ (۴)

۶۰٪ (۳)

۴۵٪ (۲)

۴۰٪ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، اکی والان - درصد جرمی و حجمی -

۱۴۹- با توجه به واکنش $2HCl + Na_2CO_3 \rightarrow 2NaCl + CO_2 + H_2O$ چند میلی لیتر محلول HCl ۰/۱۱۲ مول بر

لیتر برای واکنش با ۲۱/۲ میلی لیتر از محلول سدیم کربنات ۰/۱۵ مولار لازم است؟

۱۱۲ (۴)

۵۶/۸ (۳)

۳۰/۸ (۲)

۷۲ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، استوکیومتری در محلول ها (غلظت) -

۱۵۰- چه تعداد از مطالب زیر در مورد هلیم درست است؟

(آ) هلیم عنصری است که تمایل به انجام واکنش شیمیایی ندارد.

(ب) رفتار آن مشابه با رفتار Ar ۱۸ است.

(پ) به همراه هیدروژن، تنها عنصرهای دوره اول جدول به شمار می آیند.

(ت) فراوان ترین عنصر سازنده سیاره مشتری است.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، طبقه بندی عناصر + خود را بیازم،

۱۵۱- در کدام ردیف از جدول زیر، عوامل اساسی مؤثر در پیشرفت انحلال، درست معرفی شده است؟

عوامل اساسی مؤثر در پیشرفت انحلال	حل شده	حلال	
انرژی شبکه بلور - کاهش بی نظمی	سدیم یدید	آب	(۱)
پیوند هیدروژنی - افزایش بی نظمی	الکل	آب	(۲)
انرژی شبکه بلور - افزایش بی نظمی	ید	بنزن	(۳)
نیروهای واندروالسی - کاهش بی نظمی	گوگرد	کربن دی سولفید	(۴)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، انحلال گاز در آب - گرمای انحلا،

۱۵۲- سدیم کلرید در تولید چند فرآورده زیر، مصرف دارد؟

• سدیم کربنات

• گاز کلر

• گاز هیدروژن

• خمیر کاغذ

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، درصد جرمی (با هم بیندیشیم) + پ،

۱۵۳- کدام مطلب نادرست است؟

- (۱) در مدل لایه‌ای، داد و ستد انرژی هنگام انتقال الکترون از یک لایه به لایه دیگر کوانتومی است.
- (۲) انرژی لایه‌های الکترونی پیرامون هسته هر اتم ویژه همان اتم است و به عدد اتمی وابسته است.
- (۳) براساس مدل لایه‌ای، الکترون‌ها در هر لایه آرایش و انرژی معینی دارند.
- (۴) دانشمندان به دنبال توجیه و علت ایجاد طیف نشری خطی هیدروژن ساختار لایه‌ای برای اتم‌ها ارائه کردند.

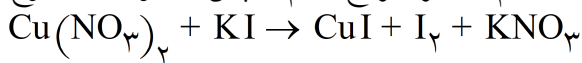
[آزمون یار نگارش دانش آموز]، کشف ساختار اتم (مدل اتمی بور و ،

۱۵۴- آرایش الکترونی لایه ظرفیت اتم عنصر گروه ۵ از دوره چهارم جدول تناوبی به کدام صورت است؟

- (۱) $3d^3 4s^2$ (۲) $3d^5 4s^2$ (۳) $4s^2 3p^3$ (۴) $4s^2 3p^5$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، آرایش الکترونی اتم (قاعده آفبا ،

۱۵۵- در موازنه‌ی واکنش زیر به روش وارسی، موازنه را از کدام ترکیب و کدام عنصر شروع کنیم و پس از موازنه مجموع مول‌های فرآورده‌ها چه قدر است؟



- (۱) $Cu(NO_3)_2$ و Cu و N و O (۲) $Cu(NO_3)_2$ و N و O
- (۳) $Cu(NO_3)_2$ و N و O (۴) KNO_3 و N و O

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، معادله یک واکنش شیمیایی - مواز ،

۱۵۶- انحلال‌پذیری چه تعداد از نمک‌های زیر در آب، با افزایش دما، افزایش می‌یابد؟

- سدیم نیترات پتاسیم کلرید لیتیم سولفات پتاسیم نیترات
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، آیا نمک‌ها به یک اندازه در آب ،

۱۵۷- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) با افزایش ارتفاع از سطح زمین فشار و دمای هوا کاهش می‌یابد.
- (۲) روند تغییر فشار در هواکره را می‌توان دلیلی بر لایه‌ای بودن آن دانست.
- (۳) با افزایش ارتفاع از سطح زمین دمای هوا به طور نامنظم تغییر می‌کند.
- (۴) در هواکره با افزایش ارتفاع به ازای هر کیلومتر، دما حدود $6^\circ C$ افت می‌کند.

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، مقدمه + هواکره ،

۱۵۸- اگر عنصری به دوره چهارم و گروه پنجم جدول تناوبی تعلق داشته باشد آرایش الکترونی لایه ظرفیت آن کدام است؟

- (۱) $4s^2 5p^5$ (۲) $4s^2 4p^3$ (۳) $5s^2 5p^3$ (۴) $5s^2 5p^5$

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، آرایش الکترونی و کاربردهای آن ،

۱۵۹- کدام یک از گزینه‌های زیر دلیل اصلی دشوار بودن تهیه‌ی اکسیژن صد در صد خالص در فرایند تقطیر جزء به جزء هوای مایع را به درستی توضیح می‌دهد؟

- (۱) نزدیک بودن نقطه‌ی جوش اکسیژن به نقطه‌ی جوش نیتروژن
- (۲) نزدیک بودن نقطه‌ی جوش اکسیژن به نقطه‌ی جوش آرگون
- (۳) واکنش مقداری از اکسیژن به دست آمده با برخی گونه‌های موجود در هوا
- (۴) چگالی نسبتاً بالای اکسیژن مایع و ته‌نشین شدن در قسمت‌های پایین برج تقطیر

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، هوا معجونی ارزشمند ،

۱۶۰- برای کاهش دادن آلودگی هوا، استفاده از کدام نوع خودرو با توجه به برچسب آلاینده‌ی آن، بهتر است؟

- (۱) A (۲) G (۳) F (۴) B

[آزمون یار نگارش دانش آموز]، شیمی دهم _ چاپ ۹۵ تا ۱۴۰۰ ،

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.