۱- هر یک از واژه‌های «مستغنی» و «تیمار» به‌ترتیب به چه معناست؟

۱) بی‌نیاز، نگاه‌داشت ۲) نیازمند، تصویر ۳) بی‌نیازی، ناقص ۴) نیاز، جغد

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، لغت ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - دهم - مرحله ۲ - ادبیات ، شماره : ۱۰۰۶۲۴۱

۲- چند اثر درست معرفی شده است؟

(داستان‌های صاحبدلان: محمد اشتهاردی) (قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس) (ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل‌احمد)
(من زنده‌ام: اصغر رباط جزی) (روضه‌ی خلد: محمد عوفی) (جوامع الحکایات: مجد خوافی)

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تاریخ ادبیات ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۲ - عمومی - زبان و ادبیات فارسی ، شماره : ۱۱۳۰۰۴۸

۳- در کدام مورد، هر دو واژه به درستی معنی شده‌اند؟

۱) مائده: سفره - زه: کلاه‌خود ۲) طرفه: عجیب - جولق: لاابالی
۳) خطّه: سرزمین - لگام: دهنه‌ی اسب ۴) ابدال: مردان کامل - خدنگ: نیرنگ

متوسطه - آزمایشی سنجش - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - جامع۳ - تجربی - فارسی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - جامع۳ - انسانی - فارسی ، شماره : ۱۰۹۶۴۵۱

۴- در همهٔ ابیات فعل دوم‌شخص دیده می‌شود، به‌جز:

۱) الهی فضل خود را یار ما کن / ز رحمت یک نظر در کار ما کن
۲) چو در وقت بهار آیی پدیدار / حقیقت پرده برداری ز رخسار
۳) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آنش رنگ‌های بی‌شمار است
۴) فروغ رویت اندازی سوی خاک / عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، دستور ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - مرحله۲ - ادبیات ، شماره : ۱۰۰۱۹۱۴

۵- در کدام گزینه معنی یک واژه نادرست آمده است؟

۱) (بیرنگ: طرح اولیه) - (رعنا: زیبا) - (طمأنینه: آرامش و قرار)
۲) (غِنا: دستگاه موسیقی) - (مشوق: پریشان) - (کید: فریب)
۳) (نوش: خوشگوار) - (ریحان: هر گیاه سبز و خوشبو) - (خیل: دسته)
۴) (گرده: گردن) - (لئیم: پست) - (وقب: هر فرورفتگی اندام)

یارنگارش دانش‌آموز] ، فارسی(۱) پایه دهم _ چاپ۹۸تا۱۴۰۱ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دوازدهم - مرحله۲ (آبان۱) - تجربی - فارسی ، شماره : ۱۰۷۳۲۲۶

۶- نقش دستوری کدام دو واژه‌ی مشخّص شده، به‌ترتیب با نقش دستوری واژه‌های «خندان» و «رنگ‌ها» در بیت زیر یکسان است؟

«گل از شوق تو خندان در بهار است / از آنش رنگ‌های بی‌شمار است»

۱) چو کارهای جهان است جمله بی‌بنیاد / حکیم در وی ننهاد کارها بنیاد (بی‌بنیاد - وی)
۲) مشو مقیم در آبادی خراب جهان / چو کس مقیم نماند در این خراب‌آباد (مقیم - کس)
۳) مپر ز باد غرور ار بلندی‌ای داری / که خس بلند شد از باد، لیک باز افتاد (بلندی - خس)
۴) چو هست بنده‌ی خلق آدمی ز بهر طمع / خوشا کسی‌که ازین بندگی بود آزاد (بنده - آزاد)

ور یار نگارش دانش‌آموز] ، فارسی(۱) پایه دهم _ چاپ۹۸تا۱۴۰۱ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۲ (آبان۱) - تجربی - فارسی ، شماره : ۱۰۶۸۶۸۹

۷- با توجه به عبارت «زنگ نقاشی دلخواه و روان بود. خشکی نداشت. به جد گرفته نمی‌شد. خنده در آن روا بود. معلم دور نبود، صورتک به رو نداشت» تمام موارد دریافت می‌شود؛ به‌جز:

۱) دوست‌داشتنی بودن ۲) صمیمیت معلم ۳) یک‌رویی ۴) مهارت تدریس

متوسطه - آزمایشی سنجش - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - جامع۳ - تجربی - فارسی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - جامع۳ - انسانی - فارسی ، شماره : ۱۰۹۶۴۶۹

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۸- در کدام گزینه، آرایهٔ سجع به کار نرفته است؟

۱) اندک اندک خیلی شود و قطره قطره سیلی گردد.

۲) بدر در میدان او هلالی بودی و رستم به دستان او زالی.

۳) نصیحت پادشاهان کردن، کسی را مسلم بود که بیم سر ندارد.

۴) نه هر که در مجادله چُست، در معامله درست.

سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۷ (دی ماه) - ریاضی - فارسی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۷ (دی ماه) - انسانی - فارسی ، شماره : ۱۰۹۰۰۴۹

۹- بیت زیر با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

«به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من/ چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا»

۱) راز بگشا ای علی مرتضی/ ای پس از سوءالقضا حسن القضا

۲) حق آن قدرت که آن تیشه تو راست/ از کرم کن این کژی‌ها را تو راست

۳) دشنام خلق را ندهم جز دعا جواب/ ابرم که تلخ گیرم و شیرین عوض دهم

۴) کار مردان روشنی و گرمی است/ کار دونان حیله و بی‌شرمی است

ه دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - مرحله۵ - تجربی - فارسی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - مرحله۵ - انسانی - فارسی ، شماره : ۱۰۸۵۵۷۶

۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

۱) مهر زن بر دهن خنده که در بزم جهان / سر خود می‌خورد آن پسته که خندان باشد

۲) دم زدن ماری است از زهرش بترس / خامشی گنجی است خود را لال کن

۳) چرا چون گل‌زنی در پوست خنده / سخن باید چو شکّر پوست کنده

۴) سینه‌ها را خامشی گنجینه‌ی گوهر کند / یاد دارم از صدف این نکته‌ی سربسته را

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، مفهوم ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۹ - عمومی - زبان و ادبیات فارسی ، شماره : ۱۱۴۲۴۰۰

۱۱- کدام بیت براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی سروده شده است؟

۱) نخواهی که باشد دلت دردمند / دل دردمندان برآور ز بند

۲) شنیدم که جمشید فرخ سرشت / به سرچشمه‌ای بر به سنگی نبشت

۳) گرفتیم عالم به مردی و زور / ولیکن نبردیم با خود به گور

۴) مده بوسه بر دست من دوستوار / برو دوستداران من دوست دار

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فارسی(۱) پایه دهم _ چاپ۹۸تا۱۴۰۱ ، وَدوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله۴ - ادبیات ، شماره : ۱۰۲۹۸۹۰

۱۲- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک»

۱) کجا وصف تو دانا کرد ادراک؟ / که عاجز اوفتاد اندر کف خاک

۲) اگر شاه باشی و گر زرد هشت / نهالی ز خاک است و، بالین ز خشت

۳) خواست تا صورت خود را بنماید معشوق / خیمه در معرکهٔ آب و گل آدم زد

۴) بر خاک حسرت از دم شمشیر ناز تو / یک قطره خون چکید و دل بی‌هراس شد

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فارسی(۱) پایه دهم _ چاپ۹۸تا۱۴۰۱ ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله۴ - ادبیات ، شماره : ۱۰۲۹۹۰۱

۱۳- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

«هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک جانِ جانی»

۱) زبان ناطقه در وصف شوق نالان است / چه جای کلک بریده زبان بیهده گوست

۲) سعدی ثنای تو نتواند به شرح گفت / خاموشی از ثنای تو حدّ ثنای توست

۳) وصل تو به وهم درنمی‌آید / وصف تو به گفت برنمی‌آید

۴) ما نتوانیم حق حمد تو گفتن / با همه کرّوبیان عالم بالا

ون یار نگارش دانش‌آموز] ، فارسی(۱) پایه دهم _ چاپ۹۸تا۱۴۰۱ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۲ (آبان۱) - تجربی - فارسی ، شماره : ۱۰۶۸۷۰۴

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۱۴- در کدام گزینه پدیدآورندگان هر دو اثر درست آمده است؟

۱) (من زنده‌ام: معصوم آباد) (دیوار: جلال آل احمد)

۲) (تفسیر سورهٔ یوسف: احمد بن زید طوسی) (ارزیابی شتاب‌زده: مرتضی آوینی)

۳) (اتاق آبی: سهراب سپهری) (سفرنامه: ناصرخسرو)

۴) (سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک طوسی) (اسرار التوحید: ابوسعید ابوالخیر)

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فارسی(۱) پایه دهم _ چاپ۹۸تا۱۴۰۱ ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله۴ - ادبیات ، شماره : ۱۰۲۹۸۸۵

۱۵- کدام گزینه با عبارت «خلفِ صدقِ نیاکان هنرور خود بود» تقابل معنایی دارد؟

۱) فلک را گُهر در صدف چون تو نیست / فریدون و جم را خلف چون تو نیست

۲) ناخلفی پا چو نهد در میان / پرتو عزّت برد از دودمان

۳) شادا که منوچهر است اندر کنف رضوان / کو چون تو خلف دارد غم‌خوار جهان داری

۴) صد از این بی هنر تلف گردد / تا یکی در هنر خلف گردد

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، مفهوم ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۹_۹۸ - دوازدهم - آزمون۱ - عمومی - فارسی ، شماره : ۱۱۲۷۶۴۴

۱۶- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

۱) پادشاه را هیچ خطر چون وزیر نیست که قول او را بر فعل رجحان بود.

۲) در یک مثنوی به نام نان و حلوا سرگذشت مؤلف مسطور است.

۳) مردی گنجی یافت، با خود گفت به صواب آن نزدیک‌تر که مزدوری چند حاضر آرم و ستور بسیار کرا گرم و جمله به خانه برم.

۴) همین که آواز سگ با خروس به گوش ایشان رسید فارغ گشتند ولی در راه که آواز قلقله نبود از خوف خوابشان نمی‌برد.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، املا ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۸-۹۷ - دوازدهم - آزمون۱۱ - عمومی - فارسی ، شماره : ۱۱۰۶۶۸۸

۱۷- در کدام بیت «غلط املایی» به چشم می‌خورد؟

۱) جاه است و غدر و منفعه آن‌را که طمع نه / عِز است و صدر و مرتبه آن‌را که آز نیست

۲) از سر کوی حقیقت برمگرد و راه عشق / با غرامت همنشین و با ملامت یار باش

۳) هر که از علم صدق جست، ببرد / هر که از وی دها گزید بمرد

۴) بدین خوی سترگ و چشم بی‌شرم / بدان کردار و گفتار بی‌آزرم

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، املا ، و دوره دوم متوسطه - سراسری - ریاضی - ۱۴۰۰ - ادبیات ، شماره : ۱۱۳۷۹۵۷

۱۸- نقش دستوری «ش» در انتهای کدام بیت، با نقش دستوریِ «ش» در بیت زیر یکسان است؟

«چو خود را به چشم حقارت بدید / صدف در کنارش به جان پرورید»

۱) می لعل اَرچه لطیف است در آن جام عقیق / آن ندارد ز لطافت که در آن جامه تن‌ش

۲) گر در آیینه در آن صورت زیبا نگرد / بو که معلوم شود صورت احوال من‌ش

۳) بس که در چنگ فراق تو چو نی می‌نالم / هیچ‌کس نیست که یک بار بگوید مزن‌ش

۴) خواجو از چشمهٔ نوش تو چو راند سخنی / می‌چکد هر نفسی آب حیات از سخن‌ش

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فارسی(۱) پایه دهم _ چاپ۹۸تا۱۴۰۱ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵ - دهم - مرحله ۱ - ادبیات ، شماره : ۱۰۲۴۹۷۲

۱۹- مفهوم کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک‌تر است؟

«تا نگردی آشنا، زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش»

۱) مرا رازی است اندر دل به خون دیده پرورده / ولیکن با که گویم راز چون محرم نمی‌بینم

۲) خون شد دل خسرو از نگه داشتن راز / چون هیچ‌کسی محرم اسرار ندارم

۳) سخن را روی با صاحب‌دلان است / نگوید از حرم الا به محرم

۴) جان و دل را طاقت آن جوش نیست / با که گویم در جهان، یک گوش نیست

۱ سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۶ (آذر۳) - ریاضی - فارسی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۶ (آذر۳) - انسانی - فارسی ، شماره : ۱۰۷۴۳۲۷

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۲۰- کدام عبارت فاقد سجع است؟

۱) این بگفت و سفر کرد و پریشانی او در من اثر.

۲) آن حلق داوودی متغیّر شده و جمال یوسفی به زیان آمده.

۳) شبی یاد دارم که یاری عزیز از در درآمد، چنان بی‌خود از جای برجستم که چراغ به آستین کشته شد.

۴) بر سیب زنخدانش چون گردی نشسته و رونق بازار حسنش شکسته.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، آرایه های ادبی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور ۱ - عمومی - زبان و ادبیات فارسی ، شماره : ۱۱۲۶۷۸۲

۲۱- در کدام گزینه بیشترین تعداد واژه‌ی غیر ساده یافت می‌شود؟

۱) بچه‌های مهندسی جهاد، آخرین کارهای مانده را راست و ریس می‌کنند.

۲) یاد یک نامه‌ی تاریخی افتادم که در آن یکی از سرداران و دلاوران وطن نوشته بود.

۳) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت که مردنی چنان غبطه‌ی بزرگ زندگانی شد.

۴) خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان دیده/ که اندر خاک می‌جویند ایام جوانی را

ه دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - مرحله۵ - تجربی - فارسی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - مرحله۵ - انسانی - فارسی ، شماره : ۱۰۸۵۵۷۰

۲۲- کدام مورد از بیت «بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد» استنباط نمی‌شود؟

۱) قطعیّت مرگ ۲) ستایش فروتنی

۳) ترسیم راه موفقیت ۴) تأکید بر ارزش واقعی افراد

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فارسی(۱) پایه دهم _ چاپ۹۸تا۱۴۰۰ ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۰۰_۹۹ - مرحله ۱ - تجربی - فارسی ، شماره : ۱۱۰۸۲۰۰

۲۳- در همهٔ گزینه‌ها متمّم با دو حرف اضافه مشهود است، به‌جز .....

۱) همی رفت منزل به منزل چو باد / سری پر ز کینه دلی پر ز داد

۲) یکی را به سر بر نهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت

۳) ز بالا چو پی بر زمین بر نهاد / بیامد فریدون به کردار باد

۴) به شهر اندرون هر که بُرنا بُدند / چو پیران که در جنگ دانا بُدند

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، دستور ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۹_۹۸ - دهم - آزمون۴ - عمومی - فارسی(۱) ، شماره : ۱۱۲۵۴۴۰

۲۴- با توجه به ابیات، آرایه‌های «تشبیه، جناس، حس‌آمیزی، کنایه» به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) از صدای سخن عشق ندیدم خوش تر / یادگاری که در این گنبد دوّار بماند

ب) من که قول ناصحان را خواندمی قول رباب / گوشمالی دیدم از هجران که اینم پند بس

ج) بده ساقی می باقی که در جنّت نخواهی یافت / کنار آب رکن‌آباد و گلگشت مطلاّ را

د) من آن آیینه را روزی به دست آرم سکندروار / اگر می‌گیرد این آتش، زمانی ور نمی‌گیرد

۱) الف، ب، ج، د ۲) د، ج، الف، ب ۳) د، الف، ب، ج ۴) ج، د، الف، ب

- سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله ۱ (مهرماه) - ریاضی - فارسی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله ۱ (مهرماه) - انسانی - فارسی ، شماره : ۱۰۷۱۱۳۷

۲۵- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) کتاب «اخلاق ناصری» اثر حسین واعظ کاشفی است و به نثر.

۲) داستان «طوطی و بقال» از دفتر اول کتاب «مثنوی معنوی» است.

۳) کتاب «گلستان» سعدی ترکیبی از نظم و نثر است.

۴) داستان «رستم و اشکبوس» و «گردآفرید» هر دو از شاهنامهٔ فردوسی انتخاب شده است.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تاریخ ادبیات ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۹_۹۸ - دوازدهم - آزمون۴ - عمومی - فارسی ، شماره : ۱۱۲۷۶۹۱

۲۶- در کدام گزینه الگوی گروه اسمی «اسم + صفت + مضاف‌الیه» دیده نمی‌شود؟

۱) از غصّه در قفس تنگ آسمان مُردیم ۲) دل سرگشتهٔ ما در طلبِ رویت هست

۳) عاشقان دانند قدر جلوهٔ مستان را ۴) جدا شد یار شیرینت کنون تنهانشین ای شمع!

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، دستور ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۹_۹۸ - دهم - آزمون ۱ - عمومی - فارسی(۱) ، شماره : ۱۱۲۵۳۹۶

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۲۷- در ابیات زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟

الف) به خاصه آن که به اصل و هنر چو خاجه بود / نگاه کن که نیابی شبیهش از اشباح

ب) سپاهش همه بُد سطوح از ستیز / برون رفته هر یک به راه گریز

ج) رو مسخره‌گی پیشه‌کن و مطربی آموز / تا دادِ خود از مهتر و کهتر بستانی

د) مگر خواهی که خاصان را بیندازی ز راه ما / که می مویی و می‌گویی چنین مقلوب با ایشان

۱) پنج ۲) چهار ۳) سه ۴) دو

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، املا ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۹_۹۸ - دهم - آزمون۴ - عمومی - فارسی(۱) ، شماره : ۱۱۲۵۴۳۶

۲۸- بیت کدام گزینه مفهوم مشترکی با سایر ابیات ندارد؟

۱) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد / گفت بر هر خوان که بنشینم خدا رزّاق بود

۲) جمله را رزّاق روزی می‌دهد / قسمت هریک به پیشش می‌نهد

۳) نیز روزی با خدا زاری نکرد «یا رب»ی نامد ازو روزی به درد

۴) گرم نیست روزی ز مهر کسان / خدای است رزّاق و روزی‌رسان

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فارسی(۱) پایه دهم _ چاپ۹۸تا۱۴۰۱ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵ - دهم - مرحله ۱ - ادبیات ، شماره : ۱۰۲۴۹۷۶

۲۹- معنی بخش مشخص شده در کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) از فضل و رحمت کردگار جلّ جلاله و عم نواله ناامید نباید شد: شکوه او بزرگ و لطف او فراگیر است.

۲) و دلّاک و قیّم درآمدند و خدمت کردند: کیسه‌کش و حمّامی آمدند و کیسه کشیدند.

۳) چنانکه در کرامت و فراغ به پارس رسیدیم: با عزّت و آسایش به ایران رسیدیم.

۴) چون از در در رفتیم گرمابه‌بان و هر آنچه در آنجا بودند همه بر پای خاستند: وارد شدیم.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، معنی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۸-۹۷ - دهم - پیش‌آزمون۱ - عمومی - فارسی(۱) ، شماره : ۱۰۱۰۴۶۴

۳۰- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«چشم‌های پر بقض و کینه‌اش به دیوار نوساز، به بنّا و عمل‌ها خیره شده بود. از حرصش با آن‌ها لج می‌کرد و هر چه از او می‌خاستند یا هر چه از او می‌پرسیدند و هر پیغامی که برای بابا و مامانش داشتند، همه را نشنیده می‌گرفت. هر چه فکر می‌کرد نمی‌فهمید چه احتیاجی به دیوار هست و چرا پدرش این همه در ساختن آن اسرار دارد.»

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فارسی(۱) پایه دهم _ چاپ۹۸تا۱۴۰۱ ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۰۰_۹۹ - مرحله۱ - تجربی - فارسی ، شماره : ۱۱۰۸۱۸۷

۳۱- «و إن شکوتُ الی الطّیر نُحن فی الوُکنات» عیّن الصحیح في التحلیل الصرفيّ:

۱) شکوتُ: فعل، مفرد، مؤنث، غائب، معلوم

۲) الطّیر: اسم، مذکر، معرّف بأل - مجرور به حرف جرّ

۳) نُحن: فعل، جمع، مؤنث، غائب، مجهول

۴) الوُکنات: اسم، جمع (مفرده الوکنة) ، مؤنث سالم، معرف بالعلمیة، مجرور به حرف جرٍ

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تجزیه ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۶ - عمومی - زبان عربی ، شماره : ۱۱۲۵۷۳۹

۳۲- عیِّن الصّحیح فی التعریب:

«کسانی که تلخ و شیرین زندگی را چشیده‌اند، عمرشان را تباه نمی‌کنند.»:

۱) الّذینَ قد تَذَوَّقُوا مُرَّ الحیاة و حُلوَها، لایُضَیِّعونَ عُمرهُم.

۲) مَن ذَوَّقَ مَرارةَ الحیاة و حلاوتَها، ما ضَیَّعَ عُمرَها.

۳) اللّاتی ذُقْنَ حُلوَ الحیاة و مُرَّهُ، لم یُضَیِّعْ عُمرَهُنَّ.

۴) مَن یَذوقوا مرارةَ الحیاة و حلاوتَه، لایُضَیِّعوا عُمرَهُم.

ات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۱ - ۹۰ - ریاضی - مرحله ۱۶ - عربی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۱ - ۹۰ - تجربی - مرحله ۱۶ - عربی ، شماره : ۳۴۶۹۸۹

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۳۳- عیّن ما فیه المتضاد:

۱) العمیل هو الّذي یعمل لِمصلحة العدوّ!

۲) هذا مکان نأکل فیه الفطور و الغداء و العشاء!

۳) إمکانیّاتنا قلیلة جدّا مقابل کثرة هذا الإعصار الشدید!

۴) یبدأ اللّیل من غروب الشّمس إلی ابتداء الیوم التالي!

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، متضاد و مترادف ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - مرحله۴ - عربی انسانی ، شماره : ۱۰۲۹۹۷۰

۳۴- کم مضافاً إلیه جاء فی عبارة «أ ما رأیتَ جمال طلوع الشمس و غروبها و حرکات البدر بین النجوم و داخل الغیوم»؟

۱) اربعة ۲) خمسة ۳) ستة ۴) سبعة

۹۴ - سال چهارم - آزمون هشتم - ریاضی - عربی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۵-۹۴ - سال چهارم - آزمون هشتم - تجربی - عربی ، شماره : ۹۰۴۱۲۴

۳۵- عیّن الأصحَّ و الأدقَّ فی الجواب للترجمة:

«إنَّ ابتسامة أمّی الحلوة تُخَفِّفُ من قلقی فی لیلة الامتحان!»:

۱) خنده‌ی شیرین مادر در شب امتحان دلشوره‌ام را برطرف می‌کند!

۲) لبخند شیرین مادرم در شب امتحان از اضطرابم می‌کاهد!

۳) نگرانی مرا در شب‌های امتحان لبخند مادرم که شیرین است کم می‌کند!

۴) خنده‌ی مادرم شیرین است و اضطراب را در شب‌های امتحان از من می‌گیرد!

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، جمله ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - انسانی - سال تحصیلی ۹۴-۹۳ - تابستانه - عربی تخصصی ، شماره : ۸۴۲۵۳۵

۳۶- «تَلعبینَ» چه صیغه‌ای است ؟

۱) جمع مؤنث غایب ۲) جمع مؤنث مخاطب ۳) مفرد مؤنث غایب ۴) مفرد مؤنث مخاطب

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، مخاطب ، و دوره دوم متوسطه - سراسری - انسانی - ۶۳ - عربی و دوره دوم متوسطه - سراسری - هنر - ۶۳ - عربی ، شماره : ۴۹۷۱

۳۷- عیّن ما فیه المترادف:

۱) (لا أملکُ لِنَفسي نَفعاً و لا ضَرّاً إلّا ما شاءَ اللّه) ۲) بنی العُمّال بیتنا و هذا النّجّار صنع باباً خشبیّاً له!

۳) إنّ هذه الأضواء تنبعِث من نوعٍ من البَکتیریا المُضیئة! ۴) إنّه یستَعینُ بهذه البَکتیریا لِإنارَة المُدُن و یُساعد النّاس!

، تحصیلی ۹۹_۹۸ - دوازدهم - جامع۴ (مرداد۳) - ریاضی - عربی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دوازدهم - جامع۴ (مرداد۳) - تجربی - عربی ، شماره : ۱۱۴۱۲۳۴

۳۸- (إنَّ یوم الفصل میقاتهم أجمعین) عَیّن الصَّحیحَ في تَرجمةِ الآیةِ الشریفة:

۱) وعده‌ی ملاقات همگی ما قطعاً روز قیامت است!

۲) همانا روز قیامت وعده‌ی دیدار همگی آنان است!

۳) میعادگاه دیدار ما بلاشک روز جدایی است، برای همگی!

۴) بدون تردید روز جدایی میعادگاهی است، برای همگی آنان!

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، جمله ، و دوره دوم متوسطه - سراسری - ریاضی - ۹۶ - عربی ، شماره : ۸۹۲۵۵۲

۳۹- عیّن الخطأ في التشکیل.

«خافوا من أنّهم إذا بلّغوها الخبر أن تموت حزینة أمام عینهم!»:

۱) بَلَّغُوا - الخَبَرُ - تَمُوتَ ۲) خَافُوا - أنَّهُمْ - بَلَّغُوهَا

۳) تَمُوتَ - حَزِینةَ - أمَامَ ۴) الخَبرَ - أمَامَ - عَینِهِم

۲ - عربی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - هنر - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله ۴ - عربی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - زبان خارجه - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله ۴ - عربی ، شماره : ۹۰۷۱۲۲

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۴۰- عیّن عبارة لیس فیها جمع سالم للمذکر:

۱) رأیت هؤلاء المؤمنین فی المسجد!
۲) علینا أن نرحم المساکین!
۳) شاهدت المعلّمین جالسین فی الغرفة!
۴) اتّحاد المسلمین یسبّب تقدّمهم!

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، مذکر ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۹_۹۸ - دوازدهم - آزمون ۱ - عمومی - عربی ، شماره : ۱۱۲۲۱۹۵

۴۱- عیّن الصّحیح فی ترجمة هذه الآیة الشّریفة: «ربّنا الّذی أعطَی کلَّ شیءٍ خلقَه ثمّ هَدَی»

۱) خداوند همان کسی است که همه چیز را به مردمش اعطا کرد، سپس هدایت نمود.
۲) پروردهٔ ما کسی است که به هر چیزی خلقتش را عطا کرد و هدایت نمود.
۳) خداوند ما کسی است که به همه چیز خلقت ویژه‌اش را عطا نمود و سپس هدایت کرد.
۴) پروردهٔ ما کسی است که به هر چیزی آفرینشش را عطا کرد، سپس هدایت نمود.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، عربی زبان قرآن(۱) غیرانسانی_ د ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۱۴ - عربی غیرانسانی ، شماره : ۹۶۵۴۳۲

۴۲- عیّن ما فیه متضادتان:

۱) تَعلَّموا و تَفقهوا و لا تَموتوا جُهّالاً.
۲) إنّ نزولَ المَطَر و الثَّلج من السماءِ أمرٌ طبیعیٌّ.
۳) یا ربّی إنقطعَ رجائی عن الخلقِ فتوکّلتُ علیک.
۴) جالِس من یَدعوک الی الإحسانِ و الإجتنابِ عن الإساءةِ.

وم متوسطه - آزمایشی سنجش - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - جامع۴ - ریاضی - عربی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - جامع۴ - تجربی - عربی ، شماره : ۱۰۹۹۷۸۸

۴۳- عیّن الأصحّ و الأدقّ فی الترجمة أو المفهوم.

«الحمدُللّهِ الّذی خَلَقَ السّماواتِ و الأرضَ و جعل الظّلمات و النّور»:

۱) سپاس برای خداوند است زیرا آسمان و زمین را آفریده و تاریکی و روشنایی را قرار داده است!
۲) ستایش از آنِ خداوندی است که آسمان‌ها و زمین را خلق کرد و تاریکی‌ها و روشنی را قرار داد!
۳) ستایش می‌کنم خدایی را که آسمان‌ها و زمین را آفریده و تاریکی‌ها و روشنایی را در آن قرار داد!
۴) ستایش برای خدایی است که آسمان‌ها و زمین را می‌آفریند و تاریکی‌ها و روشنایی را قرار می‌دهد!

نهای ۹۷-۹۶ - دهم - آزمون ۱ - رشته ریاضی - عربی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۷-۹۶ - دهم - آزمون ۱ - رشته تجربی - عربی ، شماره : ۹۵۰۹۷۳

۴۴- عیِّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریب أو المفردات:

عیِّن ما فیه الکلمتانِ المتضادّتانِ:

۱) «ربّنا أفرِغْ علینا صبراً و ثبّت أقدامنا»
۲) الصبرُ عند المصیبة و الحِلمُ عند الغَضَب!
۳) من غرس نخلاً في الدنیا حصد حسنة في الآخرة!
۴) تناولنا العشاء ثمّ جاء صدیقي فهو أکَلَ وحیداً!

آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، عربی زبان قرآن(۱) غیرانسانی_ د ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله ۱۱ (آذر ۱) - ریاضی - عربی ، شماره : ۱۰۸۵۹۹۰

۴۵- «سوف نتخرّج بعد سنتین من المدرسة إن شاء اللّه» عیّن التحلیل الصرفيّ الصحیح:

۱) شاء: فعل ماضٍ - للغائب - مزید ثلاثي
۲) سنتین: اسم - مثنّی مؤنث - نونه مفتوحة دائماً
۳) نتخرّج: مضارع - للمتکلّم وحده - مزید ثلاثی من وزن «تفعّل»
۴) اللّه: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر - فاعل لفعل «شاء»

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، تجزیه ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله۳ - عربی غیرانسانی ، شماره : ۹۷۸۳۳۴

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۴۶- عیّن غیرالمناسب للمفهوم:

۱) «إنَّ الحسنات یُذْهِبْنَ السیّئاتِ»: بدی گرچه کردن توان با کسی / چو نیکی کنی بهتر آید بسی

۲) «فَمن یَعمَل مِثقالَ ذرّةٍ خیراً یَرَه»: از مکافات عمل غافل مشو / گندم از گندم بروید، جو ز جو

۳) «ربِّ إنّی لِما أنزَلتَ الَیَّ مَن خیرٍ فقیر»: بگفتا خدایا که دارم نیاز / تو خیری ز سویت برایم بساز

۴) «و عبادُ الرّحمنِ الّذین یَمشونَ علی الأرض هَوناً»: افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، پرسش ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۸-۹۷ - دهم - آزمون۲ - عمومی - عربی، زبان قرآن(۱) ، شماره : ۱۰۶۸۵۳۶

۴۷- «امر مهمّ، آویختن این زنگ به گردن آن گربه است!». عیّن الصحیح:

۱) المهمّ أن نعلّق ذلک الجرس في رقبة هذه القطّة!

۲) العمل المهمّ هو أن تعلق الجرس في رقبة هذه القطّة!

۳) الأمر المهمّ تعلیق هذا الجرس في رقبة تلک القطّة!

۴) الّذی مهمّ هو وجود من یعلّق هذا الجرس في رقبة القطّة!

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، جمله ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - ریاضی - ۸۶ - مرحله اول - عربی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - تجربی - ۸۶ - مرحله اول - عربی ، شماره : ۱۶۰۰۲۷

۴۸- عیّن الصّحیح فی التّحلیل الصّرفی حول کلمة «نتکبّرَ»

«علینا اَن لا نَتکبَّرَ علی الآخرینَ!»:

۱) فعل مضارعٌ، للمتکلم مع‌الغیر، ثلاثی مجرد

۲) فعلٌ مضارعٌ، للمتکلم وحده، ثلاثی مزید (باب تفعُّل)

۳) فعلٌ ماضٍ، للمتکلم مع‌الغیر، ثلاثی مزید (باب تفعیل)

۴) فعلٌ مضارعٌ، للمتکلم مع‌الغیر، ثلاثی مزید (باب تفعُّل)

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تجزیه ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - یازدهم - سال تحصیلی ۰۰_۹۹ - مرحله۱ - انسانی - عربی ، شماره : ۱۱۰۸۴۶۵

۴۹- عیّن الصّحیح:

۱) «هل فکَّرتَ فی خلق السّماواتِ و الأرض؟!»: آیا در مورد آفرینش آسمان و زمین اندیشیدی؟!

۲) «هذه الغصون النضرة من تلک الشَّجرة!»: این برگ‌های تر و تازه از آن درخت است!

۳) «نَمت حَبَّةٌ مِن تحتِ الأرض و صارَتْ شجرةً!»: دانه‌ای از زیر زمین رشد کرد و درختی شد!

۴) «جدّی ما سافر إلی النَّجف الأشرف حتّی الآن!»: مادربزرگم تاکنون به نجف اشرف مسافرت نکرده است!

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، عربی زبان قرآن(۱) غیرانسانی_ د ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۲ (آبان۱) - ریاضی - عربی ، شماره : ۱۰۶۸۷۱۸

۵۰- عیِّن عبارةً لیست فیها صفةٌ:

۱) الغیم بخارٌ متراکمٌ في السّماءِ ینزلُ منه المطر!

۲) ضَعْ هذه الجُمَل و التّراکیبَ في مکانها المناسب!

۳) الدُّرر مِن الأحجار الجمیلة الغالیة ذاتِ اللّونِ الأبیض.

۴) هو الّذي أنعمه منهمرة لعباده.

۲- سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۹ (آبان۱) - ریاضی - عربی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۹ (آبان۱) - تجربی - عربی ، شماره : ۱۰۷۰۷۰۱

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۵۱- عیّن الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة.

«لا ینقطع رجائی من ربّی أن لا یُخزَینی یومَ أُبعَث!»:

۱) امیدم از پروردگارم قطع نمی‌شود که روزی که مرا برمی‌انگیزد رسوا نشدم!

۲) پروردگارم امیدم را قطع نمی‌کند که روزی که مرا برمی‌انگیزد رسوا نشوم!

۳) پروردگارم امیدم را قطع نمی‌کند که روزی که برانگیخته می‌شوم رسوایم نکند!

۴) امیدم از پروردگار قطع نمی‌شود که روزی که برانگیخته می‌شوم مرا رسوا نکند!

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، جمله ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - یازدهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - تابستانه دوم - عربی غیرانسانی ، شماره : ۹۷۷۰۲۷

۵۲- عیِّن عبارةً ما جاء فیها فعلٌ مِن شکل فعل (باب) تفاعُل:

۱) تَواضَعوا لِمَن تَتَعلَّمون مِنه العِلمَ!

۲) نحنُ زُمَلاءُ تَعارَفنا في بِدايةِ السَّنةِ الدِّراسيّة!

۳) لا تُعاشِروا مَن یکذبُ دائماً!

۴) یا تجّار، تَعامَلوا بالإنصافِ و العدالة!

۱۴۰۰_۱۴۰۰ - یازدهم - مرحله۱ (مهرماه) - ریاضی - عربی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - یازدهم - مرحله۱ (مهرماه) - تجربی - عربی ، شماره : ۱۱۴۳۴۰۱

۵۳- أیُّ عبارةٍ تَدُلُّ عَلی أهمیّة کسب الرّزق الصّحیح؟

۱) العبادةُ عشرةُ أجزاءٍ، تِسعَةُ أجزاءٍ فی طلبِ الحَلال!

۲) إثنان خیرٌ مِن واحدٍ و ثلاثَةٌ خیرٌ مِن إثنینِ، فَعلیکُم بالجماعَةِ!

۳) إذا کانَ اثنانِ یَتناجیانِ فَلا تَدخُلَ بَینَهما!

۴) (مَن جاء بالحَسنةِ فلَهُ عَشرُ أمثالِها)

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، پرسش ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - مرحله۲ - عربی غیرانسانی ، شماره : ۹۹۸۸۵۲

۵۴- عیّن الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی.

«یَخرُج»:

۱) فعل مضارع - للغائب - مزید ثلاثی من باب إفعال (مصدره «إخراج») / فعل و الجملة فعلیّة

۲) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثی (مصدره «خروج») / فعل و فاعله «یُسروع»

۳) للغائب - معلوم - لازم / فعل و فاعله ضمیر مستتر فیه

۴) فعل مضارع - مجرد ثلاثی - متعدٍّ / جملة فعلیّة و فاعله «یُسروع»

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درک مطلب ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۹_۹۸ - دوازدهم - آزمون۵ - عمومی - عربی ، شماره : ۱۱۲۲۲۷۶

۵۵- عیّن ما لیس فیه المتضاد:

۱) الناجحون في کسب الحسنات فائزون في الحیاة!

۲) الدخول في هذا الشارع ممنوع و في ذلک مسموح!

۳) هذان الطالبان راسبان و بقیّة الطلاّب کلّهم ناجحون!

۴) لا تکن کالّذین لا ینتفع الناس من حیاتهم و لا مماتهم!

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، متضاد و مترادف ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله۳ - عربی غیرانسانی ، شماره : ۹۷۸۳۳۹

۵۶- عیِّن الکلماتِ المُناسِبَةَ فی النّوعِ کلَّها:

۱) هَو - هذِهِ - أنتَ - نَحنُ

۲) جَهَّزوا - أوْجَدَ - اِنْتَظَرا - سافَرْتُ

۳) لا تَنْظُرنَ - لا تَجْعَلا - لا تأکُلینَ - لا تَکْذِبی

۴) کَم - أیْنَ - مَتَی - نَعَم

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، عربی زبان قرآن(۱) غیرانسانی_ د ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۲ (آبان۱) - ریاضی - عربی ، شماره : ۱۰۶۸۷۳۰

۵۷- عیّن الفعل الّذی فیه حروف زائدة:

۱) لدیَّ جوّالٌ تَفرُغُ بطّاریَّتُه خلال نصف یوم!

۲) ایّها الطلاب، إجمعوا کتبکم و اترکوا الصّف!

۳) الزرّافة تنامُ أقلّ من ثلاثینَ دقیقة فی الیوم الواحد!

۴) «فاصْبِر إنَّ وعدَ اللّهِ حقٌّ و إستَغفِر لذنبک»

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، استفعال ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۵ - عربی غیرانسانی ، شماره : ۹۴۱۲۵۷

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۵۸- عيّن الأصحَّ و الادَقَّ في الجواب للترجمة.

«قُل مَن اَنزَلَ الكتابَ الذی جاءَ به موسی»: (بگو .....)

۱) چه کسی است آنکه کتاب را فرستاد، کتابی که موسی (ع) با آن آمد؟

۲) کسی که نازل کرد کتابی را که موسی (ع) آن را آورده است، کیست؟

۳) کیست آنکه کتاب را فرو فرستاد آنکه موسی (ع) را آورد؟

۴) چه کسی کتابی را که موسی (ع) آن را آورد، نازل کرد؟

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، جمله ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - تابستانه اول - عربی انسانی ، شماره : ۹۷۶۶۴۶

۵۹- «إنتبهتُ عند تفتيش شرطيّ المطار، عندي أربعة جوازات و ثلاث بطاقات!» عيّن الترجمة الصحيحة:

۱) در هنگام جست‌وجوی پلیس قطار بیدار شدم در حالی که چهار گذرنامه و سه بلیط داشتم!

۲) آگاه شدم در هنگام جست‌وجوی پلیس هواپیما که چهار بلیط و سه گذرنامه دارم!

۳) در زمان بازرسی پلیس فرودگاه متوجّه شدم که چهار گذرنامه و سه بلیط دارم!

۴) وقتی پلیس فرودگاه بازرسی می‌کرد متوجه شدم که چهار بلیط و سه گذرنامه دارم!

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، جمله ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - مرحله۳ - عربی انسانی ، شماره : ۱۰۰۷۶۰۲

۶۰- عيِّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي: «قول «لا أعلم» نصف العلم».

۱) قول: اسم - مفرد مذكّر- مصدر لفعل مجرّد - معرب/ مبتدأ و مرفوع بالضمّة و هو مضاف

۲) أعلم: فعل مضارع - للمتكلّم مع‌الغير - مجرّد ثلاثيّ - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعليّة

۳) نصف: اسم - مفرد مذكّر - مبنيّ/ خبر و مرفوع و علامة رفعه الضمّة

۴) العلم: اسم - مفرد مذكّر - مصدر - معرّف بأل/ مضاف‌اليه و منصوب

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تجزیه ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سأل تحصیلی ۹۹_۹۸ - دوازدهم - مرحله۸ (مهرماه) - انسانی - عربی اختصاصی ، شماره : ۱۰۶۶۴۶۲

۶۱- اگر بخواهیم تعریف صحیحی از «خودشناسی» ارائه دهیم، کدام گزاره ما را به بهترین وجه راهنمایی خواهد کرد؟

۱) شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خدا و تشخیص اهداف پایان‌پذیر

۲) شناخت سرمایه‌ها و توانایی‌های انسان و موانع حرکت در مسیر اهداف پایان‌پذیر

۳) شناخت موانع حرکت انسان در مسیر دنیایی و نحوه‌ی مقابله یا اجتناب از این موانع

۴) شناخت سرمایه‌ها و توانایی‌های انسان و چگونگی به‌کارگیری آن

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دوم: پر پرواز ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۴ - دین و زندگی ، شماره : ۹۵۶۵۲۷

۶۲- ثمره‌ی توجه به آیه‌ی شریفه‌ی (مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ) کدام است؟

۱) تعیین سرنوشت ابدی در آخرت براساس اعمال نیکو در دنیا

۲) بهره‌مندی از عزم قوی در کارها و عقب‌نشینی در برابر مشکلات

۳) زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت

۴) عهد و پیمان با خدا برای رسیدن به پاداش جاودان دنیوی و اخروی

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس نهم: آهنگ سفر ، و دوره دوم متوسطه - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی - ۹۹ - نظام جدید - معارف اسلامی ، شماره : ۱۱۱۱۹۳۳

۶۳- مخاطب قراردادن بزرگان لشکر کفر پس از کشته شدن در جنگ بدر، نشانه‌ی ..... است.

۱) حیات برزخی ۲) ممات برزخی

۳) ورود به عالمی ورای عالم دنیا ۴) استمرار عینیت آگاهی پس از مرگ

- ۸۷ - جامع ۱ - معارف اسلامی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - تجربی - ۸۷ - جامع ۱ - معارف اسلامی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - انسانی - ۸۷ - جامع ۱ - معارف اسلامی ، شماره : ۱۸۸۴۲۹

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۶۴- نتیجه‌ی زدن مهر خاموشی بر دهان بدکاران در روز قیامت، شهادت چه کسانی است و متبوع عبارت «پیامبران و امامان بهترین شاهدان و گواهان قیامتند» در کدام گزینه مشهود است؟

۱) اعضا و جوارحشان - در طول زندگی همواره مراقب انسان‌ها بوده‌اند.
۲) اعضا و جوارحشان - ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند.
۳) شاهدان و گواهان - در طول زندگی همواره مراقب انسان‌ها بوده‌اند.
۴) شاهدان و گواهان - ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس ششم: واقعه بزرگ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۱۵ - عمومی - فرهنگ و معارف اسلامی ، شماره : ۱۱۲۷۱۲۶

۶۵- هر یک از عبارات «تغییر رابطه‌ها با وضع قوانین جدید» «کمک به تندرستی با ورزش روزانه» و «باقی‌ماندن جنبه‌ی باطنی عمل در روح» به کدام‌یک از انواع رابطه‌ها میان عمل و پاداش و کیفر مرتبط است؟

۱) کیفر نتیجه طبیعی خود عمل - کیفر قراردادی - حقیقت و باطن عمل
۲) کیفر قراردادی - کیفر نتیجه طبیعی خود عمل - حقیقت و باطن عمل
۳) کیفر نتیجه طبیعی خود عمل - حقیقت و باطن عمل - کیفر قراردادی
۴) کیفر قراردادی - کیفر قرار دادی - حقیقت و باطن عمل

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس نهم: فرجام کار ، و دوره دوم متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - ۸۸ - سوال تستی و تشریحی ، شماره : ۳۸۳۷۶۳

۶۶- تبرّج چیست و قرآن کریم آن‌را چگونه توصیف می‌کند؟

۱) افراط در عفاف - کاری جاهلانه
۲) افراط در عفاف - جنگ با خدا
۳) افراط در آراستگی - کاری جاهلانه
۴) افراط در آراستگی - جنگ با خدا

یا نگارش دانش‌آموز] ، درس یازدهم: فضیلت آراستگی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۳ - عمومی - فرهنگ و معارف اسلامی ، شماره : ۱۱۲۶۸۳۰

۶۷- با توجه به انواع رابطهٔ میان عمل و پاداش و کیفر آن، ظرف تحقق عدالت، کدام مورد است و مقدمهٔ اجرای آن چیست؟

۱) طبیعی - تناسب میان جرم و کیفر
۲) قراردادی - تناسب میان جرم و کیفر
۳) طبیعی - عدم تناسب میان جرم و کیفر
۴) قراردادی - عدم تناسب میان جرم و کیفر

ش دانش‌آموز] ، درس هفتم: فرجام کار ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۸-۹۷ - دهم - پیش‌آزمون۴ - عمومی - دین و زندگی(۱) ، شماره : ۱۰۹۲۶۲۴

۶۸- «تمایل به خلود و جاودانگی» و «هر انسانی خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست و این خواستن هیچ حدی ندارد» که به ترتیب حاکی از ..... و ..... نظام آفرینش دارد، نشانی بر .....معاد است.

۱) مخلوق بودن - مخلوق بودن - امکان
۲) مخلوق بودن - حکیمانه بودن - امکان
۳) حکیمانه بودن - حکیمانه بودن - ضرورت
۴) حکیمانه بودن - مخلوق بودن - ضرورت

ل - معارف اسلامی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - انسانی - سال تحصیلی ۹۱-۹۰ - مرحله اول - معارف اسلامی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - هنر - سال تحصیلی ۹۱-۹۰ - ، شماره : ۲۶۴۹۵۳

۶۹- شعر «چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهجورم» مربوط به کدام سرمایه است که خداوند حکیم در وجود انسان قرار داده است؟

۱) سرشت خدا آشنا
۲) قدرت اراده و اختیار
۳) شناخت خیر و نیکی و گرایش به سوی آن
۴) قدرت تفکر و اندیشه

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دوم: پر پرواز ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۲ - دین و زندگی ، شماره : ۹۵۶۴۸۳

۷۰- سودمندترین دانش‌ها کدام است و دلیل این‌که خداوند در نظام هستی برای انسان جایگاه ویژه‌ای قائل شده است، چیست؟

۱) خودشناسی - به انسان نیرویی بخشیده است که با آن بیندیشد و راه درست را از غلط تشخیص دهد.
۲) خداشناسی - به انسان نیرویی بخشیده است که با آن بیندیشد و راه درست را از غلط تشخیص دهد.
۳) خودشناسی - با دادن نعمت‌های مادی و معنوی او را گرامی داشته است.
۴) خداشناسی - با دادن نعمت‌های مادی و معنوی او را گرامی داشته است.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دوم: پر پرواز ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۳ - عمومی - فرهنگ و معارف اسلامی ، شماره : ۱۱۲۶۸۲۴

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۷۱- هدف از خلقت انسان ..... و رسیدن به ..... است.

۱) عبادت و بندگی - ایمان واقعی ۲) آزمایش و امتحان - قرب الهی

۳) آزمایش و امتحان - ایمان واقعی ۴) عبادت و بندگی - قرب الهی

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دوم: پر پرواز ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵ - دهم - مرحله ۱۶ - دین و زندگی ، شماره : ۹۰۹۶۰۷

۷۲- بر اساس فرمایش امام کاظم (ع) کم‌ترین حدّ دیدار مؤمنان با خانواده‌هایشان، پس از مرگ چگونه است؟

۱) هر دو روز ۲) هر سه روز ۳) هر ماه ۴) هر جمعه

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس هفتم: منزلگاه بعد ، و دوره دوم متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - ۸۵ - سوال تستی و تشریحی - دوم - دین و زندگی ، شماره : ۱۴۴۹۶۲

۷۳- وقتی که می‌دانیم (وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ) مفهوم کدام عبارت شریفه را باید بپذیریم؟

۱) (وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ)

۲) (وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ)

۳) (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ)

۴) (وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً)

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دهم: یاری از نماز و روزه ، و دوره دوم متوسطه - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی - ۹۹ - نظام جدید - معارف اسلامی ، شماره : ۱۱۱۱۹۳۴

۷۴- رعایت هر چه کامل‌تر دستور (يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ) چه ثمره‌ای را در پی دارد؟

۱) با حفظ استعدادهای فردی موجب رشد و کمال معنوی زن می‌شود.

۲) با حفظ استعدادهای فردی موجب کاهش حضور زن در اجتماع می‌شود.

۳) با حفظ هر چه بیش‌تر کرامت و منزلت موجب رشد و کمال معنوی زن می‌شود.

۴) با حفظ هر چه بیش‌تر کرامت و منزلت موجب کاهش حضور زن در اجتماع می‌شود.

ی - ۱۴۰۰ - معارف و دوره دوم متوسطه - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - تجربی - ۱۴۰۰ - معارف و دوره دوم متوسطه - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - زبان - ۱۴۰۰ - معارف ، شماره : ۱۱۴۱۵۸۸

۷۵- مرحله‌ی اول قیامت با ..... آغاز می‌شود و دارای ..... حادثه است و اولین حادثه‌ی ..... است.

۱) پایان یافتن دنیا - سه - شنیده شدن صدایی مهیب ۲) نفخ صور اول - سه - شنیده شدن صدایی مهیب

۳) نفخ صور اول - چهار - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین ۴) پایان یافتن دنیا - چهار - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس ششم: واقعه بزرگ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵ - دهم - مرحله ۱۵ - دین و زندگی ، شماره : ۹۰۹۵۳۲

۷۶- کدام‌یک از شرایط حفظ حجاب برای زنان **نیست**؟

۱) پوشاندن تمام بدن به جز چهره و دست تا مچ ۲) نازک و چسبان نبودن پوشش

۳) فقط استفاده از چادر به عنوان حجاب برتر ۴) تحریک کننده نبودن پوشش

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس سیزدهم: زیبایی عفاف ، و دوره دوم متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - ۸۵ - سوال تستی و تشریحی - دوم - دین و زندگی ، شماره : ۱۴۵۱۲۱

۷۷- تعبیر سودمندترین دانش‌ها برای ..... به کار می‌رود که معنا و مفهوم آن از عبارت ..... مستفاد می‌گردد.

۱) خودشناسی - شناخت هدف‌های موجود در عالم و عوامل رسیدن به آن‌ها

۲) خداشناسی - شناخت هدف‌های موجود در عالم و عوامل رسیدن به آن‌ها

۳) خودشناسی - شناخت سرمایه‌ها و توانایی‌های انسان و موانع حرکت او در مسیر عبودیت

۴) خداشناسی - شناخت سرمایه‌ها و توانایی‌های انسان و موانع حرکت او در مسیر عبودیت

آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دوم: پر پرواز ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۱۸ - عمومی - فرهنگ و معارف اسلامی ، شماره : ۱۱۲۹۱۰۱

۷۸- به ترتیب «انگیزهٔ فعالیت و کار»، «ناراحتی‌های روحی» و «انرژی فوق‌العاده» پیامد کدام نگرش در مورد معاد است؟

۱) منکران- معتقدان- معتقدان ۲) معتقدان- منکران- منکران

۳) معتقدان- منکران- معتقدان ۴) منکران- معتقدان- منکران

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس سوم: پنجره ای به روشنایی ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله۲ - دین و زندگی ، شماره : ۸۹۷۸۴۸

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۷۹- کدام آیه‌ی شریفه بیانگر آن است: «خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در ما قرار داد تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم»

۱) و لقد کرمنا بنی‌آدم.
۲) فالهمها فجورها و تقواها.
۳) انا هدیناه السبیل
۴) و لا أُقسم بالنفس اللوامه

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس سوم: سرمایه های رشد ، و دوره دوم متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - ۸۶ - سوال تستی و تشریحی - دوم - دین و زندگی ، شماره : ۱۷۳۰۹۷

۸۰- اسوه بودن پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) به این معنا ..... که عین آن‌ها باشیم و اسوه بودن آن‌ها مربوط به اموری که به‌طور طبیعی تغییر می‌کنند، ..... .

۱) است - نیست
۲) نیست - است
۳) است - است
۴) نیست - نیست

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس هشتم: آهنگ سفر ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله۸ - دین و زندگی ، شماره : ۹۱۲۶۷۱

۸۱- برابر قرار ندادن نیکوکاران با بدکاران و رساندن هر کس به آنچه استحقاق دارد بیانگر ..... است و ..... را تحقّق می‌بخشد.

۱) امکان معاد در پرتو عدل الهی - وعده‌های خداوند
۲) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - وعده‌های خداوند
۳) امکان معاد در پرتو حکمت الهی - هدف‌داری و غایتمندی خداوند
۴) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی - هدف‌داری و غایتمندی خداوند

- آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - مرحله۵ - ریاضی - دین و زندگی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - مرحله۵ - تجربی - دین و زندگی ، شماره : ۱۰۸۵۶۵۷

۸۲- هریک از ویژگی‌های «حرکت طبیعی ه سوی هدف» و «داشتن اهداف متعدد» به‌ترتیب مخصوص ..... و ..... است.

۱) حیوانات و گیاهان - انسان‌ها
۲) حیوانات و گیاهان - گیاهان
۳) گیاهان - انسان‌ها
۴) گیاهان - حیوانات و گیاهان

ی ۹۶-۹۵ - دهم - مرحله ۱ - ریاضی - دین و زندگی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۶-۹۵ - دهم - مرحله ۱ - تجربی - دین و زندگی ، شماره : ۹۶۷۹۸۸

۸۳- «نشان‌دادن راه سعادت» و «بازداشتن انسان از دستیابی به بهشت» به‌ترتیب بیان‌گر کدام‌یک از سرمایه‌ها و موانع راه سعادت انسان می‌باشد؟

۱) عقل - شیطان
۲) عقل - نفس اماره
۳) راهنمایان الهی - شیطان
۴) راهنمایان الهی - نفس اماره

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دوم: پر پرواز ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۱۲ - دین و زندگی ، شماره : ۹۵۶۵۴۹

۸۴- بازداشتن از راحت‌طلبی، معلول داشتن ..... است و قرآن کریم نفس لوّامه را ..... نامیده است.

۱) اختیار - فطرت
۲) راهنمایان الهی - فطرت
۳) وجدان - سرزنش‌گر
۴) عقل - سرزنش‌گر

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دوم: پر پرواز ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵ - دهم - مرحله ۹ - دین و زندگی ، شماره : ۹۰۸۹۹۱

۸۵- علت درخواست عمل طولانی خداپرستان از یگانه پروردگار عالم چیست؟

۱) زندگیشان از بن‌بست بیرون آمده و پنجرهٔ امید به رویشان باز است.
۲) مرگ را ناگوار می‌دانند و از مواجهه با آن هراس دارند.
۳) می‌خواهند با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، با اندوخته‌ای کامل خدا را ملاقات کنند.
۴) قصد دارند زمینه‌های فداکاری و دفاع از حق و مظلوم را فراهم سازند.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس سوم: پنجره ای به روشنایی ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله۴ - دین و زندگی ، شماره : ۸۹۸۱۵۵

۸۶- شاهدی که در طول زندگی همواره مراقب انسان‌ها بوده است همان ..... هستند و شاهد و ناظر بر همه‌ی پیامبران و امّت‌ها، ..... است و آیه‌ی شریفه‌ی (یعلمون ما تفعلون) مربوط به مورد ..... است.

۱) فرشتگان - پیامبر اکرم (ص) - اول
۲) فرشتگان - پیامبر اکرم (ص) - دوم
۳) پیامبران و امامان - فرشتگان - دوم
۴) پیامبران و امامان - فرشتگان - اول

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس ششم: واقعه بزرگ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵ - دهم - مرحله ۱۵ - دین و زندگی ، شماره : ۹۰۹۵۲۹

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۸۷- قرآن کریم از زیاده‌روی در آراستگی که منجر به خودنمایی شود، تحت چه عنوانی تعبیر کرده و آن‌را چگونه می‌داند؟

۱) «تبرّج» - کاری غافلانه و سطحی
۲) «مقبولیت» - کاری جاهلانه
۳) «تبرّج» - کاری جاهلانه
۴) «مقبولیت» - کاری غافلانه و سطحی

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس یازدهم: فضیلت آراستگی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۱۳ - عمومی - فرهنگ و معارف اسلامی ، شماره : ۱۱۲۷۰۹۵

۸۸- گفت‌وگوی فرشتگان با انسان بلافاصله بعد از مرگ، بیان‌گر چیست؟

۱) وجود حیات و شعور پس از مرگ
۲) بهشت برزخی
۳) حسابرسی اعمال
۴) بسته شدن نامه‌ی اعمال انسان

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دهم: مرحله ۳ - دینی و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - تجربی - ۸۶ - دوم - مرحله ۳ - دینی و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - انسانی - ۸۶ - دوم - مرحله ۳ - دینی ، شماره : ۱۸۳۲۴۴

۸۹- کدام بعد زن بیانگر زیبایی‌های درونی وی است؟

۱) مهربانی و محبت
۲) احساس لطیف
۳) عفت و حیا
۴) آراستگی و مقبولیت

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دوازدهم: فضیلت آراستگی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - ۸۸ - سوال تستی و تشریحی - سوم - دین و زندگی ، شماره : ۳۸۷۳۹۳

۹۰- بهشت ..... در دارد که یک در مخصوص ..... است و بهشت برای آنان ..... است.

۱) هفت - پیامبران و صدیقان - دارالسلام
۲) هشت - پیامبران و صدیقان - دارالسلام
۳) هشت - شهیدان و رستگاران - دارالآخره
۴) هفت - شهیدان و رستگاران - دارالآخرة

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس هفتم: فرجام کار ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله۱۰ - دین و زندگی ، شماره : ۹۱۴۰۶۵

91- We know how to sacrifice ten years for a degree, and we are willing to work very hard to get a job, a car, a house, and so on. But we have difficulty ..... that we are alive in the present moment, the only moment there is for us to be alive.

1) existing 2) donating 3) measuring 4) remembering

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فعل ، و دوره دوم متوسطه - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - زبان - ۹۹ - نظام جدید - زبان اختصاصی ، شماره : ۱۱۱۴۵۶۰

92- Robert ..... off the ladder while he ..... cherries.

1) was falling - was picking 2) fell - was picking
3) fell - picked 4) was falling - picked

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، زمان گذشته استمراری ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۸-۹۷ - دوازدهم - پیش‌آزمون۲ - عمومی - زبان انگلیسی

93- What are you going to get rid of those ..... tourists?

1) short French terrible 2) terrible short French
3) French terrible short 4) short terrible French

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، ترتیب چندین صفت ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - آزمونهای سال سوم - سال تحصیلی ۹۳-۹۲ - ریاضی - جامع ۴ - زبان انگلیسی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی

94- Iranian people are ..... and kind to travelers and tourists.

1) ancient 2) probable 3) historical 4) hospitable

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تست های واژگانی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۷-۹۶ - دهم - پیش آزمون ۴ - رشته ریاضی - انگلیسی و دو

95- ..... they watching TV when the phone rang?

1) Are 2) Did 3) Were 4) Do

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، زمان گذشته استمراری ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۱۵ - انگلیسی ، شماره : ۹۷۲۰۶۰

96- These songs are the ..... of a group of Kashani youths.

1) description 2) conversation 3) creaton 4) intonation

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، انگلیسی دهم _ چاپ۹۵تا۱۴۰۰ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۷-۹۶ - دهم - آزمون ۲ - رشته ریاضی - انگلی

97- Harry, the careful driver, ... tired now because he was driving during the night.

1) must 2) should be 3) should 4) must be

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، ساختار جمله با افعال کمکی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دوازدهم - مرحله۱ (تیرماه) - ریاضی - انگلیسی و دور

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

98- I have nothing in my mind to talk at the moment, but I ..... of many things at this time yesterday.

1) am thinking 2) am going to think
3) was thinking 4) will think

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، انگلیسی دهم _ چاپ۹۵تا۱۴۰۰ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۱۳ - انگلیسی ، شماره : ۹۶۴۱۷۵

با استفاده از متن زیر به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

All spiders spin webs. That's because webs help spiders. They help spiders do three things; to hold eggs, hide and catch food. Many spiders like to lay their eggs in their webs. The webs help keep the eggs together. Webs help them keep their eggs safe and hide. Most spiders are dark. They are brown, grey, of black. But the webs are light. They are also cloudy. When spiders hide in their webs, they are harder to see. Webs help spiders catch food. The Webs are sticky. When a bug flies into the web. It gets stuck. it moves around. It tries to get out. But it can't. It is trapped! Spiders can tell that the bug is trapped. That's because spiders feel the web move. And the spider is hungry. The spider goes to get the bug. As you can see, webs help spiders do three things. Without webs, spiders would not be able to live. Spiders need their webs to survive!

99- This passage is mostly about ..... .

1) spider colors 2) spider webs 3) spider eggs 4) spider types

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، متن چند سوالی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۰۰_۹۹ - دهم - آزمون۴ - عمومی - زبان انگلیسی(۱) ، شماره

100- According to the passage, all of the following are NOT true EXCEPT ..... .

1) the rate of fuel use depends on the position of the planets
2) China and Emirates have a common space project
3) Perseverance will pick up all kinds of rocks to send to Earth
4) a helicopter is used to test new devices

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، متن چند سوالی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۰۰_۹۹ - دهم - آزمون۲ - عمومی - زبان انگلیسی(۱) ، شماره

101- As used in the last sentence of the passage, the word survive means to stay ..... .

1) alive 2) hidden 3) caught 4) dark

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، متن چند سوالی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۰۰_۹۹ - دهم - آزمون۴ - عمومی - زبان انگلیسی(۱) ، شماره

102- How can spiders tell when something is trapped in their web?

1) They hear it. 2) They smell it. 3) They feel it. 4) They hide in it.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، متن چند سوالی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۰۰_۹۹ - دهم - آزمون۴ - عمومی - زبان انگلیسی(۱) ، شماره

103- That serious injury made it impossible for him to play football ....., so he decided to retire early.

1) instead 2) nowadays 3) together 4) anymore

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، قید ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۰۰_۹۹ - مرحله۲ - تجربی - انگلیسی ، شماره : ۱۱۱۹۷۰۸

104- It was her acting that brought the story ..... .

1) alive 2) thankful 3) healthy 4) strange

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، انگلیسی دهم _ چاپ۹۵تا۱۴۰۰ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۷-۹۶ - دهم - پیش آزمون ۲ - رشته ریاضی

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

105- Twenty-five years ago, there were no smartphones. But in a few year's time ..... super amartphones everywhere.

1) are 2) was 3) is being 4) will be

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، زمان آینده ساده(will) ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - دهم - مرحله ۱۱ - انگلیسی ، شماره : ۱۰۰۴۹۴۸

106- It's good that they weren't ..... in danger in this project, but I agree, in a real situation people could have been killed.

1) actually 2) bravely 3) carelessly 4) uncertainly

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، قید ، و دوره دوم متوسطه - سراسری - انسانی - ۹۹ - نظام جدید - انگلیسی ، شماره : ۱۱۰۱۴۰۹

107- Immediately after I saw a picture of the village where I grew up, a ..... of memories rushed into my mind.

1) diary 2) guide 3) host 4) joint

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تست های واژگانی ، و دوره دوم متوسطه - سراسری - زبان خارجی - ۹۹ - نظام جدید - زبان تخصصی ، شماره : ۱۱۰۴۱۶۵

108- We need someone who has enough ..... in marketing and teaching, and I think Alex is the right rerson for this job.

1) availability 2) imagination 3) experience 4) explanation

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، جور کردن جملات (match) ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - یازدهم - مرحله۱ (مهرماه) - ریاضی - انگلیسی و دوره دوم متو

109- It was a good time to ..... on the changes that had happened in my life.

1) appreciate 2) reflect 3) weave 4) depend

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فعل ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۹_۹۸ - دوازدهم - آزمون۹ - عمومی - زبان انگلیسی ، شماره : ۲۸۲۳۲

110- Studies have shown that music ..... productivity and it seems that the best choice is to listen to the music without words because it doesn't ..... the language parts of the brain.

1) increases - lose 2) protects - lose

3) increases - hurt 4) protects - hurt

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تست های واژگانی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۲ (آبان۱) - ریاضی - انگلیسی و دوره دوم متوسطه - سوالا

111- The firemen were able to ..... the fire before too much damage was done to our house.

1) cut down 2) put out 3) take off 4) die out

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فعل ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - یازدهم - مرحله۲ (مردادماه) - ریاضی - انگلیسی و دوره دوم متوسطه - سوالات

112- Baby Einstein products are created to engage children in the process of learning and inspire them to take ..... of the world around them.

1) origin 2) notice 3) emotion 4) attention

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، اسم ، و دوره دوم متوسطه - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - زبان - ۱۴۰۰ - زبان تخصصی ، شماره : ۱۱۴۰۸۸۲

113- Many women and children in the north of Sudan spend a large part of their day finding water to keep themselves and their animals ..... .

1) natural 2) careful 3) alive 4) helpful

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تست های واژگانی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - دهم - مرحله ۸ - انگلیسی ، شماره : ۱۰۴۳۶۲۰

114- Doing regular exercise is ..... way to keep healthy.

1) good 2) the best 3) best 4) better

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، انگلیسی دهم _ چاپ۹۵تا۱۴۰۰ ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله۵ - انگلیسی ، شماره : ۹۴۰۸۵۵

115- My mother told me, " Take care of ---- when you are climbing."

1) myself 2) ourselves 3) yourselves 4) yourself

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، ضمایر انعکاسی ، و دوره دوم متوسطه - آزمون پیش دانشگاهی - ریاضی - ۷۵ - زبان انگلیسی و دوره دوم متوسطه - آزمون پیش دانشگاهی - تجربی - ۷۵ - زبان انگلیسی و دو

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

116- There are several reasons to unplug any appliances you are using when the ..... goes out.

1) energy 2) research 3) noise 4) power

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، اسم ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - یازدهم - مرحله۱ (تیرماه) - انسانی - انگلیسی ، شماره : ۱۱۴۳۷۱۱

117- A: Someone's knocking at the door.
B: OK, I ..... it.

1) am opening 2) am going to open
3) open 4) will open

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، زمان آینده ساده(will) ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله۱ - انگلیسی ، شماره : ۱۰۲۳۷۲۱

118- Many great scientists of the world believe that NASA's former researches about other creatures of the space have never been done and the existence of life on other planets is ..... .

1) mental 2) probable 3) specific 4) imaginary

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، جایگزینی کلمات ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - یازدهم - مرحله۲ (آبان۱) - ریاضی - انگلیسی و دوره دوم متوسطه - سوا

119- A: "I don't feel very well today."
B: "Well, go to bed early and you ..... better in the morning."

1) feel 2) felt 3) will feel 4) are feeling

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، انگلیسی دهم _ چاپ۹۵تا۱۴۰۰ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۷-۹۶ - دهم - آزمون ۱ - رشته ریاضی - انگلی

120- The mother is still in great ..... over the death of her child.

1) plain 2) brain 3) pain 4) nature

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تست های واژگانی ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله۱ - انگلیسی ، شماره : ۱۰۲۵۹۴۷

۱۲۱- کدام یک از متغیرهای زیر کیفی است؟

۱) حجم ۲) گروه خونی ۳) قد ۴) دما

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، انواع متغیرهای تصادفی ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - انسانی - ۸۲ - مرحله ۲ - ریاضی و آمار ، شماره : ۶۴۹۵۰

۱۲۲- در دنباله a_n داریم: $a_{n+1} - a_{n-1} = \frac{3}{4}$, $a_4 = \frac{1}{2}$. مقدار a_{12} کدام است؟

۱) ۳/۵ ۲) ۴/۵ ۳) ۵ ۴) ۵/۵

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، دنباله حسابی ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - جامع۲ - ریاضیات ، شماره : ۱۰۳۹۶۶۸

۱۲۳- درون ظرفی ۴ مهره‌ی سفید و ۶ مهره‌ی سیاه وجود دارد. از این ظرف ۳ مهره به تصادف خارج می‌کنیم. با چه احتمالی تعداد مهره‌های سفید خارج شده بیش‌تر از تعداد مهره‌های سیاه خارج شده است؟

۱) $\frac{1}{2}$ ۲) $\frac{1}{3}$ ۳) $\frac{1}{4}$ ۴) $\frac{1}{6}$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، قوانین احتمال ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۱ - ۹۰ - تجربی - مرحله ۲ - ریاضی ، شماره : ۲۸۱۱۰۲

۱۲۴- در بازه $(a , b]$ نمودار تابع $f(x) = \frac{3x}{x^2 - 4}$ پایین‌تر از خط $y = 1$ قرار ندارد. بیش‌ترین مقدار $b - a$ کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، نامعادلات و تعیین علامت ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴ - تجربی - مرحله ۶ - ریاضی ، شماره : ۸۵۴۷۸۳

۱۲۵- به‌ازای کدام مجموعه مقادیر m عبارت $(m-2)x^2 + 2mx - 1$ همواره مثبت است؟

۱) R ۲) $m > 2$ ۳) $\varnothing$ ۴) $-1 < m < 2$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، معادله درجه دوم ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - تجربی - سال تحصیلی ۹۴-۹۳ - تابستانه - ریاضی ، شماره : ۸۶۰۵۲۲

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۱۲۶- کدام‌یک از نامساوی‌های زیر درست است؟

۱) $\sin 10^\circ > \sin 70^\circ$ ۲) $\cos 10^\circ < \cos 70^\circ$

۳) $\sin 150^\circ > \sin 10^\circ$ ۴) $\cos(-90)^\circ < \cos 150^\circ$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، نسبت های مثلثاتی ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله۳ - ریاضیات غیرانسانی ، شماره : ۸۹۸۰۶۲

۱۲۷- در کدام گزینه نوع متغیر، اشتباه نوشته شده است؟

۱) رنگ مو: کیفی اسمی ۲) وزن افراد: کمّی گسسته

۳) میزان تحصیلات افراد یک خانواده: کیفی ترتیبی ۴) تعداد فرزندان یک خانواده: کمّی گسسته

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، آمار ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله۱۰ - ریاضیات غیرانسانی ، شماره : ۹۱۴۰۹۵

۱۲۸- با توجه به جدول زیر، کدام گزینه درست است؟

تابع	$f(x) = -3x - 1$	$g(x) = -3x + 1$
دامنه	A	$x \geq -\frac{1}{3}$
برد	$\{0, 1, 2\}$	B

۱) $A = \left\{-1, 0, -\frac{1}{3}\right\}$ و $B = (-\infty, 2]$

۲) $A = \left\{-1, 0, -\frac{1}{3}\right\}$ و $B = [0, +\infty)$

۳) $A = \left\{-1, -\frac{1}{3}, -\frac{2}{3}\right\}$ و $B = [2, +\infty)$

۴) $A = \left\{-1, -\frac{1}{3}, -\frac{2}{3}\right\}$ و $B = (-\infty, 2]$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دامنه ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۱۱ - ریاضیات غیرانسانی ، شماره : ۹۵۷۳۴۸

۱۲۹- اگر $2 < \sqrt[5]{x} < 3$ به جای x چند عدد طبیعی می‌توان قرار داد؟

۱) ۲۱۰ ۲) ۲۱۱ ۳) ۲۱۲ ۴) ۲۱۳

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، توان (ریشه n ام)، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۶ - ریاضیات غیرانسانی ، شماره : ۹۴۲۰۱۹

۱۳۰- با حروف کلمهٔ monster، چند کلمهٔ ۷ حرفی می‌توان ساخت که m، o، و n کنار هم باشند؟

۱) ۱۲۰ ۲) $\frac{7!}{3}$ ۳) $2 \times 6!$ ۴) ۷۲۰

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، اصل شمارش ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - دهم - مرحله ۱۶ - ریاضیات غیرانسانی ، شماره : ۱۰۶۳۴۶۰

۱۳۱- نقطهٔ M درون زاویهٔ xOy قرار دارد (Ox و Oy در یک راستا قرار ندارند). حداکثر چند نقطه در صفحه می‌توان یافت که از اضلاع یا امتداد اضلاع زاویهٔ xOy، به فاصلهٔ یکسان و از نقطهٔ M به فاصلهٔ معین r قرار داشته باشند؟ $(r > 0)$

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

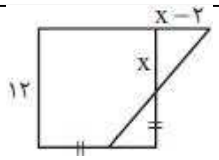
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، درس دوم: استدلال ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - دوازدهم - مرحله ۱ - ریاضیات ، شماره : ۹۹۶۰۹۶

۱۳۲- در یک دنباله‌ی حسابی با ۲۰ جمله، مجموع جملات با شماره‌ی فرد ازمجموع جملات با شماره‌ی زوج ۴۰ واحد کمتر است. قدر نسبت دنباله کدام است؟

۱) ۴ ۲) ۶ ۳) ۲ ۴) ۸

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، دنباله حسابی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۵ - ریاضیات غیرانسانی ، شماره : ۹۴۱۳۱۳

۱۳۳- در مربع شکل مقابل، مقدار x کدام می‌تواند باشد؟



۱) $\frac{5}{2}$ ۲) ۳

۳) $\frac{9}{2}$ ۴) ۶

، تناسب و نسبت محیط و مساحت دو م ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۳-۹۲ - سال چهارم - آزمون پنجم - ریاضی - هندسه تحلیلی ، شماره : ۸۲۸۸۵۳

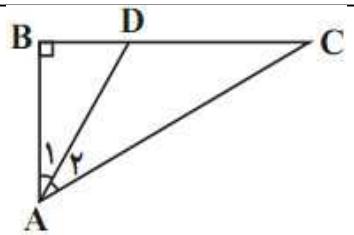
هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۱۳۴- جمله‌ی هفتم در یک دنباله حسابی ۲۰ و جمله‌ی پانزدهم آن ۳۰ است. قدرنسبت کدام است؟

۱) $\frac{۳}{۵}$ ۲) $\frac{۴}{۵}$ ۳) $\frac{۵}{۴}$ ۴) $\frac{۵}{۳}$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، دنباله حسابی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - ریاضی. - ۸۲-۸۱. - ریاضی و دوره دوم متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - تجربی. - ۸۲-۸۱. - ریاضی ، شماره : ۹۱۲۰۳

۱۳۵- در شکل مقابل $\hat{A}_۱ = \hat{A}_۲$ ، $CD = ۱۷$ و اختلاف اندازهٔ AC و AB برابر ۱۵ است، طول BC کدام است؟



۱) ۲۵ ۲) ۲۳ ۳) ۲۷ ۴) ۲۱

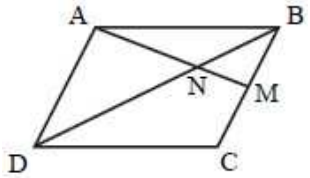
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دوم: استدلال ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - دهم - مرحله ۲ - ریاضیات غیرانسانی ، شماره : ۱۰۰۶۲۶۷

۱۳۶- چند عدد صحیح در نامعادله‌ی $\frac{(|x| + ۲)(x^۳ + x)}{-x + ۲} \geq ۰$ صدق می‌کند؟

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، نامعادلات و تعیین علامت ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۳ - ۹۲ - تجربی - مرحله ۳ - ریاضی ، شماره : ۸۰۴۴۷۶

۱۳۷- در متوازی‌الاضلاع ABCD نقطه‌ی M وسط ضلع BC است. نسبت مساحت مثلث BMN به مساحت متوازی‌الاضلاع برابر کدام است؟



۱) $\frac{۱}{۶}$ ۲) $\frac{۱}{۸}$ ۳) $\frac{۱}{۱۲}$ ۴) $\frac{۱}{۱۶}$

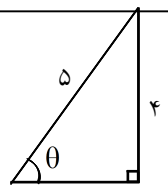
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، متوازی الاضلاع ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۲ - ریاضی - ریاضیات ، شماره : ۱۱۲۳۹۱۳

۱۳۸- در مثلث ABC داریم: $\hat{A} = ۷۰^\circ$ و $\hat{B} = ۵۰^\circ$ و ضلع $AB = ۱۸$ ، در مثلث MNP داریم: $\hat{N} = ۶۰^\circ$ و $\hat{M} = ۷۰^\circ$. اگر مساحت مثلث ABC برابر $\frac{۹}{۴}$ مساحت مثلث MNP باشد، ضلع MP چه‌قدر است؟

۱) ۱۲ ۲) ۱۶ ۳) ۲۴ ۴) ۲۷

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تساوی دو زاویه ، و دوره دوم متوسطه - سراسری - تجربی - ۸۶ - ریاضی ، شماره : ۱۶۴۱۹۲

۱۳۹- در شکل زیر $Cotg\theta$ کدام است؟



۱) $\frac{۳}{۴}$ ۲) $\frac{۴}{۳}$ ۳) $\frac{۴}{۵}$ ۴) $\frac{۳}{۵}$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، مرکز تقارن و محور تقارن ، و دوره دوم متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۰۰_۹۹ - دهم - ریاضی(۱) ، شماره : ۱۱۲۱۹۲۸

۱۴۰- حدود a کدام باشد تا به‌ازای مقادیر مناسب از b عبارت درجهٔ دوم $(b - a)x^۲ + bx + a$ همواره نامنفی باشد؟

۱) $(-\infty , ۰)$ ۲) $(۰ , +\infty)$ ۳) $\varnothing$ ۴) R

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، نامعادلات و تعیین علامت ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۱۰ - ریاضیات غیرانسانی ، شماره : ۹۵۱۴۴۳

۱۴۱- اگر $A = [-۱ , ۲]$ و $B = (۰ , ۳]$، آن‌گاه کدام مجموعه‌ی زیر، بازه‌ی $(۲ , ۳]$ است؟

۱) $A \cup B$ ۲) $B - A$ ۳) $B \cap A$ ۴) $A - B$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، بازه ها و همسایگی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵ - دهم - مرحله ۷ - ریاضیات غیرانسانی ، شماره : ۸۸۲۵۰۳

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۱۴۲- مجموع $\binom{۱۵}{۸} + \binom{۱۵}{۷}$ برابر کدام است؟

۱) $\binom{۱۶}{۸}$ ۲) $\binom{۱۶}{۹}$ ۳) $\binom{۱۵}{۹}$ ۴) $\binom{۳۰}{۱۶}$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، انتخاب و خواص ترکیب ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - تجربی - ۸۷ - مرحله سوم - ریاضی ، شماره : ۳۷۶۶۸۵

۱۴۳- اگر $\sin\alpha - \cos\alpha = \frac{۲}{۵}$ باشد، حاصل $tg\alpha + Cotg\alpha$ کدام است؟

۱) $\frac{۲۱}{۲۵}$ ۲) $\frac{۲۱}{۵۰}$ ۳) $\frac{۵۰}{۲۱}$ ۴) $\frac{۲۵}{۲۱}$

ی ۹۷-۹۶ - دهم - آزمون ۱ - رشته ریاضی - ریاضی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۷-۹۶ - دهم - آزمون ۱ - رشته تجربی - ریاضی ، شماره : ۹۵۱۰۳۴

۱۴۴- اگر $f = \{(۱ , ۲) , (۲ , -۱) , (۳ , ۲) , (-۲ , ۲) , (۴ , ۴)\}$ باشد، مقدار $f(f(-۲)) - f(f(۱)) + f(f(۴))$ کدام است؟

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۶

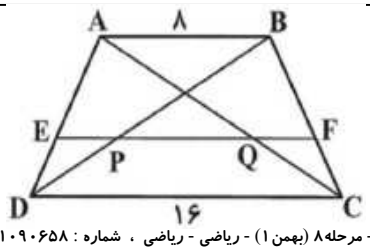
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، محاسبه مقدار تابع ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - آزمونهای سال سوم - سال تحصیلی ۹۵-۹۴ - انسانی - مرحله ۱ - ریاضی و آمار ، شماره : ۸۴۸۰۵۲

۱۴۵- هرگاه $\frac{a+۲}{۴} = \frac{b-۳}{۵} = \frac{c+۱}{۷} = \frac{۳}{۴}$ باشد، حاصل $a + b + c$ کدام است؟

۱) ۱۲ ۲) $\frac{۴۹}{۴}$ ۳) $\frac{۵۱}{۴}$ ۴) ۱۷

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تناسب و تشابه ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - یازدهم - مرحله ۱۱ - ریاضیات ، شماره : ۹۹۴۹۴۳

۱۴۶- مطابق شکل، در ذوزنقه‌ی ABCD داریم $\frac{DE}{EA} = \frac{۱}{۳}$ و $EF \parallel AB$.



اندازه‌ی PQ کدام است؟

۱) ۹ ۲) ۷ ۳) ۸ ۴) ۱۰

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دوم: قضیه تالس ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۸ (بهمن۱) - ریاضی - ریاضی ، شماره : ۱۰۹۰۶۵۸

۱۴۷- در دنباله‌ی حسابی $۲ , \frac{۷}{۴} , \frac{۳}{۲} , \cdots$، اگر به جملات چهارم، هشتم و سیزدهم مقداری ثابت اضافه کنیم، به ترتیب از راست به چپ، سه جمله‌ی متوالی از یک دنباله‌ی هندسی حاصل می‌شود، قدرنسبت دنباله‌ی هندسی کدام است؟

۱) ۳ ۲) ۲ ۳) $\frac{۴}{۳}$ ۴) $\frac{۵}{۴}$

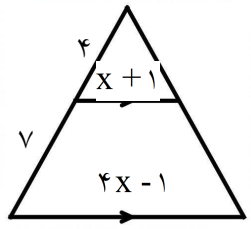
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، دنباله هندسی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۵ - ریاضیات غیرانسانی ، شماره : ۹۴۱۴۱۱

۱۴۸- در مستطیلی با محیط ۶۰، نسبت اضلاع ۲ به ۳ است، مساحت مستطیل کدام است؟

۱) ۶ ۲) ۲۱۶ ۳) ۱۰۸ ۴) ۷۲

ون یار نگارش دانش‌آموز] ، درس دوم: مساحت و کاربردهای آن ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۱۱ (آذر۱) - ریاضی - ریاضی ، شماره : ۱۰۸۶۱۹۳

۱۴۹- مقدار x کدام است؟



۱) ۲
۲) ۳
۳) ۵
۴) ۴

و دوره دوم متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۰۰_۹۹ - یازدهم - حسابان(۱) و دوره دوم متوسطه - سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۰۰_۹۹ - یازدهم - ریاضی(۲) تجربی ، شماره : ۱۱۱۳۵۶۶

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۱۵۰- چند عدد سه رقمی وجود دارد که فاقد رقم فرد است؟

۱) ۴۸ ۲) ۱۲۵ ۳) ۱۰۰ ۴) ۶۰

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، اصل شمارش ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۲۱ - ریاضیات غیرانسانی ، شماره : ۹۷۴۷۸۱

۱۵۱- اگر تندی خودرویی از صفر به $۱۰\ \frac{m}{s}$ برسد، تغییرات انرژی جنبشی آن برابر $\Delta K_۱$ است و اگر تندی آن از $۱۰\ \frac{m}{s}$ به $۲۰\ \frac{m}{s}$ برسد، تغییرات انرژی جنبشی آن $\Delta K_۲$ خواهد بود. نسبت $\frac{\Delta K_۲}{\Delta K_۱}$ کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فیزیک(۱) رشته ریاضی_ دهم_ چاپ۹ ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله۲ - فیزیک ، شماره : ۹۳۴۴۰۶

۱۵۲- کدام‌یک از گزاره‌های زیر در مورد تبخیر آب نادرست است؟

۱) آهنگ تبخیر سطحی آب به مساحت سطح آب بستگی دارد.

۲) با افزایش دمای آب، گرمای نهان تبخیر آن کاهش می‌یابد.

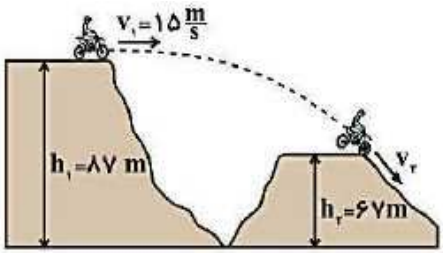
۳) گرمای لازم برای تبخیر آب با جرم آن نسبت مستقیم دارد.

۴) آهنگ تبخیر سطحی آب به دمای آن بستگی ندارد.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تبخیر - میعان ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله۸ - فیزیک ، شماره : ۹۶۷۱۲۰

۱۵۳- موتورسواری پرشی مطابق شکل زیر انجام می‌دهد. تندی آن وقتی به تپه‌ی پایینی می‌رسد، چند متر بر ثانیه است؟

($g = ۱۰\frac{N}{kg}$، از اصطکاک و مقاومت هوا صرف‌نظر کنید.)



۱) ۵

۲) ۱۰

۳) ۲۰

۴) ۲۵

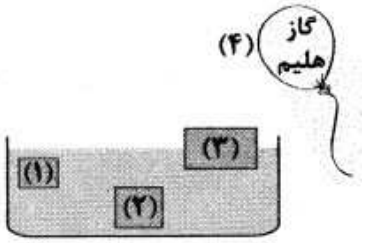
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، پایستگی انرژی مکانیکی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۴ - فیزیک ، شماره : ۹۸۶۱۸۴

۱۵۴- ظرفی فلزی پر از مایع است. با گرما دادن یک‌نواخت به مجموعه‌ی ظرف و مایع، به حجم ظرف $۵cm^۳$ افزوده می‌شود و $۲۵۰\ cm^۳$ از مایع نیز از ظرف بیرون می‌ریزد. ضریب انبساط حجمی مایع چند برابر ضریب انبساط طولی فلز است؟

۱) ۵۱ ۲) ۷۴ ۳) ۱۲۷ ۴) ۱۵۳

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، انبساط حجمی مایعات ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۲۱ - فیزیک ، شماره : ۹۸۲۳۰۸

۱۵۵- برای کدام‌یک از اجسام زیر، نیروی شناوری (F_b) بزرگ‌تر از نیروی وزن جسم است؟



۱) (۱) و (۳)

۲) (۱) و (۳) و (۴)

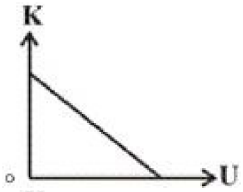
۳) (۳) و (۴)

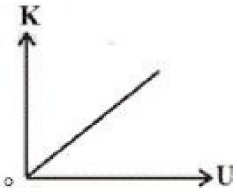
۴) (۴)

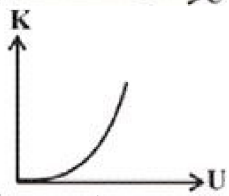
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فشار در شاره ها ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - دهم - مرحله ۱۷ - فیزیک ، شماره : ۱۰۵۹۱۸۹

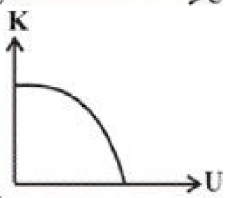
هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۱۵۶- گلوله‌ای را با سرعت اولیه‌ی v_0 از سطح زمین در راستای قائم به سمت بالا پرتاب می کنیم. اگر مقاومت هوا ناچیز باشد، نمودار انرژی جنبشی گلوله (K) بر حسب پتانسیل گرانشی آن (U) از لحظه‌ی پرتاب تا لحظه‌ای که گلوله به حداکثر ارتفاع خود از سطح زمین می‌رسد، مطابق کدام گزینه‌است؟ (سطح زمین را مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی در نظر بگیرید.)

۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، پایستگی انرژی مکانیکی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۵-۹۴ - تجربی - مرحله ۳ - فیزیک ، شماره : ۸۵۴۴۷۴

۱۵۷- فواره بسیار بلندی آب را تا حدود ارتفاع ۳۲۰ متری بالا می‌فرستد. اگر این فواره آب را با آهنگ ۳۶۰۰۰ لیتر در دقیقه بیرون دهد، قطر لوله خروجی فواره چند سانتی‌متر است؟ ($\pi = ۳$)

۱) ۵ ۲) ۱۰ ۳) ۱۵ ۴) ۲۰

شماره - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۱۲ - ریاضی - فیزیک و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۱۲ - تجربی - فیزیک ، شماره : ۱۱۲۴۵۵۷

۱۵۸- مرتبه بزرگی یک شبانه‌روز چند میکروثانیه تخمین زده می‌شود؟

۱) $۱۰^{۷}$ ۲) $۱۰^{۹}$ ۳) $۱۰^{۱۱}$ ۴) $۱۰^{۱۳}$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، تخمین مرتبه بزرگی در فیزیک ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله۲ - فیزیک ، شماره : ۹۸۵۶۸۲

۱۵۹- متحرکی با انرژی جنبشی اولیهٔ $۸۰J$ در یک مسیر افقی در حال حرکت است و نیروی اصطکاک $۲۰N$ به‌طور پیوسته به آن وارد می‌شود. از یک لحظه، نیروی F هم‌جهت با جابه‌جایی این متحرک بر آن وارد می‌شود و طی مسافت $۱۰m$ انرژی جنبشی آن به $۱۶۰J$ می‌رسد. اندازهٔ این نیرو چند نیوتن است؟

۱) ۱۴ ۲) ۲۰ ۳) ۲۸ ۴) ۳۲

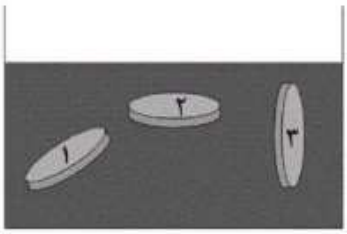
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، مسایل ترکیبی ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله۴ - فیزیک ، شماره : ۹۲۱۸۶۰

۱۶۰- دو استوانه هم جنس و توپر A و B از طرف قاعده روی یک سطح افقی قرار دارند. اگر سطح قاعده و ارتفاع استوانه A هر کدام ۳ برابر سطح قاعده و ارتفاع استوانه B باشد، نسبت فشار استوانه A به سطح به فشار استوانه B به سطح کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۶ ۳) ۳ ۴) ۹

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، فشار در مایعات ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - مرحله۵ - فیزیک ، شماره : ۱۰۴۴۸۰۴

۱۶۱- مطابق شکل، سه جسم کاملاً مشابه را در سه حالت مختلف در آب قرار داده‌ایم و در حالت تعادل قرار دارند. نیروی شناوری وارد بر کدام جسم بیش‌تر است؟



۱) جسم ۱
۲) جسم ۲
۳) جسم ۳
۴) در هر سه حالت یکسان است.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز]، شناوری و اصل ارشمیدس ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دوازدهم - مرحله۸ (بهمن۱) - تجربی - فیزیک ، شماره : ۱۰۸۸۵۵۱

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۱۶۲- در محلی که فشار هوای محیط ۹×۱۰^{۴} پاسکال است، برای نوشیدن مایعی به چگالی ۱/۱ گرم بر سانتی‌متر مکعب توسط نی تا ارتفاع ۱۰ سانتی‌متر بالاتر از سطح آزاد مایع، باید فشار هوای درون دهان چند پاسکال باشد؟

$\left(g = ۱۰ \frac{m}{s^{۲}}\right)$

۱) ۷۹۰۰۰ ۲) ۱۰۱۰۰۰ ۳) ۹۱۱۰۰ ۴) ۸۸۹۰۰

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فشار در مایعات ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - ریاضی - سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴ - مرحله۹ - فیزیک ، شماره : ۸۹۹۷۲۱

۱۶۳- کدام‌یک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱) جوّسنج یا بارومتر وسیلهٔ ساده‌ای است که برای اندازه‌گیری فشار یک شارهٔ محصور استفاده می‌شود.

۲) فشارسنج یا مانومتر وسیله‌ای ساده است که برای اندازه‌گیری فشار هوای محیط به‌کار می‌رود.

۳) اگر فشار پیمانه‌ای یک شاره منفی باشد، بدین معنا است که فشار آن از فشار هوای محیط کمتر است.

۴) سطح مقطع لولهٔ شیشه‌ای که در بارومتر و مانومتر استفاده می‌شود، اهمیت داشته و طبق استاندارد باید $۱cm^{۲}$ باشد.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فیزیک(۱) رشته ریاضی_ دهم_ چاپ۹ ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله۵ - فیزیک ، شماره : ۹۴۰۸۰۸

۱۶۴- جرم و انرژی جنبشی جسم A به‌ترتیب $\frac{۱}{۲}$ و ۸ برابر جرم و انرژی جنبشی جسم B است. اگر تندی جسم A برابر ۲۰ متر بر ثانیه باشد، تندی جسم B چند متر بر ثانیه است؟

۱) ۰/۲ ۲) ۵ ۳) ۸۰ ۴) ۱۰۰

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فیزیک(۱) رشته ریاضی_ دهم_ چاپ۹ ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله۳ - فیزیک ، شماره : ۹۳۹۸۹۰

۱۶۵- گزینهٔ نادرست را مشخص نمایید.

۱) در جامدها مولکول‌ها در مکان‌های خاصی قرار دارند و فقط در اطراف این مکان‌ها حرکت نوسانی می‌کنند.

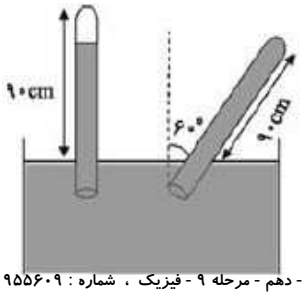
۲) در فاصله‌های بسیار کوتاه نیروی مولکولی ربایشی است و در فاصله‌های بیش‌تراین نیرو رانشی است.

۳) جامدهای بلورین از آهسته سرد کردن مایع و جامدهای بی‌شکل از سرد کردن سریع مایع به‌دست می‌آیند.

۴) علت قرار گرفتن حشره بر سطح آب اثر کشش سطحی است.

-۹۷ - دهم - پیش‌آزمون۲ - ریاضی - فیزیک(۱) و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۸-۹۷ - دهم - پیش‌آزمون۲ - تجربی - فیزیک(۱) ، شماره : ۱۰۷۰۹۶۹

۱۶۶- مطابق شکل زیر حجم فضای خالی بالای ستون جیوه در حالت قائم که خلأ فرض می‌کنیم، $۵۶cm^{۳}$ است. سطح مقطع لوله $۴cm^{۳}$ و فاصلهٔ انتهای بستهٔ لوله تا سطح جیوه در ظرف $۹۰cm^{۳}$ است. چنانچه لوله نسبت به امتداد قائم ۶۰° منحرف شود، اندازهٔ نیروی وارد بر ته لوله از طرف جیوه تقریباً چند نیوتون است؟ (فشار هوای بیرون $۱۰^{۵}Pa$ یا $۷۶cm\ Hg$ است.)



۱) ۴

۲) ۷۶

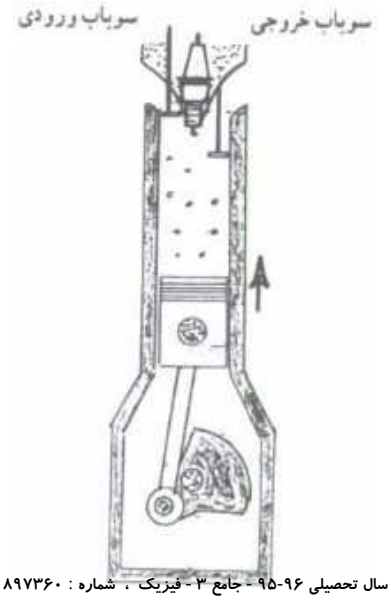
۳) ۱۶

۴) ۳۲

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فیزیک(۱) رشته ریاضی_ دهم_ چاپ۹ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۹ - فیزیک ، شماره : ۹۵۵۶۰۹

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۱۶۷- شکل روبه‌رو مقطع سیلندر یک ماشین گرمایی درون‌سوز بنزینی را نشان می‌دهد. با توجه به جهت حرکت پیستون، این شکل کدام‌یک از مراحل زیر را نشان می‌دهد؟



۱) تخلیه گاز

۲) تراکم

۳) مکش

۴) آتش گرفتن

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، ماشین درونسوز ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - ریاضی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - جامع ۳ - فیزیک ، شماره : ۸۹۷۳۶۰

۱۶۸- طول بدن یک مگس تقریباً ۰/۰۰۵۱ متر است، این مقدار برحسب میکرون و به‌صورت نمادگذاری علمی کدام است؟

۱) $۰/۵۱ \times ۱۰^{۴}$ ۲) $۵/۱ \times ۱۰^{۳}$ ۳) $۵/۱ \times ۱۰^{۶}$ ۴) $۰/۵۱ \times ۱۰^{۷}$

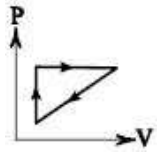
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، اندازه گیری و دستگاه بین الملل ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله ۱ - فیزیک ، شماره : ۹۵۴۸۴۵

۱۶۹- استوانه‌ای به شعاع ۵cm و ارتفاع ۰/۲m در راستای قائم و به طور کامل درون مایعی به چگالی ρ قرار می‌گیرد. اگر اختلاف اندازه‌ی نیروهای وارد از طرف مایع بر دو قاعده‌ی استوانه برابر با ۱۸۰ N باشد، چگالی مایع چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟ $\left(\pi \cong ۳ , g = ۱۰ \frac{N}{kg}\right)$

۱) ۱/۱ ۲) ۱۲ ۳) ۱/۲ ۴) ۱/۵

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، شناوری و اصل ارشمیدس ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵ - دهم - مرحله ۱۵ - فیزیک ، شماره : ۹۲۱۹۱۸

۱۷۰- گاز کاملی چرخه ای مطابق شکل روبه‌رو را طی می‌کند. در این چرخه ..... .



۱) گاز گرما گرفته و محیط کار انجام داده است.

۲) گاز گرما از دست داده و محیط کار انجام داده است.

۳) گاز گرما گرفته است و کار انجام داده است.

۴) گاز گرما از دست داده و کار انجام داده است.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، مسایل ترکیبی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۱ - ۹۰ - ریاضی - مرحله ۳ - فیزیک ، شماره : ۳۱۳۵۹۸

۱۷۱- نیروهای بین مولکولی کوتاه‌بُرد هستند، یعنی .....

۱) وقتی سعی می‌کنیم فاصله‌ی بین مولکول‌های مایع را کم کنیم، نیروی دافعه‌ی بزرگی بین آن‌ها ظاهر می‌شود.

۲) وقتی فاصله‌ی بین مولکول‌ها چند برابر فاصله‌ی بین مولکولی شود، نیروهای بین مولکولی بسیار کوچک و عملاً صفر خواهند شد.

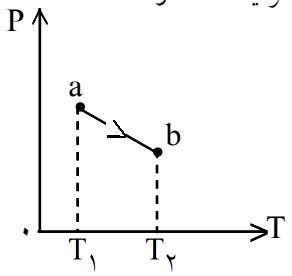
۳) وقتی مولکول‌های مایع را کمی از هم دور می‌کنیم، نیروی جاذبه بین آن‌ها ظاهر می‌شود.

۴) این نیروها در مقیاس نانو، باعث تغییر در ویژگی‌های فیزیکی مواد می‌شوند.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، پرسش ها و مسئله های فصل۲ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۱۵ - فیزیک ، شماره : ۱۰۹۲۹۵۳

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۱۷۲- نمودار (P - T) یک مول گاز کامل مطابق شکل مقابل است. کدام عبارت در خصوص فرآیند ab درست است؟



۱) حجم گاز افزایش یافته است.
۲) انرژی درونی گاز کاهش یافته است.
۳) گاز گرما از دست داده است.
۴) کار انجام‌شده روی گاز مثبت است.

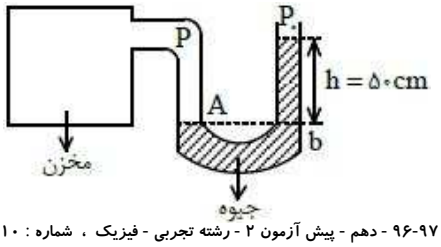
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فرآیندهای ترمودینامیکی ، و دوره دوم متوسطه - سراسری - ریاضی - ۸۸ - فیزیک ، شماره : ۳۷۸۴۴۲

۱۷۳- دمای گازی را در فشار ثابت از $۲۰^\circ C$ به $۵۰^\circ C$ می‌رسانیم، جرم حجمی گاز چه تغییری می‌کند؟

۱) ۲/۵ برابر می‌شود ۲) ۰/۴ برابر می‌شود ۳) کمی کاهش می‌یابد ۴) تغییر نمی‌کند

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، قانون شارل - گی لو ساک ، و دوره دوم متوسطه - آزاد - تجربی - ۷۱ - فیزیک ، شماره : ۳۱۳۹۲

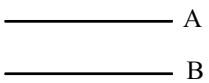
۱۷۴- اگر در شکل زیر فشار مخزن (P) برابر با $۱/۷۸ \times ۱۰^۵$ پاسکال باشد، $P_۰$ برابر با چند پاسکال است؟ (چگالی جیوه $\rho = ۱۳۶۰۰ \frac{kg}{m^۳}$ است.) $\left(g = ۱۰ \frac{N}{kg}\right)$



۱) $۰/۹ \times ۱۰^۵$ ۲) $۱۰^۵$
۳) $۱/۱ \times ۱۰^۵$ ۴) $۱/۲ \times ۱۰^۵$

دهم - پیش آزمون ۲ - رشته ریاضی - فیزیک و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۷-۹۶ - دهم - پیش آزمون ۲ - رشته تجربی - فیزیک ، شماره : ۹۵۰۹۱۰

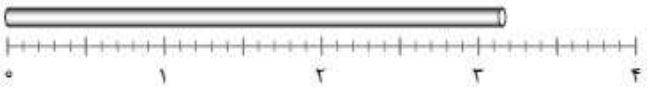
۱۷۵- یک جسم را یک‌بار روی سطح A و بار دیگر در سطح B با شرایط یکسان پرتاب می‌کنیم. اگر نیروی اصطکاک در سطح A دو برابر B باشد، از لحظهٔ پرتاب تا توقف دو جسم کار نیروی اصطکاک در سطح A چند برابر کار نیروی اصطکاک در سطح B است؟



۱) ۱ ۲) ۲
۳) ۱/۵ ۴) ۳

دهم - پیش آزمون ۱ - رشته ریاضی - فیزیک و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۷-۹۶ - دهم - پیش آزمون ۱ - رشته تجربی - فیزیک ، شماره : ۹۵۰۷۵۲

۱۷۶- عدد گزارش شده توسط خط کش به همراه خطای آن برای میله‌ی فلزی کدام است؟



۱) $۳/۱cm \pm ۰/۱cm$
۲) $۳/۱۶cm \pm ۰/۱cm$
۳) $۳/۱cm \pm ۰/۰۵cm$
۴) $۳/۱۶cm \pm ۰/۰۵cm$

ی شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۴ - ریاضی - فیزیک و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری۸ (کنکورهای خوشخوان ۱۴۰۰) - کنکور۴ - تجربی - فیزیک ، شماره : ۱۱۲۴۰۷۹

۱۷۷- در بارندگی شدید فروردین‌ماه سال ۹۸، که به وقوع سیل در بسیاری از شهرها منجر گردید، متوسط ارتفاع سیل در شهرستان پل‌دختر به ۲۰cm رسید. اگر مساحت این شهرستان $۳۶۰۰(km)^۲$ باشد، تخمین مرتبهٔ بزرگی حجم آب چند $(dm)^۳$ است؟

۱) $۱۰^۷$ ۲) $۱۰^۹$ ۳) $۱۰^{۱۲}$ ۴) $۱۰^{۱۴}$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تخمین مرتبه بزرگی در فیزیک ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - دوازدهم - مرحله ۱۷ - فیزیک ، شماره : ۱۰۴۷۸۱۳

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۱۷۸- از ارتفاع h از سطح زمین جسمی به جرم ۲kg با تندی $۵\frac{m}{s}$ پرتاب می‌شود. اگر جسم با تندی $۵۰\frac{m}{s}$ به سطح زمین برسد و اندازهٔ کار نیروی مقاومت هوا در طول حرکت جسم برابر با ۴۲۵J باشد. ارتفاع h چند متر است؟

$(g = ۱۰\frac{N}{kg})$

۱) ۱۵۰ ۲) ۱۲۵ ۳) ۱۳۵ ۴) ۱۴۵

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، کار انجام شده توسط نیروی ثابت ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دوازدهم - مرحله ۱ (مهرماه) - ریاضی - فیزیک ، شماره : ۱۰۷۲۰۴۱

۱۷۹- اگر ضریب انبساط طولی بتون برابر با $۱۲ \times ۱۰^{-۶}\frac{۱}{K}$ باشد، انبساط طولی یک پل بتونی به طول ۱۲۰m، هنگامی‌که دما به اندازه‌ی $۳۰^{\circ}C$ افزایش می‌یابد، برابر با چند سانتی‌متر است؟

۱) ۰/۴۳۲ ۲) ۴/۳۲ ۳) ۴۳/۲ ۴) ۴۳۲

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، فیزیک پیش دانشگاهی ۱ ریاضی ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۴ - ۹۳ - ریاضی - مرحله ۷ - فیزیک ، شماره : ۱۰۱۸۲۰۹

۱۸۰- تخمین مرتبهٔ بزرگی آب مصرفی ایرانیان برای نوشیدن بر حسب لیتر در مدت یک سال کدام است؟ (جمعیت ایران حدود ۸۰ میلیون نفر است و هر نفر هر روز ۸ لیوان آب با حجم $۲۵۰cm^{۳}$ می‌نوشد.)

۱) $۱۰^{۱۰}$ ۲) $۱۰^{۱۵}$ ۳) $۱۰^{۲۰}$ ۴) $۱۰^{۲۵}$

های ۹۹_۹۸ - دوازدهم - آزمون ۱ - ریاضی - فیزیک و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۹_۹۸ - دوازدهم - آزمون ۱ - تجربی - فیزیک ، شماره : ۱۱۱۵۲۷۵

۱۸۱- کدام‌یک از گزینه‌ها، جمله‌ی زیر را به‌درستی تکمیل نمی‌کند؟

«..... سیاره‌ی مشتری از سیاره‌ی زمین ..... است.»

۱) شعاع - بیش‌تر ۲) عنصرهای تشکیل دهنده‌ی - عموماً سبک‌تر

۳) درصد فروانی عنصر اکسیژن در - کم‌تر ۴) درصد فراوانی عنصر گوگرد در - بیش‌تر

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، عنصرها چگونه به وجود می‌آیند؟ + ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - دهم - مرحله ۲ - شیمی ، شماره : ۱۰۰۶۲۸۲

۱۸۲- کلیهٔ محصولات انفجار نیتروگلیسیرین گازی شکل هستند. از انفجار یک مول این ماده چند لیتر گاز در شرایط استاندارد تولید می‌شود؟

$$۴C_۳H_۵(NO_۳)_۳ \xrightarrow[\text{مایع}]{} ۱۲CO_۲ + ۶N_۲ + O_۲ + ۱۰H_۲O$$

۱) ۲۲/۴ لیتر ۲) ۸۱/۲ لیتر ۳) ۱۶۲/۴ لیتر ۴) ۶۴۹/۶ لیتر

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، قانون شارل، بویل، آووگادرو و ، و دوره دوم متوسطه - سراسری - ریاضی - ۶۶ - شیمی ، شماره : ۶۶۱۷

۱۸۳- در طبیعت برای کلر به‌ازای هر ۳ اتم $^{۳۵}_{۱۷}Cl$، یک اتم $^{۳۷}_{۱۷}Cl$ یافت می‌شود. جرم اتمی میانگین کلر کدام است؟

۱) ۳۵/۲۵ ۲) ۳۵/۵ ۳) ۳۵/۷۵ ۴) ۳۵/۲

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، با هم بیندیشیم (جرم اتمی میانگ ، و دوره دوم متوسطه - آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله ۱ - شیمی ، شماره : ۸۹۷۷۲۵

۱۸۴- شمار کاتیون‌ها در فرمول شیمیایی آلومینیم سولفید، کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تبدیل اتم ها به یون ها ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - مرحله ۴ - شیمی ، شماره : ۹۸۸۰۶۳

۱۸۵- سی و دومین عنصر جدول تناوبی در لایه ظرفیت اتم خود چند الکترون دارد؟

۱) ۵ ۲) ۴ ۳) ۳ ۴) ۲

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، آرایش الکترونی و کاربردهای آن ، و دوره دوم متوسطه - سراسری - ریاضی - ۷۲ - مرحله دوم و دوره دوم متوسطه - سراسری - تجربی - ۷۲ - مرحله دوم ، شماره : ۶۲۱۶

۱۸۶- انرژی الکترون‌ها در اتم با افزایش فاصله از هسته، ..... .

۱) کاهش می‌یابد. ۲) افزایش می‌یابد.

۳) بدون تغییر باقی می‌ماند. ۴) گاهی افزایش و گاهی کاهش می‌یابد.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، کشف ساختار اتم (مدل اتمی بور و ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۰۰_۹۹ - مرحله ۲ - تجربی - شیمی ، شماره : ۱۱۱۵۵۶۵

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۱۸۷- چند مورد از موارد شده برای پر کردن جای خالی در عبارت زیر نامناسب است؟
ایزوتوپ‌ها اتم‌های یک عنصر هستند که ..... یکسان و ..... متفاوت دارند.
الف) نقطه جوش - عدد اتمی ب) پروتون و نوترون
ج) شدت واکنش‌پذیری - نقطهٔ ذوب د) الکترون - چگالی
۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴
[آزمونهای ۹۸-۹۷ - دهم - آزمون۱ - ریاضی - شیمی(۱) و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۸-۹۷ - دهم - آزمون۱ - تجربی - شیمی(۱) ، شماره : ۱۰۱۰۵۰۹

۱۸۸- ۳۰ گرم از نمک در دمای معین در ۱۰۰ گرم آب حل شده و محلول سیر شده را به‌وجود آورده است. عدد ۳۰، چه نامیده می‌شود؟
۱) غلظت معمولی یا گرمی ۲) قابلیت انحلال
۳) مولاریته ۴) درصد جرمی
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، گرمای انحلال - محلول های سیر ن ، و دوره دوم متوسطه - آزاد - ریاضی - ۸۹ - صبح - شیمی ، شماره : ۴۳۴۰۶۰

۱۸۹- آرایش الکترونی لایهٔ ظرفیت عنصر $_{۳۳}X$ کدام است؟
۱) $۳d^{۱}۴s^{۲}$ ۲) $۳d^{۳}۴s^{۲}$ ۳) $۴s^{۲}۴p^{۳}$ ۴) $۴s^{۲}۴p^{۱}$
[متوسطه - پایه دوم - آزمون ۲ - ریاضی و دوره دوم متوسطه - سنجش علمی آزمون یار - ۸۱-۸۰ - متوسطه - پایه دوم - آزمون ۲ - تجربی و دوره دوم متوسطه - سراسری - تجربی - ۷۴ - مرحله دوم ، شماره : ۲۴۱۱۶

۱۹۰- چه تعداد از عناصر زیر، جزو عنصرهای دسته s جدول دوره‌ای عناصر هستند؟
$_{۳}Li$ * $_{۲۰}Ca$ * $_{۲}He$ * $_{۱۳}Al$ *
۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، آرایش الکترونی اتم (قاعده آفبا ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - یازدهم - سال تحصیلی ۰۰_۹۹ - مرحله۱ - تجربی - شیمی ، شماره : ۱۱۰۸۶۳۱

۱۹۱- تعداد اتمهای موجود در ۰/۲۴ گرم منیزیم کدام است؟ (Mg = ۲۴)
۱) $۶/۰۲\times ۱۰^{۲۱}$ ۲) $۳/۰۱\times ۱۰^{۲۲}$ ۳) $۱/۲\times ۱۰^{۲۲}$ ۴) $۴/۰\times ۱۰^{۲۳}$
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، کمیتهای شیمیایی (عدد اتمی، مول ، و دوره دوم متوسطه - آزاد - تجربی - ۶۵ - شیمی ، شماره : ۲۴۰۶۸

۱۹۲- در فشار یک اتمسفر و هر دمایی، انحلال‌پذیری گاز ..... از .....، ..... است.
۱) کربن دی اکسید - نیتروژن مونوکسید - کم‌تر ۲) نیتروژن - اکسیژن - بیش‌تر
۳) کربن دی اکسید - نیتروژن مونوکسید - بیش‌تر ۴) نیتروژن مونوکسید - نیتروژن - کم‌تر
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، آیا گازها در آب حل می شوند + پ ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دوازدهم - سال تحصیلی ۰۰_۹۹ - مرحله۴ - ریاضی - شیمی ، شماره : ۱۱۲۰۶۴۶

۱۹۳- بخش عمده سیارهٔ مشتری را کدام عنصر تشکیل می‌دهد؟
۱) هیدروژن ۲) هلیم ۳) نیتروژن ۴) اکسیژن
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، عنصرها چگونه به وجود می‌آیند؟ + ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دوازدهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - تابستانه سوم - شیمی ، شماره : ۹۸۵۰۸۰

۱۹۴- کدام گزینه دربارهٔ گاز هلیم نادرست است؟
۱) گاز نجیب از دسته p، در گروه ۱۸ و دوره اول جدول دوره‌ای عناصر است.
۲) افزون بر هواکره، در گاز طبیعی نیز (حدود ۷ درصد حجمی) وجود دارد.
۳) متخصصان کشورمان تا کنون موفق به جداسازی و تهیهٔ آن نشده‌اند و همچنان، هلیم از دیگر کشورها وارد می‌شود.
۴) هلیم در کرهٔ زمین به مقدار خیلی کم یافت می‌شود و از واکنش‌های هسته‌ای در ژرفای زمین تولید می‌شود.
[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، هوا معجونی ارزشمند ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۷ (دی ماه) - ریاضی - شیمی ، شماره : ۱۰۹۰۳۲۴

۱۹۵- کدام گزینه در مورد ترکیب و درصد اجزای تشکیل‌دهندهٔ سیاره‌های زمین و مشتری درست است؟
۱) سیاره‌ای که درصد فراوانی آهن در آن بیشتر است، به خورشید نزدیک‌تر است.
۲) بیشتر عنصرهای تشکیل‌دهندهٔ سیارهٔ مشتری معمولاً بر روی زمین به حالت جامد یافت می‌شوند.
۳) در سیاره‌های زمین و مشتری، درصد جرمی عنصرهای نافلز نسبت به عنصرهای فلز بیشتر است.
۴) عنصری که بیشترین درصد فراوانی را در مشتری دارد جزء هشت عنصر فراوان زمین است.
[دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - مرحله۱ - ریاضی - شیمی و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - مرحله۱ - تجربی - شیمی ، شماره : ۱۰۷۳۶۳۸

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.
شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸

۱۹۶- ده گرم هیدروژن دارای چند مول و چند اتم است؟

۱) ۵ مول و $۳/۰۱ \times ۱۰^{۲۴}$ اتم
۲) ۵ مول و $۶/۰۲ \times ۱۰^{۲۴}$ اتم
۳) ۱۰ مول و $۳/۰۱ \times ۱۰^{۲۳}$ اتم
۴) ۵ مول و $۱۲/۰۴ \times ۱۰^{۲۴}$ اتم

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، کمیتهای شیمیایی (عدد اتمی، مول ، و دوره دوم متوسطه - آزاد - ریاضی - ۷۹ - شیمی ، شماره : ۳۷۲۰۳

۱۹۷- آسیب باران‌های اسیدی، بر کدام مورد، کم‌تر است؟

۱) جنگل‌ها ۲) آبزیان ۳) باغ‌های میوه ۴) صخره‌های سیلیسی

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، رفتار اکسید فلزی و نافلزی + با ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - جامع۲ - شیمی ، شماره : ۹۸۸۱۷۶

۱۹۸- پلاستیک سبز ..... هستند که بر پایهٔ مواد گیاهی همانند ..... ساخته شده و در ساختار آن‌ها اتم ..... نیز وجود دارد.

۱) پلیمرهایی - نشاسته - O
۲) مونومر - نشاسته - O
۳) مواد آلی - روغن گیاهی - H
۴) پلیمرهایی - روغن‌های گیاهی - C و O

ر نگارش دانش‌آموز] ، شیمی سبز + گرمای سوختن ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۰۰_۹۹ - دهم - آزمون۴ - ریاضی - شیمی(۱) ، شماره : ۱۱۳۹۵۲۱

۱۹۹- کدام‌یک از مطالب زیر در مورد تکنسیم - ۹۹ نادرست است؟

۱) همه‌ی تکنسیم موجود در جهان باید به طور مصنوعی و با استفاده از واکنش‌های هسته‌ای ساخته شود.
۲) نیم‌عمر تکنسیم کم است.
۳) نمی‌توان مقادیر زیادی از تکنسیم را تهیه و برای مدت طولانی نگهداری کرد.
۴) تکنسیم نخستین عنصری است که در آزمایشگاه شیمی ساخته شد.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تکنسیم، نخستین عنصر ساخت بشر + ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۲ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - دهم - مرحله ۸ - شیمی ، شماره : ۱۰۰۳۹۵۲

۲۰۰- چه تعداد از عبارت‌های داد شده، عبارت زیر را به شکل نادرست کامل می‌کند؟

«ایزوتوپ‌های یک عنصر دارای ..... یکسان و ..... متفاوت هستند.»

الف) عدد اتمی - تعداد نوترون
ب) خواص شیمیایی - عدد جرمی
پ) خواص فیزیکی - خواص شیمیایی
ت) مکان - چگالی

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، آیا همه اتم های یک عنصر پایدار ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - دهم - مرحله ۱ - شیمی ، شماره : ۹۹۶۲۲۶

۲۰۱- بر اثر تابش پرتوهای خورشیدی بر مولکول‌های NO_X کدام یک به دست می‌آید؟

۱) اکسیژن ۲) اوزون ۳) نیترواسید ۴) نیتریک اسید

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، آلودگی هوا - آلودگی طبیعی- انس ، و فنی حرفه ای و کاردانش ، شماره : ۴۱۵۱۵۷

۲۰۲- در کدام اتم، تنها یکی از ترازهای لایه ظرفیت، از الکترون پر است؟

۱) $_{۲۴}Cr$ ۲) $_{۱۹}K$ ۳) $_{۲۸}Ni$ ۴) $_{۳۶}Kr$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، اعداد کوانتومی - اوربیتالها ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - ریاضی - ۸۰ - مرحله دوم - شیمی ، شماره : ۴۱۷۱۴

۲۰۳- اگر فرمول آلومینیوم‌فسفات، به صورت $AlPO_۴$ و فرمول باریم کلرید به صورت $BaCl_۲$ باشد، فرمول باریم فسفات کدام است؟

۱) $Ba_۳PO_۴$ ۲) $Ba(PO_۴)_۲$ ۳) $BaPO_۴$ ۴) $Ba_۳(PO_۴)_۲$

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، یونهای چند اتمی - جامد یونی و ، و دوره دوم متوسطه - سراسری - ریاضی - ۸۴ - شیمی ، شماره : ۹۸۳۲۲

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۲۰۴- چه تعداد از موارد زیر صحیح می‌باشد؟

الف) در تشخیص توده‌ی سرطانی، توده‌ی سرطانی تنها گلوکز نشان‌دار را جذب کرده و بدین طریق توسط آشکارساز مشخص می‌شود.

ب) تکنسیم نخستین عنصر ساخته شده در راکتورهای هسته‌ای بوده است.

پ) افزایش فراوانی ایزوتوپ $^{۲۳۵}_{۹۲}U$ را در مخلوط ایزوتوپ‌های عنصر اورانیم را غنی‌سازی ایزوتوپی گویند.

ت) یون تکنسیم به دلیل بار یکسان با ید توسط غده‌ی تیروئید جذب شده و امکان تصویربرداری را فراهم می‌کند.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تکنسیم، نخستین عنصر ساخت بشر + ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دهم - مرحله۲ (آبان۱) - تجربی - شیمی ، شماره : ۱۰۶۸۹۸۱

۲۰۵- کدام مطلب، نادرست است؟

۱) در همه‌ی محلول‌های غلیظ، رنگ محلول همواره تیره‌تر است.

۲) دانستن غلظت یک محلول، به درک خواص و کاربرد آن کمک می‌کند.

۳) غلظت محلول، برابر مقدار ماده‌ی حل شده در مقدار معینی از حلال یا محلول است.

۴) خواص محلول، به خواص و مقدار هریک از اجزای تشکیل‌دهنده‌ی آن بستگی دارد.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، محلول و مقدار حل شونده ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - جامع ۱ - شیمی ، شماره : ۹۸۸۱۵۱

۲۰۶- کدام‌یک از مقایسه‌های داده شده در مورد مقایسهٔ کربن‌دی‌اکسید تولید شده در یک ماه به ازای تولید مقدار معینی برق از منابع داده شده به درستی انجام شده است؟

۱) نفت خام > زغال‌سنگ > گاز طبیعی

۲) انرژی خورشید > گرمای زمین > باد

۳) گاز طبیعی > گرمای زمین > انرژی خورشید

۴) زغال‌سنگ > گرمای زمین > انرژی خورشید

۹۱-۹ - دوازدهم - پیش‌آزمون۲ - ریاضی - شیمی و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۴ - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۸-۹۷ - دوازدهم - پیش‌آزمون۲ - تجربی - شیمی ، شماره : ۱۰۲۰۷۳۹

۲۰۷- کدام مطلب نادرست است؟

۱) جدول دوره‌ای عنصرها از عنصر هیدورژن با عدد اتمی یک آغاز و به عنصر شماره ۱۱۸ ختم می‌شود.

۲) در هرخانه از جدول دروه‌ای، اطلاعاتی همچون عدد اتمی، نماد شیمیایی و عدد جرمی عنصر ذکر شده است.

۳) حرف اول نماد شیمیایی هر عنصر جدول، حرف اول نام لاتین آن‌ها است که به‌صورت بزرگ نوشته شده است.

۴) با پیمایش هر دوره از چپ به راست، خواص عنصرها به‌طور مشابه تکرار می‌شود.

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، طبقه بندی عناصر + خود را بیازم ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۹_۹۸ - دوازدهم - مرحله۱ (مهرماه) - ریاضی - شیمی ، شماره : ۱۰۷۲۱۱۹

۲۰۸- رساناها به دو دسته‌ی رسانای ..... و ..... تقسیم‌بندی می‌شوند که محلول سدیم کلرید و گرافیت به ترتیب مثالی برای هر کدام می باشند و نیز همه‌ی محلول‌های یونی رسانایی الکتریکی یکسانی ..... .

۱) یونی - الکترونی - دارند

۲) الکترونی - یونی - دارند

۳) یونی - الکترونی - ندارد

۴) الکترونی - یونی - ندارد

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، آیا گازها در آب حل می شوند + پ ، و دوره دوم متوسطه - سوالات گردآوری شده - سری ۱ - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - دهم - مرحله ۱۴ - شیمی ، شماره : ۹۶۵۷۰۹

۲۰۹- چند مورد از مطالب زیر، درست است؟

- نور کلید رمزگشایی از رازهای آفرینش است.
- دمای اجسام بسیار داغ را می‌توان با دماسنج معین کرد.
- ویژگی‌های اجرام آسمانی را می‌توان به‌طور مستقیم اندازه گرفت.
- بررسی نور اجسام بسیار داغی مانند خورشید، امکان برآورد دمای آن را فراهم می‌سازد.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، نور، کلید شناخت جهان + کاوش کن ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ - مرحله۲ - شیمی ، شماره : ۱۰۰۰۱۳۰

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

۲۱۰- چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟

- تکنسیم، نخستین عنصر ساخته‌ی دست بشر است.
- از ۱۱۸ عنصر شناخته شده، ۲۶ عنصر ساختگی‌اند.
- از تکنسیم برای تصویربرداری از غده تیروئید استفاده می‌شود.
- اورانیم عنصری پرتوزا است و یکی از ایزوتوپ‌های آن به عنوان سوخت در راکتورهای اتمی به‌کار می‌رود.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

[آزمون یار نگارش دانش‌آموز] ، تکنسیم، نخستین عنصر ساخت بشر + ، و دوره دوم متوسطه - آزمایشی سنجش - دهم - سال تحصیلی ۹۶-۹۵ - مرحله ۱ - شیمی ، شماره : ۹۴۸۹۴۳

هر گونه کپی برداری از تمامی یا بخشی از این صفحه ممنوع است.

شرکت راهبردهای نوین دانش
تلفن: ۶۶۹۰۳۴۸۰ ، نمابر: ۶۶۴۳۱۹۴۸